

संसार और धर्म



गुजरातके और सारे भारतके जैक थेप्ट मौलिक विचारक चिन्तक और लेखक स्व॰ थी किसोरकाल मग्रहवालाकी सर्वोत्तम रचना 'जीवनशीयन' के बाद हमें अपने हिन्दी पाठकोके सामने भुनकी यह दूसरी अुतनी ही मौजिक और कान्तिकारी रचना 'संसार और धर्म' रखते हुने बड़ी सूनी होती है। भी केवारनायनी द्वारा 'जीवनशोधन' के बारेमें नहे हुन्ने वे सच्द जिस पुस्तकके निषयमें भी सोलहो आने सत्य है: "बिस पुस्तवर्में विवेच, सस्वसंशुद्धि, प्रामाणिकता, सरयज्ञानके लिओ मुलंटा, समायके हित्तसाधनकी भावना, कर्तव्यपालन, सयम, निष्कामता, पवित्रता आदि देशे गुणोके अत्कर्ष पर बहुत भार दिया गया है।"

पुस्तकमें स्वव किहोर्लालभाजीके समय-समय पर छिसे गर्ये लेखों और बुछ भाषणोंका संबह किया गया है। कुछ लेख तो लेखकने हिन्दीमें ही लिखे थे, जो 'सर्वोदय', 'हरिजनसेवक' शरीरा

पत्रींसे हिन्दीमें ही लिये गये है।

पुस्तककी विशेषताके बारेमें पं॰ मुखलालजीने अपनी 'विभार-, गणिका' में विस्तारते चुर्जा की है। असमें बेक स्थान पर वे खिलते है: "ये लेख जितने गभीर और सुरुम चिन्तनसे ओतप्रोत है कि अुर्हें जितनी बार पढ़ा जाय अतनी ही बार (यदि पाठक जिजासु और समझदार हो को) अनुमें नवीनताका अनुमन होता है। और भावरणके स्पूछ स्तरींके दूर होते ही अंक प्रकारकी चैवसिक आग्रति 'अनुभव होती है।"

जिस पुस्तकका गुजरातीसे हिन्दी अनुवाद थी महेन्द्रकृमार जैनने श्या है। सारा अनुवाद और मूल हिन्दी देख थी कियोरलालमाजी स्वयं देख गमे हैं और जनमें संबोधन और परिवर्धन भी अन्होने क्ये है।

विषय-प्रतिपादनकी दृष्टिक्षे सारी पुस्तकका प्रुफ्त भी रमणीक-लालमानी मोदी भी देख गये हैं; अन्होने यहां-वहा जो कीमती सुधार मुझाये, अनके क्षित्रे हम औ रमणीकठारुभाजीके जामारी है।



प्रस्तावना

जिल पुस्तकका लेखक यदि मैं अवेट्य ही माना जालू, निमित्त-कारणके वर्षमें ही। गुब्देव परम पूज्य नामजीने प्रिस नामक माप लिखकर जितके जलग-क्षमा क्षेत्रीका ने क्या मुंदा है, पर्त्तु भूनमें पूर्वता भी जा दी है। और लादए मुखलकार्योर्ट करनी 'विचार-कविका' द्वारा भूनें विकार

पुराना करां। करां के वार्तिकारिया होगी मुहला अधिकार मामकी कि महिला कि प्राचित हो है। जिस समय में 'सत्य क्या है?' की सं हुता सामकी और 'मिला मामकी की मुझला में 'स्टा क्या है?' की सं हुता साम बुल्होंने मुझे विचारिक स्टाट महो-मूणिस हाइर 'सिलार्टिक स्टाट महो-मूणिस हाइर 'सिलार्टिक स्टाट महो-मूणिस हाइर सामकी सा

विवारों तो में कार्य पर क्या दिया। बुत्तं यो परिणाम व मये, बुद्दे में समय-बच्च पर जनता के सामने रक्ता रहा मेसा कि परितनीने वस्त्री 'विचार-क्षिणक' में बता पुत्तक्के बहुठते लेस पहले (चुचराती और दियोकों पत्र-मं अकारित हो चुके हैं। परन्तु पुत्तकक्ष्म अकारित हो ले निवारों और मानाको किरते सानेनती और आवश्यक समे

सुबार करनेकी मेरी सावारण बादत रही है। जिस 1 पूराने देखोमें की कही-कही छोट-मोटे परिस्तेन मेने किये वित्त पुस्तककी पाईकिंप तैयार करने तथा पूरु सुधा यी रमणीकवाल मोदीने बपने किर केकर मेरा काम म कर दिवा है। नवजीवन कपार्वकाले प्रस्त परवेनालोकी स

न्या (प्यान्नवाण नाया तथा तथा कर प्राप्त क्या निक् कर दिया है। नवजीवन क्यानित्यके पूछ पहनेवालीकी स करा ही मिलती रही है। बित्त तरह बनेक छोगोंके सहय 'संसार और पर्य' की जुलति हुनी है। और जिससे 'सं बहुत्य रूपों सीक्य रहा ही है। यही जीवनका निजय अ मी है। बिन सकका में कुक्षी हैं।

वर्षा, ८-४-'४८ विश्व घट मह

विचार-कणिका

प्रस्तुत पुस्तकमें अनेक छेखोंका संग्रह है। जिममें श्रद्धेय मशरूवालाके तीस और पूज्य नावजीके तीन -- श्रिस तरह कूल तैतीस लेल हैं। तीन लण्डोमें बंटे हुओ तीन लेखोंमें से तेशीन लेख तो अलग अलग गमयमें विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हो चुके है, जब कि सास लेख पहली ही बार प्रकाशित हो रहे हैं। चौपे संडमें थी नायजीकी पुलिके रूपमें दिये हुओ अंतिम छैल भी पहली बार ही प्रकाशित हो रहे हैं। मधिप जिस संबहके तेशीम लेल दूसरी बार प्रकाशित हो रहे हैं, फिर भी जिसने ये लेल पढ़े होंगे असके लिओ भी अनवी नवीनता बिलकुल कम नहीं होगी, अंसा में अपने अनुमवस कह सकता है। लेख जितने गंभीर तथा सुरुम वितनसे परिपूर्ण है कि अन्हें जितनी बार पढ़ा जाय जुतनी ही बार (यदि पढ़नेवाला जिज्ञास और समझदार हो तो) अनुमें नवीनताका अनुभव होता है; और आवरणके स्थल स्तरोंके दूर होते ही अंक तरहकी चैतसिक जाग्रतिका अनुभव होता है। असिकिओ वस्तुतः साटा संबह नया ही है। कजी सीग श्रेक बार प्रकाशित हुने और पढ़े हुने लेखोको पुराने और वासी भानकर अनकी अपेक्षा करते हैं। अनकी यह मनोवृत्ति विलकुल गलत नहीं है। परंतु ये लेख असे हैं, जो प्रात कालीन सर्वती तरह नित-नये लगनेवाले हैं।

गुजरातमें कीशी भी समसदार व्यक्ति जेवा नहीं है जो भी क्विपोरलाणमाजीकी न जानवा हो। गुजरातके बाहर भी सब प्रान्तोंमें जुनका नाम पोहे-बहुत जंशमें प्रतिद्ध है। जिसका गुक कारण जुनके जनेक भाषाओं निक्षे हुने और जनुवादित वैयोक्ते वेजनगठन है जीर कुछ व्यक्तियों द्वार्थ हामा हुजा जुनका प्रवस्त समागम मी है। पूल गाजीको जाननेवाला वर्षे जयसाहत छोटां है, भ्योंकि जुन्तीने बहुत कम विधा है। और जी कुछ विज्ञा है यह भी पूरा प्रवासित नहीं हुआं है। * फिर भी जो वर्ग कुर्ते जानता है, वह दिलकुत छोटा या सावारण कोटिका नहीं है। जो पू॰ गायनीके प्राप्त परिचयमें नहीं जाया है, वह कुनके मूस्म, स्पट, साप्तिक और भागवतापुर्व विचारोकी कटना ही नहीं कर सकता। तरको तत्त्वसर्थी चित्तन, जीवनके स्व-पर-स्था योगन और

मानमताकी सेवाके अंक ही रंगसे रंगे हुअ गुर-शिय्यकी यह जोड़ी जो कुछ

लिसती या मोलती है, यह बनुवर्शिक होने ने नारण प्रत्यंत्र कोरिंका है। फिल्की प्रतीति प्रित क्षेत्रहें क्षेत्र पुरुवेताले व्यक्तिको हुने पिना नाती रोहीं। तैने प्रतृत्त क्षेत्रींको क्षेत्रका व्यक्तिको हुने पिना नाती रोहीं। तैने प्रतृत्त क्षेत्रींको क्षेत्रका क्षेत्रका क्षेत्रका क्षारक बार मुनी है और हुक काय मुनीक्ष मार्थित तत्रवीवकोंके लेल भी मुने हैं। में वन तट्या भावते क्षेत्र क्षित्रका लेलोंकी तुल्ला काला है। या मुने तिश्चेक लाती क्षेत्र क्षारक लेलोंकी तुल्ला काला है। या मुने तिश्चेक क्षारक क्ष

है। नहाँ देशों बहुँ साज्यस्थिक और अलाज्यस्थिक सानस्वर्ताले सभी
स्मामसार सोगोंकी यह मांग है कि नती शीड़ीको तल और मर्गक
स्पेचें भीर करते संस्तर देनेताली और कोड़ी पुस्तत (स्वास्त-भ्रम्में होंनी
पाहिंदों, नो नवपुरके निर्माणका रूपों करनेके साथ हो प्राचीन प्रणातिमाभोग पहुंच भी समझाती हो। यहा तक में बानता हु, केमक
पुन्ततालें ही नहीं, नहिल मुन्ततालें हो तस प्राचीन भर्मे।
भाँति पुरा परनेताली निर्माण में स्वास्त्र में स्वास्त

विचार करने पर मुझे शिसकी अनेक प्रकारकी अपयोगिया मालून हुत्री

पर्वत्र शुरूप क्याके निवाधियोको, जुनकी बोध्यताको स्थावमें रक्षकर,

" श्री नावत्री (वेदारतावत्री) की जेंग पुस्तक 'दिवेक भीर साधना' दिन्हींसे श्रवाधित हो, चुनी है। नवत्रीवन वार्गाल्य; कीरस साधना दिन्हींसे श्रवाधित हो, चुनी है। नवत्रीवन वार्गाल्य; और गदिसों पूर्तनी पराणसामत संविधोशा मेर्द भी गुरू जायागा।
विद्यार्थियोरे अलावा शिक्षारी और अध्यानकोर निज्ये भी क्रिया संस्कृति किरती असित विवासित और जीवनकर सामार्थी है कि ये प्रपुत्तन पढ़कर अपने साक्षर जीवनकी केवल इतायंगा ही अनुमान नहीं करेंगे, सित्ता असित विवास करना सुन्त करेंगे तासिक प्रतिकें मंदियों नयं द्विटकोशा निवास करना सुन्त करेंगे तासिक प्रतिकेंगे अधिक सित्ता और अधिक शोधक बनलेज प्रयत्न करेंगे विद्यार्थियों और अधानकों सिताय भी अंत्र बहुत वहा वर्ष है, को तत्व असित धर्मिक प्रत्नक सम्प्रतिकें और भी कड़िया सिताय और प्रवाहन वहुन रहते हैं और मिलनेवाले और भी कड़िया सिताय और प्रवाहन वहुन रहते हैं और केवल कुनते ही होताय मान केते हैं। अतः से यह नहीं सकता सिताय कि हमारी सनकाम वहां भूत है, कहां कहां मुकान है, और नहां कहां कामाविद्यारका सामार्थ है। मुनके किन्नी सी यह संदह नेवानन-सालावान

अस संबहमें से अमुक छैला समझाये जार्य, तो में मानता हूं कि भुग्हें अपनी मानुभाषामें तस्य और प्रमेचा सम्बाध्यापक झान मिलेगा

लेह या बनेक धर्मीक कम्हा बेक सम्पत्ता या बनेक मंत्रवाधित सरसातका शिक्षण देवें में मदर पहुंचानेवाली वलेह मुद्दाकें है। परंतु क्यादातर से सब प्रमालिकार्जी या मान्यताबीका ही वर्णन करती है। धायर ही अंदी कोशी पुरुषक देवलें आयेथी, तिवलें कितनी गंभीराज और सिक्ती निर्भयता तथा सरावाधितकार क्यादा स्वति प्रमालिकार कीर सिक्ती निर्मयता तथा सरावाधित हो हो। थेह और जितन विवास में आ परीक्षण और संघोषन हुआ हो। थेह और जितन निस्ती भी पंत्र, किसी भी परपार या किसी भी धारश्मियोकी विवास किविनारी आयह न है। और हुसती जोर पूराने या भी आवास्तिवारी के

जानकारीमें यह पहली ही पुस्तक है। बिसक्तिजे किसी भी क्षेत्रके योग्य अधिकारीको में यह पुस्तक बार बार पट्टनेकी विकारिया करता हूँ तथा शिक्षण-कार्यमें रस नेनेवालीते कहता हूं कि वे नाहे जिस संप्रश्य

प्रवाहोंमें से जीवनस्पर्शी सत्य खोज निकाला गया हो, असी मेरी

या पंत्रके हों, तो भी जिसमें बताजी हुजी विचारसरणीको समझकर अपनी मान्यनाओं और संस्कारोकी परीता करें।

वैने तो श्रिस संब्रहरून प्रत्वेक नेख गहन है। पर कुछ नेख तो असे हैं, जो बढ़ेसे बड़े विद्रान् या विवारककी बृद्धि और समझकी भी पूरी कसीटी करते हैं। छेखोके विषय विविध हैं। दृष्टिबिंदु भी अनेक

पूरी फ्लोटी करते हैं। छेलीने विषय विविध है। ट्रॉप्टॉबर्ड भी अनेक प्रशास्त्रे हैं। समाधीयना मुख्यामी है। जिसकिये शारी पुस्तकका रहस्य तो अुन अुन छेलोको पढ़ या विचार कर ही जाना जा सकता है। प्रिर भी बोनों छेलकोके प्रशस्त परिचयत बोर जिस पुस्तकके वाचनसे

किर भी दोनों तेजकोठ प्रत्या परिचासे और जिल पुस्तक पाचनते सुनते जिल विचारतरणेला में समझा हु और जिलने मेरे मन पर पढ़िरी छार दाली है, खुलते पंत्रच राजनेवाल कुछ सुरोशी में अपनी समझे अनुमार यहा चर्चा करता हूं। जिल मुहोकी दोनोंके लोगों के का सुनती सरहते चर्चा का गती है। वे मुहे से हैं।

 भर्म और तत्वचित्तनकी दिशा अंक हो, तभी दोनों सार्थक धनते हैं।
 र कमें और असके फलका नियम केवल वैयक्तिक ही नहीं।

बिक्त सामूहिक भी है।

े मुक्ति कमेंके विच्छेदमे या चितके विख्यमें नहीं, परतु दोनोको सुतारोत्तर सुद्धिमें है।

४. मानकाके सद्गुणोकी रक्षा, युष्टि और वृद्धि ही जीवनका परम च्येय है।

ठारकालना वर्ष है जारकोणनके प्रसन्ते प्रतिव हुने तथा फिठत होनेवाले तिहाना । धर्मका वर्ष है और विद्वालोके बनुतार ही बना हुमा बैनिक्क छणा सामृहिक चीकन-व्यवहार। यह सात है कि बेक ही व्यक्ति या मनुहकी बोम्बता तथा दानित हमेशा बेक्सी नहीं रहती, विचलित्र भूभिका तथा बर्णिकारनेले बनुसार पर्धमें अंतर पुरेताला है। तिबला ही नहीं, पर्धावत्य वर्षणक पुरुषाकेली अंशो प्रता है, विस्तित्व से यह पतिसं जलकालके पीछे भी रहेगा। किन्तु मर्दि भिन रोनेंकी पहा पतिसं जलकालके पीछे भी रहेगा। किन्तु मर्दि भिन रोनेंकी पहा पतिसं जलकालके पीछे भी रामेगा पतिस्ता नहीं

प्रकाशसे वंजित ही रिहेगा और परिणामस्वरूप मानवताना विकास रकेगा। धर्मको जीवनमें जुतारे जिना सरवज्ञानकी गृद्धि, वृद्धि और परिपाक अगंभव है। जिभी प्रकार सत्त्वज्ञानके आसंजनमे रहित धर्म पहता तथा अंधविश्वासने मुक्त नहीं हो नकता । जिसलिये दोनोंमें दिशाभेद होना चातक है। जिस वस्तुको जेक अंतिहार्गिक दृष्टान्तमे रामझना सरल होगा। भारतीय तस्वज्ञानके तीन युग स्पष्ट हैं। गहला मृत भारम-वैयम्यके सिद्धान्तका, इसरा आरमसमानताके मिद्धान्तका और तीसरा आत्माईतके निदान्तका। पहले सिदान्तके अनुमार श्रीमा माना जाता था कि हरअंक जीव मुलमें समान नहीं है। हरअंक जीव **अ**पने कर्मके अधीन है। और हरअंक जीवके कर्म विषम तथा बहुत बार शेक दूसरेके विरुद्ध होते हैं, जिमलिओ अमुनके अनुसार ही जीवकी स्थिति और असका वियास हो सबता है। असी मान्यताके कारण बाह्यण-कालके जन्मसिद्ध धर्म और संस्कार निश्चित हुओ हैं। असमें विमी अने वर्गका अधिकारी अपनी बक्षामें रहकर ही विकास कर सकता है, परन्त अस कक्षाके थाहर जाकर वर्णाश्रमधर्मका आचरण नही कर सकता। अिन्द्रपद या राज्यपद हासिल करनेके लिजे अमुक धर्मका काचरण करना चाहिये, परन्तु हरअेक अस धर्मका आचरण नहीं कर सकता तथा हरशेक असका आचरण करा भी नही सकता। श्रिसका अर्थ यही हुआ कि कर्मकृत बैयम्य स्वामाविक है और जीवगत समानता हो तो भी वह स्थवहार्य नही है। आत्मसमानताके दूसरे निद्धान्तके अनुसार बना हुआ आचार जिससे विटकुछ बुस्टा है। मुसमें धाहे जिस अधिकारी और जिज्ञासुको चाहे जैसे कमेंसस्कारके द्वारा विकास करनेत्री छूट है। बुसमें आस्मीपम्य-मूलक अहिसाप्रधान यम-नियमीके आचरण पर ही मार दिया जाता है। असमें कर्महृत वैयम्यकी अवगणना नही है, परन्तु समानता-सिद्धिके प्रयत्नमे जुमे दूर करने पर ही भार विया जाता है। आत्माद्रेतका सिद्धान्त तो समानताके सिद्धान्तसे भी आगे जाता है। ज्समें व्यक्ति-व्यक्तिके बीच विसी भी तरहका कोशी वास्तविक भेद नहीं माना जाता। अस बद्रैतमें तो समानताका

जन्य वैयम्य न तिर्फं दूर करने योग्य ही माना जाता है विल्क सर्वेषा रात्पिक माना जाता है। परन्तु हम देखते हैं कि जारमसमानता भीर आत्माईतके सिद्धान्तकी कट्टरतासे माननेवाले भी जीवनमें कर्म-वैषम्यको ही स्वामाविक और अनिवास भाग कर व्यवहार करते हैं। अिसलिओ आरमसमानताके जनन्य समर्थक चीन तथा और दूसरे पथ जातिगत अंच-नीच भावको मानो शास्त्रत मानकर ही व्यवहार करते दिलाओं देते है। असके कारण समाजमें स्पर्शास्पर्यका पातक विप फैंक जाने पर भी वे भ्रमसे मुक्त नहीं होते। भुनका सिद्धान्त श्रेक दिशामें जाता है और धर्म - जीवनव्यवहार - की गाड़ी दूसरी दिशामें जाती है। यही स्थिति बडैत सिद्धान्तको भागनेवालोकी है। वे दैसका रहर विरोध करते हुने बातें तो बढ़ैतकी करते हैं, लेकिन आकरण सन्यासी तकका द्वेत तथा कर्मवैषम्यके अनुसार ही होता है। परिणाममें हम देलते हैं कि तत्त्वज्ञानका झड़ेत तक विकास होने पर भी भुसी भारतीय जीवनको कोओ लाभ नहीं हुआ । बुलटे, वह बाचरणकी दुनियामें पंसकर छिन्न-मिन्न हो गया है। यह बेक ही दृष्टान्त तत्वज्ञान भीर घर्मकी विशा अंद होनेकी जरूरत सिद्ध करनेके लिले पर्याप्त है।

हरक्षेत्र सम्प्रदायके विद्वान् या विचारक जिसके विद्वा बास्त्रीय प्रमाणींका हेर लगा देते हैं। जिसके बारण वर्मफड़का नियम वैयक्तिक होनेके गाथ ही शामृहिक भी है या नहीं, यदि न हो तो किम रिम तरहकी अगंगितयों और अनुपासियां सडी होती हैं और यदि हो तो अम दिष्टिंगे ही समग्र मानव-जीवनका व्यवहार व्यवस्थित होता चाहिये या नहीं, अग विषयमें कोशी गहरा विचार करनेके लिशे रवचा नहीं है। सामृहिस क्रमेंफलके नियमकी दृष्टिने रहित क्रमेंफलके नियमने मानव-जीवनके अनिहासमें आज तक कीन कीनशी अधिनामियां गड़ी की है और किम दुष्टिसे कर्मफलका नियम स्वीरार करके तथा असके अनुसार जीवन-व्यवहार बनाकर वे दूर की जा सकती हैं, जिस बात पर अिन लेलकोको छोड़कर किनी दूसरेने अितना गहरा विचार किया हो तो मैं नही जानता। कोजी अंक भी प्राणी दुःची हो, तो मैस सुली होना असभव है। जब तक जयन् दु:लमुक्त नहीं होता, तब तक अरसिक मोशने नया कायदा ? जिल विचारकी महायान भावना मौढ परंपरामें जूदम हुजी थी। जिसी तरह हरजेक सम्प्रदाय गर्व जगन्के क्षेम - कल्याणकी प्राचेना करता है और सारे अमत्वे साथ मैत्री करनेकी अञ्चानार्का भी करता है। परन्तु यह महायान भावना या श्रह्मवार्ता अतमें वैमनिनक कर्मफल्वादके वृद्ध संस्कारके साथ टकराकर जीवन जीनेमें ज्यादा अपयोगी शिद्ध गही हुआ है। पूर्वनायनी और श्री मशुरूवाला दोनों कर्मफलके नियमके बारेमें सामहिक जीवनकी दुष्टिसे विचार करते हैं। मेरे जन्मगत और शास्त्रीय संस्कार वैयक्तिक कर्मकल-बादके होनेसे मैं भी असी तरह शोचता या । परन्तु असे जैसे अस पर गहरा विचार करता गया, वैसे पैमे मुझे लगने छगा कि कर्मफतका नियम सामूहिक जीवनकी दृष्टिसे ही विचारा जाना चाहिये और सामृहिक जीवनकी जिम्मेदारीके खयालसे ही जीवनका हरअक व्यवहार श्यवस्थित किया तथा चलाया जाना चाहिये। जिस समय वैयक्तिक इप्टिकी प्रधानता हो, जुस समयके चिन्तक सुसी दृष्टिसे अमुक नियमोंकी रचना करें यह स्वामाविक है। परन्तु अन नियमोर्ने अर्प-85

है, तो वह समझदार माने जानवार वर्गको भी भीवा देना है। और

विम्तारको संभावना ही वही है, अँगा मानना देशकालती मर्पारामें सर्वेषा अक्ट आने जैना है। जब हम मामृहिक दुष्टिमें नर्मगानना नियम विचारते या घटाने है, तत्र भी वैद्यालनक दिव्हला लाग तो होता हो नहीं; खुलटे नामृहिक बोजनमे बैजनिकक बीवनके पूण रूपने समा बार्तके कारण वैपक्तिक दृष्टि शामृहिक दृष्टि तक फैल्ती है भीर अपिक गुद्ध बननी है। बर्नेयनके नियमकी सक्ती आल्या नी यही है कि कोशी भी क्ये निष्यत नहीं जाना और कोशी भी परिणाम **कारणके बिना अन्दार नहीं होता । जैना परिचाम बैना ही अमका** कारण भी होता फाहिये। यदि अच्छे परिचामकी अच्छा करनेवाला अच्छे क्में नहीं करता, तो वह बैमा परिचास नहीं पा सकता। वर्मकल-नियमकी यह आरमा सामृहिक दृष्टिने वर्मफलका विभार करने पर बिलकुल लोप नहीं होती । वेदल वैद्यक्तिक गीमाके सन्धनमे मुक्त होतर वह जीवन-स्ववहार एदनेने सहायक बननी है। आरम-ममाननाके मिद्धान्तके अनुमार विकार करे या आत्याईतके सिद्धान्तके मनुमार विचार करे, ओक बात तो मुनिध्यत है कि कोओ म्यक्ति समूहमे बिलकुल अलग न तो है और न अूग्ये अलग रहे मन्ता 📗 मेर स्थानिक जीवन-जितिहासके तबे पट पर राजर दौडा-कर विचार करें, तो हमें तुशन्त दिलाओं देशा कि असके अपर पहे हुने और पहनेवाले गंस्कारीने प्रत्यक्ष या परीक्ष रूपसे दूसरे असहय व्यक्तियों संस्कारींका हाथ है । और वह व्यक्ति जिन सस्कारीका निर्माण करना है, दे भी केवल असमें ही मर्यादित न रहणर समूहरात सन्य श्यक्तियोर्ने प्रत्यक्त सा परपराने सवरित होते रहते हैं। सस्तृतः समूह मा रामिष्टका वर्ष है व्यक्ति वा व्यष्टिका समूर्ण जोड । यदि हरजेक व्यक्ति अपने कमें और फलके निजे पूरी तरहसे · जिम्मेदार हो और अन्य व्यक्तियोंने विलक्तुल स्वतत जुनके श्रेय-अभ्रेमरा विचार कैवलं लुमीके साथ जुड़ा हो, तो सामृहिक जीवनरा मया अर्थ है ? क्योंकि विलक्त खलन, स्वतत्र और लेश-दूगरेके अधरते मुक्त व्यक्तियोंका सामृहिक जीवनमें प्रवेश केवल आक्रिमक ही हो सनता है। यदि असा अनुभव होना हो कि सामृहिक जीवनसे वैयक्तिक

भ्रेषका विचार भी इंग्लेक सम्प्रदावने वेंशीनतक दुग्लिमे ही हिन्ना है। क्यायहारिक लामालमका विचार भी विवा दुग्लिके लगुतार ही हुआ है। असिके लगाए प्रिम गामुक्तिक जीवनती निल्ने विचार माम प्रमान ही। सित स्वारा प्रमान माम कर ने प्रमान है। सित स्वारा हुए साम प्रमान है। ही। तही पाना। करम करम गर सामृक्तिक करमाणकी त्याय राजकर हो। ही। तही पाना। करम करम गर सामृक्तिक करमाणकी त्याय राजकर राजकर कामानी हुआ जीवना है। साम लगानी साम ताम राजकर हो। विचार सामित हो निर्माण मी होता है, गरलू साम सुमानी हिमायत वर्णमाण हरिके निर्माण परिवार कर परिवार करणा है। तिसन ने हो। विचयाति तिज्ञ होनी है। स्वारा सामित है। स्वारा है। तिस्वरा हरिके ने हो। विचयाति तिज्ञ होनी है। स्वारा सामित है। स्वारा है। सित ने हो। विचयाति तिज्ञ होनी है। स्वीर साम हरिके समान पर भी लगा होगा है। स्वीर साम हरिके समान पर भी लगा होगा है। स्वीर साम हरिके समान पर भी लगा होगा है। स्वारा साम सामित होना साम साम

सुसके सन्तरम् अधिक व्यापक वनने पर वह अपनेमें ओक भूता ^कहो देतें । १. दुअमी मुक्त होनेके विचारसे में ही जुनका करएन माने गये कर्मों मुक्त होनेका विचार पर्य हुजा। जीना माना वया कि कर्म, प्रमृति या जीवन-स्ववहारकी जिम्मेदारी रुवमं ही संपवस्य है। जब तक जुनका अदितन है, तब तक पूर्ण मुक्ति सर्वस्य क्षामंत्र है। प्रारी पारणामें से पैटा हुजे वर्गमात्रकी निवृतिको विचारसे अपन

शुग दृष्टिके अनुसार हर स्पवित अवनी जिम्मेरारीकी सर्वोद्या बड़ावें सो अनुसे हिताहित दुसरेके हिताहिताड़े साथ टकरावे न पार्वे। और जहां वैयोक्तिक नुकसार दिलाधी देता है। वहा भी सामृहिक जीवनके फासकी दृष्टि असे संतर्फ रखे। अलका करोस्पयोद्य विस्तास वने और

* परभारमवृद्धि ।

[•]

एरंपराका अनुगार-माणे और संन्यास परंपराका क्ष्मै-कर्म-पर्म-गंगास-माणे अस्तित्यों आया। परन्तु निस विवारमें भी दोप या, वह पेरी भीरे ही सामूहिक जीवनकी हिन्छा और कारवाहिके रातनेते मन्द हुआ। भी अनुगार होते हैं या वर्षे-कर्म-वर्म छोड़ते हैं, जुने भी चीना होता है। जिसक फल यह हुआ कि जीवोक्त पीवन अधिक मातामें परावनकी और इतिम बना। धामूहिक जीवनकी कहिया हुने और अस्तिनस्त होने लगी। जिस अनुभवने यह मुझाया कि क्षेत्रक वर्म चंक्त नहीं है; परनु जुवके चीके पत्नी हुआ हुने मा यूटिकों संकृतिकास कोर विस्ति अस्तिह ही वेयनकर है। केवल मा यूटिकों संकृतिकास कोर विस्ति अस्तिह ही वेयनकर है। केवल

हुँगा है। जिस पुरत्तको लेखकोने जिसमें संशोधन करके कर्मगुद्धिका भूतपीतर प्रकर्ष साथने पर ही भार दिया है, और अुतीने मुस्तिका अनुमन करनेका शुन्होंने प्रतिपादन किया है। पांचमें सुनी लग जाने

पर कीओं असे निकाल कर फेंक दे तो आम तौर पर कीशी असे गलत नहीं बहुता। परन्तु जब सुत्री फेंकनेवाला बादमें सीनेके और इसरे कामके लिये नथी सूबी दूढे और अुसके व विकर्त पर अधीर होकर दुःखका अनुभव करे, तो समझदार आदमी असे जरूर कहेगा कि दूने मूल की। पावमें से सूजी निकालना ठीक था, स्पोकि वह असकी मोग्य बगह नहीं थी। परन्तु यदि असके बिना जीवन चलता ही म हो वो भूने फॅर देनेमें जरूर भूछ है। ठीक तरहसे अपयोग करनेके लिओ योग्य रीतिसे असका संग्रह करना ही पांवमें से सुत्री निकालनेका संस्था वर्ष है। जो न्याय सुजीके किंजे हैं, वही न्याय सामृहिक कर्मके तिजे भी है। केवल वैयक्तिक दृष्टिसे जीवन जीना सामृहिक जीवनकी दृष्टिमें सुत्री भोंकनेंके बरावर है। विस सुबीको निकालकर बुसका ठीक तरहते भूपयोग करवेका मतरुव है सामृहिक जीवनकी जिम्मे-दारीको बृद्धिपूर्वक स्वीकार करके जीवन विताना । अँसा जीवन ही व्यक्तिकी जीवन्युनित है। जैसे जैसे हर व्यक्ति अपनी वासना-शुद्धि द्वारा सामृहिक जीवनका मैठ कम करता जाता है, वैसे वैसे सामृहिक जीवन दुःसम्क्तिका विशेष वनुमव करता है। बिस प्रकार विचार अनुभयने अमार पर कहता है कि व्यक्ति-व्यक्तिके बीच चाहे दिवता मेद दिराओं है, फिर भी हम्मेक व्यक्ति हिमो सेने अने व्यक्तिमूचने क्षेत्रमें हैं। इस से हम वेद क्षान वास्पास मेक्ट्रनों से पहें हमें हैं। यदि लेगा है नो कर्मेक्टवर्ग निवस भी जिनो दृष्टिने विसार और सामू दिवस जन्मा चाहिये। जभी तक आधारितक व्यवक्त विसार भी हम्मेचे हम सम्बद्धित हमी हम आधारितक व्यवक्ति कार्यक्ति के स्वाक्ति हम स्वाक्ति

बनाओं हुआ योजनाओं जिसी कारणमें या नो तय्द हो जाती हैं या कमजीर होकर निरामाने बदल जाती हैं। विश्वसातिका तिहालते निदिक्त तो होता है, परजु बादमें सुमकी हिशामत करनेकाल हरमेंक राप्ट बंगिकत इंग्विते हो सुना पर विकार करना है। जिसमें नो विश्वसाति क्रिंड होनी है और न राष्ट्रीय सुमिद्ध स्पिप होती हैं।

जीवन बिलकुल स्वर्गत रूपमें जिया नहीं जाता, तो तत्वज्ञान भी त्रिमी

मही ग्याय हरके समाज गर भी लागू होना है। यह यदि सामूणि णीवनारी विचाल और जनगड़ कृष्टिका विकास किया चाम और कृत पृथ्विक महाना हर स्पत्तिक अपनी विक्मेसदीकों मार्चीस कार्ये होता पुराने हिलाहित दूसरेके हिलाहिलेंकु साथ टक्सने म पादें। और जहां वैपत्तिक नुकशान दिलाशी देता हो बहां भी सामूणिक जीवनके लामनी पृथ्विक ही सहुय- रखे। बुक्ता कर्तव्यक्षेत्र सिल्हा कर्ये और स् भूतके सम्बन्ध आधर स्थायक वनने पर यह अपनेसे अंक भूता की वेसे। १. इसके मुग्त होंगीत विचार यह अपनेसे अंक भूता को वेसे। कर्मने मुन्त होंगीत विचार यह बुझा बंगा स्थाय पार्य कि कर्म, प्रवृत्ति या जीवन-स्थनहाराकी जिम्मेदायी स्वयं ही बंबनकर है। यह तक सुसका अस्तित्व है, तब तक पूर्व मुक्ति स्वयं स्थाय अर्थनक है।

* परमात्मवृद्धि ।

^{8,5}

परंपराका अनतार-मार्ग और संन्यास परंपराका वर्ण-कर्म-धर्म-संन्यास-मार्गे अस्तित्वमें आया । परन्तु जिस विचारमें ओ दीप या, वह षीरे घीरे ही सामूहिक जीवनकी निर्वेष्टता और छापरवाहीके रास्तेसे प्रकट हुआ । ओ अनगार होते है या वर्ण-कर्य-धर्म छोडते है, अुन्हे भी जीना होता है। विसका फल यह हुआ कि बैसोका जीवन अधिक भावामें परावलंबी और इतिम बना । सामृहिक जीवनकी कड़िया दूरने और अस्तब्यस्त होने रूपी । जिस जनुभवने यह मुसाया कि केवल कमें बंधन नहीं है; धरन्तु असके पीछे रही हुआ तुरणावृत्ति या दुष्टिकी संकृषितता और वितकी अशुद्धि ही बंधनकप है। कैवल वहीं दुःश वेती है। यही अनुसव अनासकत कर्मवादके द्वारा प्रतिपादित हुना है। जिस पुस्तकके लेखकोने जिसमें संघोषन करके कर्मगृहिका भूतरोत्तर प्रकर्य साधने पर हो भार दिया है, और असीमें मुनितका मनुभव करनेका अन्होंने प्रतिपादन किया है। यांवमें सूत्री लग जाने पर कोजी असे निकाल कर फ़ॅक दे तो जाम तौर पर कोजी असे गलत नहीं कहता। परन्तु जब सुजी फॅकनेवाला बादमें सीनेके और इसरे कामके लिओ मुशी सुबी दुई और बुसके व मिलने पर अभीर होकर दुःलका अनुभव करे, तो समझदार बादबी बुसे जरूर शहेगा कि धूने मूल की। पांवमें से सूछी निकालना ठीक बा, क्योंकि वह असकी योग्य जगह नहीं थी। परन्तु श्रीद असके बिना जीवन चलता ही न हो तो मुसे फेंक देनेमें जरूर मूख है। ठीक तरहसे भूपयोग करनेके लिओ योग्य रीतिसे अुसका संबह करना ही पांवमें से मुझी निकालनेका सच्चा अर्थ है। जो न्याय सुत्रीके छित्रे हैं, वही न्याय सामृहिक कर्मके लिने भी है। केवल वैयक्तिक द्रिटिस जीवन जीना सामृहिक जीवनकी दृष्टिमें सूत्री मोंकनेके बराबर है। जिस सूत्रीको निकालकर असका दीक वरहते सुपयोग करनेका सतलब है सामृहिक जीवनकी जिम्मे-दारीको बुद्धिपूर्वक स्वीकार करके जीवन बिताना । अँसा जीवन ही म्यक्तिकी जीवनमुक्ति है। जैसे जैसे हर व्यक्ति अपनी वासना-सृद्धि हारा सामृहिक जीवनका मैल कम करता खाता है, बेरी वैसे सामृहिक

जीवन बु:समुक्तिका विशेष अनुभव करता है। जिस प्रकार विचार

तो वर्मका रस है। और वर्म निर्फ धर्मकी छाल है। दोनोंका ठीक सरहते समिथण हो, सभी वे जीवनकन प्रस्ट कर सनते हैं। कर्मके आलंबनके बिना वैयक्तिक तथा सामृहिक जीवनकी शृद्धि-रूप धर्म रहेगा ही नहां? और असी खुद्धिन हो तो नया अग नर्मनी छालसे ज्यादा कीमत मानी आधनी? जिस तरहका कर्मधर्म-विचार जिन रुखकों के लेखोमें ओतप्रोत है। असके साथ विशेषता यह है कि मुस्तिकी भावनाका भी अन्होंने सामुदायिक जीवनकी दुप्टिसे ही विधार किया है और अभी दृष्टिस असे मनुष्य-जीवन पर लागू शिया है। कर्म-प्रवृक्तियां अनेक सरहकी हैं। परन्तु खुनका मूल चित्तमें है। किसी समय योगियोंने विचार किया कि जब तक चित्त है, छब सक विकल्प अठते ही रहेंने। और विकल्पोंके अठने पर सांतिका अनुभव नहीं हो सकता। जिसल्जि 'मुले कुठारः' के न्यायको मानकर वे चित्तका विलय करनेकी ओर ही झुके। बौर बनेकोंने यह मान लिया कि चित्तविलय ही मुक्ति है, और वही परम साध्य है। मानवताके विकासका विचार क्षेत्र और रह गया। यह भी वंधनरूप माने जानेवाले कर्मको छोड़नेके विचारकी तरह बुल ही थी। अस विचारमें

करने पर कर्मही वर्षका जाता है। अयुक्त कलका अर्थ है रसके साथ छिलना भी। छिलका नहीं हो तो रख कैने टिक गक्ता है? और रमगहित छिलका भी फल नहीं है। अूपी तरह पर्म

3 £



अपनी बातको स्पष्ट करनेके टिओ किसी अपमाका प्रयोग करते है, तब वह पूर्णोपमाकी कोटिकी होती है और अूस स्थानका ठैसन गभीर सत्त्वचितन-प्रधान होने पर भी सुदर और सरल साहित्यिक नमूना धन जाता है । जिमके दो-जेंक जुदाहरण सीजिपे :-- पृष्ठ ४० पर गगाप्रधाहको असड रसनेके लिखे अपने जीवनका बिस्दान देनेवारं जलकणका दृष्टान्त । और विश्वकी स्थितिका चित्रण करनेके समय प्रयुक्त जगलमें अने हुने शाह-शाखरीना दुष्टान्त (वृष्ठ-१३०) । भैने तो पाटकोको अनेक दुष्टाला मिलेंगे और वे जिन्तनका भार हलगा करके चित्तको प्रमन्न भी करेगे। जब वे किसी पद्यकी रचना करने है, तब भैगा लगना है मानो वे कोशी मामिक कवि है। शिमका पृष्टान्त पुष्ठ ५० पर है। 'अधमें जीना दो दिनका' अस बह्यानदकी कड़ीका बटाशपूर्वक पहस्य सोध्वक अन्होंने जिस नवीन सजनकी रचना की असका भाव और भाषा जो कोजी देखेगा वह सेरै जिस पथनकी यथार्थना समझ सर्वना । प्राचीन जक्तो या प्राचीन बास्त्रोके अद्गारीका गृहरा रहरम से किस सरह प्रकट करते हैं, शियका नमूना पृष्ठ १८ पर मिनेगा। असमें 'हमनो नानो ने देवळ जुन तो चयु' शिम मीरारी भृश्तिका अन्होने भित्रका अधिक गभीर रहस्य प्रकट किया है और भूगे रीतार 'भापूर्वमाणमयलप्रतिष्ठ' श्लोक्के रहस्यके साम भैगा गरादी बनाया है कि असदे पडल और मननसे तृत्वि होगी ही नहीं। बार बार भूमके संवादकी सुत्र विलक्षे अपर अठती ही रहती है। थी मराण्यालाहे मारे लेलोमें ब्यान श्रीयनेवाली नीरशीर-विवेकी

भी मधान्त्राणांक गात्रे नेनाभेत्रं ध्यान सीवनेत्राणी नीराधी-विवेकी गाधीनरूपा थर है कि वे विद्यालयां विकी हुआ वा दूसरी शोगों भी इरपारों में सार-क्यारफो बची मुझीने निष्ठाण तेने हैं और गार सारको जिन्दी नाग्यामं अध्यात तेने हैं, बुननी ही बडो्रलागे समार सारके मूझ पर दुरस्रप्रवाद थी बचने हैं।

र्मनी यहाँ दिलानी ही कार्ने हिलाजी जा सकती हैं, परस्तु इन्में ती दिकाम केना ही होगा।

अन्तरावार, २८ मार्च, १९४८ स्थानाम

अनुक्रमणिका प्रकाशकका निवेदन

पं॰ सुक्तलास्त्री पहला भागः संसार 4

Þ

१७

२६

97

38

Y3

40

43

46

86

60

60

63

60

94

30

903

तरवज्ञानके मुळ प्रकार
 जीवनका वर्ष
 संतराष्ट्रं वह
 जीवनमें मृत्युका स्थान
 मृत्यु पर जीव
 जीवन सुक्रमच वा दुःखमच?
 जीवन : 'जगा जीवन यो विनवा'?'

बुसरा भाग : शीरवर

तीतरा भाग : धर्म

प्रस्तावना विचार-कणिका

१. अवतार-मन्ति

१. जुपासना-शुद्धि

५. परोक्ष चूजा

६. यलच भानुवता

१. पर्भका सर्वनिर्माण

गास्त्रदृष्टिकी मर्यादा

२. नयी समझ

Y. औरवर-निप्टाना वड

७. शीरवर विषयक मुख भ्रम

२. दो दुष्टियां

सम्मानेजनकी सर्वादा
 संक्यतिद्वि
 प्रवा
 प्रजाता मोद्यवेद्धमृष्ण्
 प्रजाता मोद्यवेद्धमृष्ण्
 प्रजात सोद्यविद्वा
 प्रजात विद्या
 प्रजात विद्या
 प्रजात कार्य
 प्रजात कार्य

चीना भाग : पुत्रतं नावशीसी पूर्ति

४. शास्त्र-विवेश

१५, चमनोर शास्त्रकता १६. कमंत्रम और प्रवृत्ति १७. वर्मे और तत्वज्ञान परिशिष्ट : स्वक्रेंग्रील

१. सरस्कानका साम्य २. बीरकर-भावना ३. व्येज-निर्मय

संसार और धर्म

संसार

पहला माम

तस्वज्ञानके मूल प्रश्न¹

भाव सुदी १३, शुक्रवार (ता० ६-२-१९२५)

माओं भी नगीनदास,

आपका लेख और तक में यह गया। आपके प्रश्तोका श्रुप्तर दूं कुछते बनाय यह ज्यादा ठीक होगा कि तत्वज्ञाकते विषयमें मेरी दृष्टि स्पष्ट करूं और श्रुप्त परसे आपको प्रकारित श्रुप्त आप दुव केंद्र स्पष्ट कर्म की दिस्ता सामित से आपको प्रकारित श्रुप्तर आप दुव आयोग

आपके दोनों प्रश्नीके मूलमें अंक वस्तु समान कपसे मान की गभी मामूम होनी है। यह यह है कि उपकाशनकी जुलांचि कोमनकी निफलतामें से हुआँ है, फिर चाहै यह सप्तकान आक्ष्यासन मान करनेके किसे मनुष्य द्वारा की हुआँ करनता हो या बूंटा हुआ सरस हो।

ारुन मुन्य इंतर का हुना करना हो या दूस हुना साथ हो।
मुझे यह पूर्णवर गठक यासून होना है। दिन हुन सालादिक
दृष्टियों पूर्णवर यादक मासून होना है। दिन हुन सालादिक
स्वीरन व दुलना करनेवाना तथा निकेश्योक में हो, तो तरकाताकी
प्रोण करनेवाना या जुनकी पृद्धि करनेवाना हो। जिल
विद्युप्तिक प्रमुख्यान विवासी प्रोणीन विश्ले जलग-अलग दृष्टियों
विसे मंत्रे प्रयोगोंमें से ही पदार्थिकान, स्वायन जिल्लादि शास्त्रोकों

विद्यामियोकी ओरसे पूछे गर्य सवार्कीके लेखक द्वारा दिये गर्य जवात ।

२. श्री नगीनदास पारेख, श्रुस समय 'साबरमती' मासिकके सम्मादकः।

×

संसार और धर्म

योगशास्त्रकी अुत्पत्ति हुओ है, जुनी प्रकार अलग-अलग दिप्टिने प्रकृति-

मात्रका अंत दुदनेके प्रयासोंमें ने तत्त्वज्ञानकी अुश्रति हुआ है। जिम प्रकार पदार्यविज्ञान जित्यादि भौतिक घास्त्रांका तथा योगसास्त्रका श्रमदाः अधिक विकास हुआ है और होता जाता है, असी प्रशार सत्त्वज्ञानका भी विकास हुआ है, होता जाना है और होता रहना चाहिये। ह्या पदार्यविज्ञानको च समझ मधनेवाला मनुष्य भौतिक विद्याका या चित्तको न समञ्च सकनेवाला मनुष्य योगशास्त्रका अधिक विकास कर सकता है? अूनो प्रकार जीवनको न समझ सक्ते-बाला और जीवनको अपनी अिच्छानुसार न मोड सकनेवाला मनुष्य तस्वज्ञानका अधिक विकास कैमे कर सक्ता है? शंकराकार्य, गुढ, सॉकेटीस, जनक, याज्ञवल्क्य, थीट्टच्य, व्यास जित्यादिका सत्त्वज्ञानके निर्माण और विकासमें महत्त्वपूर्ण भाग माना जाता है। अिनमें से किसका जीवन निष्कल था? जिसलिये मै तो कहना कि जिनमें सांसारिक दृष्टिसे सफल होनेकी योग्यता है, वही - गमीर विचारक हो तो - सरवज्ञानका अधिकारी हो सकता है; क्योंकि असा व्यक्ति ही अतिशय पुरुपायीं और आस्मविस्वासी होता है। वैसा कि महाराष्ट्रके संत स्वामी रामदासने वहा है, जिसे सीधा-सादा अपना व्यवहार भी टीक्मे चलाते नहीं आता, वह परमार्थ कैसे साथ मक्ता है? (यद्याप दूसरी अगह अन्होंने असा भी कहा है कि जो संसारक दुःपसे अस्पत तप्त हो गया है, वही परमार्थना अधिकारी हो सकता है।) परन्तु यह बात सच है कि हमारे देशमें तस्वज्ञान जीवनमें असफल रहनेवाले असे ही बहुतसे व्यक्तियोका आधार बना है। स्त्री बुरी निकली, पैना करबाद हो गया, मित्रति धोला दिया, माप्तजन भर गये, नामनाजमें सफलता नहीं मिली, तो चलो अर प्रमुकी रारणमें - जिस बृतिसे बहुतमे व्यक्ति औरवरके अथवा क्षत्वज्ञानके मार्गकी ओर मुद्दे हैं, यह सब है। जिस निमित्तने भी अन्होंने जीवनके विवयमें कुछ सोचा-विभारा है और समझा है। सहभी सच है कि जिसमें के कुछ सत्त्वकी छोत्र कर सके और

आधानन प्राप्त पर गहै। परन्तु ये ने नोज नहीं है, जिल्लीने तरकानरा विकास किया है, बुक्तें चुक्ति-बुद्धि की है। रक्षापनवारत्र या मोगरा स्माप्त्य न्यास्त्य करनेवाले नीर जुब्के खोषकृति विकास गेर है, सुत्ता हो नेद भिर दो प्रशास्त्र तास्त्राणियोमें है। अंश्ला प्रमास सभी तक हुआे सोधोशी खगा छेनेका है, दूबरेका जुन्हे समझर सुसे आगे सुसे अगे सुरोतें। है।

निस्त प्रकार सरकाल जीवनके पूछ और अपनकी मौतका अनुमांकी जानार पर रचा का आत्म है। जिब जनार मौतिक विवासि सिवालोंकी अंतिम कांग्रीटी प्रत्यक्ष प्रधानके होनेवाली अनुमांकी करिया मिला के प्रवास करिया करिया के सिवालोंकी करिया में मिला करिया करिया के सिवालोंकी करियो मी अपना अनुमांक करियो मार्थित विवासी कि सिवालोंकी सत्याताजा जानाम प्रत्येक व्यक्ति स्वास करिया कर

क्षत्र अस अस्तका विचार करें कि तत्वज्ञान काल्पनिक आस्वा-सन है या सत्य सिद्धान्त है।

प्रत्येक प्रान्तको दो प्रकारको निवासिका निवास करना पराना है। जिस्तियानीवर जिल्ला और जिन्द्रियानीव जिल्ला । धारके नक्तों सै रिक्ता नुकरती नहीं है; पर्चु जुले पानीमें बोक्नेने जुलने ने विजयों प्रप्ता है। तेवकी किरणे बूचे पूज्यों कर करते हैं, अपूर्व बस्तुमें में ने पार हो जानी है, असूनमें से गढ़ी होती है, असूनमें से पीठे कोठती है, असूनमें के विच्छी होती हुओं मातन पड़ती है, तथा असूक सहसूने से बोड प्रकारकी प्रकार करवादिया पर होती है और दूसरी श्वतस्थाते वार नहीं होनीं। शब्दनी आवाज पूरमे जारूर नानों पर टकरानी है। ये सभी क्यार्जे जिन्दियगोपर हैं। यह

٤

है, रिवर्ग बेममें रिर्फ बाती है, र्विय में गार होगों है, रिय प्रदेश मीट बागी है, वह रिवर्गी रिटमी बनती है रिया प्रशासन प्रवासमां हिस्सोचा प्रतिशंध (polarisation) होगा है; प्यतिशे गतिया किस प्रचारणी है — जिन नवके निवय की जित्रियमांगर प्रयोगीन सोने भीट सिंह वियो सा सकते हैं। वर्ष्ट्र धारके इसमें से दिनमी रियपिट में नुत्यति है, और सारके पानीचें गतनने मूमयें वर्षों और केमा परिस्तान होगा है, विस्तानी क्लाइस्टी स्तानिक है देवकी सिंहसीचार कर केमा है, जिनसां हम केसा है — ये सब कियाने सीन सारित्या जिल्हावाति हैं; जिससीचने सावपंक्ति देवा कथवा मानवारी

संगार और धर्म

भिन सब नियाओंका बबलोकन हुआ। किनने धानीमें किम प्रकारको कितना आर मलानेसे विश्वनीका प्रवेश बहुत बक्टी सरहने हो मकना

सहायतामें भी जिन कियाओं या तांन्तचों हो प्रत्या नहीं कर मनती। (कमते कम आज तक ती वे प्रत्या नहीं की वा सबी है।) मानव बुंकिओं जेव अनुकों तिप्तद हो गया है। जो हुए जिमा होती है, पविचारा को कुछ बर्धन होता है, बुनके पीछे आयंकारन-मान होगा ही चाहिया। निवालिओं को जिन्दियानीत कियाओं होगी है सुनों भी वार्यवारण-जावकी करना नियं विचा बुंबिकी मूल पूर्व मुझे होगी। जो कुछ मोचद हुआ है, बुनके अवकोत्तनके जायार पर कही होगी। जो कुछ मोचद हुआ है, बुनके अवकोतनके जायार पर कही होगी। जो कुछ मोचद हुआ है, बुनके अवकोतनके जायार पर

नहीं होगी । जो कुछ गोवर हुआ है अनुकं अवलंक्तरे आधार पर बृद्धि बुक्के आगेवर शरफाँकी करना करनेका प्रयत्न करती है। अँडा प्रयत्न क्यि विना मानव बृद्धिकी मुख सून्व नहीं होती । किर वह धिक बातकी लान करती है कि जीता मुक्तर्सनत करना द्वारा वह प्रयोक जिन्द्रियगोवर किशकों किल हुद तक समझ सकती है। कार्यकारण-मावकी अपना करना क्या विका सालताके स्वकृत्य वर्णन करनेवाली अपी करना बाद (hypothesis, theory) क्यूलगा है। विस्न प्रवार रसायनगरकार कृत्या (atomic theory) नियुरणुवार (ionic theory), विस्तृत्वकार (electron theory), मूर्वनगरकार (solat

system theory), तेज तथा विजलीका तरंगवाद (vibration

theory), शब्दका कोलबाद (undulation theory) श्रिस्पादि बाद है। अमुक जिन्दियगोचर त्रियाओंके पीछे रही अगोचर

0

कियाओंको समझानेके लिखे रचे गये ये बुद्धिबाद हुँ, कल्पनामें है। ये भैसी ही है, जिसका कोशी सबुत नहीं दिया जा सकता। जहाँ नरु जिन कल्पनाओंने सारी प्रत्यक्ष त्रियाओंका सुद्धिको संतोष देनेवाला खुलासा मिल सबता है, बहा तक अस अस विज्ञानके गारती भूतरा अपयोग करते हैं। जब अंधी किसी त्रियाका खुलासा अम रत्यता द्वारा नहीं होता है, तब वह अम रत्यताको छोडकर विरोप मुक्तिमान कल्पना करनेके किने प्रयत्नशील होता है। परत् भैने चाहे जिस बादका आधार विज्ञानशास्त्री है, हो भी वह कभी विभी बादको निद्ध निवस माननेकी मूल नहीं करता । यह किसी भेक बादको नभी भेने दुराग्रहते पनव नहीं रखता कि आवस्यनता पड़ने पर भूसका स्याग न नर सके। जो बाद मौतिक शास्त्रोंके विषयमें सत्य है, यह तत्त्वज्ञानके विषयमें भी सत्य है। जीवनकी कुछ बटनाओं और अनके कारण हम प्रत्यक्ष सनुभवके द्वारा जानते हैं; कुछ चटनाओंको हम जानते हैं, परंतु भूतके कारण अप्रकट रहते हैं। जिन अप्रकट कारणोंके स्वरूपकी बुदनेका प्रयत्न करनेयाती बुद्धिमें से विविध प्रकारके बाद पैदा होते हैं। जिस प्रकार मामाबाद, लीलाबाद, विवर्तवाद, पुनर्जन्मवाद, आनु-वंशवाद, विकासवाद, बंधन-मोलवाद -- जित्यादि सब बाद जीवनमें दीलनेवाली प्रायदा घटनाओंके अप्रत्यक्ष कारणोंको समझानेदाली करपनाओं है। जो वाद जितने अंध तक अधिकसे अधिक घटनाओको युनिनसंगत रीतिने और सरस्तासे समझाता है, अतने ही अंश तक वह बाद अधिक ग्राह्म माना जाता है। परंतु चाहे जितने समय सक यह बाद प्राह्म रहे, तो भी यह न मुलना चाहिये कि वह बेक बाद ही है। और जिस प्रकार रसायनशास्त्रका बाद जब तह वह प्रत्येक रसायन त्रियाका खुटासा दे सकता है तभी तक बाह्य रहता है, और असका स्वीकार प्रत्यक्ष कियाओको समझने तथा जून पर लागू करनेके लिओ ही रसायनगास्त्री करता है तथा असकी दर्फ्ट अस बादके प्रत्यक्ष प्रमाण

4

प्राप्त करके जुन्हें विद्धालके रूपमें स्थापिन करनेकी और रहती है, शूनी प्रकार तस्त्रातके वाद भी जिस हुद तक प्रत्यक्ष जीवनकी घटनाओं से समझानें जुपयोगी हो और प्रत्यक्ष जीवन पर गंतीपपूर्वक लागू किये जा सकें, अुसी हुद तक और अुसी हेलुके क्षित्रे स्त्रीकार करने लायक है।

यहा तक भौतिक विज्ञान और तस्वज्ञानके बीचमें समानता बतलाजी। परंतु तत्त्वज्ञानके विकासमें कितनी ही दूसरी कटिनाजियां सानी है, जो कि भौतिक विज्ञानके विकासमें नहीं आतीं। शिसका नारण यह है कि भौतिक विज्ञानका नीचा संबंध बाह्य पदार्थीके भाष है। सुधर्मको अंक स्वतंत्र तस्व मानिये या किसी और तस्य और विदुत्कण (electron) का सूर्य-मण्डल मानिये, असरी हमारे और मुद्रणेके बीचके व्यवहारने कोशी अंतर नहीं पहता। परंतु तत्वजानका जीवनके साथ सीधा सबध है। बदि आप चार्याकवादको मानते है तो जीधनकी रचना अमुक प्रकारते होगी। मायाबादकी मानने हैं तो दशरी तरहसे: लीलायादकी मानते हैं ही सीनरी नरहते; समकादको मानते है तो श्रेक प्रकारसे, वियमवादको मानते हैं तो दूगरे प्रकारमें : कर्मवादको मानने हे तो क्षेत्र तरहसे, निय्तर्में-बाइको मानने हैं तो दूसरी तरहते। शिस प्रकार आप जो नाद स्वीराद भारते हैं, अमके अनुसार आयके जीवनकी रचना जल्दी या देरीसे होने ही बाली है। जुसके अपर आपके जूल, भोग, अहिक सुप्रति मित्यादिका ही नहीं, परतु आपके विश्वती समना और मानिना भी अपार रहेता।

मुश्तर्गर्ग नगह ऑपनाको ओह बाहा परार्थ मानकर सुमका स्वाचीतन स्वाचन नहीं किया जा गानना। जिमक्कि श्रीवनते तनकी ग्रीव मनिष्य करित्र होति है। जीवन करिताशीने छोड़ी या भनवेवारी मेंचे बृतिया, नाननाशी, मन्दारो, साच्यासो, स्वां क्रियातिले दिनना रणा हुआ होता है कि मीरिक मान्योधी नगडू केवल तटास कराने जीवन गानगी मान नहीं हो नार्यो। जीवनके विचास नाम वाद्यात कराने वर्षक कृत्यात सुमान दिन्दर श्रीमा तरकाल मोननी एक होता है, जो छोडी न जा नवनेबानी वृक्तियों, बासनाओ गिरिको युक्तिसरह और अधित ठहुरावे । जिनके परिधामायकप अपर गनात्री हुनी कार्यकारण-मार्वोको समझातेका प्रयत्न करनेवानी वादोवी स्पिनाओंके अदिरिक्त अनेक प्रकारकी विभावचंद्र बल्पनाओं अरुप्र होती और वे तरवज्ञानका कृप में मेशी हैं। स्वर्गलोग, तपालोब, गोलोब, रुष्ठ, मतरबाम जीते संबंध अंक बड़बर स्वर्गी, प्रक्रयके समय होनेवाले पाप वर्गराको विविध प्रकारको कल्पनाओं जिली प्रकारकी विकारे रहाने रेगी हुआ कल्पनाओं है। से वल्पनाओं रस्य है, पर तत्त्वक्रान नही है। भीर प निर्फ वे सहज नहीं हैं. बल्कि गरंबको जाननेसे विचन-रूप है। परन्तु जिस प्रकारको करूपनाथ लेक प्रकारने निर्दोग है, क्योंकि मुनना सीधा सम्बन्ध आजके प्रत्यक्ष और व्यक्त जीवनके शांध नही होता, बल्कि बहुषा मृत्मुके पोछकी स्वितिके साथ होता है, और जिसके **गारम भिन क्लानात्रोमें श्रद्धा** रखनेकालोये कुछ आसाका सवार हीता है, भीर भद्रालुओं में जितनी निमंत्रता हाती है, जुतनी वे जुन्हें जुनत करनेवाली भी होती हैं। जिसके सिवा जिन कल्पनाओंका तत्त्वज्ञातके साम दूरका सम्बन्ध भी है, क्योंकि अनमें मृत्युके बादकी स्थितिका परवर्षिटसे अनुमान करनेवा प्रयत्व है। जैसे कल्पनायुक्त सरवज्ञानके विषयमें यह बहा का सबका है कि वह बेक मनीरण स्वप्न है। परमु चित्तके रंगमे रंगी हुनी और तत्वज्ञानके शामसे पहचानी जानेवाली भैमी भी कल्पनाओं हैं, जिनका सम्बन्ध प्रत्यक्ष और व्यक्त जीवनके साथ होने के कारण वे अितनी निर्दोध नहीं कही वा सकती। अदाहरणार्थ, पुष, भैरवर्ष, ऋदि-सिद्धि, सौंदर्य, आनन्द जित्सादिकी लालसा। ये भी वित्तकी अँसी बृत्तियां है जो छोडी नही जा सकती, और युद्धिका मुनाय जिन सबको न्याय्य और यौग्य ठहरानेवाले तत्वज्ञानको दुरनेकी और होता है। सत्यको स्तोज कर असमें जितना दिवस्त, मौदर्य और जानंद होता है, अतनेमें अने मतीय नहीं होता। परन्तु चितको जो शिव, मुन्दर और आनन्दरूप लगता है वह सत्य भी है, असा निश्चित एतंके वित्रे वह प्रमत्नधील रहती है। अनुके सिद्धान्त भी तत्त्वज्ञानके नामसे पहचाने जाते हैं, परन्तु वे अझरबायको कल्पनाकी अपेक्षा भी

संसार और घर्स सत्यसे अधिक बन्तित रखनेवाले हैं; क्योकि जनमें सत्यकी जिज्ञासा या शोध नहीं, बल्कि पूर्वब्रहोंको न छोड़नेका बाग्रह है।

10

जिसके अलावा तत्त्वज्ञानकी चुद्धि-वृद्धिमें अंक दूसरा भी पूर्वग्रह बापक होता है । मौतिक विद्याका संशोधक अपने-आपको जिस प्रकार सीमार्ने बांध नहीं छेता कि मैं असका सशोधन अंग्रेजी पुस्तकों द्वारा ही करूना, या संस्कृत चास्त्रोंके द्वारा ही करूना; अथवा जिसमें डॉस्टनके मतको या केस्विनके मनको असा प्रमाणमूर मानुगा कि अनके कहे हुओ अंक भी शब्दकी संस्थासस्यता विचारनेका साहस या पाप में नहीं वरूंगा; अथवा अमुक अंक पुस्तकने अस विधाका पूर्ण सदीधन कर डाला है, जिसल्झे अब जिन पुस्तकोका अध्ययन करना, जिनका अर्थ समाना, और जिन्हें समझानेके लिओ जिन पर माध्योकी रचना करना ही नेरा क्तंव्य रह बाता है। परन्तु भौतिक शास्त्री श्रेसा कहता है कि मै भाषा या नीतिका अभिमान करने नहीं बैठा हूं, बल्कि पदापाँकी स्रोज करने बैठा हूं; में मतोकी पूजा करने नहीं बैठा, बल्कि मरवकी द्योध करने बैठा हूं; और शास्त्रीका विकास करने नहीं बैठा, बस्कि विद्याना विकास करने बैठा हुं। असलिओ में प्रश्येक पुस्तकका प्रत्येक वाक्य पहुचा, अूस पर विचार करूना, परन्तुं प्रमाणके दिना अपे शही मानुगा । तत्वज्ञानके विषयमें हमारी वृत्ति बिगम मुलटी होती है। प्रत्येक प्रवाने अपने सत्त्वकानके विषयमें श्रीसा माना है कि अपूर्ण पहलेके ऋषि-वृतियों या पैयम्बरीने सब पूर्ण कर रमा है, अनमें अब मसोधन या परिवर्धनका अवकास ही नहीं है, अनके मधनो पर गरा अ्टानी ही नहीं चाहिये। अब तो अनके बारगेवा अही असम्बद्ध अर्थ छर्ग बहा अनुका मुगबद्ध अर्थ निवालनेका, शुद्धे विस्तारी समप्रातंत्रा, हो सने तो सबका मन अंक ही है अँगा गिद्ध करनेता भीर नहीं तो दिसी अंवको स्वीतार करके अधना दर्शन स्वीतार कारनेका काम बाकी रहना है। जिस प्रकार सम्बद्धान जेक फर्फी-पूजनी विद्या मिटकर केवल दाल्याचे बचनेका विश्वय बन जाता है। मैं दोरान अनवा रसायनयास्त्री हु जीर से केन्द्रिन अनवा रसायनगास्त्री भैना कोशी विज्ञानगानको नहीं कठना , वरन्त तत्त्वकानी गावर, रामा-

बिरानामी, भीतामी मिरासादि मनोता ही बहुआनेसे गर्व मानता रिटि मिन सबका मन बेक हो तो मानुक्ता बहुजानेसे हुए अर्थ हैं। मीर मबका मन बेक न हो तो नाफ है कि तिनमें मे के मत पर नहीं हो बकता और क्साबिन सबके सनते हुए मा हुए सरव दृष्टि होनी चाहिये। तो नायके सांध्यक्ते

**

हरसानीसा वही बचं हो मनता है कि वह प्रशंक पत्की है पर बारि। पूर्वके सामने और मुनके प्रमेशामोके विषयमें मंजादर एक्ट्रे हुने भी वह यह बाहह नहीं पर सम्मा कि के बाददर क्ट्रोडी पर बनाया नहीं वा मनता। कि पी हानके विषयमें भेना हुना है। हुनारे देशने सुग्रीनयु-बालके

तरवतानके मल प्रान

सानी बिस विचारी नर्माण है। यारी है। बारने वेर और गर दिया पर वेतन मुख रचने, माध्य नरने, डीवाम रचने, गर दिया पर वेतन मुख रचने, माध्य नरने, डीवाम रचने, गर्माण्या पर चरके अन्य-अन्या आरोग माध्यांचेवा मतने और पर्माण्या पर चरके अन्य-अन्या आरोग माध्यांचेवा मतने में एकाण्या पर पानी है। ब्यांकि प्रोध्यानी वृत्तिमें ही विचारी मुँख गम्या पर पानी है। ब्यांकि प्रोध्यानी वृत्तिमें ही वाशिकता में आरोग हो और बाँद दिनीने कुछ सोबा भी है मो व्यंचिके , अपाद प्राचीन में ही अपने अनुबुक्त ज्वांन विक्तारी है अंसा

, अपोन् प्राचीनमें में ही अपने अनुबुद्ध व्यक्ति विश्वस्ता है जैसा स्मित्य प्राचा करहे। जैसा हमारे देशमें हैं, जैसा ही नुसलमान विषयों पाने स्वाच करहे। जैसा हमारे देशमें हैं, जेसा हमार स्वीच्छा क्षेत्र हिस्सा क्यां क्यों कि दिख्यों हमारे पित्र हमें क्यां क्या



तत्त्वज्ञानके मूल प्रश्न 83 क्षत्वता काल्पनिक नहीं है, अथवा अुसके सब्दों पर आप धद्वा रखे

नभी जुमे देख सकते हैं अँसा भी नहीं हैं; वह आपको प्रयोगोंके द्वारा यह अकरूपता सिद्ध कर दिखाता है । यही पद्धति तत्त्वकानके विषयमे भी है और होनी चाहिये। जूपरी दृष्टिसे जिन धर्मोकी शाध नही हो सक्ती, बुनकी श्लोघ गहरे अवलोकनके द्वारा करना और बिन अवलोकनके परिचामोको पद्धतिपूर्वक वतलाना, असीका नाम शास्त्र है। तस्वज्ञानके विषयमें यह नहीं समझा गया, जिसीलिझे अदारा विवित्र अर्थं किया गया है, और सबके अनुभवमें नहीं आने-वाली और न आ सकनेवाली कितनी ही कल्पनाओंको श्रद्धांके विविध प्रशेतमे तिद्ध करनेका प्रयत्न हुआ है। अँसी अँसी जितनी यानें तस्व-कानमें मिल गुआँ हैं, वे सब बास्त्र मही बल्वि (अधिकतर विता-वर्षक् } कल्पनायें है। हमारे यहां यह वहनेकी प्रया है कि भौतिकशास्त्री और नरप-

शानके बीच अुत्तर-दक्षिणके जैसा विरोध है। असे में यलत मानना हैं। दीनोंमें जितना ही भेद हैं कि भौतिकमास्य प्रकृतिको निमी क्षेक **बीपके स्थानसे विस्तारको और अपना अन्वेपण करते हैं, जब कि** देशकान क्रिस स्यानमे पीछे जाकर मूल तकका अन्वेषण करनेके लिओ प्रयत्त्राील रहता है। सांस्य, वेदान्त, जैन चाहे जो दर्सन लीजिये; कृतका विचार करनेके पर मालून होगा कि अनि सबमें 🖧 भाग मीतिकशास्त्र (और आजकी सैज्ञानिक दृष्टिसे बहुत बार भ्रमारमक मीतिक्सास्त्र) है। तरवज्ञानके साधकके खेक हवार दिवनोमें से ९९९ दिवस प्रकृतिको समझनेमें ही अवतीत होते होगे। यह अनिवार्य है।

प्रतिष्ट हुन्ने बिना नहीं रहनी । उत्त्वज्ञान अके काल्पनिक धास्त्र है, नेनी मान्यदा जिन मृत्रोंके कारण ही पैदा हुआ है। अब आपना श्रेक प्रश्न रहता है। भोगोंका --- बासनाओना नियमन रता चाहिये या अनुका बुच्छेद करना चाहिये? यदि आप होरेके विषयम रासायनिक सत्य जानना चाहते हैं, तो क्या यह हो सकता

नीकि प्रहतिको समझे बिना तत्त्वज्ञाण समझमें नही आता, और पृक्षिको समझनेमें जितनो भूछ रहती है, जुतनी भूक तरवजानमे भी



यो मनुष्य स्वयारी प्रास्तिको ही ध्येय बनाता है, बुगके किन्ने सायकी प्रानिक मार्गम पुरानुक्त होता है सा दुस्तानुक्त होता है, आनुष्य हाता है, सानुक्त होता है सा हाता है। सहाता है। सहाता है। सहाता है। सहाता तरीका है। हाल एत्यु नावनावर्शिक बनात करनेका बेह साता नारीका है। हाल एत्यु नावनावर्शिक बनात करनेका बेह साता नारीका है। मुनी क्षार करनेका है। सानिका है। सानिका

सार सन्तामं गटकी या घोडी नहीं जा सहता; अवना अध पांचण नृत्ये ने बुतार जा सारता, है ने सामनाबोदा जुळेंद मही हो सकता। एनु (वर सामुक्त मुच्योंन मही होगा या तमा नित्र प्रकार हिंदे देवकी पुरंप निजायनोंने किसे नामप्लेकके पानको हाम पर कहे थे, बुता नक्तर सकित तथा स्वपृत्यकों ही सासनाबोंनो पुन और रिपेशाएकी सामनाबोंने बरक देना चाहित और अंदी पुन मानाबोंकी विदेश्ते पुढिक करना चाहित; तथा भूनका विद्याना पीवण करना चाहित के स्वाधानिक करने पहें हो नही, परन्तु केवल साध्यक्त करने स्वाधानिक करने पहें हो नहीं, परन्तु केवल साध्यक्त मांदिक करने सहस्र गुण पन जाये। यही यासनाबीका अस्त करनेका करने हो परनाह है। विपन्तिन पासनाबोका मुख्येद किया जाय' स्वतीका प्रयोग कर्मा करना, परन्तु यह कहना हूं कि सामनाबोंकी सुन्तिन पुढिक

विमानिक ' वासमाजीवा जुव्हेद किया जाय' यहवें का प्रयोग मूर्ग परता, परन्तु यह फहुमा हूं नि वासमाजीं की अूलरोत्तर सुद्धि राय। अगुम वासमाजींका गुम वासमाजी डारा रताय करना और पुन वासमाजी निर्मक करती जाना चाहिये। जिस प्रकार करता मूर्ग वंत्रम बातमें सरस्ता नहीं है, विस प्रवार करना सुक्त राया गिरा राजा विमानुसा नहीं है, वृत्ती प्रवार वासमाजीका अस्यत निर्मेश स्वार विस्त वा नागहीर किसे असातिकर नहीं होता शिवास-निकता और जिम स्वारिक वीचर्च कोनी वेद नहीं है। पीवन और जगत हुआक्य कोर सिच्या है, वैसा नी जगका पूर्ववृत्त

त्रिक सार जात दु जाकर बार मध्या है, कवा ना स्त्रा करियों है। जाको बह बताया है कि बुद्धके चार कांग्रस्थाने में इस बताया है कि बुद्धके चार कांग्रस्थाने में इस्त्रा कांग्रस्थ है। में यह नहीं बातता । श्री कोर्यांग्रीको प्रेमी किया है। कीर बुस्तक में की अर्थ करता है, बीर बुस्तक में की अर्थ करता है, बीर बुस्तक में की अर्थ करता है, बीर बुस्तक में कांग्रस्थ करता है। समुतः बीवन और बम्बद दु-बहरू है या युवकर

संसार और धर्म है, अँना अंकान्तिक मिद्धान्त बनाना खत्रब नहीं है। बौद्ध परिमापामें वह तो ब्यक्त जीवनमें अनुकूछ वेदनाओं भी होती है और प्रतिकृत वेदनाओं भी होती है। प्रतिकृत वेदनायें हों ही नहीं, अंग्री स्थित पर पहुचना असंभव है । अँगी वेदनाओंमें से पुछ नैसर्गिक नारपोने

ęε

अनुकूल-प्रतिक्ल लगती है, बुछ आबहपूर्वक पोपित रमवृत्तिकी करपनाओंके कारण अँमी लयती है। अग्निके साथ चमडीका स्पर्ध होना है, तब जो प्रतिकृत बेदना होती है, वह मैसरिक मारणमें होती है। अपनी मानो हुआ फैशनके अनुसार न सिया हुआ कुरता पहननेने होनेवाली प्रतिकृत बेदना कल्पना-दलके नारण होती है। मैं अनिम दुष्टान्त है, परन्तु सब बेदनाओंके असे दो विभाग विभे जा

मनते हैं। जहां तक मान है वहां नक नैसर्गिक देदनाओं ही अनु-कूलना-प्रतिकूलना नालूम हुओ बिना नही रहनी। अन्हे पैर्पने गहन करना चाहिये और वे प्रतिकृत हो तो अन्हें दूर करनेके अनाम करने चाहिये। कल्पनायोजित वेदनाओंसे होनेवारे सूल-युन्त केवल विवेश-विचारने दूर हो जाने हैं। यह मेरी विचारमरकी है। मैं नहीं कह सचना कि असमें

बारका कितना नमाधान होगा। जितना बुरयोगी मालुम हो भूनता

भिममें से के की जिये ।

जीवनका अर्थ *

स्वामी आनन्द अके बादमीका किस्सा कहते हैं:

सेरु गोरका-प्रचारक थे। बुन्हें जब कभी सीरुग मिरुता, वे गामकी महिमा पर मायक देते और अनोश्री स्टीतें करते थे। शुपा-हरफाने तीर पर, चुना करेंद्र बची हैं? क्योंकि गायका दूस सफेद हैं। चुना सकेद बची हैं? क्योंकि गायका दूस करेंद्र हैं। बची सीर्म महेद बची हैं? क्योंकि गायका दूस सकेद हैं। वर्षीय वर्षेत्य,

ये दलीलें हमें कुछ किरे हुओ दिमायकी निवानी जैसी मालूम होंगी।

^{*} प्रस्यात जमेरिकन विज्ञान विल बच्चरेक्टने वगत्के कुछ समर्थ पुरुरोंसे गीवेके प्रस्त बाढे थे :

अन्यक स्थाप करण तर । "जिस मानव जीवनका जब बया है? जिस मारे मंसारका फैनाव क्या निरर्थक नहीं मालूम होना?

फेनाव क्या निर्मक नहां नानून हत्याः "ज्ञान-विज्ञानकी जितनी लोनें होनेके बाद भी मानव-पुत्तको कहो झांकी दिलाओं नहीं देनी है। दो ज्ञानके पीछे बेतहाया क्यों

[&]quot;जिन मानव जीवनश अदिन तत्त्व बता है? आपको बान मरोजी प्रेरणा किन बाजो मितनी है? वित्र चीववें आरमी अदा है? ब्या आपनी धर्मश आयाद सितना है? बारगी धर्मित, गरोप और विज्ञान किन पर निर्मेद हैं? जाव निर्मेक आयार पर जीवनश मेंद्र महान सारण्य-गनारण्य करते हैं?"

[.] बावजीके गुत्र श्राप्ताहिक "युवान्तर" ही आर्पनामे केनक द्वारा विन प्रात्मेका रिका साम जनार

जीवनका क्या अर्थ है ? जिल गवालका जवाब देने समय संगी

भारतमा प्रशासन करा है। जिन्हें सन्धानमें तीचे दी हुत्री और प्राचीनरीकी पत्नाना की जा सकती है।

संसार और धारे

प्र- — मानव जीवनो विस्तारका अर्थ का है? युव — वही जो दूसरे मुख्य कीटामुजींग केकर सिंह-हायी सकते

भीतनका है। प्र० — अनुनेके जीवनका क्या अर्थ है?

16

मु॰ — वही जो पृथ्वीकी जुलातिका है। प्र॰ — परन्त अनका भी क्या अर्थ है?

प्रव ---- गरन्तु सूनका मा क्या सप हा सः ---- तमस ब्रह्माण्डका जो अर्थ है वही।

अर्∘—नमस प्रद्राण्डका जो अर्थ है वही। प्र∘—परन्तु जिस प्रद्राण्डका सारा विस्तार किसलिओ है?

थूं - कोशी मानना है कि यह सब मणवानकी कीला है; कोशी मानता है कि यह सब जो दिखाओं देता है, वह केवल माया है; अज्ञानके कारण दिखाओं देनेवाला मान है। कोशी गहता है

कि यह भगवानका विविध स्पोमें आविष्कार है। प्र0 — परन्तु जिन सबमें सत्य क्या है? आप क्या मानने हैं?

और यह लीला, माया, आविष्तार, वगैरा को भी हो किसलिने हैं? भु• — यह विश्वकी आत्माका स्वभाव ही हैं।

भु• — यह विस्वका आरमाका स्वकाय के हा हा भ• — परन्तु अनुसकी आरमाका स्वकाय औसा क्यों है? क्रिस

स्वभावका प्रयोजन नेवा है? जिस प्रकार असूट प्रश्नमाला चलाते रहने पर मी संमद है हम जहां ये नहीं रहें।

हम जहां प वहां रह।

क्योंकि क्षित्र अध्यक्त सच्चा जुलर यह है कि हम "बानते नहीं।"

परन्तु "बानते नहीं" यह कहनेतें मनको तुर्गित नहीं होंगी।

र्रप्तु आनता नहीं वह कहनता मनका तुष्य गहा हाए। हम निसे अनुभवसे नहीं जानते, जुसके सम्बत्धमं करनान करने मन भूतावचा बनता है। "कुछ सूळाखा नहीं दे सकते", जेसा कहनेमें स्वामिमानको धक्का लगता है। फिर चतुर व्यक्ति विविध करपतार्वे

व्योवनका अर्व 25 करके अनका जबाब ढुढ़ते हैं। अपूरकी प्रक्लोत्तरीमें अंतिम अनुतर पा, "बात्माका यह स्वमाय ही है।" वस्तुतः यह "बानते नहीं "का ही अनुवाद है। क्योंकि अतिम प्रश्नका अनुतर अितना ही दिया जा मकता है कि "स्वभावका अर्थ ही अँसा यूण है, जो पदार्थके साथ विविद्धन्न रूपसे जुड़ा हुआ हो।" गायके गलेमें झालर क्यो है? न्योंकि वह गाय है, झालर नहीं होती तो वह गाय नहीं कहलाती।

बुपी प्रकार पैदा होना और पैदा करना, फैलना-फैलाना, समेटना-विमटना जिल्लादि विस्वके मुलर्ने रहे हुओं तत्त्वका स्वभाव ही है। भैता अनुमका स्वभाव नहीं होता, तो अनुस सत्त्वका अस्तित्व ही गया रह जाता ? मतलब यह है कि व्यक्तिका जीवन, मानव-जीवन, शितर जीवन या जड़ सृष्टि — सब कुछ दिश्व-जीवनका अके बश ही है; और वह बुलाति, स्थिति, प्रतयके बकमें चलता रहता है, यह हमारा असके विषयमें अनुमन है। यह चक्र यदि किसी हेतुले चलना हो, सो अस हैं के विषयमें हम निष्मयपूर्वक कुछ भी नहीं बानते। और हेतुको मही जाननेके कारण, असके विषयमें कोशी कल्पना करनेके बदले श्रीसा ह्वा ज्यादा ठीक है कि वह अनुसका स्वभाव ही है। मनुष्य अरुपन्न होते हैं, जीते हैं और भरते हैं। बपने जीवन-रालमें के समाजों और सम्यताओंको जन्म देते हैं, अनुसना विस्तार

करने हैं और अन्हें समेट छेते हैं, अववा अनकी अन्तित, विस्तार भीर संकोचनके निमिक्त बनते हैं। बतमें वे स्वयं ही विसीन हो भागे हैं। जिस प्रकार अनेक बार हो चुना है, अँखा हमने जितिहास करते हैं। जिस प्रकार अनेक बार हो चुना है, अँखा हमने जितिहास करते मुना है। जिस परने "धानीना बैठ ही कोस चले फिर भी बहाना तहां "अँमा अनेक बार समता है। अस कारणसे यह प्रस्त वैश करता है कि आलिर जिस सारे निर्माण और नाशका मतलब क्या हैं। त्रिमके अुत्तरके रूपमें निश्चित ज्ञान तो मिलना नहीं है, वेवल कोश्री ^कराना जुराप होनी है। जुससे कुछ व्यक्तियोश चाहे सारवालिक सनाधान हो जाय, परन्तु अंतिम समाधान नही होना। क्योंकि अंतिम समाधान करपनासे नहीं, बल्कि अनुभवसिद्ध ज्ञानसे होता है । और श्रुसची

शत्रपता न हो तो बस्तुका स्वमात तथा अूस स्वमावके नियमोंकी जानकर अूनके आधार पर जीवन-निर्माणके नियमोंकी शोध करनेसे होता है।

व्यक्ति स्वयं जीवनको निमंत्रित नहीं करता। कमसे कम बुखे श्रीसा करनेका स्मरण नहीं है। वह हमें बिना मांगे निकता है। और निर भी, सायद ही कोओ मृत्युको स्पीता देना चाहता है। हुछ व्यक्ति हापिक जावेधनें मते श्रीसा करें, परन्तु बधिकतर प्रमुख अनिकासे ही मरते हैं।

पुरापोंमें तिला है कि जेक जमानेनें हजार या दो हजार या प्रित्ते भी अधिक वर्षोंकी सामान्य आयु थी। ये बातें सच्ची होंगी अंता मान लें, तो भी जूल आयुक्त जंद तो आस्तिर आया ही। पांच हजार वर्ष तक खोवित रहनेजते थी अधिक जीवित रहनेते भिष्णा न रसते हो जेसा निरम्पणुकंक नही कहा था सकता। हुए व्यक्तिकांकी धनते कमांच त्राचित नहीं होती, परन्तु अपूक सीमाने बार अपते मंत्रेष्ट होनेजाले बहुतने व्यक्ति सिजी। परन्तु अपूक सीमाने बार अपते मंत्रेष्ट होनेजाले बहुतने व्यक्ति सिजी। परन्तु अपिक वर्षोंचा नीवन न लात्रेनको भीडे ही होते हैं।

दिना मार्ग मिनी हुनी चीनको छोड़नेकी विच्छा न हो, तो महता चाहिये कि वह हमें मननवंद मेंट ही कमती है। तब मौकत रिचालिसे है यह प्रान ही अयहनुत हो चाना है। वह आपको बच्छा ननता है, दिनात हो बहुना चर्चान है। वच्छा न कबता हो तो सूर्य छोड़ देनेता मार्ग सबके किसे चाना है।

परनु जीवन हमें अन्या लगता है, जिससिजे वह एदेर बायर रहे जैसा भी गंधर नहीं है। बुछ सोध निर्देश हैं, जेम क्यारें बहारी हैं। परनुहस जुलों को मिल मेहि; या वे हमारे परिकारी में क्यारें मिले हों, जेसा विप्तनतीय जनाय नहीं है। यह लेन परिकारों में कोजी निराजीक एटनेटी बाजा स्वार्ग होगा या गीर्र मिलने सी पोड़ा है है। क्यारिक में हिला सीची हैंट साबित छोड़ी ही पड़ेगी, बंबा मान कर चलना चाहियो । रोग, विद्याती^क या हितासे रही, वो दिलों दिल दुर्घटनावे ही खुडे छोड़ना पड़ेगा। निव जमीन रह मत हुं दे बुडे गट हो बायगी, वो दिल हमारी वो बात ही स्वा? वेंपर केंप्रक मनुष्य बितनी सोन कर चकता है कि रोग, पितासो या हितासे खुलासे मृत्यु न हो। यह सिद्धि अभी सतके हिकी

. बाएकर अधिक मनुष्य जितनी सोन कर सकता है कि रोग, पिदानी या हिसासे जुलकी मृत्यु न हो। यह सिद्धि जभी सबके किन्ने हुत्तम नहीं है। जिसके विरुद्धित मनुष्य विद्य प्रकारका जीवन जीता है वह बेता है मानो रोग, पिसानी तथा मृत्यु दूखरों तक पहुचानेका है पहुचका सुद्देश हो।

पर्युप्त शुर्वस हो।

प्रमुद्धाः नीवनका अर्थ क्या है, जिब प्रक्तका काटनिक जुनार

प्रेति प्रमाणकी करोगा जो बेक मार्थ हमारे सामने खुना है, जुनीको

बनाता सरिक पहुल्कुमं होना। वह यह कि हम बिना मार्ग मिनी हुनी
पर्यक्त करायों जांच करें, बुतके सचक और पाठ नियम वानें, और कुवका

विकास करायों विवास क्या करा समारी सम्बन्ध स्थान करायों करायो

रहत हॅं : सो भादर सुर-नर-मृनि बोडी, स्रोड़िके मेही कीनी बदरिया,

दास कृतीर जतनते बोढी ज्यों की त्यों विर दीनी चदिरया।

बहा दूरारेके कनाम विद्यावी छट्ट बाननूसकर सामर्थे तिया समा है। अधिक अपर हो बानके फ़ासकर होनेवाओं विद्यामी इंटिके निकास अपूरार छालन सोनवार्य मां हो करती है। पर दुरानेथी चरा या जर्नता है। परन्तु मुक्तरी, करान्य परिधा, संस्कृत या निकासी में की करान्य परिधा, होनेताओं जर्नता विद्यासी मही नामी

मनुष्य यूदियान होनेता प्रमण्ड करता है। परन्तु यह प्रमण्ड से पंता ही है जैता दो वर्गका बानक माधियको गेदी जैवने रातने और बुवे गुळ्यानेका जान रपनेका प्रमण्ड करें। माधियादी थेटी जुनके पाय है और नह माधिया करावा जानता है, जिसकी जेदेशा ज्यादा महत्व प्रिम जाग्य है कि माधियाका साही जुमबीन करनेका विवेक जुममें है या नहीं। खुषी तरह मनुष्य बुद्धि रखता है जर्मात तरह तरहा। पंजानिक ज्ञान कोर यूधियों जानता है और योज सकता है जिसकी अदेशा बुवका सही खुरबीन करते आना जिसका है हमस्का है।

आज हम अपनी प्रगतिक किसे फूने नहीं समाने। देखते देखाँ
विज्ञानका कितना विकास हो गया है और सीझताले होता
का रहा है! यहां तक कहा जाने कथा है कि चंद्र मिनटमें सार्वेद
पिटमें मंदिर अपूर्ण-पुग्त स्वाची जा सके जिस हुद तक विज्ञानका
विकास होगा। पुराणोने भगवानकी महिमा गांवे हुने कहा है कि
"मुस्ती फ्राइटिंग विज्ञासमाने बहुमार्थांक प्रक्रम होता है!" वह
सिद्धि आज मनुस्तीके हाम्में जाने त्या है। पंद और गंतर
मूर् और गांने साम सम्मद्ध सामनेकी कथा वैज्ञानिक गोम सकेगा,
मूर् और गांने साम सम्मद्ध सामनेकी कथा वैज्ञानिक गोम सकेगा,
भेती अप्ते बसाम होने कगी है। बोपसिद्धि और रोफ्के भी अनेक जिकास
सोने जा रहे हैं। हिंह्या करने और जुसते बचनेके भी नवीन नवीन
मार्ग सोमें जा रहे हैं।

परन्तु रोग, पिसाओं और हिंसाका जीवनमें स्थान ही न री. न जुदकी जिनकी छूठ क्ये और न दूसरोको — जिस प्रकारके जीवनके नियमीको दूसने और जुनके जनुक्क संस्कृतिको निकत्तित करनेत्री सुद्धि कभी तक कोशी नहीं जा पत्री है।

जीवन किसलिओ मिला है, यह हम जानते नहीं। परनु जोवनके साथ जीवित रहनेकी वासता मी मिली है, जितना ही जनुभवपूर्वक हम जानते हैं। यह भी कहा जा सकता है कि जीवनकी अभिजायके साथ कमसे कम पांच दूसरी बेटीका बी मनुष्यको अनुगव होता है।

२३ दे हैं जिजाता, कल्पनाधीएता, सर्वकरार्रे संकल्प और श्रद्धामय आधा। शर्पी मातको दिना मांगे जीवनकी भेट मिछी है; मनुष्यको जीवनके संघ ये वितिरक्त मेंटें सिछी हैं। ये मेंटें भी बिना मांगी मिली हैं, और ये किसलिओं है यह निस्चित रूपसे वही वहा जा सकता। बन जितना ही महा का सकता है कि ये मनुष्यत्वके स्थभावभूत वंग है।

जीवनकी तरह यह बिना मांगी पूजी मी स्यूल रूपमें अनन्त नहीं है। जुनका भी नास होता है। जिसकिये युपका अर्थ और प्रयो-षन इंडनेकी अपेसा नाम होनेके पहले ही असका अच्छेसे अध्छा भुषोत कर लेनेकी और असुने अधिकसे अधिक संतोष देनेवाला लाम भिल कर लेनेकी बृद्धिमताका विकास करना, असके अनुकूल परिस्थिति निर्माण करना और हो सके तो दूसरोको भी अनुसरा मार्ग दिलाना ज्यादा महत्त्वकी बात है।

वितनातो निर्वित रूपसे कहा वासकताहै कि जिन पाच प्रकारको शक्तियोंको अनियत्रित रूपसे बहुनके लिखे खुली छोड देना मानवत्ती मुख-शांति या असके सर्वोपका सही अपाय नहीं है। जिसलिओ चैंयमही तो आवश्यकता होगी ही। जिज्ञासा, कल्पनाधीलता, सर्जकता, नक्त और आहा तथा अनके परिणामस्वरूप अत्यन्न होनेवाले मोगो बीर प्रवृत्तियो पर संयम रसना आवस्यक होगा।

संयम आवश्यक है, असिलिओ विवेक आवश्यक है। किसी निश्चित मापने क्या थोग्य है और क्या अयोग्य है, जिसकी परीक्षा और पसंदगी

करनेकी धरित होना अरूरी है। भौर, संयम समा विवेककी वरूरत है विसलिओ की हुओ

परीक्षा और पसंदर्गीके मुताबिक व्यवहार करनेकी आदतें डालना पहरी है। केवल बृद्धिसे समझ लेनेसे काम नहीं चलेगा।

भारतें **रा**लने-रलवानेमें मेहनत करनी होगी, सुब कुछ सरलतासे नहीं हो सकेगा। जैसे जैसे बाय बड़ेगी, वैसे वैसे घट करना अधिक किंटन होता जायमा। समझके अनुसार आनरण म कर सक्तेमी दुवंछता पद-पद पर सटकती रहेगी और वह कमी भी गांति तमा संतोषका अनुमत नहीं होने देगी।

ब्रिसिटिबे, संबम और विवेशपूर्वक जीनेकी आहत हामनेकी मेहनत बुक्से ही करना बीर कराना चाहिने; किंद्र जीवतका आधारपूर निकार करा जा सकता है। यह परिश्रम कठोर न मानूम हो, मेहून हरिते कोरनेका प्रयास भने ही किया जाय; परन्तु कठोर मानूस होने पर भी अुने करना तो होगा ही; द्वतरा कोशी सुराग नहीं।

हमने जूपर बेना कि नाबारण तौर पर मनुष्य जीना ही चहुगा है मरना नहीं चाहुना। फिर भी ननूष्य क्षित प्रकार आपार करता किरामी देना है मानो रोग, विशाओं और दिखाको करों गिर्जे स्वीतना और दूनरों एक पहुंचाना ही मानव जीवनका अर्देग्स हो।

'जातवन् सर्वमृतेनु' ---- श्रेमा आवत्यार नियम बनाया जाता है; परस्तु अभी अभी यह नियम बहुत सार्वसंक नहीं होना है। स्थानवन प्रिक्त परिवास हुम्दरोंकों भी ध्यानवनी पूर कार्यात्रमा प्रयास बनात है, और प्रेमने करना है। वह अपने जैसा दूसरोंकों बनाना जाननेवारमा नी जमर बहा जा बारतों है। परस्तु सुगांका यह बनाना जाननेवारमा नी जमर बहा जा बारतों है। परस्तु सुगांका यह बना गोग और सार्वसामी हो दूर स्वयोगान नहीं है

काल पर बार प्रशासिक दूर दे एक है को अपीत पूर्वा है।
जिजानिक 'स्थानके हिन्के हिन्के 'अपीत पूर्वा है।
बीर भीट न पहुँचे, जैमा जाचरण करतेया निवस होना चाहिरे।
पी और पितानी होने बाद जूलें मुखानके प्रशास होना कार्या है।
अपार होना कार्यक्र है।
जान हमाने की पान हमाने से पान हमाने साथ करतायी जा गई है

न मार्च भार प्रधाना हुनक का मुहत प्रधान कर का है। नार्चार हो नार्चा है, पान्तु कियों भी संघित सहस्वती बात यह है हि मून्या तिमांत ही न होने दिया जात। मही बात हिमाने मान्यपर्य है। पान्तु हम मून्या तिमाल बात संघी हो। दो प्रभिन्न करों पार्च है मून ही हम जिसान सोर सम्बास सान देहें है। मेर्स भोर हरें मार्च मार्च करवालों कर्णामाल किये सार्च प्रधान वार्च है

सांप्रकृत सांप्रक क्षानन्तके। भूपयोगके तिसे स्वयं प्रयान करते हैं। सुर्वक नित्रे पाटे जिल्ली सारकाट सवाले हैं, और दूसरी सौर कारके

अधिनका अर्थ २५ मुग्में दौड़ते जाते हैं और दूसरोंको वेपसे अुसी ओर मकेलते हैं। भैनी हाल्तमें किसी दिन जीवनमें निराद्या ही निराद्या दिखाओं दे बीर जीवन निरम्पैक लगे तो आरचर्य क्या?

भीवन किसलिओं है, अिसका निःशंक अनुत्तर अब मिलना होगा देव मिलेगा। असे संतोषकारक बनानेका नियम है "सामनेवाले बीदके हिनके लिखे जीना"। अर्थात् भोगर्ने संवम रखना, भोगप्राप्तिके मावन प्राप्त करनेमें सामनेवाट जीवके हितको हानि न पहुंचे शैसा स्रापार पालना, रोम, पिसाओं और हिंसाके कारण दूर करनेवाले विज्ञानका विकास करना, जिल्यादि।

और, संनोपके लिखे मनमें यह भी दुढतासे बैठा लेना आवश्यक है कि अम विन-मांगे जीवनका अंत आवेगा ही। वह भी अनसोचा भीर क्दाचित् विन-मागा होगा। अनुको ठिओ सदैव तैयार रहना और भागनेवाले प्राणीके हितके लिखे हसते हसते मृत्युके सामने जाकर

भी अपुरका मालियन करना सीसना चाहिये। मदि हम यह समझ सकें और अूसे जीवनमें अुतार सकें, तो पीवन विसालिओं मिलता है, टिकता है और नध्ट होता है, तथा यह विष्ठ विद्यामें जा रहा है, जिसकी कल्पना करनेका बहुत हुसूहल भी नहीं रह जायगा। पृथ्वी यह नहीं पूछती कि में किसिक्से सूर्यके चारो भार किरनी ही रहती हूं। मुठाव बीर धारिबातक पूछते नहीं कि विद्यालको हमें प्रातःकाल होते पर खिलना, सुपंध फैलाना और रम्या होते समय हुम्हला जाना पड़ता है। चिडियां पूछती नहीं कि

विस्तिज हमें घोसले बांघने, अब्दे रखने और क्षेत्रे तथा बच्चोके पल बाने पर बुन्हें छोड़ देना होता है। जिसी प्रकार हमें भी यह पूछनेकी बादायकता नहीं है कि किसलिये हमें जीवित रहता बाहिये, समाज-रिना करनी चाहिये, संस्कृतियां निकसित करनी चाहिये, बिंउदान रने चाहिये और मीति-नियमोंकी रहा करनी चाहिये। अपना अपना की वरावर करनेमें ही प्राणीमात्र संतोषका बनुमन करता है।

35-5-851

र्सगारमें रम "

"सन्तरम् इते देश शिवारधीरमः वारीशितः। संवाधिकीयवेषायः " (वीदा ६=१८)

many and and and and and

"नार्ज्ञ कार्रे असमृत्यु दुवो से ²

माञ्च विषयं शोरपोटी पुरी के ^{१००} (शहरतवारी, प्रामाणकीत – ६)

अपनी है, आपना अन्य अपना है, तथा क्षेत्र ही, अपना स्थापके में तब महिर है, जीर नेपा प्रचया पर अपना है, महिर नहीं। जैसा अपनेप सेने कर भी में ही हरूब का विकास की सी नाम गण

भेगा भारता पेने पर भी में दी बच्च या निवाह जीने ही दूसरे बच्च यह भी गड़ी है:---हैमुन्नामी 'ओपनमीयन' की पहली साहित और गर्न

१९२९ में ब्रह्मीया हुओ, अनुसं बहुये अनेतर 'सैटमोलर ग्यित' सामक प्रकार निया तथा बात अकता ३, ४ और ५ में सारे हुई दिवार तमें प्रमान १९४९ में मुत्ते तुत्ते भी सेर अनुदे सेने सो नियान विद्याना किया था ३ जिन प्रकारों कृत थी नेनोता बहुत्या तथा सानेते त्याय जिल दिवारता सर्वित दिवास हुआ है। 'सीरनपीरन' में

और जिन सेनों में मृत्यूके विश्वयमें ही विश्वार होने पर मी दोनोंने निप्त-भिन्न दृष्टिने विश्वार तिया गया है। यह वायकने पहेंचे मानूस हो जायना।

१. नित्य, अविनाशी और अप्रमेख आप्याके ये सब देह नाश्चरंत बताये गये हैं।

मैंने कभी जन्म ही नहीं पाया, तो मुझे अन्म-मृत्यु केने
 मैं चिस्त नहीं है, तो मझे तोक-मोड वैसे हों?

"जन्म-मृत्यु-जरा-व्याधि-दु.स-दोपानुदर्शनम् । . . . "श्रेतन्त्रानमिति प्रोक्तमञ्जान यदतोऽन्यया ॥"*

(गीता १३ - ८, ११)

"पुनरिष जननं, पुनरिष मरण, पुनरिष जननी जठरे सथनम्।" (संकरानायं, जपंटपञ्जरिना, स्तोत्र - ८)

(दुनः पुनः जन्म, पुनः युनः मृत्यु, और पुनः पुनः माताके अदूदमें गर्नवासः)

ये विचार केवल हिन्दू धर्ममें ही नहीं है। सभी धर्मीके सतीने वेशको प्रति वेराम्य पेदा करलेके किन्द्रे मृत्युक्पी अवस्य हीनेवाली करनावा सुपर्योग कर लिया है।

"गावुं जरूर मरी, मेलीने सर्वे जावु अरूर मरी."
(निष्युलानन्द)

"कर प्रभु समाधे दृढ प्रीतकी रे, सरी जावु मेली बनमाल, सेंतकाले समु मही कोजीनु रे. " (देवानन्द)

"मा तनरंग पतंग सरीको जातो बार न छागे औ." ^३

' (बहुरानस्द)
"मिस सन्धनकी कौन बड़ाओं, देखत नैनोमें मिट्टी मिलाओं, बरने खातर महत्र बनाया,

 जन्म, मृत्यु, जरा, व्याधि, और दु.खादि दोषोका ठीक अव-कीरन — यह जात है, जिससे विपरीत अज्ञान है।

ै. मरना तो अवस्य होया, सब कुछ वही रलकर मरना वेदस होया।

२. है मनुष्य, तू प्रमुक्ते साथ दृढ़ प्रीति कर। सब धन-माल श्रीह कर तुमें मरता ही हीना। बन्तवाल आयेगा, तब समे-मम्बन्धी वीती नाम नही आयेंगे।

रे. शिक्ष दारीरका रंग पतिये जैसा क्षण भरमें नादा हो जाने-काला है।

बैठ जाना चाहिये ।

आप ही जाकर अंगल सोया; कहत कवीरा मुनो मेरे गुनिया,

आप मुत्रे पीछे हुव गत्री दुनिया ।"

"अ मुसाफिर कूचका सामान कर,

अस जहामें है बसेरा चंद रोज, याद कर तू वें 'नजीर' कवरोंके रोज

जिम्दर्गका है मरोसा चन्द्र रोज।"

"मिट्टी ओड़ावन, मिट्टी विद्यादन, मिट्टीमें सिळ जाना होगा।" (कस

भिस तरह दैक्सों क्लोंक और वेक्सों ब्रुक्तार सहां विधे जा करते हैं। मेरी अपनी मनोब्र्सि भी शिसते मित्र प्रवारकी नहीं थीं। मनुष्प मृत्यूपर्यंत संवारके कामोंनें दिलक्षणी केता 'दे, यह पूर्वे तीक नहीं कपता था। शैसा क्ला करता था कि विश्व दरद होशियार दुसार्कर देशाओं केता स्वारक बना रहता था कि विश्व दरद होशियार दूसार्कर रिलाइनिक नार्के पहले हो अपना वादा साराय स्वीयार स्वता है, सूची तरह मृत्यू अपी अनेवाठी है, अंदा सानकर मनुष्पको अपना कामकाल समेर कर रक्ता ज़ाहिये। मेरी सीती हुए समोवृत्ति बन गर्वी पी कि वीजनके आदियों दिलाईन संवारक कामोनी हुट वार्गी

दूसरी तरफ, बहुतने बनुष्योंके बीहनको घ्यानसे देशने पर हैं। भी अनुभर हुआ है कि श्रेत सेंगे अनुष्यकी श्रुपर बहुतो जातो है, मेरी सेंगे अनुभत्ती ज्यादा बीतेरीओ अवित्याला और पंहारकी दिया पटनेके दआद बहुती जाती है। पच्चीय वर्षकी जुगरमें निरस्तपूर्वक पढ़ कहेलेगांक कि पत्नास या पच्चन बचकी जुगरमें निर्देश हो जाते पाहिन क्यान ज्यादा करीं तक और जोता तोक तही है सेतर पच्चार-सम्मर्थन

चाहिये, नश्री जवाबदारियां नहीं छेनी चाहिये और निवृत्ति हेरूर पात

चाहिय अपना उचारा वर्षा तक भीना ठोक नहीं है आर पनासम्भण वर्षके मनुष्पकों 'बुढ़ा' या 'बुढ़िया' कहनेवाले जब सुद जिस कुमरमें पहुंच चाते हैं, तब बुख वर्ष और बीनेली बिक्खा रखते हैं और कीओ बुद्दें बुद्ध कहना है तो नाराज होते हैं। और यह बिक्खा जुमरके

२९ ^{कार बहुती} ही **जाती है।** यह वृत्ति केवल बज्ञानीकी ही होती है, वैता मी नहीं। संसारको अच्छी तरह 'माया', 'स्वप्न', 'मिण्या' समप्रनेवालोकी भी होनी है। सरीरकी बगक्तिके कारण मले संसारसे निवृत्त होना पड़े या मरना पड़े, परन्तु वह बच्छा नही लगता। सी वर्ष तक बीवित रहनेकी अच्छा चालीसर्वे वर्षमें जितनी तीव होती है, असकी बोसा ८० वें वर्षमें ज्यादा तीव होती है। अपने बाद अपनी प्रवृत्तियोकी भीर बपनी रची हुनी "माया" की व्यवस्था किस प्रकार होती चाहिये, बिस विषयमें भी अनुके आग्रह और अभिलापाओं होती हैं। आग्रन्त विद्वा हुने आदिवासीछे लेकर अतियय विद्वान् तत्वयानी तक किसीका मी जीवन देखिये, हरश्रेकको मनमें अपने धरीरके नाधके बाद रहनेवाले वित्र वन्नुके लिओं कुछ न कुछ रम दिखाओं देता है। अंक व्यक्ति पंतिके हारा अपनी चीवन-कताका विस्तार चालू रक्षना चाहता है। (पंदतिका अर्थ ही किस्तार होता है।) दूसरा अपनी खुदकी संतानके वनावमें किसीको बत्तक छेकर पुत्रका सतीय प्राप्त करनेकी कोशिय ^{के}रता है। तीमरा दान-धर्मादिसे अपनेको अगर करना चाहता है। भौग अपने ग्रंपों और कछा द्वारा, पांचवा अपने वीर कर्मों द्वारा, ध्या नेनी संस्थाओं स्थापित करके अपनेको अमर बनाना चाहता है वो मृत्युके बाद ससारमें प्रकाश और बास्वासन फैलानेका काम करें। हातवां अपने अपदेशों द्वारा अंगी सभी प्रवृत्तियोंको अज्ञान-वृत्त और जगतको मृगजळके समान झठा समझाता तो है, परन्तु वह भी किसी संसारमें किन्ही सिद्धान्तोंका पीढी दर पीढी बरावर प्रचार होता र्छ जिसके लिन्ने सम्प्रदाय स्थापित कर बाता है। जिस बारेमें हिन्दू, पुष्तमान, जीसाबी, पारसी, बास्तिक, नास्तिक, योदा, काला, पीला, लाल, रोजी भी अपवाद नहीं है। ज्ञानियोने साधना और भावना कर करके जिन्न रंपका नास करनेकी कोशिश की है। परन्तु जिन्होंने बहुत प्रखर भाषता की है, वे ही अपने पीछे अधिक कीर्ति या सम्प्रदाय या शिष्य छोड़ गये हैं!

भेंसा विरोध क्यों है? धर्म और तत्त्वज्ञानकी सामान्य मान्यताओं विस्ता संतीपकारक असर नहीं देसकर्ती । विस तरह हम साधारण 1.

भीर पर मेपनुषे पाणी सीत तरवाराणको साराती है, सून गरने हमते सेपा माणा है कि सारित को समाप्त है और सबसे ही बाला है। गरना हरजेक्या बीचामा अर्थापु व्यक्तिय असर है। हिर्मु पर्मेक्षे अपूनार वह मधर मोपान्या पुत्र जन्य बीर पुत्र, मृत्युक्ते चवले नशत है। मृतकी मोत्ताकारी चेच मनचि ॥ बचन, परन्यु वह तो 'दिसी निद्य वर्षि 'के लिबे

ही है। मर्गिष् वर्षोंके अपूर्णण मूर्ण समर श्रीशामाओ शरीरके नामके बाद बारामान्त्री गाह देवते हुने चवरमें वास करना नवृता है। तरस् क्षेत्रीमें में भेक की बारवणा जैनी कोबी बाता नहीं दिलाणी कि कर बीराच्या निय नगारमें घरीर बारण करके रहता था, जुन समारके गाचे का अवस्य कियों तरह मुद्रा स्तेया । पुतर्जनमधी मान्यतांके

आपुपार तो। सन्देशोत्का पहला निशेष प्रपृष्टीन सा नदर्गनीत सा नरक्षमें होता है, और बादमें जाने कर्णानुबाद वह किया सच्छी या बुरी योतिमें साम नेपा, यह बात नहीं का नरता । बंद कोडाबुध नेकर ब्रह्मा तह बाहे जिल धोनिमें वैदा हा नक्ता है। परम्यु अपने परिवित संगारके साथ अगवा सम्बन्ध गरेगा, श्रेगा श्रेग विश्ववृत्त विश्वाम नहीं होता। भिम तरह जीवापाका स्मीतात असर है, जिस निबालने

श्रीवात्माचा मृत्युरे बाद जिस नगारते किने जो रस रहता है, सुनका शृतामा नहीं मिएए। बोर यह रम तो नक्ष्में कियी न तिमी प्रकार रहा हुआ रिल्ला ही है।

भिराके तिओ हमें मनुष्यको विल-नाविलका अधिक गहरा अम्यान करना होगा। हम आत्मा या परमान्याका स्वरूप बरावर समाने-समजानेके पाबिल हों या ल हो, सनुष्यकी दिल-राक्ति (मन और बुद्धि) तो नवके परिचयकी वस्तु है। जैमे जैसे यह राक्ति बढ़ती है

बैसे बेरी अुसके रतो और कामोर्ने कैसा फर्क पड़ता जाना है, यह इन देख सकते हैं। प्राणी विकसित होकर बाल्यावस्थाने तास्थ्यमें आता है तन कैसा फर्फ पड़ता है, और संदुचितताम से विद्यालताकी तरफ े . १ - तथ कैसा फर्क पहता है, अपने हम समझ सनते हैं। अपन

. े हैं कि मनुष्यको अपने दारीर पर बाहे जितना मोह ., सुखी और दीर्घायु बनानेके लिओ वह बाहे जिलना प्रशत करे, तो भी जैसे जैसे जुसकी दृष्टि (वृद्धि) और रस (मन) जिक्टो जाते हैं और विश्वाक होजें जाते हैं, वैसे बैसे शुरे मानो यह उनता जाता है कि नेरा यह प्राप्तान करीर ही मेरा जीवन मही है, परन्तु समक्ष सुच्छिक जितनो जब जह सपना बना सहता है,

संगारमें रम

3 8

ार छ रप्पुत सम्ब बुग्य्यक प्राप्त विश्व वह क्यारा बना वहता हुत वह सब मानी बुग्या कपना ही जीवन है; चर्चर पंत्र होते हैं मेर परते हैं, यूची तरह येरा चरीर भी कभी गरेगा; परन्तु जगत् भी पत्रता ही रहेवा कीर किसके निव्य कर्मा पेरत मानत है, तह सम्म भी कारम पहेला। जुनके मन तथा बुद्धिके विकास जीर सुद्धिके कर्मुकर एवं परित्त कारा कर नामके बाय जुनकी कारमिता होते हैं, सह ब्यादा कसी नियाहरे देखता है, और स्विक अग्नेत प्राप्त दिवस पूर्णिश स्थाप करता है। और निव्य विचाकों अग्नममें वह अन्ते परित या सुत्रके किसे भी कुछ करता है, जुनकी बनेता करने पीछे पहुर्गेश क्याइ हो जाता है कि प्रीप्त कार्य करने परित्त विकास क्याना हो। जाता है कि प्रीप्त कार्य करने हैं और यह मोह व्यवसा करना हो। जाता है कि प्रीप्त करने वह बहु क्या करने व्यवसा करना हो। जाता है कि बीच करने करने प्राप्त करने राष्ट्रिय

कमी कभी मनुष्य अपने जीवनकी मर्यादा अपनी शारीरिक भाय तक ही बाधता जरूर है। परन्तु बुद्धिका विकास होनेके बाद कोओ मी मनुष्य जीवनको हमेशा अतनी ही सर्यादामें रहा हुआ नहीं समझता। शास्त्रोंके आधार पर वह स्वर्ग, नरक, मोक्ष जिल्लादि परलोकोंने भवा रखता है तया वहा अपने अलग अस्तित्वको टिका हुआ देखनेशी भदा भी रखता है। भूसी तरह स्वप्न, नित्रा, मूर्छा शिल्मादि शारीरिक मदस्याओं के भेदके कारण ससारको मिष्या, वाया, जिन्द्रजाल, भासमात्र कदमात्राक्षे अदक कारण सवारका गण्या, भया, व्यवहराज, भागमात्र भारते का प्रयाद करता है। कमी योगान्यास करके समाधिमें भी तीन होता है। परन्तु वायत जीवनमें अनुमद किये जानेत्रोते दिख्यारी जीवनको अपने जीवनकारों — और दिसामा न हुआ हो तो सराके किये — मूळ जानेंसे वह कभी एकड नहीं होता। जिस स्थापक जीवन सम्यापी जुसकी दृष्टि करण हो सक्यी है। परन्तु परीरते परे और परिके पीछे एहनेवाले संसार्थ वह की दिना नहीं रहने।

भले संसार क्षण-साणमें बदलता रहता हो, फिर भी जिस तरह नदीके पानी, किनारों, बहावके वेग और मार्गके सदैव बदलते रहने पर भी अस प्रवाहकी असंहितताकी प्रतीति और रस बना रहता है, असी तरह सदैव बदलते रहनेवाले संसारमें भी वह प्रवाहकी असण्डता देखता है, और अुस कारणसे संसारसे अुसका रस हट नहीं सकता। बैसा हो सकता है कि अपने संसारकी मर्यादा और असके हिताहिनका विचार करनेकी असकी चिक्त अल्प हो और असके रस अगुद्ध हों; और जिससे वह अव छोटेसे क्षेत्रको सारी दुनिया तया अल्प हितको ही समग्र हित मान ले। अल्पता और अशुद्धिके ये दीप शार्न और योग्य शिक्षा द्वारा सथा अनुकुल परिस्थिति पैदा करनेसे कम होते हैं। परन्तु मनुष्यत्वका विकास श्रिस रक्षका नाश करनेके प्रयत्नमें नहीं, बल्कि असका अधित पोषण करनेमें है।

जीवनमें मृत्युका स्थान

"अविनाशि तु तदिदि येन सर्वेमियं ततम्। विनाशमध्ययस्यास्य न कश्चित्कर्तमहेति।।"

-- जिससे यह अक्षिण जगत् व्याप्त है, अुसे गु अविनाशी जान । त्रिम अध्ययका नाम करनेमें कोत्री समर्थ नहीं है।

"न जायते शियने वा कदाचित-नाय मत्या भविता वान भूयः।

अजो नित्यः गाश्वतोऽनं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे।" — यह कभी जन्मता नहीं है, भरता नहीं है। ₹ था और

भविष्यमें नहीं होगा बैसा भी नहीं है। विसस्तिषे 2 है, शास्त्रत है, पुरातन है। बरीरका नाश होनेंसे असका नाश नहें "बस्पनगदीनि भूगानि स्पन्तमध्यानि सारत । सस्पन्तनिषनान्येद तत्र का परिदेवना श

है भारत, भूनभावती जन्मते पहलेकी और मृत्युने बादनी संस्था देती नहीं जा सबती; वह अध्यक्त है, बीचकी ही स्थित स्थवत हैंनी है। असमें जिल्लाका थ्या कारण है?

> "देही निरयमक्य्योज्य देहे सर्वस्म आरतः। तस्मारमर्वाणि भूनानि न स्व धोषिनुमर्हसि ॥ "

--- है भारत, सबको देहमें विद्यमान यह देहवारी आत्मा नित्य बेडम्ब है, मिसलिझे मूनमाचके विश्वमें तुमे श्रीक करना श्रीवन नही है। (शीना २--१७, २०, २८, ३०)

विष्यके जिल्लाक और शण-शणके सर्वन-विवासमें दिलाओं देने-बाग ब्याएर जीवन धारीरिक जीवनके जितना ही जीवनरा महस्वपूर्ण रत है। यह व्यापक जीवन जिम तरह दिसी शरीरके धारण, पोषण नेपा चित्तके विकास द्वारा प्रमाजित होता है, अूमी तरह नागके द्वारा भी विमाजित होता है। सुदाहरणके टिजे, समाध्य रोग, बुकारा वा पागलपनसे निकम्मा बना हुआ धरीर क्षेत्रक असके बारण करनेवालेको ही भारकप ^किं होता है; परन्तु असके आसपास फेले हुने जीवनके रास्तेको भी रीनता है। अनकी भौतमें बोड़ी देरके लिओ लेद होता है या बनाओ हैं भी हुँछ भोजनाओं बिगड़ आली है, परल्यु परिणासमें मृत्यु शुद मेरिनेवालेके लिक्षे समा बामपानके जीवनके लिखे राहतरूप भीर आगेके विकासके लिखे क्षेत्र आवश्यक चटनाके समान ही होती है। जब अनिच्छाने अववा तवाववित 'बुदरती कारणोमें ' मौत होती है देव भी बैसा ही होता है। बलानारने होनेवाली मौतक नतीबे त्रियमें भी ज्यादा स्पष्ट दिवाली देनेवाले होने हैं। अँसा न होना तो कभी सून या छड़ाओं करनेंकी वृत्ति ही पैदान होती। जीवित्र प्राणियोंको मारा जाता है, बयोकि मारनैवालेका यह सही या गलन सवाल होता है कि मरनेवालेके देह-भारणकी अपेक्षा अनके देह-नामने पीछे रहेतेवालांका जीवन -- अर्थात् व्यापक जीवन -- अधिक अच्छी तरहते 4-3

विकसित होगा। यह गहत ही समझमें आनेतानी बात है। सुराहरण

लिने, मीत सुद नेक रोज पटनेवाली घटना है, फिर भी मदि किमी मुगार

अराध महायुदके शिमी मुख्य पात्रकी मीन हो जाय तो युदमें हुई

सभी गीनोंगा विभास जीवन पर जो जैवतिन अगर होता है जुसर

अपेशा भी जिल मीनका अगर वह जाना है। त्रिसी सरहने अपन

शिष्पासे की हुनी या स्वीकारी हुनी मीत नी जीवनकारमें कु

प्राणियोरे द्वारा की हुआ प्रवृत्तियोंकी तरह ही व्यापक आंवनकी विक्शित करने या असे जूपर भूठानेमें बलवान सायत वन सकती है। कुछ औस प्रमंगोंकी भी वत्यना की जा शहती है, जब जीविन

प्राणियोकी अत्यन्त बुद्धिपूर्ण और तीव प्रवृत्तिकी अपेक्षा अनकी मीतका

रीकनेवाली बाधाको दूर कर देती है।

बल ज्यादा अमावगाली होता है। बैना बनुभद न होता हो तो गरीद बननेता दिसीमें अलगह या थड़ा ही पैदान हो। अँगा लगता है दि असे प्रसग पर होनेवाली मौत जीवनकी किसी प्रकारकी गुप्त असवा रती हुआ गक्तिको प्रकट या मुक्त करती है। वह शक्ति देह-भारणकी वयपिमें सभी प्रयत्न करने थर भी सकल नहीं हो सकती भी। परन्तु देह छुट जानेके बाद बोडे ही समयमें वह जीवनकी प्रगतिकी

प्राणी मृत्युको जीवनका सत्रुही समझता है। परतु जीवनका अनुमय हरअंकको भीरे भीरे समझाता है कि यह जीवनका मिक भी है। योग्य समयमें मृत्यु न हो, तो वह प्राणी अपने-आपको तथा दूसरोको अग्रिय छमने लगता है और भाररूप हो जाता है, सथा दूसरोंके विकासमें वाषक भी होता है। बहुत बोड़े आदमी असे मान्यकाली होते हैं, जो अपनी अपयोगिता पूरी होते ही तुरंत चले जाते हैं। परन्तु मृत्युकी यह सेवा असकी घटनाके समय ध्यानमें नहीं आती। जिसलिओ प्रियननों पर बुस समय तो दोक्की छाया फैल जाती है। परन्तु घीरे घीरे अनुसर्व होता जाता है कि मौतने जो काम किया, वह दस वर्षके अधिक जीवनसे भी शायद नहीं ही पाता। विशाल भीवनको अनुत्रत करनेके लिखे मौत कितनी जबरदस्त शक्ति निर्माण कर सकती है, जिसके दृष्टान्तके तौर पर हजरत शीसा और

अनुके पहुले जिल्लाकि, कुछ सिक्स गुरुकोंके तथा साथू टेलेमैबसके आत्म-बल्लियन पेश किये जा सकते हैं। जिन सबने मानव-जीवनका प्रवाह कितना ही बदल डास्त्र है।

निया नरह सटक्यांसी विचार करने पर मृत्यु जीतित द्याकी तरह ही गीवनको निवसित करनेवाकी मानूम होती है। जब किसीको श्रेसा साफ मानूम हो जाव कि निजी कारको सेरी आपसांकि प्रमादा माने होते हैं। जब किसीको श्रेसा साफ मानूम हो जाव कि निजी कारको आपका सित आपका मानि कि मानि कर सकती अपका आपकासके जीवनमें ग्रोम्क मानि मानिक निवसित करों मिलकर पूर्ण है कीर जीवनको कुमारिक कि नी वैमी सितकर नियमेंग होगा जकरी है, जब खेकणारे मृत्युकी मिमकम वैमी सितकर नियमेंग होगा जकरी है, जब खेकणारे मृत्युकी मिमकम वैमी सितकर नियमें हो भोज अपका करोपांचि जैसे किमीक मानिक मा

यह निश्चम हो जाय समी अंसी स्थिनि आ सकती है कि 🛶

"गतासूनगतार्गृहच नानुधौर्यान्त पहिताः ॥ " । (गीना २ - ११)

भीर

"य्पा बाह्मी स्थितिः वार्य नैनां प्राप्य विमुद्दाति । स्थित्वारमामस्त्रवाळेथी ब्रह्मनिर्वाणमुख्यति ।।" । (वीता २ - ७२)

रे. पाँउत मृत और जीविलाँका धोक मही करते।

२. है पार्थ, अहाको पहणाजनेवातेकी स्थिति असी होती है। कृते पाने पर फिर वह मोहके वया नहीं होता और यदि मृत्यूकालमें भी अंगी ही स्थिति बनी रहे तो वह बहानिर्वाण प्राप्त करता है।

सृत्यु पर जीत सब गोपने सोध्य प्रम्न यह है कि बदि मृत्यु मी जीवनका ही जेक रणनात्यक बरू और जीवनको विकासन करनेवाना गायन हो, और

किसी प्राणीने अपनी मृत्यू कभी देखी ही नहीं यह बात सत्य हो, सो प्राणी मात्रको मृत्युने जितनी ज्यादा नकता और हर क्यां होता है? प्राण-धारणसे सब्बा बैरान्य मुश्किलमे ही क्यों हो सकता है ? मंसार इ:स-रुप ही है असा कहतेवाला और सनारमें दु:बना ही ज्यादा अनुभव करनेसे बारंबार मृत्युकी अच्छा प्रकट करनेवाला मनुष्य भी आरमहत्याका प्रयतन करनेके बाद जब मौत अनके सामने आशर खडी होनी है, तब दो क्षण अधिक जीनेकी जिच्छा रखता हुआ तथा बचनेके लिओ निष्कल प्रयत्न करता हुआ देला जाता है।* हमारा स्नेहीजन बीमारीने बुट सके बैसी बुसकी हालत नहीं होती; सिर्फ पीड़ा सहन करता रहता है; बुसकी बुनर वर्षराको देखते हुने बह मर जाय तो अचित समयमें ही चल बसा माना जायगा-श्रीसा समझते हुओं भी डॉक्टर और सगे-सम्बन्धी असकी जायुष्य-डोरीको दो मण्टे तो भी ज्यादा लम्बी करनेके लिखे छटपदाते हैं * यहां भुक्ते अेरु पाठपपुस्तककी वार्ता बाद बानी है। अेरु बूढ़ा गरीब लकड़हारा लकडीका बोध लेकर जंगलसे वा रहा या। रास्तेमें यक जानेके कारण बोझको जमीन पर फूँक कर यहरी बाहके साय "है राम! अब सी मीत वा जाय तो बच्छा।" कहता हुवा बैठ गया। तुरन्त ही सामने अर्कपुरुष आकर खड़ा हुआ और पूछने लगा: "क्यों भाजी! मुझे कैमें याद किया?" लकड़हारेने पूछा, "तुम कौन हो ? " अूसने कहा, "मृत्यू --- तूमने असी मुझे याद विया था न?" लकड़हारा योड़ा घबराया परन्तु चाळाकीसे बोला,

"भाशी, जरा यह बोझ मेरे सिर पर चढा दो न!"

मृत्युपर जीत

और बैशा करनेमें ही स्वधमें मानते हैं। शास्त्र मने यह कि मीन मनटाबर है और बार बार जम्म लेता है, में समान स्वान स्वान है, कि मीन स्वान तर्वान तो समान स्वान है, कि सी मान्यमान तर्वान तो ही भंद्रा प्रकट करता हुवा साकृत होता है कि जीवनके मान्यमा और मान्यमान मान्यमान मान्यमान मान्यमान मान्यमान मान्यमान स्वान होता है तर आप्त्रमक मान्यमान स्वान होता है जोर व्यक्तित्वक माग्रक मान्यमान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान मान्यमान मान्यमान स्वान स्वान स्वान स्वान स्वान मान्यमान स्वान स

यह बात स्वय है कि अवस्थानका और कारण पास्य स्ति है। विशोधक दुआ होता है और यह होना स्थाप्तिक पर्यु विश्वति छात्र मेहिम होता है और यह होना, सुने भी हम में बचानेका प्रस्ता करते हैं और कुछे गरता हुआ देखकर खेद ' हैं। यह समझाब है। और जिससे पीछे जेन ही बद्धा स्थाप स्वा स्वी प्रस्ता करते हैं कर स्वी स्वयंत हमा

हुआ मालून होती है। यह यह कि 'जीता नर बसाता घर', म बाला नहीं। 'मूल् नंगट-स्वयन हैं 'जीवा जनूम करना बहुत करित श्रेवा माना तीत नहीं कि तरकासके विद्यालयी किरपीत: सुनदी सनोक्षतिका कारण नेवल जनात ही है। तिसका क्रेस क यह हो सकता है कि जिन जनस्वात अस्पत्त या अनुवन नहीं है

मूलका वर करावा है। दिवे को कोरेबन कम्याय न ही मुमें; कोरीस कारात है; जंगकर मम्याय न हो मुसे जबकर और घहुब्बा न मुने घहुब्बा वर कमाता है; धानीमें मुदामिती करनेवा का न ही मुने हरीमाच्या वर कमाता है। मुद्दान पहुने कमी का नियम हो भेला किसीको मान नहीं होना, सो किट मुक्का पहुन हो हो हो की सबता है? यह बच्दु अपमें अच्छी और गुस्तद हो हो हो की सबता है? यह बच्दु अपमें अच्छी और गुस्तद हो भी निम्न सब्द जीमेरी कम्बा मुहनी बार पानीमें कमाता में क्रेस्ट हमाने कहती स्वयन कर कमारी है, मुने स्वयु निवास

रुपना संघव है। परंतु अवसे भी गहरा और महस्वपूर्ण अंक दूनरा कारण भूगके पीछे रहता है। वह है मस्तेवाके व्यक्तिको ससिद्ध काम

जब एक प्राचीको भैना छनता है कि कुछ जानना, भोगना और करना माकी रह गया है और अूगड़े पहुने ही धरीर-गंत्रके रक जातेना कर पैदा हो गया है, तब तक श्रदामु अनत हो, बेदांती मानी हो, या गच्ना नास्त्रिक हो, निमीकी भी जीतेकी ममिलाया मिट मही सकती। मुनाफिरी बाकी हो और मोटरका पेट्रील सनम ही जाय या टायरमें छेद हो जाय, तो मुमाफिर जाती हो या अजानी यह निरास हुओ बिना कैंगे रह शकता हैं ? लेकिन शंभव है भूमारिसी पूरी होनेके बाद मोटरका चाहे जो हो जाय दो भी अनको दोक स ही।

भीने ही अभिलाया बामना और घारीर-यंत्रके बीच मेलने अमात्रका परिणाम है। " मारो हमलो नानो ने देवळ" जुनु तो बच्। " (मीरावाभी) अपति कामनाओं बाकी रही और चरीर अन्हें सिद्ध करनेके स्नायक मही रहा और अूगके पहले ही टूटने लगा। कभी जिसमे अूलटा हीने पर गरीर-भारण भाररूप है, जैसा भी अनुभव होता है। अबुद जो कुछ करनेकी खूमंग रसता था वह कर चुका, अब अपादा सोवनेकी या कामना करनेकी तावत भी नहीं रही, सरीर भी जर्जरित हो गया है; परंतु हृदयका मांसपिष्ड औसा मजबूत है कि असकी गति यमती नहीं और वह वर्षों तक सरीरको टिकाये रखता है। शिसकी तुलना कुम्हारके चक्रकी गतिके साथ की जा सबती है। 'हंसली' छोटा रहे और 'दैवळ' पुराना हो जाय, अुस स्वितिसे यह अलटी है। परंतु 'हंसली' भी छोटा और बलवान हो और 'देवळ' भी

मजबूत हो और फिर भी 'देवळ'को तोड बालने या दूटने देनेका अर्थात् मृत्युत्ते मंदनेका प्रचंग आने पर हिंगत और समाधान रहे, तब "मृत्यु मरी गर्यु रे कोल" (मृत्यु मेरी घर मत्री रे) गानेकी योग्यता साथी, लेशा कह सकते हैं। यह कन होता है? जब किसी सनुष्यकें जीवनका प्येय जैसा दीपेकालीन और

निःस्वार्थ हो कि असकी ही जिंदगीमें असका पूरी तरह सिद्ध होता असंभव हो; जुलटा जपनी सार्वजनिकता और कठिनाओं के कारण

१. हंसलो = आत्मा। २. देवळ = शरीर।

^{*} गजराती कवि नरसिंहरायकी कविदाकी लेक पैन्ति ।

भृत्यु पर श्रीत : यह अनेक व्यक्तियोकि समग्र जीवन-कमें और विल्हानोंकी भी अपे

एकता हो, यो बेला ध्येष और ध्येपाँकी वरह पूर्णंकरा जुदात न हूं पर भी अपने साथ जीतावीत हांनेवाले ध्यक्तिको अपना सारीर हिए-अपरे संत्रीपुर्वक छोड़ देवेकी सांक्त देश है और अनुतक िं प्रेयमी सिद्धिके ठिखे जोनेकी भी खुमण रहती है और अनुतक िं परि मराना अक्टी हो तो जुवाँ मरतेकी भी हिस्मत का बाती है परंतु जो ध्येष वस्त्री कितना अनुतान और बर्किट होने पर भी सा जिनक में हो, जबीन समस्त्रिक जीवनको व्याप्त करनेवाला न है बिक्त जुन सम्प्रचारी व्यक्तिका काम हो हो — जैने कि मीहाने— से के का का बहा सारानी करने ब्यक्ति तक्की या मुश्तूका स्वाप्त स केती, तब तक यह संवोध और हिस्मतके साथ मृत्यूका स्वाप्त स कर सेनेया। धारीरके शक जाने पर अन्यपन करने मुसला जीत करते दे थेड है, जीता विचार करने कराना जुक करने के माना के कर

भनानमें दिगनेकी सभावना रहती है। जो मनुष्य सामंत्रनिक ध्येर रखते हुने भी मृतको सिद्धि अपरे सामेंसि देखनेकी स्थायतमात नामना रखता हो, वह मनुष्य क मेरीपपूर्वक प्रतिरक्ता औत सेसामें सिता है।

गण्यापुरुष भारतका अत बलनम असमय होता है।
परंतु निजनक प्रिय तुक्ताम के मा चुराष्ट्र — स्नामात्मिकको अदेश्व
स्राप्तिमौतिक माना जानेबाला हो, परंतु जानपूर्वक अथवा शिक्तं पर
प्रपात संस्कारित या जहतति भी सार्वजनिक है, यह ब्यास्ति
स्रोपात संस्कारित या जहतति भी सार्वजनिक है, यह ब्यास्ति
स्रोपाते प्रभाव क्षेत्री हमालवी सार्वधानिक ता तत भी अस स्रोधक

प्रभाव काश्वरात में बहतात के बादवात है है, वह व्यक्ति भीवनिक दूसरे कीम मामुक्त बादवात के तब में सूत व्यवस्त विदिक्त किसे बकरत पढ़ने पर ज्यादा हिम्मत और सतोषके सा मर सक्ता है। व्यक्तिमान घोसके किसे अनेक साबु पुरुषोने बहुत वहां पुरुषा और स्वाम किसा है और वे शिदिके वहले ही भर भी मसे है

परंतु यदि बहु भोखं काल्यनिक ही हो, तो घोसासिढि जैसा लगनेने बढ़ को भोड़े समयमें ही मर मये वे तो संतोषपूर्वक मरे हैं, पग्छु को असके बाद करें समय तक शीवे रहे, में मरनेके हम जीविंग पहनेवा प्रमत्न करते देखे गये हैं। स्पीति काल्यनिक

संगार और धर्म मोशकी कृतार्थना निट जानेके बाद कोशी बाढी रही हुमी कामता

Ya

या ज्यादा आने जानेकी कामना नवीन ध्येष अनुनी है; और वह पीरित रहनेकी अभिनाषा भूतमें नागम रखती है। परंतु जिसके जीवनका ध्येय जान या अनुवानमें विद्वके जीवनको रिमी दिशामें ज्यादा समुद्ध बनानेशाला होता है, और बमीमें जो अपना व्यक्तिगन खेब भी नमझता है, अूमे अून भ्येगक लिले अपना जीवित रहना भी जिस तरह प्रयोजनहरू रुगना है, सुनी तरह मरनेकी जरूरत होने पर मरना भी प्रयोजनम्य लगता है: और काम करते करते कुदरती मौत आवे, तब भी शानि और नदीप रहता है। जिम तरह कजी बार रिसी धर्मके मेम्यापरकी अपेक्षा भूगके प्रचारक ज्यादा हिम्मन और संबंधिक साथ अपना बलिदान देने हुने पाये गये है। लडाजी, समाजनेवा, स्वाधिप्रक्ति, देशप्रक्ति वर्गरा

सब क्षेत्रीमें असा अनुभव होता है। मृत्युको जीतनेका यही निश्चित मार्ग मालूम होता है। जीवनका ष्येय स्वलक्षी नहीं, व्यक्तिगत नहीं, परन्तु विख्यत्यी, सार्वजनिक रखा जाय; असे ध्येय माने या अपने धेयका माधन माने; अपना अपने धैयको ध्येष मार्ने और सार्वजनिक जीवनको समृद्धिको असका अनिवार्प साधन मानें, यदि अपने श्रेय और विस्वजीवनकी समृद्धिके दीच विरोध नहीं पर मुमेल सामा होया; यदि अूस ध्येयका कुछ अंग्र

अपने ही जीदनवालमें और अपने ही हायों या अपनी ही रीतिये सिद्ध करवेका आवह नही रखा जाय बल्कि वह अतना लंबा और सार्वलौकिक हो कि अनेकोंके हाथोंसे दीर्घकालमें ही असकी सिद्धि धन्य ही, तो वैसे ध्येयके लिखे सनोपपूर्वक जीने और मरनेकी बहुत वही संभावना रहती है। कोजी दुसरा ध्येय यह परिषाम नहीं ला सकता। विश्वजीवन गंगोत्रीसे निकलकर समुद्रकी तरफ बड़नेवाले

गंगाके प्रवाहके समान है। व्यक्ति धुनके पानीकी चेक घेक दूर वेते हैं। सब बूदें अंक-दूसरेके साथ मिळकर और सतत मिछी हुआँ रह कर लगातार आगे ही आगे बढती रहती हैं; पीछेते आनेवाली ब्दोभा प्रवाह आगे गत्री हुवी बूंदोंको हकेलता रहता है। और

मृत्यु पर स्रोत ** पीछेकी तथा आगेकी बूँदें पृथ्वीके गुस्त्वाकर्षणसे समुद्रकी ओर वेग-पूर्वक दौड़ती ही रहती है। अँसा होता है तभी गंगा बड़ी नदीका रूप धारण करती है और अूसे समुद्र तक पहुंचनेकी सिद्धि मिलती है। परंतु यदि बुस गंगाकी हरजेक बूंदके बारेमें अलग अलग विचार करें तो हरजेक बूंद समूद तक पहुचती ही है, असा मही ^कह सकते । कितनी ही बूदोको आसपासकी और नीवेकी बमीन सोख नेती है; कुछको बनस्पतियां बृह्म केती हैं या जीव-जंतु पी जाते हैं, विननी ही अधवीचमें ही सुलकर माक बन जाती है; कितनी ही अनेक पदायोंके साथ मिलकर रासायनिक द्रव्योका रूप ले लेती हैं। जिस तरह अगणित कूँदें समुद्र तक पहुंचती ही नहीं। दूसरी और, जिसे हम गगाका प्रवाह कहते हैं, जुसे अपनी समृद्धि और सिद्धि यमुना, सोन, सरपू, मंडक, गोमती जैसी कितनी ही बड़ी नहीं नदियां और सैकड़ो छोटे छोटे नदी-नालोके अपने स्वक्तित्वका नाग्य करनेवाले स्वारंशके प्राप्त हुआ है। जिन अगणित बुदोका और जिन सैक्क्रों नदी-नालोका जिस नरहना सतत बलिंदान न होना रहता, तो गंगाके प्रवाहको समूद्र तक पहुंचनेकी सिद्धि नहीं मिल्छी; बयवा मिलनी तो भी जान भूमकी ज्यादा कीमत नहीं करता। क्वोंकि गंपा हमें प्रथ्य भीर माताके समान पालन करनेवाली असके समूद तक पहुंचनेवाले बन्धवाहकी अपेक्षा असकी जन्द होनेवाली, चुन्नी वानेवाली, पी जाने-पाणी, सूचनेवाली और रसायन बननेवाली बुरोके कारण तथा अनेक मरी-नालोंको अपनेमें समा लेनेकी धरिन रखनेके कारण लगनी है। किर भी समुद्र तक पहुंचनेवाली या न पहुंचनेवाली हरअके बूंद और नदी-नाला संपूर्ण रूपसे थानी ही है त? वह समृद्रमें पहुंचा मही है या अलग अलग प्रवाहके रूपमें बहुना नहीं है, और अुगका ध्यक्तित्व रहा नहीं है, जिससे क्या जुसके और नमूदके दिन्दुमोके स्वरूपमें रती भर भी अंतर पहना है ? अथवासमूद तक न पहुंचने के कारण मा वहां पहुंचने तक अलग व्यक्तित्व न रख तकनेके कारण, रया भूतका बलत्व कम कुनार्थ या कम सिद्ध हुना माना बायगा? परंतु मेरि कोत्री बिंदु या नाला लुद ही व्यक्तित्वकी रखा करके

सामूद सह पहुँचनेका आवह रखे, तो जुने इनावेशका अनुस्त मही होगा। तदराव स्थायाध्या विने क्षुवरा मुख्यह गमसेना। यदि हमें स्थानश्यन निर्मिया प्राप्त करतेना तथा हमारे स्पतित्रावको सवाके किन्ने सहस्यो सुर्वाधन रूपनेना आवह न हो, तो हमारे जीवन और मृत्युके बीचना भेद मिट महन्मा है। अनामित और अनिप्तासो निर्मित सिनके किना मंत्रव नहीं है अंगा चहिये, अवदा शिन प्रितिको प्राप्तिको हो अनामित्र या मिल्यता वृद्धि । शिमी अर्थेसे नीचेके स्कोक चरिताये हो नक्यें:
"आयुक्षमायमध्यकारिक महस्यायः अस्थिता स्वदु ।

संसार और धर्म

¥2

सद्रकाना वे प्रविमन्ति सर्वे ग पानिकान्त्रीति न वापवामी।।"
"विहास वामान्यः तर्वानुसावयति निस्दृः।
निर्ममे निर्देशाः स शानिकविषयकति।।"
(वीडा २-७०,७१)

१. मिदयोके प्रवेशके बरता रहने पर भी जैते समुद्र अपल रहना है, वैते ही जिल मनुष्यमें लंसारके भोग जाना हो जाते हैं नहीं शानित प्राप्त करता है, न कि कमनवाबादा मनुष्य। २. तब कममनावोदा त्यान करते जो पुरप जिच्छा, ममता बोर आईतारिन होकर जिल्हता है, वहीं वांति माता है।

६ जीवन सुखमय या दुःखमय?

"न जाने संभारः किममृतमयः कि विषमयः॥"

(मर्नुहरि, वैराम्यशनर, ८८)

वंतार-जीवन दुःगमय ही है, श्रेवा सब वर्गी और दर्शनीका तेवा मामान्य रूपमे पाभीरताके माव अपना अनुभव प्रकट करनेवारे मनुष्योंका निविद्य सत मालून वहता है। वात्यवारिकार्में वहाँ है कि: "(बूप्में, मध्य और सथ. — सीनों छोकोर्में) चेतन पूरुप

बरा-मरमते होनेबाला दुःल भीगता है। . . बिसलिओ दुःस विमानने ही है।" (कारिका ए५)

योगमूत्र भी कहते हैं कि:

"मृत भी अस्मिरता, चित्ता और सस्मारोले हुन्होसाले तमा मृत और बृतियोके विरोधकाले होते हैं, निवासिओं विवेकी पुष्प बना हुन्तकर ही मानना है।" (२-१५)

गीना भी दो अगर जिलवा समर्थन वरती है। नवें अध्यायमें हो है कि:

"वनित्यममुखं डोकमिनं प्राप्य भवस्य माम्।" ^१

(55-2)

तमा तेरहर्वे अध्यायमें "जन्म-मृत्यु-जरा-स्थापि-दुःख-दोपानु-सनम् "१ (११-८) को ज्ञानका बेक स्टक्ष्म बताया है।

रै. बिमलिजे जिस बनित्य बीर सुखरहित कोकमें जन्म सेकर मुझे भवा

२. जन्म, मरण, बरा, ब्याचि, दुःख और दोर्पोका निरन्तर ।

बीद, जैन जिल्लादि घमों और दर्गनोंश भी गही अभिप्राय है। श्रीमाश्री और मुगलभान मंतींने भी बिन्ही विवासींको योगा है। वैराग्य और मंन्याम मार्गकी जुलाति भी जिमी मनमें से हुती है। गांच्य, योग, न्याय, वैजेषिक जित्यादि दर्शन गुलके अस्तितका ही जिनकार करने हुन्ने मालूम होते हैं। दु:लके आखिलक नामका ही नाम मुन्त है। सून या आनंदकी प्राप्तिका या अगकी घोषका प्रयत्न केवल मिथ्या प्रयाम है। बहुनमे बईंत वेदान्तियोने भी आरमाका

स्वरूप बनलानेवाने तीन भवद सत्, चिन् और आनंद असन्, अविन्

संसार और वर्ष

W

भीर गोकका निरास करनेके लिजे ही माने है; अर्थान असन मही शिमलिओ सन्, जड़ नहीं जिनलिओ बेतन, शोडरूप नहीं शिमलिओ भानंदरूप। भारमा तो सून और आनदका सागर है, अूनमें निरिन्शिय आनद है, जिखादि वर्णन प्रत्येक देदान्तीको मान्य नहीं हैं। पुराणों मार्कक्षेत्र मुनिकी क्या है कि वे विरंतीय मुनि भनेक मृष्टियोंमें घूमे तथा अन्होने अनेक सृष्टियोची अत्यति, स्यिति और प्रक्रम देले, परंतु कही पर भी अन्हें यह अनुभव नहीं हुआ

कि जीवन मुखमय है। केवल मुभापितों में भनुहरि ही नही पर बानंद और कहीं पर दु:लके दूश्य देवकर यह शंका प्रकट करते है कि कुल मिलाकर जिस संसारमें अमृत है या जहर, यह समझमें नही आता। मत्हरिको अंक ही समयमें वरंतु जुदी जुदी जगहों पर मुल-

इ:ल दोनोके दृश्य देलकर शंका पैदा हुओ है। अर्थात् सारे ससारके विषयमें यह शंका है। बरतु अपना व्यक्तियत या समस्टिका जीवन कूल मिलाकर मुखरूप है या दृ:खरूप, यह मी विचारने जैमी बात है। क्या सचमूच हरअेकको निजी अनुभवसे संसार अथवा जीदन

हमेशा दुःसक्य ही मालूम हुआ है? क्या जिसके मुख मी दुःस देने-बाले और दुःख भी दुःख देनेवाठे ही हमेशा साबित हुओं है? स्या मनुष्यकी संसार-संबंधी अवसवोंकी स्मृति हमेशा मौतिक, मानसिक, बौदिक, आध्यात्मिक - किसी मी प्रकारके मुखके अंत्रसे रहित ही होती है ? क्या अनुसने दु:खके साथ सुखका मी अनुमद नहीं किया है ?

चीवन मुच्चमध या दुःसमय? ४५ रेंग हरवेक मुख बादमें दुःखरूप ही मालूम हुमा है? या शुमकी स्मृति दुःस ही पैदा करती है? बिसने अनुस्टा, क्या बेसा भी नही हैंग है कि कुछ दुःल भी बादमें मुखकारक निकले हैं अपना दुःल-भारक होने पर भी स्मृतिरूपमें सुल देनेवाले मालूम हुओ हैं? मीर बेसे कितने बादमी हमने देखे हैं, बिन्होंने जीवनको . इ.जरूप माननेके बाद भी असमें से मुख प्राप्त करनेकी या असे मुलकर बनानेकी आधार रखी ही व हो ? कोबी बुषाय कोशिश करने पैदा मासून हुवा हो बौर बुखे बात्रमानेकी धक्यता हो, फिर भी बावमाबिस न की ही ? अपाय मालूम न होने पर असकी सीप इत्ता मुचित न माना हो? और जो बहते हैं कि हमने तो जीवनमें रुन, दुःस और नेवल दुःस ही देना है और हम वीवनसे विलकुल निरास है गये हैं, जुनके सामने कोजी बुन्हें तत्वाल गोलीसे अपनाने लिये पैयार हो, तो अनुनरें से कितने सुसका इतज्ञतापूर्वक स्वायत करनेके जिने वैयार होंगे ? यह बात सच है कि बलवान विरोधी गरिस्मितियोंके कारण, जातसके कारण या पुरुषार्थं करनेकी शक्ति व होनेके कारण, मपंचा सीची हुमी सफलता न मिलनेके कारण बहुतसे कीय दुःसमें सबते र्दते हैं और अपने नसीबको दोय देते हैं अथना सतार दुःसमय हैं है मैसा दोघ केते हैं। परतु वह निराशाका परिणास है। और निरामका स्वजाव ही अँका है कि चाहे नितना टीपटीप कर सुसका वंकार मजबूत बनामो, धो मी वह बाधाकी जपेक्षा अल्पजीबी ही द्वी है। जिस तरह नहरा अपेरा छोटीसी दिवासलाजीके सामने नी टिक नहीं सकता, अूसी तरह निरासा जासकी किरचके सामने

देक नहीं चकती। पांचु संबकारको दूर करनेके लिखे जान सेकके बाद खेक दिया-पांचु संबकारको दूर करनेके लिखे जान सेकके बाद खेक दिया-और दिवासलाओं में भूते दूर करनेका प्रयत्न बेकार है। भूषके बदले ोमबती, लालटेन या मशालका प्रयत्न अधिक सकल होया। परंतु गिवतीके सतम हो बानेके बाद क्या, लाकटेनका तेल सतम हो

निके बाद बया ? यदि 'विनेकी ' पुरुष असे ही सवाल पेश करता रहे,

संसार और धर्म,

तो में मून सवाजीको विवेक सहीं सार्तूसा। जिसके जिन्ने तो दूसरी मोम-बत्ती या मधाज काना जनिवास है, जैसा समग्रकर ही बकता चाहिये।

बुदने परुपा आर्थनाय वह निनावा है कि जरा, ब्यापि, मृत्यू, स्रिद्धार गोम और दिसारा विशोध में गोष दुन्न प्राप्टीतन हैं। बात सब है। कितके सिवाय दूनने सब दुन्न गुरपादन्य हैं: वे नृत्यारों छोड़ देनेंगे दूर हो नकते हैं। परतु बच्च नृत्या हु करने साबने घूट मकती हैं? हम जीये होकर मर जात और गब सरुकारिक जाना-नृत्वते राज-दिव पीने हों किर भी औक दिन अधानक अंता मालून पहला है कि बह निर्मूल नहीं हुआे हैं।

और जो शांच प्राइतिक युक्त गिनाये गये हैं, अनके नाथ ही जन्म, सुवारस्था, आरोप्य, विश्वका योग और अधित्यका नाथ मिन पांच आनदोकों से प्राइतिक ही क्यों न वहुँ कीर तुष्पाकी गिडिके समय क्षुमका सुक्त की शिक्ता है, बीगा भी क्यों न कहुँ हैं

बस्पुनः समार और जीवनके प्रति देखतेकी हमारी दृष्टिमें और अपूनके सञ्ज्यमें हमारी अपैक्षामें ही देख है।

गीनाफे दूसरे अध्यायका १४ वा क्लोक मसारके स्वरूपको ज्यादा सच्ची रोतिसे प्रकट करता है:

न्दी रोतिसे प्रकट करता है: "मात्रास्पर्यात्तु कौतेय गीवोध्णमुखदु:खदाः।

ज्ञागमधारियोमीनधारतो विविधरण भारत ॥ "अ भीवनमें मुख तथा हु:ब दोनो जनिया है, चुकरण तथा हु:करण दोनों प्रकारते विषय सोवे हें बीर जाते हैं हुए वेसेकी सदन कर हैं। सनित्यों निराको आधा घरना, और फिर कहना कि मुख सनित्य हैं प्रिस्तिकेंद्र हुं, सही नित्य है, यह सेवारका जो स्वताब नहीं है, सुकत्ते सुनों आसा रकतेंने पैटा होनेबाओं निराका है। यह टीक पैया है

हूँ जींगे भरम जफरी वारीर जरू सकता है, यह जाननेके कारण बूगें

*हैं फोलोय, ब्लिन्टियोंके स्पर्ध सर्दी-मर्गी, मुख और डुस देवाकि होते हैं। वे ब्लिन्टियोंके हो आते हैं और जाते हैं। युर्टें सु पहन कर।

YŁ

YU म पर शानकर सम्मिको और उवादा प्रम्वलित करनेको हम शा करें और बैसा न होने पर कहें कि नरम पानी जला सकता यह बिलकुल झूठ है। गरम पानी जला सकता है यह सत्य है, रंदु वह अपूर वस्तुको ही । जिससे ज्यादा आगा रसी जाय तो दोप आशा तनेवालेका है, धानीका नहीं। अूमी तरह संसारमें मुख भी अमुक वामें और परिस्पितियों में ही है, असते ज्यादाकी आशा रखनेवाला भूल रता है। जो बान मुल के लिओ सच है, वही दुख के लिओ भी है। मूल और इसके बीचमें जेक इसका भी कर्क है। यदि ससारके पयमें हम अमी कलाना कर रखें कि वह अमे ढालकी तरह होता चाहिये, ाम परते वर्गर कियी कोनियके और आरामरो हम नीचे जिसकते । सकें तो वह निरामा ही पैदा करावेगी। संसारका यह स्वभाव ही मही है। बयोकि अनित्य मंसार और नित्य कारमाके बीच चाहे जितना भेद मालूम होता हो, लो भी समार आत्मामें से पैदा हुआ है। और भारमा हाथमें से छुटते ही सटसे नीचे गिरनेवाले परधरके जैसी नही है, बल्कि हमेगा अपर ही अपर अङ्गंकी कीशिश करनेवाले गरुड़ पैसी है; और जुड़नेकी किया हो अंगी है कि अुमनें कोशिश और मैहनतके कमेर चल नहीं सकता। अूसी तरह सक्षारमें सतत

पुरुराप, सनन मेहनत जीवनकी जागे बढानेकी अनिवार्य गर्न है। अस गर्तका पालन न किया जाय तो नीचे निरना ही होगा; और वह तो दुःखमय ही होता है। जिस शर्तका पालन करने पर भी कदावित निष्कणता मिले और बु:ल हो; पन्तु सफलता भी मिल सकती है भीर मुख भी भिल सकता है। अँका होनेसे मुख समीगयश तथा प्रमत्नाधीन और दुःख स्वमावसिद्ध मालूम होता है। परनु बुसका अर्थ मह नहीं है कि संसार कैवल दुःसमय ही है। हिमालय पर चढ़नेमें हतत परिधम करना पडता है; नीचे गिरनेमें सतत परिधमकी जरूरत गहाँ होती; वर्गर कोश्चित्रके - बनिच्छासे भी - कभी वह हो सकता है। मेंद समय है कि चढनेका परिधाम करने पर भी कभी निष्फलता मिले। परंतु अससे पृथ्वीको चाटियों और पर्वतोवाली न कह कर वेतल घाटियो और बड्डोबाली हो कोजी नहें तो वह ठीक नहीं है।

संसार और धर्म भीर, बहुन विचारने जैगी बान तो यह है कि संगार द:सहग ही है अना तरविमदान्त होने पर भी, प्राणीके हृदयमें में संसारको गुमल्य बनानेकी आजा और प्रयत्नीका कभी अब्छेड ही नहीं होता, भिसका कारण बया है? अिमना यह जवाब दिया जाता है कि सामा मुनस्प है, और जिम वात्ममुचना मंगारको लगा हजा रंग अज्ञानके कारण गंतारमें मुलका भाग कराता है; बस्तुत: अपनेमें रहे हुमें गुसके अनुभवके बारेमें प्राची भूकमे भैगी करूपना करना है कि वह बाहरमें आना है। अपनी मानिमें रही हुत्री नस्नूरीकी जिल

46

तरह हिरन बाहर सोजना है, अुमीके जैमी यह मूल है। मेरे विचारते यह जवाब अधुरा है। विचार करते पर मुझे औसा रुगना है कि आत्मामें ने ही जिस नसारका अद्भव है, और आत्मा तमा समारके स्वरूपमें परस्पर विरोधकी बन्यना करना गलन है। आरमा अनंत ग्रवितमान है, जिसकिजे संसार भी जनतरूपी है; जात्मा सतत कियाबान, गतिमान है, जिनलिये ससार भी सतत बदलनेवाला है; आरमा सतत ज्ञानरूप है, जिसल्जि संसार सतत नये नये अनुभवीते मरा हजा है। संशोपमें, निरतर नये नये रूपोंमें अपनेकी प्रश्ट हमा देखना आत्माके स्वरूपमें से पैदा होनेनाला अवस्य स्वभाव है। ये अनंत रूप अलबता अंकसे नहीं हो सकते; परस्पर विरोधी भी हो सकते हैं। और जिसलिओ कभी मुखकी बेदना करानेवाले और कमी दु:लकी वेदना करानेवाले होते हैं। मुखकी वेदना पैदा करके वहां स्थिर रहना आत्माके स्वमावमें नहीं है; जिनलिने नदीन

वैदना ज्यादा मुखकी या रूप मुखकी होती है अयदा दु:सकी भी होती है। दु:खकी बेदना पैदा करके अुसमें संतीय मानना या हमेशाके लिओ निराश होकर बैठ जाना भी आत्माका स्वमाव नहीं ही सकता। स्पोकि अक ही जगह और जुसमें भी निष्फल स्पष्ट पर स्पिर रहता असके आन-कियातील स्वभावके विरुद्ध है। त्रिसनिजे अहां जहां दु:सका बनुभन हो, वहां वहां अूसके साथ प्रगड़ना और अुसमें से निकलनेके लिओ प्रयत्न करना, और सुखका अनुभव हो वहां असे समृद्ध करनेके लिखे प्रयत्न करना असके स्वभावका परिणाम-

बीदन मुख्यप या दुःखयद ? मा धर्म है। बनके स्थापके विदोधी सरक्षानका बाहे !

प्रचार हो, और कोशी विरमा योगी वैथे मरवज्ञानमें पुर रूपने हिलाओं हे, तो भी वैता तरकतात जगतूमें कभी स्थापी नहीं होगा । जिस्तिजे करा, भृत्यु, शेग, अधिय गरिस्थितियोके श्रीर प्रिय परिन्यतियोंके वियोगने अतिवार्य दुर्माको दूर त्तवा बल, आरोम्य, दीर्थाव, जिन परिश्यितवारी यांग और ह रियोगने प्राप्त होनेबाने मुन्तेशी निद्ध बपनेके निर्म प्रयान Fl बुबिन पुरशर्व और बीवनवा ध्यंत हो सबना है। अलबता, विवेष तो होना ही चाहिये; अर्थापु जान होना चाहिये। मानवी कारच पुरावंदी निष्ठात्त्राके बार बार प्रसंग आर्थेंगे। और चाहिये, बाती अन प्रयन्तो तथा अनके परिचामीने विषयमें भागा नहीं राजनी चाहिये; नहीं तो निराशा होगी ही। गणन ये हैं: प्रयत्नको मोबा हुआ यस सिलना ही बाहिये, वह प्रयत् अमरा परिणाम मृत्यका ही होता चाहिये, दुशः वप होता ह चाहिने; अनमें महनत होती ही नहीं चाहिने अपना हो भी नो ब होनी चाहिये। अंगी अंगी नमन आयाओंका नाम ही फालानी पंग्य निष्या आशाओं व रणने हुने भी निनना तो चाहिये कि बारमा मध्यकाम और मध्यमंकल है। जिमस्तिने व रियनिको प्रकट करनेके छित्रे विक्कपूर्वक प्रयस्न करनी है भीर पीछं सन्त क्यी रहती है, वह बोग्य कालमें मिद्र होती शिगन्ति मंत्रारको मंत्रुह, ममुद्र और निरोप क्रानेशाला मत्त्र बरने रहना और बैगा बनते हुआ गुल-द:ल, लाअ-दानि मध्यक्र वर्गरा को बुछ भी बा पड़े बुगे सहत करनेके लिन्ने तैयार समेरे निजे जीवनको टिकाये रखने जैमा और बहरत पहे ती वित्र देने जैना भी शमझना -- जिमीमें विदेशी और पृष्पाणी निजे अपना नवा विस्वके जीवनका खेव तथा ध्येष प्राप्त समय हो नवना है। जिसमें ने ही मानवधर्म और ध्यक्तिका प्राप्त होना ।

परिशिष्ट

'जगमें जीना दो दिनका'?

जब में नन् १९५२ में राजपुर जेजमें कैदी था, मेरे बार्क मन्त्रमें ही नियंशा बार था। बहाँग मुहदेनाज प्रार्थनाठी जायान मुनाभी देशी थी। अगमें के मत्रक रित गाया जाना था। युना प्रवास था — 'जनमें जीना को दिनका'। येरा स्थान है कि बहु मत्रत ब्रह्मानय-अजनावाला है। मिनी आपके हमारे जिल्लामीहणमें सेक्को अनत है है। कि बहु को को जाता का नव पनयों को कहा माने मिनत ही है। किर मानमों में स्थाय की से बोच को नो जाया ही है। किर भी मुझे से बिचार कुछ अवसरों थे। कभी दिन तक मूने मुत्ते रहने पर मेरे साब पहलेगा भी कुकों मी बहारानों में में के किर विवासने में मेल दिन कि से से साब पहलेगा भी कुकों मी बहारानों में में के दिन विवासने के से मत्र कि साम की से से साम की से से सुकों मी बहारानों में में के दिन विवासने की साम जी से से सुकों मी स्थापने मुझे मी साम जी से सिकार है। मान के मान तो हमें ही सुकों-मुनते हो गया। "लैर, यह तो भागक था, केविन मुनके प्रत्ति एक मन है।

नयों कही भी साथो, जगमें भीना दो दिनका? गलत खबाल न बांधो, जगमें जीवन दो दिनका।

तन लघुनीबी, अग जिस्त्रीबी बविनासी जीवनका; जगके कार्यालयमें तन है साधन केवल जीवनका!— व्यों०

जगक कायालयम तन ह सामन कवल जावनका! — क्यार देह मरे दो दिन या युगमें, अन्त नहीं वह जीवनका;

न कार्यही नाश सभी होता, किया जो तनने जीवनका।—क्यों० वरित-बृद्धि-दीर्थ-मृत्युसे विकास बनके जीवनका; गुण-पिया-कीर्ति-धन-बंदज दान है तनके जीवनका।—क्यों०

तन जानेसे हुन गयी हुनिया, सत्य नहीं यह जीवनका; तन जाने और जगत हुने, पर तु स्वरूप अक्षय जीवनका! — क्यों० फरवरी, १९४४

संसार और धर्म

दूसरा भाग

भीइवर



अवतार-भक्ति

यह या जेतन — कोंडी कीनती बस्तु है जो परमात्मार्जे निम्म है? सर्तुत: हरके सत्य या प्यार्थ परमात्मा हो है। किर मी स्वातानी हिन्दू हरके वारको जुगावना या मिल मही करता; प्रतारात्म और प्रकारहीन शतका जेद करता है और घोड़ेंड प्रकार-बाद सत्यों विशेष करते परसात्माके प्रावसी प्रतिष्ठा करता है। सेति कावतार या अपने सन्तुत्व सादिये। जुन्हें वह परमात्माक्ष्म

मानकर जुनकी अपासना श्रमा भक्ति करता है। बहु-जनसमाज अवतारमें परवारमभाव रखता है, और विषय

आमें तौरसे छोकमत जैसे व्यक्तिको अवतारका एव बैता है, मिसका प्रवाप बहुत व्यापक तथा प्रविद्ध हो तथा जिसके हारा बहुन छोककल्याय हुआ हो। स्वर्युक्ता प्रताप वयने शिय्यमणकको बौहर प्रयाप फैला हुआ नहीं होता व्यक्ति कृषि हुआ छोककल्याप केंद्र है। शैतमें और यह भी मर्बादित होता है। किर भी योगों परमा

रमाफी तरह अपासना और अनिश्चे पात्र साने जाते हैं। परमारमाकी अपासना — अनित तो जीताओ, मुसलमान, पारस

नित्यादि सभी शोश्वरवादी धर्मीको मान्य है। किर मी वे लोग किसी भी सत्वको परमेश्वरके समान नहीं धानते तथा किसीकी भैसी

भावना या मन्तिसे जुपासना भी नहीं करते। प्रश्न यह है कि अवतार या सद्गुरुकी परमात्मारूपसे श्रुपासन

— मित्र करना तथा अधित है? तथा राम, कुण, शंकर आहि अतिहासिक या रूपकारमक अवतारों या देवोंकी या अपने तद्गुरुकें साक्षाल प्रकक्षा रामकामा और विश्व साववासे जुनकी भूगादेना य स्थान-भजन करना जुनिव है?

में अर्देश सिद्धान्तको भावनेवाला हूं, सद्युक्के द्वारा मेने लाग मुठाया है और गुरुसवित करता हूं। तो भी में यह कहना चाहत

48 संसार और धर्म हूं कि अपासना करनेकी यह रूढ़ि और किसीमें असी श्रद्धा रखनेके संस्कार छीड़ दिये जाने चाहिये। तत्त्व तथा प्रत्यक्ष परिणाम --- दोनों दुष्टियोरे जिस प्रकारकी जुपासना दोपपुणं है। तत्त्वकी दृष्टिसे जिसलिओ कि सत्त्वमात्र--पदार्पमात्रमें परमेश्वरकी अंश्रमात्र दाक्तिका ही दर्शन होता है। कोश्री पूरा नमूना हो ही नहीं सकता। सिर्फ सनुष्यको ही छँतो मनुष्यताका भी पूर्ण और सर्वकालके लिओ पूर्ण स्वरूप किसी ओक सस्वमें गही आ सकता । और मनुष्य तो बड़-नेतन सृष्टिका श्रेक अणुमात्र अग है। 'निष्टम्याङ्गियं कृत्स्ममेकांक्षेत्र स्थितो जगत ।' (जिस सारे ससारको मेंने ओक अंतरके द्वारा ही धारण कर रखा है: गीता १०-४२) अिसमें राम, कृष्ण बादि सब आ जाते हैं। प्रत्यक्ष परिणामकी दुष्टिसे अनतार या गुरु द्वारा शीस्वरकी समुणोपामना बहुत कल्पनाप्रधान, आमक और विपरीत मार्गकी मोर बहनी हभी देखनेमें आती है। हजारो वर्षे पहले हो गये जिन अवतारोके शब्से चरित्र हम नहीं जानते। जिन बन्धोमें जिनके पूरे या अधूरे अंश मिलते हैं में शेपकाँसे भरे हुने है, लाग अहै।यस अनुमें घट-वड़ भी गंभी है। वे अंस परस्पर विरोधी बालोंने और हुने है और अुन्हें दिव्यताना जामा पहनामा गया है। जिमलिओ में पूरंप संचम्च करें। थे, जिनकी संबंधी बान्यना नहीं भा सबती। हटजेक संप्रदाय या भवन अपनी बस्पनाके राम, कृष्ण सादि बनाकर अनुकी पूजा करना है। और सिर्फ दूजा ही बारता है। अनुके अनुवायी अनके वरित्रके अनुवार मगना वरित नहीं बनाते ह मृतकालमें हो गये कुल्लका की आहम स्थयं पुरुष होने पर सी

रान, हुण्या आंदि बनाइन बुन्हान पूर्वा करना है। आर 100 दूरने ही करता है। बुन्हों अनुवादी बुन्हों चरिन्हों अनुवाद स्थाना चरिन नहीं बनाई। मृत्वानमें हो गये कुण्याचा कोशी महा वस्त्रे पुरुष होने पर सी गोरी बनतें की करनात करता है, कोशी बहुद और कोशी मापा करोयां बनतेची करनात करता है। हुण्याकी कार्णांकक पुनिको सरप-वरदर मानदर वह नुपन्ने अप्याध चरीन करतेथी वायाचा करता है। अप्याध नीवनंक कर्मभांको और अप्याध मात्रा, दिन्हा, बाचक, पनि तथा महाब आदिकी विषया —बुन्हे बाचना है और बहुद गार्निक विच बाजक के लिये रोता है, इंसना है, बाबता है और निवेद रखता है और फिर मानता है कि यही भवित है, साधना है और मोशकी सीड़ी हैं। किसी भी जतानी सरक्यें वही परमात्मा है, जिस तरहकी अंडा

रलाने जो अंतरात विषय पूर्व परिकृत है। इंजियत सं पत्नी है और कशी बार हो यह बहुत यह है इंजियत सं पत्नी है, और कशी बार हो यह बहुत यह है व्यक्ति सर्व है। पूराने नवस्त हैं हे इच्चले काले हम शोधि ज्यक्त एवं वोर्ग तिराय बाक्योडाओं थी वा श्वार राखे रहे हुने कोशी रूपक ये या प्रतार और विकास दोनों शाबोकों बेकसाय राखेन्यांने किही राष्ट्र-पूरका हच्या जीवन था, विकास हुने निर्माश्य तरा तही है। संस्य है ये तीनों राज दिन बातोंने हो? यरातु जो बेक सस्कार सरतार-स्वत वा गुक्कत त्रप्रवायोंने स्विर हुना है, वह यह है कि विस निर्माने जिल कारास्त्रों बच्चा हो, गुक्ते नायों और व्यवहारोगी निर्वेक-पुरिस्ते जाव की हो गही का सकतों और व्यवहारोगी निर्वेक-पुरिस्ते जाव की हो गही का सकतों और व्यवहारोगी परिके हम तरा हो उच्चे सिक्श करा की हो है। हिमा अपना पील तक अर्थन कर है, जिल हर तक्की श्वा तिमर्म या गशी है, अर्थेर युक्ते परिर है, जिल हर तक्की श्वा तिमर्म या गशी है,

िस्स तरहकी प्रश्चित अध्यक्षाको, पत्ताको और दुष्पार्थ-दिन्ताको बहुत बहुत्या है। बरतार या पुर परमापाला ही रावकर है, यह गिराजा जितने अध्ये हैं। तस्य है कि विश्वने में दुष्ट हैं बहु परमापाला ही व्यवस्थ है। जिसकि जिस असतार या पुर मानते हैं, यह पी निस्तक करवाद नहीं हो सरता। परमु जिस तरह हम दूसरे सर्वाका जायन केरन परमापाली जुपानना नहीं करते, भूगी गाद की जी पुरूष नितना ही प्रवासी, विभूति नस्पर्य-परमस्य मार्ट कर्जन पुनीलाला काया साती और तस्तरी करों नहीं, भूगते भागवसे परमापाली जुपानना—प्रश्चित परना जागेग्य है। यहाँ साध्यका असे जुतकी सरद नहीं, बल्कि जुने सुगार मानता है। जिसका यह सत्तरक तहीं हि किन विश्वनी हारों हार्य नि

शिसका यह स्वतत्व नहीं कि जिन विचारो द्वारा में समुण प्रक्तिका निषेत्र करता हूं। अवतार या गुरुक्ष औरवरमें श्रद्धा न संगार और धर्म

रसो हुन्ने भी जिल्लाम, जीमानी जिल्लादि धर्वीमें मामान्य रूप परमामात्री बृष्टि मचुकां परे नहीं नती है। मूगल्यान, भीगाने जैन, बीट, मिचल वर्वान जपने कपने पैगम्बर, ममीटा, सीर्यक्टर, ग

48

जैन, बोज, मिसन बरोग बगने बगने नैगनन, गामीता, तीर्यहुन, मि विव्यादिस बननार या महतुन्दादी हिन्दुने जिनमी ही श्रजा, सिन् और तारसबुद्धि रमने हैं, किर मी जुनको जैसा नही समाना हिन् अपने पैरावस साहको परमाम्या मामानस्य जुनका स्थान —अनुमान करते हैं। कोशी जैसा सो हरसिन नहीं बहुता कि मामान्य

रूप्त हर काम बक्त ना हरावब नहां वहना प्रतानप्तरम् मुगलमान या गिक्सको बरोधा सामान्य हिन्दू अधिक संदर्गह्वताल या पासर होता है, और जिनकिंग्ने स्वयसी सामान्य सनुष्य जो कुछ कर सकता है यह हिन्दू नहीं कर सकता।

दुण कर सकता है यह हिन्दू नहीं कर महत्ता।
पानु हिन्दू धर्मके प्रकार जाती होने पर भी प्राय: बहें कमाना
प्रपान करित ही। तमें है। राम करनामाँ, क्याके और रामने मापूर
वर्षना ही। तमें है। राम करनामाँ, क्याके होर पर मिन पूर्ण की
वर्षों प्रना पान प्रकार कमाने हमान हमाने हमें कर पत्र पान पान पुर्वे की
पर्मा प्रमान हमाने हमान हमाने स्थान कुमाने स्थान पर पत्र पान पान हमें
पर्मा प्रमान हमाने हमान हमाने स्थान कुमाने स्थान स्थान हमाने हमाने स्थान स्थान हमाने स्थान स्थान हमाने ह

क्पकों कियादिको जितिहास — सम्बी चटनामेकि वर्षेत — माना। राहुका प्रश्न बनिना वातास्वास, राह्यके दस सिर और वीठ मुदानें, नर्रादेक्क गनुष्य जीन शिहुक विषयक, हम्पका चतुर्षेत्र स्वरूप आदिको ने जीती ही सम्बी घटनामें स्थानते हैं, जीती कि प्रयोगन युक्की निसी घटनाको। त्रित्व संक्रमाने हिंदू जनाभी बुद्धिका विकास कराने चटके वहने त्या स्वरूपनोवेची बना विवा है।

हुने। परतुलोगों पर जिसका क्या असर हुजा ? कोगोने कल्पनामों और

सेवादाम, ११-८-'४५ ('त्रस्थान', १९४५)

दो दृष्टियां

में तीलरे दर्जेले लेक दिल्लोंमें बैद्धा हुआ था। नीमें दी हुनी मतार्थ्य नुरुक्तिक आरमी बैटे हुमें थे: १ - र मुसलस्थान मा - बेटा ३ लेक पण्डित, ४ में ४ वेक वर्योवद्ध मुसलस्थान

निसके अन्तर्भा दूसरे बहुतसे मुसाफिर थे। लेकिन अनका अस बातसे कोशी संबंध नहीं।

मां-नेटेके बीच ग्रावद कुछ तकरार चल रही होगी। मेरा प्यान जब अंस सरफ गया तब पहिल बेटेसे कह रहा था:

"रैको भागी! जुडा-बुदा हो सब करते हुँ पर क्या कोशी जुडाको रेक सकता है? यह तो अगोजर है। शिक्सिको निले हर रेक सकें पुत्र सकें जैसे जुडाका विचार करना चाहिए। बेटेके लिखे अंदा सुदा सुक्की गा है, और स्वीके निल्मे जुक्का पति है। मिचलिसे मानी और तुन्हें बुदाकी दृष्टि रखनी चाहिसे।"

मह भने संबंधमें किसा है। बुगने तो बच्छी तरह विस्तारते मुपरेस किया था, और बेसा भावन होता वा कि मां और बेटेंको वह बात बच्छी क्या रही थी। जुन्हें जिस बातने बोट पहुची हो, मैसा नहीं दिसाकी दिया।

परेंतु जूनके पीछे बैठे हुने बृद्ध मुस्तमात्तको यह निकरण बहुत विभिन्न कथा। भोगी देर छह तो वह सुनता रहा। पर बादमे वह पुर नही रह सका और पुछ रोषपूर्वक मुखने परिवतको फट-कारता गरू विभा:

संसार और धर्म "तुमने कभी कोजी खुदाजी किताब पड़ी भी है या सिर्फ बकवाम करना ही आता है। क्या खुदा किसी भाजी-वाजारकी शाक-मुली है

कि अपने विषयमें जिसके मनमें जो जाने वैसा वह बोल सनता है? खुदाके मानी क्या है? जो सारे आलमको बना सकता है और तोड़

٠ 4٥

सकता है, जिसमें जान पैदा करनेकी तथा मारनेकी ताकत है, वह खुदा है। जिसमें पैदा करनेकी और नाम्न करनेकी शक्ति नहीं है, अूमे खदा भैसे कह सकते हैं ? वच्चेके लिखे मां और औरतके लिखे मसका खाविंद खुदा है — यह कैसी बेहुदी, कितनी नादानीकी वान सुम करते हो ?" असि चर्चामें कुछ तीसापन आर जानेका टर था। पर अक विनोदी मुसाफिरने समय-मूचकताका प्रयोग करके मिया साहबको कुछ अलटी-मुलटी दलीलोंमें फसा कर चुप कर दिया और अनका स्टेसन आने तक अुन्हें लुग्न करके बिदा कर दिया। अस तरह वह वर्षा

यही एक गुओं। चर्चा तो बन्द हुआ। परन्तु यह छोटीसी बात मुझे रहस्यमय मालूम हुआ और में विचारमें पड़ गया। किसी हिन्दूको पुर, माता, पिता, पनि वनैरामें औरवरबृद्धि रखनेका विचार जिनना सहज और मीमा लगता है कि वह असे विना किमी दलीलके स्वीकार कर लेता है। परन्तु मुस्लिम-वृद्धिको यह नास्तिकताके वचन जैमा चोट पहुंचानेवाला कराना है। मां, बाप, गुर, पनि अस्यादिके प्रति मनुष्यकी चाहे जिनमी

भवित हो, अनुके प्रति चाहे जितने फर्ज जवा करने हों; किर भी वे मीटवर है या औदवरचे प्रत्यक्ष स्वरूप हैं जैसा बहना सत्य, सनातन, सर्वनर्गान्तर्गा परमेशवरकी जिल्ली वर्शा अवजा है! बिन दोनों दुष्टियोमें कहा मूल होती है ? अथवा दोनों सस्य हों,

तो अरको दूसरेके विचार सुनकर चोट क्यों पहुंचती है?

रदाचित् वेदाती हिन्दू जिसका यह जवाब देगा कि मुगलमानकी अपनी पहनारे बारण चोट पहुचती है; दूसरा कोशी कारण नहीं है। असे परमारमाके स्वम्पना शब्बा ज्ञात नहीं है, जिनलिये वह अन्तानमें

पड़ जाता है। हिन्दू बहाती हो तो अने मी जैसी बात मुनकर चौट पहुचते देशा पाया है। मुकारामाचे बन तक मीरानामांचे ही आनाद बाता पा, बुत समय किसी देशातीने अन्हें '(जलमित' का अपूरेस देता सुरू किया। तब बुन्हें भी जुम बुद्ध मुस्तमान जैसी ही चोट लगी भी और रोप आया था। पर चिल्ली बुमस्में ने भी वेदाताका ही मुच्चारण करने और अर्थन पर्देशात्का है देशने को थे। मिनलिमें हिन्दुमोंने जिल विचारमें कुछ मुकारने जेसा नहीं लगता।

परत्तु कुछ गहरे मुत्तर नर जिस प्रश्नका विधार करे। अब हुम कहते हैं कि गृह, माता-पिता, पति बगैरा शिष्य, बालक या पत्नीके परनेश्वर है, तब हम मह अक्षरश सरय है असा कहना चाहते हैं या लाक्षणिक अयंगे अयवा आलकारिक भाषामें ही अँसा कहते हैं ? यह बात तो साफ है कि हम जिस क्यानको अक्षरशः सरपके रूपमें समझना नहीं चाहते; स्वीकि मेरे ग्र आपके लिओ परमेदवर नहीं है, मेरे माता-पना आपके परमेश्वर नहीं हैं; मेरी वडी बहनके पति छोटी बहनके परमेश्वर नहीं हैं, जित्तना ही नहीं अनके लिखे तो वे पर पुरुप होनेसे छोड़ने योग्य है। यह बात तो तय है कि जिसे परमेश्वर --अर्थात् प्राणीमात्रके रिश्ने क्षेक सर्वश्रामान्य श्रीप्रवर — कहा जा सकता है, वह में लोग नहीं है। तो फिर जब अन्हें परमेदनर महा जाता है, तब केवल रुक्षणासे या अलकारने ही नहा जाता है, श्रीसा मानना चाहिये। छक्षणामे अर्थात् श्रिस अर्थमें कि वे दिव्याध है, जिसलिओ अशकी पूर्णके भागसे पहचान कराकर; अलकारसे अर्थान् अनके और परमेश्वरके बीचमें रूपक, अपमा, बुद्धेशा वर्गराकी योजना करके। मुननेवालेके मनमे अम पैदा न हो, जिस तरहसे बोलता हो सी हम अधिकरी अधिक जितना ही कहना चाहते हैं कि "अपने गुड, माता-पिता या पतिका सच्या अनत परमेश्वरके मक्त जिल्ला ही पवित्र है;" अवता "अूनकी जनित्के द्वारा परमेवनरकी मन्तिका सम्प्रणे फल मिल सकता है;" अथवा "यूक जित्यादिका दोह करनेवाला परमेश्वरमक्त नहीं हो सकता है; " अथवा "वह परमेश्वरका भी द्वीह करता है।"

श्रिय तरहमे बाँड कोली था।। विद्यान वर्गमही महिनाहा वर्षेत्र को, श्री कुमले विचाह कोली सुमनमान संबदन क्षेत्रस्य म सहस्ता

ą

पर कोशी पहेना हि

١.

" नेद तो अस नदे, जूरि-स्कृति शाल दे बनक बुंदन दिये भेद रहीये, पाट परिया गती नाम-चन बुनदो, जेने तो हेमनु हेम होये।" "

भार्या पार पायनमा कुमा, जा ना हस्तु हम हारा ।
भार्या में गाहर मोता है, पुरुष्ठ पारत है— से बारर
भारता गाय है, बेने ही तुर, जाना-निशा आदि पन्नेपदर है सेना
गहना भी अग्रता गाय है, जिनमें न्याना वा अन्यतार है ही नहीं।

परणु यह बाग या यह पूथान गुर्म कामे मेन नारेशाता सारी तो है। बहुच या पुरस्य गारेश व्ययं मुक्ते नहीं है। स्पान में कर मारणित निजे मो वह मोता हो, पर पुरसे कि जिले ही। मेगा नहीं है। यब मोगोर्ट निजे वह मोता ही है। बुगर कामे मार्थ-निध्योति निजे सा पर्यक्त पारण नहीं दिया काला। मार्थ-तिक्त सुरासतामें शिष्ट नको निजे मकान कामे पुरस् यववानेका प्रस्त नहीं है। किमने बहुच-कुकार जीने क्यांक्ते कामार पूर्ण काम्यान कामें मेदोलों भी बहुचा हुनी है। विसान जिले कामियु-हुरते और चांजीवा दुष्टान्त दिया वा बदता है। हुरता भी कामा है और चोंजी भी बपाल हों कि से बात करता है। हुरता भी कामा है और चोंजी भी बपाल है। दुरहा किसे चुरसे निजे हैं और

हैं, फिर भी विशंप सम्बन्धने बनाया हुना व्यक्ति नृत शब्दान्त बंदें हुने लोगोफे लिने ही जिएट या पुननीय होता है, सब्दे लिने नहीं। वेद बताने हें जोर चुरित-मृति बुक्का बनुमार रहती है कि बनत (पुनने) और बुक्का (मुक्कि बलेकार) के बीच कोमी भेद नहीं है। पुनर्वामें अलग बक्का आकार हैने एर से अलग बक्का नाम

कुरता बेकार है। अभी तरह हरत्रेक व्यक्ति तत्वतः परमेरवर ही

हो गये हैं। मूलमें तो सिर्फ बेंक सुवर्ण ही है।

और कडूल तथा कुण्डल दोनों सुवर्ण है, अैसा हम कहते तो जरूर है; परन्तु थिसमें भी कुछ बच्चाहृत (कहना वाकी) रहता है। करूप और कुण्डल दोनों सुनर्ण हैं असा कहनेमें हम सीनेके सम्बन्धमें घोडा पक्ष ही पेश करते हैं; पूरा नहीं। यदि कोत्री जिसका अर्थ औसा करे कि कडूण और कुण्डल ही सोना है, दूसरा मब मोना नहीं है, तो हम तुरल कहेंगे कि हमारा कहनेका यह बासय नही है। मुक्णे भूगमें सति अधिक है; ककूण-कुण्डल तो असकी दो छोटीसी आहतियां ही हैं। भैंगी तो सोनेकी बयंस्य बाइतिया बन सकती है, और फिर भी जितना नाम नहीं दिया जा सकता जैनी आहतियोमें रहा हुआ अपार सीना बाकी रहेगा। जिसलिन कळूण और बुण्डलके संपूर्ण अपने मुदर्ग हीते हुओ भी विगीको हम असा शवाल नहीं कराना चाहते कि जिन दोनें ही वह सोनेकी अथ-जिति (जारम और अन्त) मान ले। यही बात व्यक्तियोको परमेश्वर वहते या मानने समय प्यानमें रत्तनी चाहिये। गृह, माना-पिना, पति वर्गरा परमेग्बर है, या सूर्य, चन्द्र वर्षेश परमेश्वर हैं. असा बहते या मानने समय यह नहीं समझना चाहिये कि अन्हीमें परमेस्वरकी वय-बिनि हो जाती है। मितना ही समझना चाहिये कि वे परमेश्वरके अचार रूपोमें में कुछ सीपोंसी प्रिय मा जिप्ट छमनेवाले थोडेसे रूप है।

सार्पात बहु है कि परवात और तारिका पूर्वता में से भिक्त समृत्र हैं। परोनावर नमय पूर्व तरक है: परणु मुनके विभी शिधाट करता दिखाद करें, तो वह तरवाने मने ही पूर्वप्यमें बही हो परणु तमसागड़ी पूर्वित कह यह तर्जु नहीं हैं। छोटाला नितु मेरि नमूत्र सीतें तरदते पूर्वप्या कर हैं। पर्वप्यु कमारी नमान्य नितुमें नहीं हैं, मुनूमें भी नहीं हैं। दूसरे सम्मोने कहें तो मिन्दु कर है, मनूत्र कर है; परणु कर न सो बेंचन नितु हैं और त केचल नमूर। मोना, कर चर्चपाने नित्ने हमारे पास क्षेत्र स्वत्र होई है, को मुननी तासिक्तमां भीर नायपा पोनेंकि सामक हों। 'बातमा' एक्टपी ताई 'का' (स्वयप) भूताले नमालक हों, सेंचा प्रक्र मन है हि सित्नु नमूर नितारीद कर है, परणु बातक नहीं। स्वस्तु, पुष्टत नार्वाद मुवर्ण हैं, परन्तु आसुवर्ण नहीं। बीस्वरके विषयमें हमारे पान श्रीस्व परमेस्वर, ब्रह्म-मरब्रह्म, बारमा-मरमात्मा, पुरुप-पुरुपोत्तम, देव-महारे वर्गरा गब्दोकी जोड़िया है। छोटी बस्तुको बडा नाम दिया गया है

संसार और धर्म

निया निया निया है। शिंद अपूर्ण बड़ा निया है। निया निया है। यह के बार विद्या कर है। यह के बार विद्या कर है। यह के बार विद्या है। यह के बार विद्या कर है। यह के बार विद्या कर है। यह के बार विद्या कर के बार के यह के यह के बार के यह के यह के यह के बार के यह के

દર

बिमने जनावा, अंक दूसरी बात भी रूपट होगी बाहिये। मनुष्यक थेवके निज्ये पुन, बाता-शिता बादियी बहिन बाहि विनयी सायनक और आवस्यक हो बार बिमानिजे वह जिनने थियामें बाहि नितानी देवाही के प्राथम के प्रति के प्र

प्रश्नि स्नुत्य है, परन्तु यह सामांचन नमय प्रश्नि नहीं है; यह हो बादेवर्से ही होनी चाहित । अन पुत्र पुत्तमानकी मानायें लुग शब्दका अंक ही अये या: अदेर, मानाय हिम्बानियें जब हिन्दू पहिनने वहा कि बाजनके निर्धे माता और स्त्रीके निर्धे पनि अनवन सुद्धा है, तब माता और पनिको यह समय सत्य कहना चाहता है जैसा समझकर जिस प्रकारके निन्दात्मक घटनोंसे जुसे चौट पहुचे तो जिसमें क्या जारवर्ष है? हिन्दुओंने जपर पदार्षीके लिखे परतावाचक धब्द लागू कर

देनेका थेक दोप है। जिस कारणसे पर शब्दोंके जर्प अुतरते ही जाते है और नये आवार्योंको नये सन्द दाखिल करने पड़ते है। देव और स्वर्ग खेक समय प्रमतत्त्व और प्रशासिका निर्देश करते थे: परन्त भिन धब्दोंके जातरास बंधी हुआ कल्पना बादके विचारकको असंतोप-कारक लगी। असने औसा नहीं कहा कि देव और स्वर्गके विषयकी प्रविश्व कल्पना प्राकृत और स्पूल है, पर यह कहा कि ये कल्पनायें भी सच्ची है; परन्तु जिनसे अधिक अधी कन्पनावाले परमतस्य और गतिया भी है, और अनके लिले ब्रसने जिल्ड-जिल्डलोक, बह्या-ब्रह्मलोक सादि मधे शब्दोकी रचना की। असके बादके विचारकको जिन कल्पनाओं में भी विचारवोप रुगा । जुसने भी सिर्फ करपनाकी सुधारनेके बदले नये देव और नये लोक बढाये। श्रिस तरह विष्ण-वंकुष्ठ, महादेव-कैलास. कृष्ण-गोलीक, पृथ्वीसम-अक्षरवाम वर्णरा खुलरोत्तर तस्त्री और गतियों की बदती होती ही गत्री, और हरजेक पचवालेके लिओ अलग परमतस्य और अलग तरहकी परागति पैदा हथी। हरशेक प्रधालेकी बेदात परिभाषामें भी जिस तरह माया-महामाया, प्रकृति-महाप्रकृति. काल-महाकाल, कारण-महाकारण, बद्धा-महदबद्धा-परव्रह्मा, क्षरप्रहण-अक्षरपुरव-पुरुषोत्तम और पूरुषोत्तम भी जब अव्या मालूम हुआ तह पूर्व पूर्वगत्तम, प्रकट पूर्वगतम जिल्लादि शब्द अल्पन्न होते ही गर्व । भिस तरह अपर मुजाये हुने आदेव, आब्रह्म, आसत्य अस्यादि सन्दोकी भी अंसी ही दशा होनेकी पूरी समावना है। जिसलिओ ज्यादा सही तो बिस्लामका यह नियम लगता है कि किसी भी नामरूपको खुदा कहता ही नही चाहिये। तत्त्वज्ञानी मले तत्त्वसे नामरूप तथा खुदामें अमेद देखें, परन्तु भाषामें वह किसी भी नामरूपका खुदाके रूपमें बर्णन त करे। ज्यादाते ज्यादा जुसे खुदाका नूर, अक्वा हिन्दू प्रन्योंकी परिमारामें अनका अंत्र कहें; परन्तु मूख धक्दोमें समप्रदाका भाव होनेसे मूल सब्दीका प्रयोग हरिगत न करे।

भारम भुरा नहीं, गुरा आदम नहीं; केकिन भुदाके नूरगे बादम जुदा नहीं। अर्थान् मनुष्य शमश्च देव नहीं, समग्र देव मनुष्य नहीं; परन समय देवके तरामें मनुष्य अलग नहीं है। समग्रताके बगैर देवका विचा रिया ही नहीं जा सकता, जैमा समझकर समय शस्य निराल हान तो भैसा बहुना चाहिये कि यनुष्य देव नहीं है, देव मनुष्य नहीं है; गरन्तु देवके तत्त्वमे भनुष्य अलग नही है। भूग वृद्ध मुगलमानने कहा कि गुदामें तो गृष्टिकी भूत्रति और प्रलय करनेकी सक्ति रही हुआ है। विसी भी मानवके लिखे जिस शब्दका प्रयोग कैने किया जा सकता है? बह्ममूत्रोंनें भी ब्रह्मनिष्ठ और बहारे बीचके जित मेंदके लिये 'जगडचापारवर्जम् '(४-४-१७) मूत्र है। भिसी तरह--मत्यपि भेदाज्ञगमे नाच नवाऽहं न मामकीनस्त्वम्। सामडो ही तरंगः क्वचन समदो न तारगः॥* (पट्पदीस्तोत्र - ३) भैसा कहते समय शंकराचार्यको जिस बातका व्यान था। परन्तु भक्तिमार्गी सम्प्रदायों में अस विचारको भूला दिया यया है। और असके परिणाम-स्वरूप लगभग सब हिन्दू सम्बदाय जिस क्लोकका अन्नारण करते हैं: गुरुर्वहा। गुरुर्विष्णुर्गुरुर्देवी महेरवरः। गुरः साक्षात् परश्रहा तस्मै श्रीगुरवे नमः।। और बहुतसे सम्प्रदायोगें प्रत्यक्ष अथवा श्रेक समयके गरु या जानार्य

संगार और धर्म

٤¥

और बहुतते संप्यदागों में प्रत्यक्ष अपना जेक सम्यक्षे पुत्र मा आमार्थ हैं। पिता स्वोक्त में ने प्रान तक स्तीकार किया था। परन्तु जुन नृद्ध मुक्तमानको ग्रृंची हुनी चौट पर विचार करने के बाद मुक्ते छगा कि अपने बहानिक खद्गुक्ते प्रति हमारी चाहे जैंगी अुक्त निक्त हो। किर भो जिल स्त्रोक्त बताओं हुनी भावना एतना क्रिका निक्त हो। किर भो जिल स्त्रोक्त बताओं हुनी भावना एतना क्रिका नाख हो जाने पर सी में आपका हूं, आप मेरे सही। तथा शायका हूं, आप

ठीक नहीं है। विद्वानोंकी सुरम ताकिक वृद्धिकी अपेक्षा श्रुस सुद्ध श्रुक्टर-पुरुटा कर मोचनेके लिखे यना करनेवाली सहब अंक्मार युद्धि अधिक सच्ची है।

को नियार पूछते छातु होता है, यह माता-पिता-पतिको विशे रुपो सामृ होता है, जिसमें तो समझाने नीमो कोशी नात नहीं है क्यों के जुमके सम्बन्धरों तो समझाने नोमो जुमता हो सि स्थानि कुपके सम्बन्धरों की समझा हो रिय जाना। मुझे हैं देवना नोटोमा मी नहीं कह मनते, तो दिए परोस्ता तो कैसे कह सनते हैं? वे सिफ्तें मुल्यद्र प्रसके दावेते ही आराध्य ना

है। परलु जो स्वाय मुश्की कायू होता है, वही अवतारो, पैरामर' रिपेकरो, मुझे जिल्लादिकों भी लागू होता है। वित्तीकों भी — पास वितर्केकों भी — कमपदेक्षण अवतार — मुक्ता 'विजोडसमर्ग 'व्या रूप — वह कवते हैं, परलु समप्रदेव — बादेव नहीं कह कवते परमासा राम, कुण्ण आदि है। परलु राम, हुण्ण परमास्मा गैडी है

हिन्दू अपासना और विचारमें अितनी शुद्धि होतेमी जरूरत है

हिंदू पर्वमं परस्पर-विरोधी मालूम होनेवाले अनेन तरुवरां मृत्यप्त होनेना लेन कारण कृपरण कुत्तरे है। में हिमान्य हु, पंचा हूं, में प्रम हु, ककर हु, अर्जुन हू बरेगर हम गीतार्य वहते हैं पर्च्यु हिमान्य पराधाता है, वाग प्रधासा है, या, हम्पर, अर्थ बरेगर परमारामा हूं, जेना गीतार्य भी नहीं वहा है। है यह बेदान्तरे-क्योर्ट, प्रित मिल्ल मार्थने वेतारी गुलतीने गिलाब्या है। पट्टन सम्बद्धान मिण्डदेवति निवासी स्वाचा और सामे जरूर अपने विश्वमें ने

मानना शिक्षाया। जिस तरह घर धरके अलग परमेश्वर मानने

टीक मही है। यह भेद यहा सूचित किया गया है। (८-९-४७ स-५

विक्तिकता पंता हुआ। विक्तमें माधानादीने माधानादकी, लीजनाई जीजनादकी, अनुबह्नादीने बतुबह्नादीने महायदा जी। क्रिसों के "समुद्र करता है कि मैं तरण हूं, नुबन्दा हूं, तो यह बेंक से हैं; वह ठीक है। परन्तु तरण या बृद्युता वह कि में समुद्र हैं तो व

ξĘ संसार और धर्म किसे झूटा कहे ? जिसलिओ मर्वधर्म-समभावके दुरुपयोगरी जिनका स्य

जम गया हो वे सभी सच्चे हैं, जैसा समाधान निकाला गया। यह कुतकं ही साम्प्रदायिक पासण्डोका भूल है। अतः विचारशी मनुष्पको समझना चाहिये कि परमेश्वरके सब रूप है; परन्तु अ

रूप या सब रूप मिलकर परमेश्वर नहीं बनता। असिलिओ राम ।

चन्द्रीको छोड देना चाहिये।

कृष्ण या धारो परमेश्वरके रूप, विभृति या अंश कहें, मले अुन

विषयमें पूर्वभाव रखें, परन्तु असा नहीं कहना या मानना चाहि

कि राम या कृष्ण या का परमेरवर है। ये सब जिकट्ठे मिलकर प

परमेरवर नहीं है :े परमेरवर सब नाम-रूपीमें हरअंक बातमें भी हरअंक द्रष्टिमे अनत युना अधिक है। वह किसी अंक रूपमें अपनेक

समग्र रूपमें समा सके, असा नहीं है। सर्वशक्तिमानकी यह अशक्ति है, भैमा कहें तो भी कोओ हुन नहीं है। जिसलिजे अमुक व्यक्ति

पूर्णावतार है, अमुकमें परमारमाकी सोलही कलायें हैं, अमुक प्रकट पुरुपी सम है, अमुक अवनारोका अवतारी है, वर्षरा भाषा सन्दर्भात -- साम्प्र-

दायिक माथा है। विश्वमें अभी तक अंगा कोशी स्पक्ति प्रकट नहीं हुआ, और भविष्यमें भी प्रकट नहीं होता, जिसे समयदेव कह समें। माना, पिता, गुरु वर्गरा सब वदनीय, पूजनीय, सेवनीय है, अनुनी धर्मयक्त आजाजीका पालन करलेमें करवाण है। परान्य यह भाषा

भविरायोजिनपूर्ण है कि के अपने बालक या शिव्यके लिओ परमेश्वर हैं। सर्वात् अजातपत्ती भी असन्य बचन है। अस भाषाको और भैसे

भिम समग्रदेशको नाय-कामें लाना और साधारमाने सुगके ब्यानका प्रयन्त करना ठीक नहीं है। यो भी प्रयन्त किया जायगा. बर भूगे मर्पादन करनेपाणा होगा। नीनेके दणोरोंके द्वारा भूगकी कम्पना या भ्यान करना हा तो कर सकते हैं: अनादिसन्दर बद्धा न समग्रामदभ्यते।। सर्वेत वाश्यिक सम्बद्धीर्द्धानिसंस्थान्।

सर्वेत अतिमल्यांचे सर्वमाष्ट्रय निण्डति॥

सर्वेदिवनुषामार्थं सर्वेदिवर्शनवित्तस् । स्रवस्तं सर्वमृत्येव निर्मृत्य गृणयोमन् न ।। विहित्तवस्य मूर्यानामन्य परिमेष च । प्रमुभ्यतास्त्रवितंत्र दुर्श्य चारिके च तत् ।। स्रवित्तवस्त्र च सूर्येष्ट्र विस्तवामित च विष्यत् । भूतमन् च तन्नेयं स्रवित्तम् मार्यव्यत् । भूतमन् च तन्नेयं स्तित्तम्मस्य पर्वावत्यत् । भूतमन् मार्गाम्य इति सर्वस्य गृण्यत्वतं ।

(कीवा १३, १२-१७)

नुषके निक्षी श्रिय रूप, गूर्ति या विसूधिका भन्ने आप बदन-फीतंन फीतिको; मन्ने सूचना बीर बुक्ते चरित्रोका बार तार एमरण करके मनते पवित्र रखते बीर जुलत करनेरी कीविया कीतिया परि निक्षेत्र फिल्ने मुने परोक्षार कहनेत्री चरूरत नहीं है; विश्वतिओं सेवा

नहीं हुआ।

म पहें को पश्चीपत हरितन नहीं है। जुनका आधार नेवर कार्यात है आप अमुक हर तक अने कुठ सरेते: परंदु नृपके बार ती मुर्हे प्रोतकर ही असी बहु गरेते।

('प्रथमाम', जुगाजी-अवस्य १९३०)

ş

अुपासना-दाुद्धि

तरी रापमें जीवनको वार्तिक वनानेने निजे मनेन पर्यक्तीता स्वतं साने मिन्द पर्यक्रपाता भी अनियाय वार्तिवाद्यार्ग जनामा बन्दवेरी जकरत नहीं है। सानदेश, पुरस्तान, वर्तनिह बहुँगा जिलाहि गर्नोर जीवनको देसे, मां अंगा नहीं बायुक होता दिव वे बहुत विज्ञान प्राणा करते पात्रिक बने ये जनाम विशेष जमरादी पात्रिक हुँदि प्राणा कर तरे थे। क्यों कम मेरी धार्तिक प्रणात जिल करही

मेरे नहतेना मनत्व यह नहीं है नि येते पाषिक सप्योक्त और विभिन्न पार्योक्त स्वन्युल ही अन्याल नहीं निया । वर्ष्ट्र अर्थेक्त भी धर्मों — हिन्दू पामें के बन्योक्त मी — मैंने पाशित्यपूर्ण अम्याल नहीं निया। में पायाबहायक्ष्म रहते शया, तब मेरी अमर २०-२८ वर्षेशी थीं) १० वें चा १८ वें वर्षेम केंगे नहती बार पीता पार्मे। मियत्यरी संस्थाओं पड़नेने नात्य को वीवालके नित्त ही माग कानिमी तौर पर पड़े थे। वर्षेतु जिन ची मुस्तवींको छोड दें, तो नित्त संद्रदासमें मेरा जनम हुआ चा जुस संद्रदासके वेंचीके दिवास अनेक परंपर्यायों मेरा नाम हुआ चा जुस संद्रदासके वेंचीके दिवास अनेक मंत्रदासमें मेरा जनम हुआ चा जुस संद्रदासके वेंचीके दिवास अनेक मंत्रदासके मेरा नाम हुआ चा जुस स्वामित केंची नुस्तवीं हो। नहीं चा। स्वामी रामतींचें और स्वामी

पास पे जरूर; परतु अनुनमें से दो-चार व्यास्थानीने ज्यादा मैने पड़े * वपकि कुछ ग्रामसेवकोंने सामने दिया हुआ व्यास्थान। हो भेता मुद्दो थाद नहीं भाता। 'पीता-दर्ग' के जनाधित होने ही मेंने श्रुष्टे नरीद स्थाया और श्रुप्ती समय पड़ भी हाजा था, एन्दु भूमें पड़्तर 'निवास दिया' था, 'पनाया' या अंता हो हुई पन्ता। भूम समय श्रुप्ते पचाले जितनी मुद्दानं वात्तव भी नहीं थी। भाषमार्थे आवेले बाद वहां लिये जाते वर्गोनें श्रुप्तं क्वायस ही श्रुप्त-नियद, सहमूत्त वर्गात बन्दानं वित्तव स्थानें मुद्दे क्वायस ही श्रुप्त-नियद, सहमूत्त वर्गात वर्गात स्थानें वर्गने

साराध यह है कि अनेक बास्त्रोका अध्ययन करके मेरी वृत्ति भामिक नही हुओं है, और आज भी मुझे बेसा लगता है कि धार्मिक वृत्तिके पोपणके लिखे अनेक प्रयोका और अनेक धर्मीका विद्वतापूर्ण मध्यपन आवश्यक मही है। जिल्ला ही नही, परत बहुत बार असे मध्यपनका शौक वार्मिक वृत्तिके लिजे वाषक भी होता है। संगीत-गास्त्रके विषयमें मेरी जो राय है वही धर्मशास्त्रके विषयमें है। अंकाभ भजन या धून धास्त्रीय संगीतके अनेक प्रकारके आकाप वर्गराके साथ बोली जाय, तो भिषट्टा हुआ जनसमृह नावने और शुमने लगता है, यह मैंने अनेक बार देखा है। अससे अजनसण्डली पानलीन जरूर होती हैं। परंतु भरितलीन भी होती ही है, शैसा विस्वासके नाय नहीं कहा वा सकता। 'अंक्षिया हरिदर्शनकी प्यासी' अञ्च बहुत अच्छी तरहसे गाया जाय, तो करूनरसका आनद अवस्य अत्यन्न होता है, परंतु पह रम न तो हरिदर्शनकी प्यास पैदा कर सकता है और न अूमे बुमा सबता है। जिससे अुलटे, जिसकी यह प्याप लगी हो, अुमके गानेमें सगीतका खुन होता दीखे, फिर भी वह जिस अजनमे लीन ही सनता है। असी तरह धार्मिक जीवनके लिओ अपर बतायी हुमी व्याकुलता हो, तो अंक-दो ग्रन्थोका नित्य अनुशीलन असके लिओ जरूरी है; परत् औसे अंक-दो ग्रन्थ असके लिओ पर्याप्त है। भैसी व्याकुलता न हो तो धार्मिक बचोका अम्यास करनेकी हिंच सिर्फ भेक तरहरा बौद्धक रम बन जाती है, धर्मकी प्यास नही होती।

मैं हिन्दू हूं बीसा जापने कहनेकी जरूरत है क्या ? अंक सयम-प्रयान वैरणय संप्रदायमें मेरा जन्म हुआ है, जिमहिन्ने जुमरका बहुत वड़ा दिस्या मेंने खुणमें लिक्कपूर्वक विताया है। करीब दस सालमें ही मेंने अस संस्थायका जिममान छोड़ा है। परंतु संध्यासका जिममान छोड़ा है। परंतु संध्यासका जिममान मान छोड़ा है। परंतु संध्यासका जिममान सान छोड़ा है। और आपमान झे बहुजों आपार, दिचार तथा संस्कारोंको नहीं छोड़ा है। और आपमान में जो आपार-दिचार पाछे जाते हैं जुनकी अरेखा भी मेरे जपने बैसीनमर्क आपार, दिचार, सरकार आज भी जपचा छाजाती और प्रपंदाकों हैं। फिर भी आज में अपनेको सनावती हिन्दू बहुक्जमंकि किसे सैदार नहीं हैं। आपके हिन्दू बपनेक विवास पासने, परिका, सरिता बेचरिय कारों मुक्क छोड़ स्थापनी किसने विवास करें। सिता स्थापनी क्षाने किस स्थापनी होती है। जिस कठोर आपाके मुक्की हिन्दू समानकी सेवा करनेकी मेरी अच्छा है हिन्दू जनवाके साम मेरा आपमान है हिन्दू लगताके साम मेरा आपमान है

हिल्लू धर्ममें चलते-किरते सत्य और इस्पर्यक्षी तितरी महिमा गाता है, शुलाने दूसरे धर्मोमें सायद नही गावी जाती। करी-क्सी मुझे बंदा भी काता है कि हुमारे धर्मीमें धंदोको हमारे सत्यार्थे हुपरे तमानांकी बंपेसा कित गूपोका अस्तित्य कर करा होगा, क्षितीकिये कुन्हें किन पर बारंबार भार देना पढ़ा होगा। वो गुण स्ताबन्धे अच्छी तरहते विकालत होते हैं, बून पर बोलनेकी करते नहीं होगी। वो गुण होने चाहिये, पर दिकाली नहीं देते, बुनका ही अनिवादन करना पहता है।
पर्दाह दिन्द धर्में क्रय और बहुवर्ष पर चाहि तितना मार दिया गया हो, किर भी मुझे कराता है कि हिन्द धर्में और प्रेमिक स्तित्य होते हिन्द धर्में अरियोशना बहुत हर तक आसर्पिन्द और प्रमित्यारी है हि हुप धर्में और दोशना तहते हर तक आसर्पिन्द और प्रमित्यारी है हि हुप धर्में और स्तित्यारी नहीं हिन्द धर्में और स्तित्यारी नहीं के स्तित्यारी स्तित्य स्त्री भी पर पर होते विजय प्रमीण अरोशनी होते हिन्दी पर पहले हिनका प्रमीण अरोशनी होते हिन्दी स्त्री स्त्री प्रमास प्रमीण अरोशनी होते हिन्दी स्त्री स्

आपर नहीं पर रहा हूं। दोनेकी ज्योंनि पत्री मारी भैगी रिपारिं होनी है नि यह जलना है या जुह गया है, यह हम निरमपूर्वण नहीं वह मर्पन। क्षित्री तरह हमारे वर्षेये वायोगानाना दुहा गयी है या भेद पड़ पर भी जावत है, यह पहना सुविष्ठ है।

'बहा सत्य और जगत् मिथ्या' जिस सूत्रकी रचना र्शकराचार्यने की। अनुका यह प्रामाणिक मत होगा, अँसा मानतेमें कोओ हर्ज नहीं। परंतु 'जनत् मिथ्या' के जिस पाण्डित्यका हमारे देशमें निचित्र रूपमें ही विकास हुआ है। जहां सारे जगतको ही फिट्या उहराया गया हो, वहां जगतुके व्यवहारमें या श्रीस्वरकी खुपासनामें भी सत्या-सरयका विवेक करनेके लिओ स्थान बहा है? जिसलिओ जगतके किसी भी पदार्थ, भावना, नीति अववा व्यवहारको सुविधाके अनुसार असत्य मानकर भूसका खण्डन करनेमें या सत्य मानकर असका मण्डन करनेमें या बुसमें सत्यासत्यका निश्रण करनेमें किसी भी तरहकी बाधा नहीं भागी। जिसको जैसी पुस्तक अच्छी लगे वैसी लिखे. चाहे जिसके नामसे अने प्रकाशित करे, असमें चाहे जिस तरहसे सकलना करे, चाहे जैसे विधान रखे और सिद्धान्तीका प्रतिपादन करे, खुनके शिश्रे वाहे जैसी कमार्के गढ़ ले, तया चाहे जिन पुस्तकोमें क्षेपक वाले; और यह सब समाजके कल्याणके लिखे, धर्मके अत्कर्षके लिखे है, थैमा नह कर यह भारमसंतोप मान सकता है। और जिस ग्रथके विषयमें हमारा यह पक्ता निरुषय हो कि जिसमें जैसी गडवड हुआ है, तथा जिस अपासनाके लिने हमारा यह मत हो कि यह क्योलकत्पित है, असका भी हमें गुगमान करते रहना चाहिये! अवतारी या सत्पुरुपोके चरित्रोमें भी विना सिर-पैरकी गलत बातें दाखिल करनेमें सामकी स्पाति प्राप्त केनकोको भी दायद ही दोप छगा है। महाभारत, बाल्मीकि रामामण, पुलती रामायण, मनुस्मृति, पुराण चाहे जो ग्रन्य लीजिये। अंक भी प्रेंग श्रीता गही होगा, जिसमें क्षेपक न हो। सारी भगवदगीता भी भेक ही व्यक्तिकी रचना होगी या नहीं, बैसी शक्ता पैदा होनेके कारण भी है। योगवासिष्ठ वैसे बूछ बन्य तो किसी सप्रदाय-प्रवर्तकने लिसकर किसी दूसरे प्रसिद्ध मुनिके नाम पर चढा दिये है। जिस जगदूपी माबाकी अपेक्षा धर्म-जनारकोकी माया जितनी बलवान है कि प्रकृतिगत असत्यकी अपेक्षा शास्त्रोंके अनत्योमें से सत्यकी और छे जानेके लिओ भगवानसे यह प्रार्थना करनेका मन होता है --- प्रमत्योगे से प्रमु! परम सत्यकी और श के जा'।

आन्यारियक सन धृतराष्ट्र-मंत्रयके सवादमें कृष्णार्युनका अपनेवाद र कर समलाना चाहिये। आगे बाकर अनिहास-मारोधकोने अनुगा

हमारी बहुमान्य बनी हुओ गीताको ही लीजिये। पता सर किस कारणमें अुमते लेखककी केविकल्पनाको यह समा ति अुने आप

45

निकाला कि कौरव-पाण्डवीका युद्ध किमी वर्षकी मार्गसीय गुल में कारपीते दिन हुआ होगा। किर तो जिन दोकी कड़ी जोड देनें कीतमी बाधा आ सननी यी ? लोगोकी यह मान्यता तो है ही कि इप्प और अर्धनका सवाद अंक अंतिहासिक घटना है। शिय मान्यतार्ग मुप्रयोग करके सार्गसीय शुक्त अकादमीके दिन गीताअपनीका स्पीरार मनानेका कार्यक्षम नैदार किया गया। भने सह काण्यनिक हो गरे जिसके बहाने दीताओं महिमा नो बहती है, जैसे हिनादोमें हम कम जारे है। दिन्द्र वर्षकी बहुत बढ़ी जनसम्बाके निश्ने मान्य अवसी मास्सीय हो नज्जवाण जा अंक पर्ययम्य बाही रहा है, अुगते गाप भी हम भीमा बीएका व्यवसाय करते हैं, तो दूसरे बाधों है बारेमें तो पहना ही क्या है बिया लग्छ वर्षके वन्तिग्राप्तमें हमारे देशमे संग्रहा बहुत होई हमा है। जिसक बाद रिन्दू अपालनाओं असरे को बदावारिकी प्रतिर बर्ट भगवें जुल हा नजे हैं और भूतक क्वात पर व्यक्तिशारिणी मर्चित ही माना मनानन हिन्दू धर्मकी मराहत माएक निर्मेषणा हो नैंगे है। बढावर्गाकी -- बर्वान् बडाव दिवरण बजनशारी --- श्रीका त्री रते हैं। हर परपू गण्यामनार्थ की दिनी क्षत्र ही स्पन्त पर जिला रक्षका बाल हव भिनाती बर्ग कानीत बाब सर्वा नवेरी है जिल्लाहर राजका मान्यी कहा। हा बरक रामनामधी मूर्न सामा है जात कामान्या के जिम्हित बाचवृत्त्व हा सुर्योगहर्य र्वेद कर बागालकाम्बद्ध कर जानत है। अन्य समाग्री पहार्थी है। fuencu unang meren mene of it go figing meeting

रेड हैं तेन बरवन हाथ बावन हैं। वाद नुम्पान है बाद स्मादार्थी केड करना है। केटिंड रेडल जुड़ नाल्यबंधी पुनान्ती परित् हैं। रोगान मार्ग हैं करने ने हामपके रेटब बन डेडब बावनेन दिस नाम,

सारी अपासनाको योग्य मानते हैं तो बेचारे मिनयोकी 'मेलडी माता मा रानीपरज (अंक आदिम जाति) के खेतकी सीमा पर तया झाड़ोंके नीचे रहनेवाले देवोना निर्धम क्यों करना चाहिये? जिस बेदात-विचारसे गणपति, लक्ष्मी, पार्वनी, सकर, इन्द्र, वरुण आदि देवोंना समन्वय किया जा सकता है, वह हरजेक खेत और झाइमें रहनेवाले देव, भूत, प्रेन वर्गराका समन्त्रय करलेमे भी समर्थ है। 'सब काल्पनिक, मायिक, झूठ, असस्य होने पर भी सब शिव और मुन्दर है' यह कैसा मुन्दर और सुविधात्रनक समन्वय है! औसा समस्वय करू हो दिया जा सके। परत् अपासना, भविन भेषवा श्रद्धाका श्रैसा प्रवार किसी भी साधक या समाजको अपूर्वा नहीं बुठा सकेगा। कुछ वैष्णव नप्रदायोगें वहे अनुसार यह गमन्य व्यभिवारी मक्ति हैं, अनन्य अव्यक्षिपारी भक्ति नहीं, और ब्रह्म-चारिणी मक्ति तो दिलकुछ ही नहीं है। जो दंपनी परस्पर मन, वचन, कर्मम अव्यक्षिचारी और श्रेक-निष्ठ रहते हैं, भुन्तें हम सम्बन और मनी - बर्चान् सस्ययुक्त पृष्टय तया स्त्री — स्हुने हैं। ब्रह्मचारी तथा ब्रह्मचारियोगी सूमिका जिनसे अूची है। जिसमें पूरय तथा क्ष्मी दोनों निरालम्ब होने हैं। अूपामनामें हमारा पहले अंतिष्ठ और अव्यक्तिचारी होना बरूरी है। आपको

सपुण — अथवा केवल सपुण ही नहीं परतु सावार सपुण — के

٧v

भूगे हटाया नहीं। हमारे कारकार्तमें बहुत्ये बंत पूराते हैं, मैस समने अभिमानमे कहा। अमेरिकाने अनुने ही अभिमानमे अवाव दिया, . हमारे वारखानोमें धायत ही कोजी संघ दो तीन गापने जाता पुराना होगा। इस को नजी गाँच होते ही पुराने यंत्रीको कचरा समझ कर प्रेंग देते हैं। हम हिन्दू कार्योंकी कृति बहुत कुछ जिस संवेत श्यानगापर जैनी ही है। हिन्दू धर्मको हमने प्राचीन नमुनीते गपहालय जैना बना रखा है।

पर यह विषयान्तर होगा। मेरे पहलेशा मनजब यह है कि यदि आएको गाकार गतुकोत्रायनाकी जन्मरत मानूस होती हो तो मने गीनियं। पर आसिएमें विभी अंच ही देव पर अनन्य निष्ठा रसिये। भैमी सच्चारिकी अधिनमें ने ही आप अज्ञानारिकी -- ब्रह्ममें दिनारी-वाली --- निरालव भक्तिकी और मुद्र गरुँगे। मैं निव्यित रूपमे मानता हू कि बीवनमें मुझे जो अंक प्रकारका

मतीम है, असका बारण यह नहीं है कि भेने धर्मधन्योंका बहुत गहरा

अध्ययन किया है। परंतु बचननमें ही मुझ पर अनन्य -- अध्यमित्रारी भवितके संस्कार पडे थे। अनेक देर-देवियोंके प्रति मुझमें कभी भवित पैदा नहीं हुआ। राम, कृष्ण वर्गरा सब अंक ही औरवरके अवनार है, भैसी साम्प्रदायिक मान्यता होने पर भी मुझे कुट्म्बर्गे मे जिस अक धैवकी अपासना मिली भी असके सिवाय इसरे किसी अवनारके प्रति भी मेरी बहुत रिच नहीं थी, धर्मप्रन्योंके प्रति भी नहीं थीं। मैंने जब गीनाका अनुवाद किया, तब श्री विनोबाकी 'गीवाओ' की तरह अिसका नाम 'गीतामाता' रखना चाहिये, अँगी अंक मित्रने मुसे

सलाह दी। परंतु मैंने कहा कि श्री विनोदाने जो नाम दिया है वेह अुनके लिओ योग्य है, मेरे लिओ योग्य नही है। मेरे जीवनमें गीताने माताका काम नहीं किया है। मैं अँसा नाम रखंगा सो वह असस्य होगा। अिसलिजे सस्कृत गीताकी जिसमें व्यक्ति है असा मूचित करने-वाला मादा 'गीताध्वनि' नाम मैने पसंद किया।

मेरा कहना यह नही है कि घमंद्रन्योंका बनुशीलन जरूरी नही। अपना कोओ प्रिय ग्रन्थ होना चाहिये । असका निरंतर बाचन-चितन



नमें भाष्यकी रचना नहीं है, पुराने वृक्ष पर नश्री कलम वैठानेकी कला नहीं है। बुद्ध और मुहम्मदने जो धर्म स्वापित क्यि, अूनके परिणाम-स्वरूप पहलेके धर्मशास्त्र व्ययं और निःशोप हो गये। जिस तरह निसी पराक्रमी पुरुषसे नवे वंशकी स्वापना मानी जाती है और अँगा लगते सगता है मानों अमके कोओ पूर्वज ये ही नहीं, असी तरह जब

स्वतंत्र दृष्टिको प्राप्त करनेवाला कोत्री पुरुप अस्पन्न होता है तब नवयमंत्री स्पापना होती है। असके घर्ममें पहलेके धर्मोंके तस्व होते ही नहीं, औसा नहीं; परंतु वह पुराने ग्रंथींम नहीं, विलक्ष अूग पुरुपके अपने वचनसे- अनुभवने प्रमाणभूत माना जाता है। महाराष्ट्रके चैत ज्ञानेश्वरने 'अमृतानुभव ' में कहा है जुस तरह, " यही मत शिवने शिवसूत्रमें

और कृष्णने गीतामें प्रकट किया है; परंतु शिवने या कृष्णने यह मत प्रकट किया है, शिसलिओ में असे नहीं कहता, बल्कि यह मेरा अपना अनुभव है अिसलिओ कहता है। " आपने अक राजाकी बात सुनी होगी। भुसने अंक दूसरे राजाकी पुत्रीके लिओ सांग की। पुत्रीके पिताने असकी वंशावली पूछी। राजाने कहला भेवा, "मै अपनी तलवारमें से अस्तम हुआ हू। मेरी तलवार मेरा आदिपुरुष है।" नवधर्मकी स्यापना भिस सरह होती है। जिस तरह किसी संपूर्ण कायदे (code) के पास हो जानेके बाद असके पहलेके छुटपुट कायरे नहीं देखने

पडते, सुमी तरह नवधर्म-स्थापकका निर्माण हीनेके बाद बेद, कुरान, बाभिवल वर्गरा सब धर्मशास्त्रोको निरुपयोगी बना देनेवाले गास्त्रश निर्माण होगा। अने स्थापककी में आशा करता हू। मेरा यह कहना आज आपके गले अंतर ही जायगा, असा मुझे विश्वास नहीं है। जिसका दूसरा पहलू पेश करके असी दलील करना बसंभव नहीं है जो आपको अच्छी तरह गड़वड़ीमें डाल दें। परंतु में आपको अितना तो निश्वास दिलाता ह कि मैं जो कहता ह वह जब तक आपके गल नहीं अतरेगा, तब तक आपके चित्तका मोक्ष नहीं हीने-

बाला है। फिर "नाइई नित्त बंधमोक्षी कृतो में?" वह कर मले

्रभान छैं। ें अनुवर १९३५)

ओश्वर-निष्ठाका बल*

पापार अंधे बहुतने शब्द है, जिनका इंटबेक ध्यक्ति बुधगोग रूपा है, रिंद भी बुद्धिक बंके विषयमं किन्द्री थी दर्शनी, सप्तयार्थी मा धारिन्दर्शित भी क्यों अपन्यत नहीं होया। 'बीक्टर्स 'यह खेले रिजा क्यों के के हैं। कुछ समय पहले जब शाधीजीने यह कहा के 'बातापारीली धीरपार्थ यहा होनी ही चाहिये', तब बहुतने कि 'बातापारीली धीरपार्थ यहा होनी ही चाहिये', तब बहुतने धिक्तिक हो बहुतने कि मन्द्र बहुया पहले हिन हो कि स्वयत्त्र में अपन्य अपन्य सामार सामनेके विषयमें कुछ गेर पार्थीक हैं; हुए मिक्टे प्रावधीन हो गही है, तकि दिवसपार्थिक हो नहीं है, तकि दिवसपार्थिक हो हिए साम कि स्वयत्त्र के भीक्ष्यत्व के स्वयत्त्र के समस्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के समस्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के समस्त्र के स्वयत्त्र के समस्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के समस्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के स्वयत्त्र के समस्त्र के स्वयत्त्र के समस्त्र के स्वयत्त्र के स्

या बुगके किन्ने सरापाहरा मार्ग वर समझता चाहिने " पह चलु डमझनेके किन्ने यार्ग और तत्वजानको तुरून चर्चानें त्रानी हैं। परतु ये चर्चानें विपयको स्टब्स्ट करलेकी स्पेदाा किन्न हो पैदा करती है। नेपी बुग्दिने विचारने तीया सन्द पह है हैंनियारें निर्मितामार्गे हमें संबंधों बुदाहरण असे मिनले हैं, दिनमें नेपा सर्माल किन्नों हमें

रेण व्यक्ति — विमास हुन वास्त्र कुमाहरूप अव नामा है, प्राचित्र व्यक्ति महिल्ला क्षेत्र छोटा व्यक्ति मी — मिती मददके बिता जबरदस्त धनित्योका निहरता और दूरतामे रिक्या करनेके लिसे खडा होता है। जिन पश्चिमोके सामने बोडा

^{*} १९३९ हे 'हरिजनवमु' में छथे अंक लेखके आमार पर।

है। अंग व्यक्तिके हृदयमें अधी किया वस्तुका अनुमत होता है, जो अने भैगा बल देनी है ? प्रद्वाद भैगी निम बस्पुता माने हृदयमें मन्-भव नारवा चा, जियने बन्दवर नष्ट अपने विचानी कठोर याननामींकी अवगणना कर गका? या सूधस्त्रा तेलमें भूते जानेकी, गुरु गीविस्ट-गिहके छोट छोटे पुत्र दीवालमें जीवित चुने बारोकी भीर रोमका तरण जलती हुन्नी मधान्त्रमें अपना हाथ रश देनेती यानमा संनोधपूर्वत सहन कर गरे थे? प्राणी और जीतनके गुर्माके विश्वयमें असी सापरवाही बनानेका बल देनेवाली नचा भागीरिक जीवनकी आवेशा किमी अगरीरी वस्तुके माथ अधिक आग्मीयनाचा अनुभव करानेवाची आसिर कीनमी वस्त है? अस तरह बरतनेके लिओ दिसी जबरदस्य 'भावना' वा अतु-भव होना भाटिये, असा अनीववरवादीको भी स्वीकार किये बिना चारा नहीं है। यह भावना सामान्य जिन्दियोंके विषयोत्ती या मंदरप-विकल्पोकी नहीं है। परंतु यह अंश अँमा अनुभव है, विमने कारण

प्रेरणा काम कर रही है, जो दुनियाकी दूसरी सब गतिवयीन अधिक बलवान है, अपने शरीर और प्राणीकी अपेक्षा अपने अधिक समीप है। अस प्रक्तिको कोश्री 'अध्वर्शनम्यावा बल' बहुना पर्नद करता है, कोओ 'अध्यातमवल' (spiritual force), कोओ 'आतमबल' (soul-force) बहुता है, कोओ 'बैतिक बल' (moral force) कहता है, कोओ प्रतीतिवल (strength of conviction) कहना है। परंतु अस बलवी परीक्षायह है: क्या आपको असा कोश्री बलवान अनुभव होता है, जो क्सोटीके समय आपके मनमें असी -कमजोरी पैदान करे कि 'मुझे कोजी बचा छै तो अच्छा', अपना 'जरा सभल कर चलू'? आपको भयवृत्ति पर प्रभुत्व रखनेवार्त

जिम अनुभवको आप चाहे जिस नामने पहचान, परतु यदि अुसता बल आपको अपने नेक मार्ग और नाममें दुइ रहनेके

भूम मनुष्यका यह विस्थान होता है कि जुनमें कोशी भैसी शनिवशासी



परीक्ष पूजा "हमें तो जैसा लगना है कि (जिमे) पूर्वजन्मका संस्कार होण, वह सत्पुरुपके समागमसे प्राप्त हुआ होगा; और बाज भी जिसे मंतनार

होता है, वह सत्पुरुपके समागमसे ही होता है। जिसलिओ असे सापुरपका

सँग प्राप्त होने पर भी जिसको सस्य समझमे नहीं आता, श्रुसे अतिशय मद बुद्धिवाला समझना चाहिये : क्योंकि जैमी दवेतद्वीपमें . . . और जैसी गोलोक वैकुठलोकमें . . . और जैसी बदरिकाधनमें सभा है, जुसमें भी में जिस सत्संगीकी समाको अधिक मानता हूं।... भिसमें यदि रत भात की मिक्या कहता होजू, वो जिस संतसभाकी शपम है। यह गपम विसलिओ लेनी पहली हैं? असलिओ कि अमी अलीवियता सब कोशी समझ तथा देख नहीं सकते हैं... और ... जैमी परोश देवके विषयमें जीवकी प्रतीति होती है बैसी यदि प्रत्यक्ष गुरुक्प हरिके निपयमें हो, तो जितने अर्थ प्राप्त होनेके निश्वे वहा गया है अनने सब अर्थ अभी प्राप्त होते हैं।" (सहजानदस्वामीके बचनामृत: ग० म० २) स्वामीनारायण सप्रदायने मुझ पर को अनेक सुमंस्कार डा^{डी} है, अनमें ने अंक महत्त्वपूर्ण संस्कार मुझे यह लगा है कि मुसने मुझे पराक्षकी नरह ही प्रत्यक्षकी महिमा समझना निवामा । मनुष्यकी अने बड़ी कमजोरी और वेसमणी यह है कि अूसे भूगरालके पुरुष, अनुके नाम, अपदेश और सन्य बहुत ही दिव्य, भव्य, कीमनी और सन्दर्भ भर हुआ नगरे हैं: और जैसे जैसे वे प्राचीन होते जाते हैं। वैंग वैंगे अुनने प्रति अुगका आदर बढ़ता जाता है। सीर जैंगे जैंगे कालको नदीमें ने बहते जाते हैं, बैंग बैंगे अन्हें बचा केनेकी और स्तरी प्राचीतना शावनेशी बुगशी प्रवृत्ति तीप होती जाती है। सामान्य क्यां मनुष्यको भूनकालमें सन्ध्यूष और सुवर्णपुत्र वीना हुना लगना है, और बनेमानकाल सदैव बटियुन ही लगना है। जिन कारणमें बर

अपने समयके बुद्धिमान, विद्वान, वीर्यवान, जानवान, या चारिश्यवान

नमा रामकृष्णादि 'अवनारों', र-३ हजार वर्ष पहले हो गये बुढ, महावीर, हजरत अीसा वगरा धर्मसंस्थापको, डेढ हजार वर्ष पहलेके मुहम्मद बगैरा पैगम्बरों, हजार वर्ष पहलेके शंकर, रामानुज वगैरा बादायों, तीन सौ-चार सौ वर्ष पहलेके नावक, रामदास, चैनन्य, देलमाचार्यं वर्गरा और अभी अभी हो यथे परंतु जीवितावस्थाकी मेरेशा मरनेके बाद अधिक पूजा पाये हुने सहकानदस्वामी, रामकृष्ण परमहंत, स्वामी दयानंद वर्गराकी जितनी महिमा समझते है कि बुनके साथ हमारे समयके किसी भी पुरुषकी तुलना करनेती कल्पना भी सामान्य क्यासे जुर्रेस सहन नहीं होती। जिस मनुष्य या प्रजासने अपनी भूजी करनी हो, अूमे यह कमजोरी और नासमझी छोड़नी चाहिये। पाचीत कालमें ही गये महापुरुषोंके जीवनको तथा अनुके प्रयोको मूलरहित समझनेका कारण बहुत कुछ माता-पिता-गृह वगैरा पर रहनेवाली धिंदा और भुनके समागमसे वंधी हुओ श्रद्धा होनी है। यदि भुस पदाकी मदरसे हम अपनी आंखीके सामने विचरनेवाके प्रत्यक्ष महा-पुराक्षी करर करनेकी धास्त्रका विकास कर सकें, तो वह अक पुम संस्कार है। यदि बैसा न हो सके, बौर हम यही मार्ने कि दिन्य पुरम तथा दिव्य प्रन्थ केंदल भूतकालमें ही में, वर्तमानमें तो कलियुग ही है, तो वह सारिवक दिसात्री देनेवाला जडताका ही संस्कार है। મં~ફ

निगम निरंतर नेति कही गावे प्रगटने परमाणी रै। मंगलरूप प्रगटने मेली, परोक्षने भने जे प्राणी रै; तप-तीरव करे देवदेशं, मन न टळे मसाणी रै। कया कीतंन कहेतां फरे छे, कर्मतणी जे कहाणी रै; श्रोता ने बक्ना बेय समज्या विना, पेटने अर्थे पुराणी रै। काशी, केदार के दुवारका दोडी, जोगनी जूगती न जाणी रे; ते पाछो घरनो घरमांही, गोथी बीडाको जैम धाणी रै। पीधा विना प्यास नव भागे, पंड अपर ढीळो मर पाणी रै; मुक्तानद मोहन संग मळना मोज अमुलल माणी रे।"* प्राचीन श्रंयोंका पाकित्य अत्यंत अपयोगी या विलक्त आवश्यक ही है, सो बात नहीं। तत्वकी सच्ची समझ तत्त्वकानीके प्रत्यक्ष और जीते जानते परिचयके विना भूत्यन्न नही होती। श्रैसा परिचय किसी अकयनीय रूपसे चिनगारीका काम करता है। असी सरह वर्तमान जीवनके कर्तव्योके बारेमें भी समाजके प्रत्यक्ष पुरुप ही मार्गदर्शन करा सकते है। किसी बातके लिओ पुराने महापुरुषोंका और दंशोंका समर्थेन मिलना ही चाहिये, शैसा आबह बुद्धिमें जड़ता पैदा करता है। * स्वामीनारायणका स्मरण करते करते श्रेक खगम्य बात समझर्ने बाओ; निगम हमेशा प्रगटकी सच्चा मानकर नेति कहकर असका वर्षन करते हैं। जो प्राणी संगठरूप प्रगटको छोड़कर परोक्षकी मनित-पूजा करता है, वह बाहे सप-तीय करे, देवमदिर जाय, लेकिन असके मनगी दीनता दूर नहीं होती। क्या और कीर्नन जो कर्मकी कहानी है असे पुराणिक लोग अपने पेटके लिखे कहते फिरते हैं, परंतु कहनेवाला और मुननेवाला दोनों असे समझते नहीं। काशी, केदार और हारिका जा कर भी जो योगकी लूबीको नहीं सबझे, व तो धानीके बैलकी हरह घर आकर किर माया-मोहमें कंस जाते हैं। यानी चाहे जितना शरीर पर हालो, लेकिन पिये विना ध्यास नहीं बुझेगी। मुक्तानंद वहते हैं,

मोहनका संग मिलने पर भैने को अमृत्य आनंदका भूपभोग किया।

"स्वामिनारायणनुं समरण करतां, अगम वात ओळलाणी रे;

गलत भावकता

बेक दिन बेक किसान कार्यकर्ता मिलने आये। प्रणाम करके सामने बिछी हुनी चटाजी पर बैठ गये। कहांसे आये, कैसे आये, चया करते हैं, बगैरा मैंने पूछा। खबाबमें वे अपना नाम, स्थान सादि बता कर बोले: "पवनारमें विनोता अगवानके दर्शन किये। ् भूनके पास कुछ दिन ठहरा, और भगवानसे खुब लाभ जुठाया। अब (मेरी ओर बिद्यारा करके) मगवानके दर्शनकी भिच्छासे साया है।"

भिस मापासे मुझे अभरज हुआ, दु.स भी हुआ। लेकिन दु:सको ,दवाकर मैने पूछा: "तब बापके कितने मणवान है?"

सवास अन्हें कुछ विवित्र-सा मालूम हुआ। अन्होंने शायद सीचा होगा कि वह तो बोलनेकी सम्य रीति ही है, बस पर मझे म्पीं श्रेतराज श्रुष्ठाना चाहिये? वे बीले:

"जी, . . . अगवान तो येंसे सवका अंक ही है। सैकिन जी कुछ है, यह भी लो सब भगवान ही के रूप हैं बैसा में समझता हं। , शिसलिओ आप जैसे महानुमार्वाके लिखे भगवान शब्दका प्रयोग करना में ठीक ही समझता ह।"

"सब नगवानके रूप हैं, शैसा कहनेमें तो कुत्ता भी भगवान होता है, और स्वयं भाप भी भगवान हो जाते हैं। बया कुत्तेके लिखे ' भीर खद अपने लिजे भी जाप 'कृता भगवान' और 'में मगवान' भैसी भाषा कामनें लेते हैं?"

"जी, . . . छेकिन असमें पामर त्राणी और साय-महात्माका ं मेद तो करना ही चाहिये। में अपने जैसे पामर मनुष्यको किस तरह · भगवान कह सकता हूं? कुत्ता है सो अववानका ही रूप, लेकिन यह

ेंधी अभी हीन दशामें है, अुसे भी मगवान नहना और आपके · भैसोंके लिले मी बही धन्द काममें छेना तो अनुचित होगा।"

"तब को दुनियामें कोजी छोटा है, कामा मना है। एवं प्रमाण मायका आपकी अच्छी तरह खयाल है। जिसलिये जी सबसे बड़ा

भीर थेटर भेक परमान्या है, भूगके जिल्ले भी भगवान सन्द बरा भीर धोडो-मंत्री बीस्पाके आरमियोंके निवे भी बही कार सामने ने परा सन्तिन मही रे परमास्य अस्तान सन्ती करनान निर्मेश सम्द

बरा सन्वित नहीं ? परमारमा बरवान, गागी भागान, विजीवा मना जानूबी महमान, स्थानकाम अनवाद, राजेंडबाबू महमान, बावारण भागवात सादि नवीडि जीवना बरामान शाहर लगा गरते हैं?" "वी, नहीं नहीं! मेंने जाहरणाज्योकि निजे कमी भागद सदर नहीं बरवा। ने हमाने वह नेता है। जोते पुन बराजी कर

हूँ कि में भूनके बाद देखते नेना होते, और ज्यारे क्यान जीव कहें हैं कि जयबरात होते। मेरिन में भून्हें यबबान नहीं गानता। में हो बादुरी कीर किलोबा पत्रवाद और बात प्रश्तनने ही बढ़ी हैं। होते पत्रवाद के किलोबा पत्रवाद और बात प्रश्तन नहीं है। बात हो से पिनोबा भगवान हो है। बादुरीका बादिश पत्रवाद हूं। बात के सुकल अपरंज होगा कि जयबराताची हमारे गांचे के साम कर कर देशा हों

हैं, और जूरोंने बागण दिने हैं। पर मेने सभी तर सुरूँ देगा नई फोटोमें ही देगा है। कभी मुना नहीं। में यो ठेक गांधीनीरों हैं मानता हूं और विनोदा परवानकों और या प्रणवानकों "साफ कीनिये, मुग्ने आपकी खदा और आयुक्ता सप्ती माहुन नहीं होती। और अंसा ग्रस्ट न गांधीओं किन्ते, न विनोबार्जिक किन्ने

और न मेरे या और निर्मा आरमीक क्रिके क्यामिमी। पहुँचे कार्न महा कि वह कीशी मगवानके ही ब्या है। अब बताहत्वाच्यों मेरे जयप्रकाशनी जैंवे बहुँ और वकतान नेवाबोधों सो आप जुस रावकें योग्य नहीं समस्ति, और मेरे जैंवे केल मामुली तेनकार मनपान्ती बरावरोमें बिठावे हैं। बाएको मामीबीमें वो खता है, वह निर्मादने नहीं है कि ये बुद्धिकी वाले बतावे हैं। विशेष प्रमाणिक क्षेत्र

नहीं हैं कि व बुद्धका जाय बतात हैं। आपन राशायन है । ' भैक पिता महाना पूरत है, तरीनोकी साताती नाहते हैं और सुन्तर धदा राजनेहे जीवका कत्याच होगा। वैदिन वापनी यह दर मी है कि गोषोजीकी बाउँ बुद्धियुक्त न भी हों, बौर आपने युद्धि तो है। कही जराकामजीकी बाउँ बायानी युद्धिका बंच आप और गोमीनी परनी वापनी खदा कम हो जान, तो किर बीवना बत्याण की भी रुर्ते हूं। और वहां हुम, वर्षाताठे, गांधीशीकी बागोकी तरह तरहते बरकर या बहुत कर समझाते हूं। बितकिजे यहाके छोटे-मोटे सबसें रूप्ताने अधवानना खवान बरके जाप अधनी सद्धाकी मनवृत बनाये रखना चाहने हूँ।"

यह दात अन्य वक्त तो यही पूरी हुओ। अंसी हुओ वैसी ही सब नहीं लिखी, केवल इसका मनलब ही टिखा है। टेरिन अग गुरुवनकी भाषुकता और श्रद्धा पर मुझे जितना रज हुआ, अतना ही जिस विषयमें हमारे सन्पृष्पोकी कायम की हुनी विवेकहीन और गैर-जिम्मेदार परपरासा भी हजा। हमारे देशके सद्गुरुको, महात्माओ, साधु संतीं, आवायीं और सप्रदाय-प्रदर्तशाने लोगांको श्रदाके नाम पर वितने हुवंल, नग्रनाके नाम पर दिना वारण पामर, वेदातके नाम पर विवेत्रहीन और अल्टो-मृत्यी दलील वरनम हीनियार, और सग्ण मिनके नाम पर अनुचित्र हमसे मनुष्यन्द्रवन बना दिया है! "गुरु. साधारररब्ह्या" (अस सुनन्धी हमने अस प्रवारकी स्थल स्थाल्या कर थी है, और जिसका हमें अब जिनना मुहायरा हो गया है कि अपने शिष्यीं और कोगां हारा 'अनवान' सब्दसं पुरारे जानेमें, महिन्दी मूर्तिकी तरह पूजा-अर्चा धानेमें, परमेदवरबाचक सजायें और महिमा मप्ते मामके साथ औड़े जानेमें, अवनी मृतियूमा भी नायम नदनेगै हमें पुछ बुरा -- भाषात पहुंचानेवाला बार्ड्य ही नहीं होता, बरिक ^बदी मोधना सब्बा रास्ता नमाग जाना है । परिधम नरफे मिप्पंकि गुनाको बहाते, जनको वृद्धिको पैनी करते. जनको विवेक-पंक्तिको तेत्र शहते, और जनको स्वतन, स्वाधीन मामब बनानेके बहते हम बुद्धि पराहर्की पामर स्वाप्त प्राप्त रचना मानव विशाप हिंदि हो हो। पाने प्राप्त प्राप्त करिया हो हो। पाने पाने प्राप्त रचने क्षित्र प्राप्त कर्मा प्राप्त है। इस्य अपने बहुवारको तो प्राप्त अन्य अपने बहुवारको तो प्राप्त अन्य अपने व्याप्त क्षा अपने विष्य क्षा अपने विष्य क्षा अपने विष्य क्षा अपने विष्य क्षा अपने विषय क् दिन शुर्व । शुर्व पुरुशेतमके पद पर आरङ्ग होते हैं और गिप्योंको मारा - पुरमार्चहीत बनाते हैं।

भिममें भगवानका होह — बानी शुराह है, भाषाकर होह — मानी अधिकेश है, और कवर्ज अपने मनुगरकका होह — यानी

चाहिये। वे सब मनुष्य ही है।

गुरुजी, रामचंद्रओ, ऋष्णजी, माजीजी, बहनजी वगैरा चाहे जिस

स्त्री-पुरुषके प्रति आदर बतानेके लिओ असे लगा सकते हैं। लेकिन भूते

हम परमात्माके लिओ लगाकर परबारमाजी, परमेशवरत्री, अस्लाह्बी

नहीं कहते और न जानवरोंको स्वाकर गायबी, धोड़ाबी, कुत्ताबी

कहते हैं। यानी, हमने अने मनुष्यके अदबके लिओ ही रसा है।

कैंकिन मनुष्योंमें आदरके और भी बहुतसे शब्द हैं, जो सभी मनुध्योंके लिओ नहीं छगाये जाते, न भगवानके लिओ ही । पैरी, गांधीजीको 'महारमा' कहनेकी तो अब अक रूढ़ि हो गश्री है। लेकिन

अगर महारमा नेहरू, महारमा त्रिनीवा, महारमा सुमापचंत्र, महारमा जिल्ला वर्गरा कहते लगें, तो अन व्यक्तियोहे प्रति आदर होते हुने

भी वर्त वेइंगा मालूम होगा, और अवर वैसी रुद्धि चल पडे हो अनुगरा मनलब शिनना ही हो जायगा कि हमने 'सहारमा' शब्दारे 'मिस्टर' 'जनाव' या 'श्रीमान्' ना पर्यायवाची बना द्वाला है। फिर बहुव

वरे आदमीने लिले और कोशी सब्द हुना आपना। और बैसा हुआ भी है। दिनी अमानेथे बाजद बहात्माता अर्थ भगतान, परमेददर ही

होता होगा। और बहासान्त्रने सालुम होता है कि क्षेत्र कैंगा भी जगाना था, जर महामा चान्द्र किसी भी बहुँ बादमीरे लिन्ने बरता राता था। थीं, दुर्शेषत और नचीड़े दिले भी महाया घरद लगाग रेश है और शास, कुरण, भीरत धर्मसज, अर्जुन, सार्ग्यस सारिते

गांधीजी, जवाहरलालजी, विनोवाजी, जाजूजी, शौलवीजी, पंडितजी,

कम-ज्यादा सादर-अदव भी दिलाया जाना अस्तामाविक नहीं। लेकिन असको भी अंक हद होनी चाहिये। कुछ सम्द असे हैं जो छोटे-मोटे सबके छित्रे अंतमे समाये जा सकते है; जैसे — 'जी'!

मनुष्योंमें अुझ, ज्ञान, पैसा, विद्वत्ता, सद्गुण, अधिकार वर्गरार्व कमी-बेचीके कारण छोटे-मोटेके भेद हो सकते हैं, और असके कारण

ये कितने ही बड़े और पवित्र क्यों न हों----यह शब्द न छगान

अंक परमात्माको ही सगवान कहना चाहिये। दूसरे किन्हीको मी-

िन्ने भी। भेरे ही हुम बांधी मनवान, विनोबा मनवान वर्गरा करूने फर्जे, मो जुमका जिलना ही मतनव हो जालमा कि 'मनवान' राज्दको इस्ते' 'साइब' या महायाय'वा वर्ष दे दिया है। जिस तरह हम फिर्जे ही पार्टीको कपनी अनुवासीये फिजुक ही निराने रहते हैं, और किर बादरके नमें नमें सब्द बुंबी रहते हैं।

सन्तम् विशे करनेते ज्यादा धानता होगा, मुख्या आदर करेगा हैं। तैया भी करेगा। ओक्टन आग बढ़ आदर और तैया गुरुको कर्मीया— हार सहुत्य करनेवांची और जुब बड़ेकों देव 'मन्तनेवंची हैं। वैया, तो बढ़ बुते मुख्या अुवानेवांची नहीं रहती। गुरुकोंका और में गोमीसा करें है कि वे अपने जुगर बढ़ा रावनेवांनीके 'वैया न कर गोमी क्यांकि कुनके सनुत्यक्वां होते हुने वैयाद स्वीकार करनेवां गामी होते हैं, गिथानोंने अनुत्यस्य होते हुने वासरता व लचुतावा संकार वासरा करना।

वेवापाम, २५-५-'१९४६

v

ओश्यर विषयक कुछ भ्रम

मातला दक्षित ममातरा दर्शन नगर्नेगार होर्टन्दे मुण्यान मन्द्री नंदार्श हिल्ले जाते हुं। सुगरे देशारी बच्चत हु तो, दर्शित, मन्याव-पीड़ित जनता हेर्स दिवशीली धीचलील दर्शाले प्रीत रेगाडोहरा — विचारत हरून हेन्याडों — अपनायकुरा ज्ञान मार्गित हो यह है और गई-जिल्ले कोगोला हुइय जिल मूर्गितर सन्दर-सागरहे मंद्री हिलारोग प्रकार हो रहा है, यह जेन गुणिसह है

परंतु जिन अगमारिके पूर्यने भी अंत की मृद्धिय नवर जाते हैं। भेंन सी सुरापारिके विवक्त जित सन्दूर धीवना, जिससे पूरी-नेत भीर पूरी-तिन्तिके और पूरा जुगान हो। व्यद्धित सन्दूर्यक्ति विवे जातेसों कृत्यासीने सीट बड़ी बनाया अस्य नि जुद्द कर्तु। दु:स-दाख्डिप-अन्याय है, वहाँ वहां अमहे कारणस्त्रकृप पूंत्रीवाद या पूंत्री-पति ही है, सो कोशी बादवर्ष नहीं है। परंतु श्रिस प्रयत्नके साप माथ भैता अपदेश भी मिलाया जाता है, जिसमे औरवरके प्रति भी

प्रकट होता है।

पूणा युरपत हो और असके अस्मित्वमें अविस्वाम हो।

जब मनुष्य किमी भी बस्तुकी केशन बाराधिनमे ही नहीं, शक्ति

पूर्वपह और प्रोधमें भी बांच करता है, तव न तो वह न्यायपूर्ण

द्षिटसे निरीक्षण कर सकता है और न स्वयं भ्रम-मुक्त हो सकता है।

भिस कारणसे जिन अपन्यामोर्ने श्रीस्वरके विषयमें बट्टत ही अपूर्ण और

भगपुत्रत विचार दीन पड़ते हैं, और असमे दिन औरतरकी लेसक

निन्दा करना चाहते हैं, अस प्रक्तिक विषयमें स्वय अनका ही अज्ञान

मार्क्स आदि युरोपीय लेखकोने जिस विचारका प्रचार विचा

है कि भीवनर और धर्ममत (religion, church, अनुगम) सन

सत्ताथारियो द्वारा अपनी मनाको मजबूत करनेके लिथे निर्माण की हुओं कपोल-करियत माया है। हमारे देशके अनेक तरुगोंने अस दिचारको

जैसेका तैसा अपना टिया है और भिन्न भिन्न प्रकारमें अनुसको व

हुमारे साहित्यमें फैला रहे हैं। परतु यह बात बुनके घ्यानमें क्षाओं हुआ मालूम नहीं होती कि यहदी, बीसाबी, मुस्लिम आदि किसी विग्रेप व्यक्ति द्वारा स्थापित किये हुने, अर्थात् पौरुपेय अमवा दूतप्रकाशित

(revealed) धर्ममतोमें और हिंदू, जैन, बौद्ध आदि किसी निशेष ध्यक्ति द्वारा स्थापित न किये हुने, नर्थात् अपीरुपेय सथवा ननुमूर्त

(realized) धर्ममलोंमें जीश्वरके स्वरूपकी समझमें क्षेष्ठ बड़ा महत्त्वका अन्तर है। वह अन्तर यह है कि दूत-प्रकाशित धर्ममतीर्में

श्रीश्वरको स्राकासके पार और निराकार होते हुन्ने भी बृद्धि और भावनायुक्त क्षेत्र तत्त्वविशेष भाना गया है, जीर यह माना गया है कि जिस तरह क्षेक्र कुम्हार मिट्टीसे अपनी जिच्छानुसार बर्तन बनाता है, परंतु मिट्टी और बर्तन दोनोंसे मिन्न रहता है, वैसे ही बीरवरने सब सृष्टि बनाओं है, अंबं जिस तरह मिट्टीसे किस स्वरूपका कैसा बतंत बनाना है जिसका सोच-विचार और निर्णय करके कुम्हार

46

प्याप हुनार स्वर्ण को गामक साह्य आर कारणामा पूर्रे विचार तालार प्राच होंगे हैं, और वर्णाटम-प्याप्त की होंगे हैं, यो वर्णाटम-प्याप्त की होंगे हैं, वर्णाटम होंगे होंगे हैं, वर्णाटम होंगे हैंगे हैंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंगे

स्वेच्छाचारी सर्वाधिकारी (autocrat or dictator) है और न कर्म ही गंदूर्गवया स्वाधीन है। किही कारको औरनरको वेनन क्षेप्रस्थानस्वाध करते हैं, व्यवचा सार्धीयाच और व्यवनी भी कहते हैं। निरीयरम्पतामें वीवन्दर्श स्थान ही न होनेते सीहतर पर दोपारोपण करनेवाली भाषा निर्फेक हो जानी है।

गाराश यह है कि हिंदू वर्षमें कोशी कितना भी महान् मीस्वर-

भवन हो जोर श्रीरकरको अधिकने अधिक सर्वाधिकार— वर्गोको नास करनेवा भी अधिकार— देवा हो, तो भी वह श्रीधकरका सर्वाधिकारित शुक्को स्वन्य भावत एक्सों नये हुने मनाति तिसे ही भानता है। जो अवके सन्य्य मक्त नहीं है, बुनके जुगर की भावत ने मनाते भी क्रमीका ही आधिकरण होता है, और शुक्के किश्रे श्रीधकर स्वस्य फल्यवाता हो माना जाता है। ज्ञितका नामें सह हुआ कि हिन्दुकीने विभारतो हुमारे मुल-दुन्तीने नित्री मुख्य ज्ञावकारी कर्माडी मानी नती है, न कि श्रीवर्ति। सह कर्म भाहे आवका हो, कल्का हो, या बहुत पहिला ही। विश्विकत हो, व्यंतीका हो आ मान्य स्वावस्य हो। द्वाब क्रमा

कि मुख्य ज्वाबवारी कमंद्री साती बती है, न कि बावरणः वह कर्ष बाई कात्रक हो, क्वका हो, स बहुत पहिलेक हों। वैयक्तिक हो, पूर्वनीका हो या समय बयानवा हो। क्षित्र कलाको हो या प्रमुद्ध क्यान्य हों। क्षित्र कलाको हो या पूर्वन्य पर कारोपित किया प्रमा हो — निवत्री कि कि सुर्मिक कारण सुन्में परिवर्णन होगा। क्या किस मान्यतामें वितरी बात का देशा है कि परि मन्य अवसे साम कान्यवागं की जीवरणी का वस्त्र हो। यह विपार की साम कान्यवागं की जीवरणी का वस्त्र हो। यह विपार की साम हो तो प्रमा हो। यह विपार की साम हो तो प्रमा हो। यह विपार का हो। यह विपार कराने हैं या नहीं, नव्या कहां वक् ठीक है, विवार चर्चा पर कराने हैं या नहीं, नव्या कहां वक् ठीक है, विवार चर्चा पर कराने हैं या नहीं, नव्या कहां वक् ठीक है, विवार चर्चा पर कराने हैं या नहीं, नव्या कारों वक्त ठीक है, विवार चर्चा पर कराने हैं या नहीं, नव्या कारों वक्त जितना ही ब्राया है कि हिंदुकीने विचारों व्याप्त मान्यता है है। यहां वैचल जितना ही ब्राया है कि हिंदुकीने विचारों व्याप्त कारों है। यहां विचार जितना ही ब्राया है कहां विचार मान्यता है है। यहां विचार जितना ही ब्राया है कि हिंदुकीने विचारों व्याप्त कारों है। यहां विचार कारों विचार कारों है। यहां विचार की सामार्विक कारों के स्वाप्त कारों विचार कारों है। यहां विचार कारों विचार की सामार्विक कारों के सामार्व के सामार्व की सामार

अब मेरी दृष्टिसे जिस कर्मके विषयमें जो भूछ हमारे विचारोंमें आ गर्भी है, वह यह है कि हम जाम तौर पर केवल वैयक्तिक क्मोंके अपर ही सूख-दु:खका अत्तरदायित्व आरोपित करते हैं, और बुएमें भी बहुत ही जल्दी लेकदम पूर्वजन्मके कमीका तक दौडाते हैं। वह विचार कुछ गलत है। सृष्टिके सब प्राणी और पदार्थ धारीरके बवयबोंकी तरह अंक-दूसरेसे संबंधित है, तथा अनादि भूतकालसे मी अनका सम्बन्ध है। अंक दूसरेसे बिलकुल ही स्वतंत्र और मिन्न और नया अस्ति जयत्में कुछ नही है। यदि यह निघान रण है, तो किसीके मुख-दु:लका कारण केवल असके वैयक्तिक हमें ही नहीं, दूसरोके कर्म भी हो सकते हैं। जुसके पूर्वजोके कर्म भी हो सकते है तया असके अवं इसरे समाजीके कर्ष भी हो सकते हैं और सुध्दिकी प्राकृतिक शक्तियाँ भी हो सकती है। अर्थात्, यदि मेक छोटी बच्ची विषया हो तो असके वैषव्यका कारण असीना कर्म है यह मानना गलत है। असमें असके माता-पिता और आप्तकन, जिस समाजमें असदा जन्म हुआ अस समाजकी रुढियां तथा अस रिको भूत्पन्न करनेवाळी सारी कर्म-परपरा ही विशेष कारणभूत है। जब वह किंद्र बदल जाती है, तब छोटी लडकियोको वैघव्य प्राप्त होना असंभव हो जाता है। अर्थात्, समाजकी कर्म-परंपरा बदल जाने से वैयक्तिक दु.ख टल जाता है। यही बात हरिजन आदि दलित और रास्त्रिय-गीड़ित वर्ग, स्त्री-वर्ग, रियामतोकी जनता और गाय, वैस बगैरा पशुजोंके दु:खोंके विषय में भी कही जा सकती है। श्रेक जीवकी स्वीत्व या पुरुषत्व प्राप्त होनेमें और अमुक्के षर पैदा होनेमे जुसवा पूर्व कमें मले ही मान लिया बाय। परतु यदि बह स्त्री हो तो अपस पर चित्रेय बंधन डातने, असवा अवा १ पर्यु वाद वह त्या हुए आ पूज विशेष बंधन डातने, असवा अवाहे परको अस्पृत्य मातकर सुस परे विरोप प्रतिबंध रखने, असवा वह द्वारिट्य-वीहित हो अंसी परिस्पिति निर्माण करनेमें जुसके पूर्व कर्षकी अधेशा अग्रके माता-पिताके कर्म या युगकी सामादिक वर्म-परंपरा विशेष कारणभन है।

परंतु कर्म-सिद्धान्तकी सुद्ध दृष्टिका विचार करना जिस लेलका बुहेरय नहीं है, और न ओश्वरके विषयमें समृचित दृष्टि कौतसी है, थिसका पूर्ण विवेचन करना ही बिसका बहेरय है। बिस रेसा

भरे हुओ होते हैं। वे हमें अपनी दशा भुभारतेमें निसी प्रकारकी सहायत देनेरी जगह केवल हममें विराशा, निर्वलता, और पुरुषार्यशुन्य असंती

करनेके लिखे जिन अपन्यासोंमें बीरवर-विषयक को विचार औ निन्दात्मक विधान किये जाते हैं, वे हमारे समाजके लिखे बड़े ही अम

अदेश्य मिर्फ जितना ही है कि बीरवरके प्रति नास्तिक भाव पैर

निर्माण करनेका ही काम कर सब्जे हैं : हिंदू जनताकी भावनार्ग भीरवर या तो केवल माशीरूप, अकर्ता और कर्मफल-प्रशाता है, अथवा यदि यह अक्नोकी दृष्टिमें कर्ता है, तो असका कर्तृत्व किसीकी पीड़ा पहुँचाने, पीड़ित रलने, या पाप अथवा नरकमें डकेलनेके लिये प्रवृत्त नहीं होता, परत् जो असकी अनग्य सरण लेता है असके रूप भीर पापोंकी हटाने और भुतके ज्ञान, बल, बृद्धि तथा सारिवक संपंतिको बद्दानेके निजे ही प्रवृक्त होता है। जो शीरवरकी सनन्य भावते प्राप महीं लेता असके लिओ औष्टर नही-ना ही है, कर्म ही सिपेर सापन है; किर यह स्ववमं हो या परवर्ष हो। दूसरे शन्दोंमें कहें तो मन्त्र्यकी सुमबुतियोको जासरित, प्रेन्ति और मनवती करनैयाते अनुनी गुर गरवरा ही माम शीरवर है, और वह मेर मही बतवान शक्ति है । यदि अपने अज्ञानन्त्रत विवालांगे हम जनताकी शिस शक्तिकी कृत्तित करें, तो भैगा ही कहना होगा कि विस्त बाल पर हम की हुन है, भूनीको बाटना चण्ट्ने हैं। जिससे अन्यामें बस पैश न होगा, नवजीवनरा सचार नहीं होता, बल्कि असरा विनास होगा। 'नशराजस्यात', वयत यंचगी, १९३६

संसार और धर्म

47

संसार और धर्म

មធ៌

तीसरा भाग



धर्मका नवनिर्माण

पारा-नामां जब किसी विषयमें तथा कावदा बनाया जाता है, तब पियदके पुराने कावदे और ककरों रह कर दो जाती हैं; बार दें बूद कर दो जाती हैं; बार दें बूद कर सारे कावदे और ककरों हैं के स्वादे के स्वादे के प्रान्त कावदे के स्वादे के स्वाद

दिन्न समें केल कहा दोण यह रहा है कि वहारि हर जमानेने मेरे नरपुत. स्मृतिकार, आपसे तथा सुत्यारक हुने हैं, हो भी जिनमें मेरे नरपुत. स्मृतिकार, आपसे तथा सुत्यारक हुने हैं, हो भी जिनमें में किसीने पुरानी पूर्व-प्निकारों, आपसो और करिताले आपने किसीकों मिलती मारवार ना ही तिसी हैं विससे खुक्के बुपरेस या फिसमारे मिलते मारवार नहीं निक्ती हैं विससे खुक्के बुपरेस या फिसमारे मिलते सपना विरोगी सिवाल देनेवाले वसी, आपनो जेपना कहिना सिवाल किसीने में स्वार्थ जेपना किसी मिलते में स्वार्थ किसीने किसीने किसीने किसीने में स्वर्ध केल किसीने किसीने किसीने में स्वर्ध में प्रतिकार में स्वर्ध केल होते सिवाल किसीने किसीने किसीने में स्वर्ध में प्रतिकार में सिवाल किसीने किसीने किसीने में सिवाल महत्य होती और किसीने किसीने में सिवाल महत्य होती किसीने किसीने मिलतालेका प्रताल मरोनी किसीने मिलतालेका प्रताल मरोनी मिलतालेका प्रताल मार्थ होते किसीने किसीने मिलतालेका प्रताल मार्थ हैं। मिलतालेका प्रताल मार्थ हैं कि हस्केल विस्ताल महत्य होती हैं। मिलतालेका प्रताल मार्थ हैं कि हस्केल विस्ताल महत्य होती हैं। मिलतालेका स्वत्य मार्थ हैं कि हस्केल विस्ताल महत्य होती हैं। मिलतालेका मार्थ हैं कि हस्केल विस्ताल महत्य हैं किसीने मिलतालेका मिलताल किसीने मिलतालेका प्रताल मेरी मिलतालेका मि

च्यापिन् जिस्लाममें ही यह बात शहते-गहल हुनी है। वहां उत्तरने अरस्तामके झारे पुराने बन्ती तथा हिंदियोजे अप्रमाणित वेदरा दिया। जुनमें हैं जो हुल स्तीतार करते योग्य लगा होगा, मुतना हुएनमें सपावेश नरके प्राचीन धास्त्रोंकी बुक्ते और जुन पर विचार करनेकी जरूरत नहीं रहने दी; विका जैसा करना दोवपूर्न

38

माना गया। सिक्त धर्ममें बन्बसाहबने भी वर्मके अंक क्षेत्रमें असा ही कुछ किया, परंतु मेरा खबाल है कि असने जीवनके मुब अंगीके निययर्ने अपनी नजी स्मृति नहीं बनाजी। मानव-जीवनका, भारतवर्षके जीवनका, कौट्रिक जीवनका, व्यक्तिगत जीवनका अवदा आसपासके समाजसे संबंधित किसी मी

समालका जब जब में गहरा विचार करता हूं, तद तर में बातिरमें शिम निर्णय पर पहुचना ह कि दुनियाके आजरूरके धर्मसंप्रदानोंने से किसीमें भी जिन प्रश्नोको सुरुप्तानेका सामर्प्य नहीं रहा है। मनुष्पी

पर अनुना अंकुश अब दीला हो गया है। सबैधर्म-समगावकी दिष्टिसे सब धर्मीमें ने योडे थोडे अंग रेकर श्रेक नया निश्न संप्रदाप बनावें, तो असमें भी दह नामर्थ्य अधवा शक्ति नहीं का सकती। मनुष्यके निजे परमारमा और परमारमावे अभिन्न अमे शिव विश्ववनारी जीवनका नया दर्शन और नया भाष्य (interpretation) प्राप्त होनेनी और अमके आयार पर मानव-बीवनके हरजेन क्षेत्रमें धारराक मंशोधन या नशी रचना करनेकी अब बरूरत है। यह में नहीं कह सहता कि यह बीत बरेगा, दिस तरहेंगे किया जा नकेगा और अनमें कितना नभय लगेया। मैं यह भी नहीं कह सकता कि दिल नवदर्यन और नवमाध्यमें कुछ भी वृदि नहीं रहेगी अवना वह मानज्यन्द्रदिशकरी चलनेशाली रचना होगी। जिसमें कभी भी कोशी पाल्तिकारक संयोधन न करना पड़े, जो कभी भी नाग, हास या जीर्णताकी शिकार न हो, या जिसमें कुछ भी अगुम सरव न हो, भैसी कोजी रचना दुनिवाय हो ही नहीं सनती। परमारमा सदैव अंकष्ट्र और सनातन है, फिर मी हर यूगमें भूगते दर्शनमें नदीनता होती है और नवदर्शनमें से नथा वर्ष और नया जीवन पैदा होता है। अब नया दर्शन होता है, तब बाबोन दर्शन और अुन पर

गडी पर्मरचनाको पत्र हरनना दोष है। जुन सबेमें भी दोष ही होने ही, फिर मी नर्ने बुगमें वही काम दे सरवा है, प्राचीन नहीं। बुग नपेने प्राचीनका मारा स्वरूप नाय नहीं हो सकता; परंतु हुनना

ाव, व्यभिचार, चोरी, रिश्वत, घोखेबाबी, झूठ, बाध्व योंने मुक्त रहना। लोगोको सेवा करनी है, बुनका नैतिक स्तर बद सक उता, तब तक बढ़े पैमाने पर अनकी वार्षिक बुग्निकी ता चाहिये। अयर जनताको धीवनका अके नया सदेश और वह अपने नीतिक सुधारको चरूरत समझ जाय, सेने, साफ आदर्ते डालने, कुछ बातोंमें कोरकसर करने सर ।

अुदार होने, मेहनती और बीमानदार रहते हुने भी मान (स्टॅन्डडं) अथा करने और पूरा मेहनताना मांगनेका ह लिओ भूसकी मिन्नत करनेकी बरूरत न रहेगी। नयी ने ही मनमें बसा हुआ हीनवह (inferiority complex) 5

ममझके नाथ नयी तरहके कामोको भूठाने तथा शासीय, वर्गराकी जरूरण को होगी हो। यह चीओं और मत नये दगमे आदी जायगी। । बीवन-स्वरमार्गे मनुष्योकी कीमत बुनकी वार्तिः , पन-दौरन, अधिकार आदिन की जाती है। कायकी । भिनेबानेकी वाकन और नाम करनेवालकी मुश्तिसखे , और पीबोकी कीमन बुनकी कमी और लुभावनेपनधे

योवन-स्थवस्थामे मनुष्यकी कीयन भूगके वरित्र और हराओं जानी शाहिये, तथा कामको क्षीमन बह जीवनकी पूर्व करांचें कितना हिस्सा देता है, जिस बरसे कार्य और वस्त्रों की कीमत दहराने के निश्चे यह देखता

तम तमका । तमान हिन्द । वक्षा क्या करवा कर्या १२ ('शिक्षण अने साहित्य')

₹ नयो समझ

ोओ आशा नहीं दीखती।

से पैदा नहीं होती। समाप्तके अग ये हैं:

करनाः

अनुभव यह है कि किसी कीमकी अवसि होनेसे वर्म, यानी जिंदगीके बारेमे अंक नवी समझ है। जब तक जीवनमें साचा पैदा करनेवाला

ो नजर नही आता, तब तक छोकसेवाकी सारी

दूरस्तियां ही हो सकती हैं। अपने-आप आये

सके अन्त और असके ध्येयको जेक नये जर्वते

नयी नियमावली बनाना। यह नियमावली अंक ारीले ज्यादा व्यापक पैमाने पर बनी हजी होगी. मुमें मंदम, साइगी, सरीर और विदेशिदंकी पित्रताका खयाल ज्यादा सक्त होगा: भपनानेवालीमें भाशीचारेकी स्वापता; और सामृहिक तौर पर कुछ कामीमें सनीका



३. धवनारों, पैनम्बरों, मुक्सो तथा शुनकी तस्वीरो वर्गराके किन्ने आदर हां सकता है, परंतु जीस्तरके बदले या जीस्वरके प्रति-निपके क्यमें या धोनवरकी वरद ही शुनकी शुगतवा नहीं हो सकती। वी पूत्रा बीस्वरके ही किन्ने जीक हो, वह शुन्हें—भने ने फिनते ही ही पूर्व और वह महास्था बयो न हों —शर्वण नहीं की जा सकती।

भ. जिनके लिखे हमारे दिखमें बादर हो, अनुकं पास हम बादरमावते आपें और अनकी बेबा भी करें, लेकिन श्रुत शादर और सेवामें यह भाव न होगा चाहिये कि हम अनके आगे नीच, पामर, छोटे और नाचीज बादणी हैं।

50

हरणजानकी भाषा धीमकर आंकिंगिक भाषामें कहु, तो शीकरर मेरि दीवानके बीच अंधी दुस्मांने मही है, अंधी दुस्मांने मही है, उसी दुस्मांने हों से अंधी दुस्मांने मही हमें करमा होती है। कीवा चार वे रोगों अंक ही व्यंपके किये काम करते पाये जाते हैं। यौतांकि सीच कर्क छिक्तं सावमांकी होता है। यौतानको बच्छे सावमांकी ही काम केनेका आवह नहीं होता। बेचा बेचा गया है कि वह बहुत बार पूरे सावमांकी बच्छे बीच परेस करता है। मिसिकी सावारण आवशीके दिल्लों कुछ पर भी यहरी भाषा होती है। यौष्ट्रीचिंग क्यारी विवारण से सावसांकी करता है। विवारण से सावसांकी करता है।

केरिक वीर्षद्रित्यकों भी अपनी अंक हुद होती है। परीक्षाके समय वीर्षद्रित्याका मुक्ता भी किसक आजा है। तुरना फूकती मीतिसे प्रमिता करनेने किसे तैयार हो जाता है। तंतानके सामोक्स निर्देश करनेनी यहारी डिम्मत नहीं होती।

करनका युसम हिम्मत नहा हाता

किन्हीं भी सरीकोधे काम ठेनेके छालवको भी निन्दगीकी खड़ाबीका लेक हिस्सा ही समझना पाहियो। बुखर्में कनी कभी भूछ कर चैठें, तो भी वार वार हमें श्रीवनको पक्षमें ही जानेका प्रयत्न करना पाहिये।

सेवाप्राम, १४-८-'४५ ("कोडियुं")

शास्त्रदृष्टिको मर्यादा

मंत्रे वस्तरी 'व्यवहार्य बहुवा' सीर्यक छेवमालामं यह लिखा मं "दुनियाने सब देशों और पानोंमें 'बह' और 'सब्त' बंती दो बुनियादी महानियां आचीन कारके दाजी कार्य हैं। इसार देश मी बिस नारेमें वस्तादरूप नहीं है। "" जहां तक मुझे पता है, बह्द सब्द किसी भी मायामें जनादरपुनक नहीं है। मेंने दिल में इनादर महा नामसे पांत्रिय करावा है, युक्त किस्ते मेंने दिल में इनादर महा हो से पहल करात्रों हु कुछ किस्ते मेंने दिल में इनादर महा है। यह अकट करतेके किसे हो मेंने बुद्धे भद्र कहा है। मह मंद्रति भी माजन-स्वायत्रों बहुता वहें बहे काम किसे हैं, यह बाद भी मेंने अपनी क्रियायत्रों बहुता को हो हो कार है। भेक मांद्रा है, निससे मुक्त कर बहुत नहीं सकती। यदि बहु बुक्त धर्मादांके पूरर कुठ कार, सो सन्दर्ध में हिस्त में पिराव हो बावगी। भद्र सहिद्यित में बुक्त पुरर कुठ है, हे हैं है। सन्त हैं।

संक्षाता जा बुंधर जुठत हुन हा चना है।

मेरे जिस कमन पर शिवानल खात्याहिक विद्यान् संपादकर्गे
धार्यात जुठाओं है। १० जून १९४१ के अंकमें वे जिसते हैं, "जिन्हें

वो बुनियादी संस्कृतिया सर्कार्या गया है, वे वास्तवमें परस्पर्धायोगी
महीं है। जिन दोनीका मुळ, जिन दोनीका आवार, जेक ही है और
महीं है। विन दोनीका मुळ, जिन दोनीका आवार, जेक ही है और
महीं है। पर्यात्मक।"

युनियाके सभी धर्माके शारिश्योकी रायमें अनका अपना धर्म-धारम ही परम और अंतिम प्रमाण होता है। 'वामुके जिक्करों किचित्' यह अनकी प्रतिमा होती है। सभी अनुकर यह आरह होता है कि किमों भी बरकुको खुचित या अनुचित ठहरानेके खिले अपने पर्यग्राहरूंगे कोशी-नकोशी प्रमाण खोडकर निकालना ही प्राह्मिं। अपर अंशा आधार न निकं, तो यह बरकु मान्य नहीं हो। छरती, पाहें वह किननी ही बहुद्धाहा और हुद्धशाहा क्यों ने हो।

 ^{&#}x27;अहिंसा विवेचन', याग २. लेख २२।

लेकिन बेली परिस्थितिमें बृद्धि जपनी हार मनुर करना ज्यादा पस्त तक बरदास्त नहीं करती। यह कोमी--कोमी रास्ता निकालनेशी एकमें रहाते है। शास्त्रेश करही हुन्यो बृद्धि सुशके बंधनको तोक्कर साथे बहुनेकी हिम्मत नहीं करती। वेकिन शास्त्रबन्तके नमे नमे प्राप्त रिखनेकी हिम्मत कर लेती है। किमी-कन्सितों तरहले पुराने वाक्सोमें से अस्तुक नमें सूर्य निकाल लेती है और किर भैसा प्रतिशादन करती है कि बहु पीच शास्त्र-मणव ही है।

जिल प्रकार वे हो जुनिवयन और स्पृतिवयन निरोत्यरवादी वाक्यों तथा ब्रोत, हैन अवे विविद्यदेखवादी वेदानियों ने प्रोत्त विव्यवदेखवादी वेदानियों ने प्राप्त के कि विव्यवद्यालय के कि विव्यवद्यालय के लिये प्राप्त के कि विव्यवद्यालय के कि विव्यवद्यालय के कि व्यवद्यालय कि व्यवद्यालय के कि

कोती श्रेखा न समझे कि नह बात हमारे ही देशमें या निक्क दिल्लू पर्नमें ही होंजी है। कुपन मा सामित्रकारारी धानिकारोगा भी यहाँ पर्रमा है। बाश्चिकका हवाचा देकर गुलापीकी प्रमादा समर्थन मेरा कियो करनेवाले नहें वह चारदी थे। निजा मोत्रजीकी क्या मजात है कि वह कुपनते परे होकर विचार करनेथे गुलासी करे? श्रेष्ठी हात्वतमें समर निजी सामका समर्थन या निपंप करना हो तो कुपन करीय पर्वधास्त्रक्ति क्यनोधी समने अनुकृत स्थादना करके ही किया ना सहना है।

विव विचारपाराची मानवेदाचे पर्ववास्थीची दृष्टिमें होशी स्वित विक्र विकास क्वा नहीं माना मा कामा कि इसने बाले अनुभवेदी मुश्चे युद्धी नेक पात्री हैं, बीक्क विवार्धिक कि देव दुरपको उपन मानके किसे पर्वाप्तकों मानव मीनुह है। उनीवा वह है कि विकास के सार्विकारी दृष्टिमें के स्वेत बहुत्या सन्तुप्त नहीं हो सहता; क्षोंकि वह नाविकाह है। जुड़ी तह बेट-पर्वेद तमा हुना

अंक व्यक्ति किलना ही साधू-स्वभाव वर्षों न हो, जैन दृष्टिमें बर सन्त नहीं हो सकता; क्योंकि वह मिध्या दृष्टिमें पला हुआ है। औ न कोओ हिन्दू महात्मा जिस्लाम या शीसाओ धर्मकी दुष्टिमें सत् पुरुष हो सकता है; बयोकि वह अनके पैगम्बरोंका अनुगामी नहीं है जब दास्त्रोंका आध्य छेनेकी दृष्टि जिस हुद तक पहुंच जाती है, तब मेरी नम्न रायमें शास्त्रते बुद्धि प्राप्त होनेके बदले अन्यत्व प्राप्त होता है, ठीक बुसी तरह जिस तरह कि प्रखर मुर्वकी किरणॉकी तरफ ताकते रहनेसे अन्यत्व प्राप्त होता है। कभी पास्त्रप्रेय अवस्य ही वह आदरणीय हैं, लेकिन वे मिस-लिओ आदरणीय नहीं हैं कि दास्त्रके नामसे प्रसिद्ध है, वर्तिक जिसलिओ कि वे किसी न किसी सत्पुरप द्वारा छिखे हुओ माने जाते हैं। आदि सत्पुरुपका निर्माण किसी ग्रास्त्र द्वारा नहीं हुआ है, विल्क आदि सत्पुरुपने ही किसी-न-किसी शास्त्रका निर्माण किया है। और दुनियाके सभी शास्त्रक्रन्य मध्ट हो बायं, तो भी दुनियामें सत्पुरुप होते ही रहेंथे और नये नये शास्त्रोंका निर्माण होता रहेगा। यदि किसी शास्त्रने किसी सत्पुरुपका बहुमान किया हो या भुसके व्यवहारोंको मान्य किया हो, तो असा करके असने अस सत्पूरुप पर मेहरवानी नहीं की, बल्कि अपनी ही कीमत बढ़ाओं है।

रहुगा। याद किया धारना किया सदुरक्षा बहुमान किया हा भी सूचके व्यवहारोको मान्य किया हो, तो अंचा नरूरे कुर्तन बूच सदुरस्य पर मेहरवानी गहीं की, बक्ति अपनी ही कीनत बड़ाओं है। किया धारकों माननेवाला व्यक्ति बुध धारकों कहा भी है। संक्वा है और छोटा भी। बर ज्यविचार बच्च प्राप्त पर परंपरेयर रामन जैसा कोजी अपन्य यंगीका बेबानिक जब किया हुयारे बेबानिक पत्पका आदर करे या अवका हुवाला है, तब वह सिस मुंबिये हैवाला नहीं देता कि वह बुख पत्पमें लिखी हुये। बातको विसांतियें है

ह्याजा नहीं देता कि वह जुल धन्यमें हिन्दी हुयी बातको निस्तीरिक्षे वहीं मानदा है कि यह जुल धन्यमें वाकी जाती है, बीटक जिल चुन्दिसे कि हुए दे बेजानिकोंक अनुप्रव मी मुनने अपने अनुप्रवम्भे ताओद करता है। लेकिन विज्ञानके साधारण परित, निर्हें अपना निजवान कोशी जनुभन नहीं है, केवल अुल धर्मके आसार पर ही मुद्द निप्ता करता है। है विज्ञाल अपना प्रमाण देते हैं। यहीं बात परिता में अपना स्वाम देते हैं। यहीं बात परिता में अपना स्वाम देते हैं। यहीं बात में स्वाम स्वाम देते हैं। यहीं बात में स्वाम स्वाम देते हैं। यहीं बात स्वाम स्वाम

जगह अपना मत बतलाकर आमे लिखा है -- "और वही शिवनीता तया भगवद्गीताका भी यत है। छेकिन बैसान माना जाय कि शिव और शीक्षणके वचनोंके बाबार पर ही मैंने अपना मत बनाया है। अनके असे बचन न होते तो भी मैं यही कहता।"

त्लसीदास और रामदास, नामदेव और तुकाराम, नानक और कवीर में सभी असलमें वैदिक परपरामें पले हुने सन्त थे। लेकिन मुलसीदास और रामदासने शास्त्रोको जितना माना, अतना नामदेव और तुकारामने नही माना और नानक और कवीर तो अुन्हें पार ही कर गर्ने। सन्तोकी पहली जोडी श्रद्ध सस्कृतिमें पली हुखी थी क्षीर बालिर तक किसी-न-किमी रूपमें बुससे संलग्न रही। फिर भी मुलमीदानजीके राम और बाल्मोकिके राममे कितना अतर है? पुलसीदासनी अपने रामके द्वारा धम्बूकका वथ व करा सके और न भूमधे अस्पृत्यता तथा पश्तिभेदके नियमीका पालन करा सके रामदास भिस अूचाओ तक नहीं पहुच सके। नामदेव और तुकाराम तो भरेतर ही भे। मानक और कवीरने सास्यदानिक पास्त्रीका सहारा ही छोड़ दिया; केवल अनके सारकी ही अपनाया।

और शास्त्रोको अन्तिम प्रमाण सानने पर भी मनुष्य अपनी विवेकनुद्धि चलानेसे वहां मुक्त होता है ? अंक ही सास्वके तीन माध्यकार तीन अर्थ निकालें, जो परस्पर निरोधी हों, तो हरजेक बादमीको अपनी निजकी मा किसी गुरुकी विवेकनुद्धिने काम क्षेकर अकेको स्वीकार और द्वरेका त्यान करना ही पड़ता है। मासाहार और मृतिपूजाको भी पास्त्र-प्रमाण मिल जाता है तथा मांस-वर्जन और मूर्तिनिपेषके किंगे भी प्रमाण मौजूद है। हरजेक अपनी अपनी धनि, सस्वार या विवेकबुद्धिके यनुसार अपने लिखे खेक चौबको प्राह्म और दूसरीको अभाह्य भानता है। मतत्व यह कि हमारी अपनी या हमारे माने हुने हिशी पूर अवना सन्धुवनकी विवेकवृद्धि हो अपूक धारतको स्वीतार और अपूक्को कस्वीकार या त्व स्वीवार कारती है। साराय यह कि विद्यात या सन्त धारतके निर्मात होते हैं, धारत विद्यात या सन्तके निर्माता त्वी होते। विद्यात कसनी पूदिको हुसतताके

समार मार पर्म

मन पर विद्वान है; गन्त अपने हुप्तकी जूपन जप्तमाके कारण गन है। सनाको देखनेके बाद ही किमी बाहतकारने मन्तके एक्षम बतता हैं। मूल आधार पुस्त है, न कि संब। शास्त्रोंकी जिस सर्वास ममात्रकर अगर हम अनुका अध्ययन करें, तो वे हमारे जीवनमें महाया हो सकते हैं। नहीं तो वे जीवन पर भारतन हो जाने हैं और कि म केरन करीर जैनोको ही, बरन आनेप्यर सरीपाँको भी सुनक

अल्पता बरानानी पहनी है। ('सर्वोदय', गितम्बर १९४१)

tos

शास्त्र-विवेक [मेरे 'बाहतदृष्टिकी मर्यादा' शीर्यक लेखको लेकर 'बिद्धान्त' साप्ताहिकने कुछ चर्चा की और 'बादे वादे वायने तत्त्ववीयः' निम म्यायसे यह वर्षा जारी रखी आय, अभी मृत्रते अपेक्षा भी की।

मेरी जिल्हा जिस तरह चर्चा बारी रखनेकी नहीं यी। फिर भी अपने विचार स्पष्ट कर देना जरूरी थाः असलिओ मेने 'सिद्धान्त' में अंक लेख लिख दिया था। असीका आवश्यक अंध यहा दिया काता है। }

"वादे वादे जायते तत्त्वबीधः", जिस सुभाषितमं अर्थसल्य है। श्रीसमर्थं राजदासने जिसका दूसरा अर्घसत्व जिन सन्दोमें कहा है --- " तुटे वाद, संवाद तेथें करावा। " यानी उहां विवाद मिटकर संवाद मुत्पन्न हो, वही चर्चा करनी चाहिये। मतलव यह कि बाद किस प्रकारका, किनके बीच, किस वृत्तिस और किस समय होता है, जिस पर भी मुसर्गे से तत्त्ववोधका बुत्पन्न होना न होना अवलम्बित है। बृद्धि कितनी ही कुशाय क्यों न हो, कुछ खिद्धान्तींका बीध और धर्पाओका निर्णय बादसे नही होता, अनुभवसे ही होता है; और अनुमन होने पर ही याद समझमें आता है। जितना ही नहीं महिल कभी बार उन्होंन पूछ समझ नहीं हो एकता, कालानरमें होता है। जैसे मदि कोशी स्तुष्य धारूपलें प्रारम्भे कच्चे आमको प्रस्तर रहें दि जितना सद्दा प्लाट करण कभी भीठा हो सबता है, तो अहका यह कहना बुंदिक विच्छ है। केलिक मुख्ये चर्चा करनेते काराना नहीं होता। कुन्ने पंतास या ज्येच्ट एक भुक्तकों हो रखना होगा। जिल्ली एएड नभी सिदान्त और छात किन्छ प्रारम्भेत तरियों हुआ पाया जाता है, युरु धर्मीक बाद स्थाविक स्वयोंकी उरह सर्वक्रीकृत हो जोते हैं और सास्पर्य प्रकट किया जाता है कि सुनके बारेसे मुतकालमें सर्गी बहुत हुनी होगा। अल्लु।

बिहारिको साहम, आप्तवाक्य और अनुमान-अमणोके बारिमें में यो हुछ हही-मक्त राम रखता हूं, खुचे पाठकोंके जामने रसकर ही में संतीर मानुमा। जिस शीरसीर न्यायकों में मानता हूं जुस नीर-सीर न्यायसे पाठक अपूतर्में हैं जो बीव्य माकुम हो, जुदना मान्य कर से बीर सेव छोड़ हैं।

ल आर इप छाड द।

(६) अनुभव ही बंदिन प्रमाण है। 'अत्यक्ष' यहमंद्र पास्तिक कर्मचे पास्तिक कर्मचे पास्तिक कर्मचे पास्ति कर्मचे पास्ति कर्मचे प्रति अन्यात् तो अनुभवकी प्रत्यक्ष अपगण कर्मिने आपील नहीं। 'अत्यक्ष' ते क्षित्र 'अतिकर्मच्यात्व' हो नहीं पासला चाहिने। 'अत्यक्षण-प्रत्यक्ष 'का भी अुवर्ष प्रमाचेत्र होता है और वह जिल्किम या अल्यक्षण योग्य वालीन पामा हुता, अतिकर्म, अत्याति अपगलकर्मचे जोग्य वालीन पामा हुता, अतिकर्म अत्याति अपगलकर्मचे जोग्य वालिन पामा हुता, अत्याति अपगलकर्मचे जोग्य चित्रकर्म होता चाहिने।

(२) अनुभवको भदरके किने शास्त्र वास्त्र, जारवास्त्र और अनुभार-प्रमाणके किने स्थान है। वे या तो सार्योक्त ज्ञयना एवं प्रदर्शकका काम करने हैं। धानी जुनके वरिये या तो हमारे अपने अनुभवके विषयमें नि:तकता पैदा होती है ज्ञयना अनुभवको दिसार्में हम प्रमाण कर सकते हैं।

(३) जब तक हमें अनुभय नहीं हुआ होता अवबा स्वयं अनु-भव करके सिद्ध करनेकी किसी भी नारणसे हमारी वैयारी नहीं होती, तब तक किसी शास्त्र, आध्ववानय और 'कुछ बंदामें' अनुमानको प्रमाण मानकर चलनेमें सलामती मालूम होती है।

 (४) जिसलिजे सत्यके बोधमें धास्त्र, आन्तवाबय और अनुमानका महत्त्वका हिस्सा है और जिसीलिजे वे बादरके योग्य है।

(५) फिर की, वे तीनों ही र.ज. नी हो सबते हैं। गव्यी में प्रकारकी हो नकती है: (क) निव्हें हुनने अनुमान माना हो, वे कोरी करनाओं ही हो और जुनका सामार की साहब अर्थ आपन साम्य हो यह भी किसीना अनुभव नहीं, बिक केवल करना ही हो। (व) अथवा जनुभव वो वही हो, पर भूने भागा हारा प्रवट करनेने अथवा असका अपनीत कानोने थीर हो

(६) यह नभव है कि कभी कभी अंक ही उनारके बतुष्वनकों समानेके किन्न किन्न किन्न अपकार कर्मान कर सामानेके किन्न किन्न किन्न अपकार कर सामानेक किन्न क

(अ) कोजी शास्त्र या आप्तवाक्य अँसा नहीं, जिसमें नीर-क्षीर-याय करनेकी जरूरत न हो।

(८) विश्विकते हरमेक प्रमाण और हरसेक भूगपितकी जाव भरती पिकबृद्धिके करना सावधोषकका कर्मक है। 'अब्दूक सेक मन्यासकों में पिकबृद्धिके क्षेत्रणे हु? हैं रामुण नेक मन्यासकों में विकबृद्धिके क्षेत्रणे हु? हैं रामुण ने भी प्रतिवाद करनीयांकी ध्या सद्भागमं ग्राम्य पर ही हा, तो भी बहु अपून नही हो गरता। भूगते में साम्याधिक मन्द्रणीय कर कुण हुए कर हुए हा हा नाती है। वह भर्म मुख्य में साम्याधिक मन्द्रणीयां पर नहीं हा गरता। 'श्रीप्तमादिक स्वर्धिकां में नहीं हा गरता। 'श्रीप्तमादिक स्वर्धिकार कि निता भीत नहीं विकला' अववाद 'मोहम्मद वैगनवरको स्रीप्ताप्त कि निता भीत नहीं विकला' अववाद 'मोहम्मद वैगनवरको स्रीप्ताप्त कि स्वर्धिक हुए क्षेत्र कर को हा है परिणाव स्वर्धिक स्वर्यक्य स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्धिक स्वर्ध

हैं। जिनसे जूपर सुठै दिना कोजी पुरुष सत्यको सिद्ध नहीं कर सकता।

(९) विवेद वृद्धिको पैनी — कुशाय — करनेके लिये तर्क-शास्त्रके शानकी अपेक्षा वितायृद्धिको विशेष जरूरत है। वह अनिवार्य

ही है — "नेपा तकॅण मितरापनेया।" सारास यह कि बनुभव ही किसी

साराय यह कि क्यूभव हो किसी सिद्धान्त मा मतका श्रीन्तम प्रमाण है। शिशुद्ध की हुवी विवेषकृद्धि जुनका अनिवार्य सार है। शास, बालवाक्य, बनुसन बादि मुनके सहायक जुपकरण ही सकते हैं।

('सर्वोदय', दिसम्बर १९८१)

धर्म-सम्मेलनकी मर्यादा*

'दिक्कामाद्यनविष्ठवानन्तविश्वात्रपूर्वये । स्वानुदूर्ववधाराय भग मान्ताय बद्धाये ॥' (भनुंहरि, वैराग्यवातक – १)

सप्रास्थि और सम्बनी,

दिस निवा धर्मभकों में भवा रखनेवाले निवारक स्वी-पुरसोशर स्व स्वस्थल है। निवा प्रवार अंवत्र होकर पित्रभावसे अंक्-दूसरेले प्रामिक संवाक करतेने निक्त जात्रमें नामेतृति पहिले हो से देवार हो पुत्री है। जिमालिके आपके धावने यह मानिन करतेकी जहरूत मही रहती कि निवा निवास पर्योक्कर्यकोंने नमभाव हो समता है और होना पाहिंव। वेंत्र मध्यानका अनुमब करके हो आप यहां आपे हुने हैं।

वर्षांकी धर्म-परिषद्वें दिया हुवा ध्यास्थान ।

धन हमारे सामने विचार करने योग्य यह सवाल नहीं कि हम स्वयं किस तरह दूसरोंके पानिक प्रति समान रखें, ब्रोन्ड यह है कि निस तरह हम सर्वपर्य-समाग्य अनुषव कर रहे हैं, बैठे ही हखेंक पर्यक्त अपनित हुएरे पर्यक्षकोंके प्रतिके प्रति समाग्र किस तरह अनुमव कर सनता है?

ित्सी भी धर्मको समझनिकी कुनी जुनके बंधोंने नहीं, जुनके संतर्भिक पास होती है। दिन्दी भी धर्मका परिशन्त फूल जुनके द्वार्थ निर्माण किया है । स्तरी भी तेन नहीं जुन धर्मके दिस्पर्क प्रमाण-रूप है, न कि जुनके ग्रंथ या जुन प्रंथोंका अध्ययन करनेवाले विज्ञान । असे संतर्भयको पहिष्मान जुनके हृहस्यवे होती है न कि जुनके प्रारमा-प्रमास, कर्मनेलक सा म्यान्य-कर्यकों । श्रेखा भी जाजनी ने कहा है।

भ्यास, कर्मकार या प्रयार-कार्यते !" जेशा भी जाजूनी ने नहाई। जब हम जिल जिल पर्यो हारा पैदा किये हुने संतीके हुदयसी और देखते है, तो हम अनुस्य करते हूँ कि सब पर्योक्ता परिपत्त फल मोदे तौरसे समान ही होता है।

"बंध्यब जन हो तेने कहीओं जे पीड परायी जाये दे; परदुर्ज ध्यकार करें तोजे, मन अभिमान न आये दे धून॰ एकत कोकमां सहुने बढ़े, निन्दा न करें केंदी दे; साज काछ मन निरम्ब राखें, धन पन जनती तेनी दे है

सकत काकमा सहुत बद, ानवा न कर कता र; बाच काछ मन निवचळ राखे, धन धन जनती तेनी दे है समदुष्टि ने तृष्णा त्यानी, परस्त्री जेने मात रे; जिह्ना पकी असल्य न नोठे, परमन नव साठे हाम दे २ मोह मादा व्यापे नहीं जेने, दृढ़ बैराव्य जेना मनमा रे;

रामनाम मुं ताकी हागी, बक्क दीरच देना तनमां रे हैं चणकोमी ने कपटरहित हो, काम कोच निवारों रे; मने नरदीनों को कुंदरान करता, कुंक अंकोद तार्यों रे' ४ * "ने कां राजके माजके, लाचि महुने जो बागुने।। तीचि साथ कोक्रवारा, देव तेवेची जाणावा।।

ज का रजल गांजल, त्यास क्ष्रुण जा बायुर । तोचि सापू ओळखाया, देव तेयँची जापावा।! मृदु सवाह्य नवनीत, तैसें सज्जनायें वित्तः!! ज्यासि आर्थियता नाही, त्यासी वरीं जो हृदयीं!! दया करणें जे पुत्रांसी, तेचि दासा आणि दासी।। तुका म्हणे सांगू किती, क्षीच भगवंताची मृति ।। "

"दया राखि धर्मको पालै, अगमी रहे भुदासी। अपना-सा जीव सबको जानै, ताहि मिले अविनासी। सहे क्युब्द बादको त्याये, छाडे गर्व गुमाना। संत नाम ताहिको मिलिहै, कहे कवीर सुजाना।"

मतलब यह है कि 'अडेंग्टा धर्वमूदाना मैत्र: करुण औम च' श्राबि जो लक्षण गीताके १२ वें अच्यायमें बताये गये हैं, मुनके अनू-रूप जनत्में आचार-ध्यवहार होना वह वामिकताका परिपक्त फल है। जिस पर सब धर्म सहमत है और असा कोओ देश मा राष्ट्र नहीं है, जिसमें थैसे सत्पूरण पैदा व हुओं ही या नही हो सकते। वे बिना अपना धर्म छोड़े बुसका अत्यन्त दृढता और आस्थाके साथ पाछन करके ही असी सामुताको पाते हैं। और जिम सामुतामें से अंक जैसी शाननिष्टा पैदा होनी जाती है, जिसकी बदौलत जुनमें यह भाव मही रहने पाता कि अनुना ही देश, जाति, धर्म, सम्यता, भाषा, रीति-र्धुत शिता कि भूतान हा चत्र जात्त्व, जन, जन्या, नारा, आध-रितान आदि सबसे अंदर्व हैं; वे ही सदल या सपूर्णता तक पहुंचे हुन्ने हैं; सबसे दिल्ले जुनका स्वीकार अपरिहार्य हैं; वे ही श्रीरक्षकों क्षत्रिक साम्य या निय हैं तथा जुनमें कही पूर भी मुचारोंग किये पुणाशिया नहीं है; और दूसरे नव देश, जाति, धर्म बादि जुनसे न्यून हैं। जिस समाजमें वे बसते हैं, जुसमें मुलाब हुन्ने अपने कर्तव्योंका और अस समाजके निदींच रीति-रियाजीका के बरावर पालन करते हैं। फिर भी अनुके मनमें यह अभिमान नहीं अुठता कि अितर समाओं ही अपेक्षा जुनना समाज और खुतकी सब बात कुछ बलौकिक और दिव्य है। सब तो यह है कि मानव-समाजकी धर्म-रूप सब नदियां केक ही पहाड़से निकली हुआ हैं और सब अंक ही समूद्रकी ओर बह रही हैं। अंक नदी मार्गमें कही खिछली मालूम होती है, कही निर्मल होती है, तो कही गदी भी होती है। दूसरी नदियोका भी यही हाल है, डेकिन कुछ दूसरे इमसे। फिर भी साधारण वौर पर सबका पानी

अंक्या है, कुरणोय केक्या है बाँद अन्य भी केक्या है। गंगा और नामिल, टेम्म और रामिल, मुकेटिव और मितिलियों उसी, विसाल मुकेटिव और मितिलियों उसी, विसाल महासामर्थ्य मित्री है। विमालिक कुरमें के क्षिप्र अक्को प्रति और पाय पोनेशाना डीमें समझना और दूसरीको गानीशा मामूली प्रवाह तिल — "अक्का के सेद-आवको मत-दूदवर्ग स्थान नहीं मिल्द्रा। वंति — "अक्का मित्रिक सेद-आवको मत-दूदवर्ग स्थान नहीं मिल्द्रा। वंति में प्रति मित्रिक मि

तो सब कुशल है, नहीं तो सभी नदिया खनरनाक है। यह नाब है असका अपना अकेनिष्ठ भाववस और बात्ममृद्धि। यह भाववस और आरमशुद्धि अुसके पास हो, तो फिर जिनकी कोओ फिक नहीं कि अुसने गीता पढ़ी है या सिर्फ कुरान या बाजिवल । सिर्फ रामका ही नाम िल्या है, या सिर्फ बुद्ध, तीर्थंकर, श्रीमा या पैयम्बरका। श्रितना ही नहीं, असने गीता, कुरान या कुछ भी न पढा हो, त रामका या किसी तीर्यंकर, पैगम्बर, या मनीहका ही नाम मुना हा, तो भी चिन्ता नहीं। और अगर वह यहिरा और गूना होनेके कारण ओस्वरको कीसी नाम देने और या असका नाम लेनेमें और कोओ वर्मग्रंथ पढ़ने और सुननेमें असमयं हो, तब भी अगर असके पास बेकनिष्ठ भादबल और आरमभूद्धिकी प्रवल जिल्डारूपी नाव है, तो जुसके लिखे फिक्का कोओ कारण नहीं है। दुबके चादको कमी कमी हम स्थमं बूढ़ नहीं सकते, लेकिन जिसने असे किसी तरहसे या अित्तिफाकसे ही देख लिया है, वह हमें असे बताता है। लेकिन यह बात तो नहीं है कि भूस

पहासक्ते बहारी बहुं लाकर एवं दिया है। अगर अंसा सहायक ह सिन्, तो हमारे दिन्ने चंद-सर्वन करता नामंत्र है अंदा तो हुन कह हो नहीं सकते। किसी तरह तीर्थकर, चैपवर, मसीह, आतासाती, महायुक्त बोर जुनके पर्यवय औरवरको पानेने सहायक होते हैं। लेकिन पह बात तो नहीं कि जुनके पर्यवय औरवरको प्रति मुक्त वर्ष-पाने अधिकर हैं ऐसा किसा है, और दिव्यक्ति केसे वे किसी कराएक अक्तम हैं मुद्दे औरवरणित हो हो नहीं मकती। वस गणुपर सब धर्माके विपयमें सम्बन्ध प्रकट करते हैं, तब मुनके चहुनका बही मततन होता है, जैना क्लोरियोंने कहा है

"सी की वहां दुई बन्दे, में तो तेरे पातमें !! ता में देवल, ता में मलिबद, ता करने कैलातमें ! ता तो कीजू किया कर्ममें, नहीं जीग वैरागमें !! मोती होय तो तुरने पिंतहे बलभर की तलायमें !

वह वजार मुना नाओं साथा, सब सम्बाह्य सासमः। अभि अस्तने गाया है—-

"अनव वेरा कानून देखा खुदाया¹

यहाँ हिला हिला किंद वहीं नुस्तरी वाया। या पार्टी का नाग है मंदिर थाँ मानिय है मारिय है। पार्टी के साम प्राप्त वह हिंद सामिय है। पार्टी के साम प्राप्त वह है कि साम प्राप्त के साम प्राप्त के कि साम प्राप्त के साम प्त के साम प्राप्त के साम प्राप्त

गदा को दरे वै-बहा हाय जाया।।"

१. घोषनेवाळा, २. सच्वा, ३. वंभव, ४. स्वबाद, ५. फको ८, ६. मोती, ७. कीमती

और अस दृष्टिंस संतर्ति नार नार दृष्टान्त रेकर गाया है हि—
"परमायां परम पद पायो गोतम ऋषिकी नारी गणिना घमरी जिन गीत गाति वेद विमान विभागी।"

*
*

> "मज वह भीष तारि है मणिका कुटिल जर्जामल कामी यही साल वनचे जुनि जायो चरण सरम मुख्यामी। में तो विरद भरोसे बहुनामी।।"

"किय सच्चारा होथिये किय कूढै तुटै पालि? हुकम रजाओ चलणा, नानक लिलिया नालि।"

हुन्तन एकाला परण्या, नानक ालाव्या नाराश मतलब यह है कि अगर औनस्टकी पहानत ही जीवनका साम्प ही, तब तो अनम्य नावये परणागति और आत्यपृक्षिको छोड़कर पर्यकी दुवरों सच बातें गोण हो जाती है। और बयर वह (मोसरकी पर्द्यका) जीवनका साम्य नहीं है, तो यंग्रेक नामये प्रचलित गेलम्म, निषया, रीति-रियाज आस्कित जुली तरह विचार करना चाहिने,

जैसे मनुष्योंकी राजनीतिक, आर्थिक सामाजिक वर्गरह संस्थाओंके बारेमें

किया जाता है। यानी यह नहीं कहा जा सकता कि कोची जात संस्ता, मेरिक्स, विसंद, 'रीति-रिवाल आदि शीस्तरफ्लीत हैं और जूनमें कमी कुछ परिवर्तन नहीं किया जा सकता। यदि हम जमत्के संतोकी और देखें, तो हुमें जूनमें वो प्रकारके व्यक्ति रिवाली देंगे। बेक तो बे, जिन्होंने अपने जीवनका प्राप्त विश्वे औरसर-आरिकों ही बना किया और खूने अपने किने विब कर नेनेके जात केलक अपनीक जीवनका मन मिला, यो कनकी विष

क्यानतं दिखातां दया । अहं तो वं, ाजवहान व्यान जाननक वाल्य सिक्तं औरतर-प्राप्तिको ही बना तिव्या और यूपे व्याने तिव्यं तिव्यं कर नेत्रेकं वाद केवल अन्होंके जीवनमं रख लिया, वो जूनको तरह विक्तं औरतर-प्राप्तिके हो कागल वे । बिन्होंने वागिक गंतनोमें या दूसरे प्रकारके मंतन्योमें सावोधन करनेकी बहुत प्रवृति नहीं की। जीर कुछ को भी, तो अंकन्दी छोटी खोटी बलांगे। विन मन्तामी, विधियों आदिकं विषयमं जुन्होंने कभी तो जूपेसाका मान दिसाना अपना सुनको महत्त्व देनेतालोको फटकार थी सुनायों और कभी भूनको ज्योका त्यों बादरपूर्वक निभाषा। शाबारणतया, जिन्हे हुम संव के नामसे प्रत्यानते हुं, जुनके से बिषक्तर बिख प्रकारके थे। जुदा० कुकारान, बेकनाथ, नर्राह्ड सेहता, भोराबाबी जादि। बैसे ही सन्त दूतरे पर्मोवें भी हो गये हैं। सेकिन, अंक दूतरे प्रकारके भी तत्व हो मधे हूँ, जिन्होने केवल

क्षमन्य साधकोके जीवनमें ही रस नहीं लिया, बल्कि अपने समाजके इसरे पामर और पुष्पशाली दोनों तरहके मनुष्योके जीवनकी ओर स्थान विया। मालूम होता है कि अुन्होने यह छोवा कि उद्यपि बीध्वर-प्राप्ति ही जीवनका सकमात्र साध्य है, और जाने-जनजाने सब भानव असीकी तरफ बदे जा रहे हैं (क्योंकि अुनीमें तो अनका जीवन है), फिर भी अधिकाश मानवाँको यह समुद्र जितना द्वर प्रदीव होता है कि बहु मानो अनुके जीवनका ध्येय हो न हो, और अनुका संसारी जीवन यानी अनुक धर्म, अर्थ और काम हो व्येय हो। शिसलिओ क्षित महापुरुषोने अपने समाज और कालकी धामिक, आधिक, रामकीय, सामाजिक आदि सब सस्याओं तथा मंतव्यों, विविधों, रीति-रिवाओं बादिका भी संशोधन करनेके लिखे जुनमें हस्तक्षेप किया। परिणाम यह हुआ कि ये क्षोप नवे नवे समाजांके आदि पुरुष बन यये। बुद्ध, महा-बीर, कल्पयुद्धियस, मूसा, श्रीसा, मूहम्मद, योविद्धिह, ल्यूथर आदि निर्मा अकारके महापुरूप हो गये। और गांधीनी भी वर्तनान काल्ये क्रिसी अकारके महापुरूप हो गये। और गांधीनी भी वर्तनान काल्ये क्रिसी श्रेणीके यूग-प्रवर्तक हैं। अल्वनता यहां पर केट वैतिहासिक सर्प कहनेशा असवा जित सक्की तुळना करनेना या समानता बतानेका बाबा में नहीं करता। संभव है कि जिनमें से कवी महापुरुष पहले प्रकारके ही संत हों, और अनके शिष्योंके काम अनके नाम चढ़ा दिये प्रकारक हा यह हा, आर पुरुष ायपाक काथ बुनर नाम बंदा रख एये हीं। कितन यह तथी ही एकपा है, बब बुनरेन कुछ बेहे रिव्य भी रहे हों, यो केवल बीस्वयंत्रिकाणी नहीं में बस्कि समें, अर्थ, जानके अभिजयों भी में बीर बुर्वेह युनायें हुने बुग्देशोमें शिव्य समान-रचनाका हुछ भीन बाता गया हो। बत्जब्द, तिल युन्योरें को सेत युन्तेह रिव्योर्के हारा निन नारियोर्क यहिये सानव-वाति वसुरुष्के बोर जाती है. युन नदियोंके प्रवाह और पानीको स्थारने जयवा अनमें से वहरें निकालनेका

११६ संसार और धर्म जितना बलवान प्रयत्न हुआ कि कभी बार विलक्षक नभी निस्य

पयो, अर्थन प्रकारकी सम्मताओ तथा पांचकीय, आर्थिक, सामार्थिय संस्थाओं, छोट-मोटे भेद राजनेशके विविध्य कर्मकांडों, रोति-रिवार्य आर्थिको युर्जान विश्वी तरह हुआ है। बहा किनी यर्मकी अनेक वातोको प्रमाण मान कर, कुछ दिवसी-ही परिवर्तन किया जाता है जुने हम 'पप' कहेंगे। यहां किसे पुराने यर्मके प्रमाणको समास्य कर्मके क्या मार्थ प्रमाणको प्रसाल ही।

मा वेगवान नहरें बहुने लग गुजी। जनेक धर्मों, अंक अंक धर्ममें दिविष

पूराने पानेक प्रमाणको जमान्य करके नथा मार्ग घलानेका प्रयक्त हैं।
मूमें हम 'नवा घर्म' कहेंचे।
जिस क्वके पुलावन उद्या नवालनमें विविध स्वभाव और शिष्ठे
कोगोने हाम बटाया है। यह नहीं कहा जा सकता कि दे वह
मूम बृत्तिक ही आरामी होगे। अबस्तिओं अिश नगीने कर अगान्य पहता है कि किसी भी धनको परिचृत्ता, बुद्ध और केनक मोशार्मी नहीं वहा जा सकता। सबसें अनेक शेष पैठे हुओ हैं। द्रुष्ठ धीर

नहीं बहा जा सफता। सबसें अनेक दोण पैठे हुओ है। हुए दौरें सामूजी और अपेशा करने सामक हैं। हुए वह गंभीर हैं। सब पानें पर्मक ही नाम पर दक्षिण और बायमार्थ भी बना पर्वे हैं। माथ ही नाभारण मनुष्य-वक्शावकी यह बेक मधीश हैं।

ा परिकृति आत्रारं प्राप्तिक प्राप्ति के प्रकृति के स्वाप्ति है। देव सकता है। प्रवे अपने के स्वप्ति है। देव सकता है। प्रवे अपने के स्वप्ति हों है। देव सकता है। प्रवेद अपने बहुत कुरेश्व स्वप्ति है। अपना के सुण मानस्त मेंगोरि कृतिया है, अपना के सुण मानस्त मेंगोरि कृतिया है, अपना मानस्त स्वप्ति के सुरिया है, अंगा मानस्तर स्व सरोक सान स्वप्ति है। सिन कृत्ररिक देवा स्वप्ति के सार

पहान्ते मानून होते हैं, जिनको अपेरी छावाने अनके तून नहीं के स्पार हो जाते हैं। अपार हो जाते हैं। अंदी अवस्थाने नई-धर्म-नवसाबके मानी क्या हो सपते हैं। भूराहरकार्च, जाय नियानरी लोग और बहुनके सुनलमान, समा स्थि

बुराहरकार्य, जाय विश्ववरी लोग और बहुतन्ते सुनलमान, तथा हिंदू सन्द्रवार्धि भी दुख अनुवासी पूछते हैं कि जिस सर्व या पवर्ष अर्थक देन-देवियोसी पूत्रा की जाती है, क्षावार्य आवारके जात-पाल-पूत्र-पर्य-रिवर-महानारी-सीलाना आदिसं बद्धा रखी जाती है, निर्दोग सामियोसी विल चहुंबी बाती है, या पंच मकारका भी मस्की ताम पर तेवन किया जाता है, या दूधरे पर्यवालोके याम ट्राट व्यवहार करनेका सुर-रेग औमरर्के नाम पर दिया बावा है, बुकके प्रति दस बुकता है। आदर मिस ठरद क्रमुब्ब करें, विकास कि दूस करने मर्गके किये रास सकते हैं— भो केस्पर मिल्हा, बहिला या प्रिक चरित्के सुपर विवाद है! और बगर हमारा जुब धर्मके प्रति सममान न रास सकता रोग म हो, तो क्या दूमारा बहु बंक कामाजिक मर्तक्य नहीं हो जाता कि हम जुब पालवाओं वकडे हुने ओगोफी जुनकार पर्यमा सुरोश दें?

जिस विषयमें मेरे विचार जिस प्रकार है ---

प्रश्न हैं।

निसं आधिका जेकमेव रिचर बुद्देश्य शीववर-ममुक्ती ही प्रानिक है, बुद्देशे प्रस्तों सुरुक्त जनमायात वर्षे या रथ, किर यह क्षेत्री भी करों न हो— काकर तही द्वारणता क्योंके जुनकी विकित्त कि के विकार कर हो— के काकर तही द्वारणता क्योंके जुनकी विकित्त कि के विकार आपका हो है जो कि को कि के कि कि के कि कि के कि के कि के कि के कि के कि कि के कि कि

फिर भी धर्म या पयके संस्कारोका मनुष्यमें अंचनिष्ठ मान पैदा करनेमें तथा अंचनिष्ठ मनदसें भी अनेक मनुष्योचित सदमुषोक्त विचास

215 संसार और धर्म करने और अुन्हें पोषनेमें महत्त्वका हिस्सा होता है। जिसलिओ जु गुण-दोषोंका विचार अत्रस्तुत नही है। अन गुण-दोषोका परिण भीरे भीरे ध्यानमें आता है और कम या ज्यादा समयके बाद वे व्यापक और महत्त्वके बन जाते हैं। अिसलिओ किसी भी धर्म अ पंथके आचार, विचार आदि संयोधनसे परे कभी नहीं हो सकते यही दजह है कि दुनियामें हरशेक धर्ममें नये नये पंप और क कभी नये नये धर्म भी पैदा होते आये हैं। यह प्रिया रोकी नहीं सकती। और जब अुसे रोका नहीं जा सकता, तब असे संशोधन जरूरत समझनेवाले और न समझनेवालोंके बीच कुछ न कुछ संप पैदा हो ही जाता है। जिन दो दलोंके आचार-विचारोंके बी जितना अधिक अन्तर होगा, जुतना ही संघर्षका भी ज्यादा तीत्र होन सभव है। यह भी नामुमकिन है कि जी संबोधनकी जरूरत महसूर करते हैं, वे अुसका प्रचार न करें। यही धर्मान्तर या परिवर्तनर्थ प्रवृत्ति शुरू हो जाती है। क्या हिन्दु-अर्थमें पैठी हुआ। अूच-नीचकी वर्णभावता, अस्पृध्यभावना आदिको हुटानेके आन्दोलनसे गांधीजीको रोका जा सकता है? अयर नहीं रोका जा सकता, तब तो जो जिस संसोधनकी जरूरत महसूस नहीं करते, अनकी तरफन्ने विरोध होगा

हैं। बैंधे मर्रागोमें अगर कुगरक स्ववृत्य हो, तो धोरे घोरे दुराता वर्द मिरदा वाठा है। नगर वह धुन्ता मवदन न हो, तो धो पंच बुत्प हों हो जाते हैं। और जगर वह मिर्बल ही हो, तो स्वयं मिर आजा है। मिरदान गायद पहले प्रकारके संवोधनका सुवाहरण है। बरस्तान, भीरान आदि देशोमें मुख्ये वहांके दुराने धर्माको नामपेर कर दिया। कवीर, स्वामी द्यावन्द आहिके संवोधना हुवदे प्रकारके हैं। के हिन्दू-पर्मेंन सुधारक पंच बनकर रह गर्थ। बिस्ती तरह प्रोटेस्ट आदि पंच रीमन कैपीरिक पंचान मामप्रेय नहीं कर सके-भोगारी धर्मकी विकं पंचीमें निमस्त करके रह धर्मे। जबने में पंचान तर अपूरा होगा है। गया पुरावानी बोर दुवनियांका संपर्ध रेकके मुजानियों संस्त होगा है।

मुसाफिर वींद्र विरोध करते हैं; लेकिन बगर वह किसी तरह पूस

ही जाता है, सी फिर पहले यात्री अपने दिलको मना छेते हूं। अितना ही नहीं, बल्कि अुसके किंत्रे जगह भी कर देते हैं। शिसी तरह वब सुपारक बतवान प्रतीत होता है तब असका पंथ भी भने ही चले, बिस वृत्तिसे पुरातनी बुससे समझौटा कर रुदे हैं और बेक-दूसरेसे सगढ़ते नही। अस तरह बाज कैमोलिक और प्रोटेस्टेंट, सुप्ती और शिया, स्मातं और बैरणव, सनातनी और आर्थ-समाजी अंक-इसरेसे नवित् ही लड़ते सगड़ते हैं।

मानव-स्वभाव और वर्षे बगैरह मानवी संस्थाओकी शैसी शुटि-पूर्ण दशामें जो को लोग हमारी तरह यनुष्य-मनुष्यके बीच दांति, प्रेम, समहोदा और साम ही सस्याओका सुधार भी बाहते हैं, भूनकी कैसी सनोवृत्ति और स्वा फजे होना चाहिये 7 मेरे विचारसे अगर हम नीचे बताये हुथे विचारों पर अंकमत हो, तो हम सर्व-धर्म-समभावके साम साय धर्मोंकी संयुद्धिका प्रयत्न भी कर सकते हैं .-१. मनुष्य जाति जिन विविध धार्मिक और सामाजिक सस्याओं-

बाले समाजीमें विमन्त हो गओं हैं अनु सदका किसी न किसी प्रकारकी वास्तविक या काल्पनिक बावस्वकताओं से शृद्ध्य हुआ है। संभव है कि जिनमें से कुछ सत्याओंकी पूर्णक्पमें अधवा किसी स्विम जा कुण्यानता न हुन क्षेत्राचार कुण्या स्वाप्त स मनीवृत्ति अन सस्याओको छोडने और अनमे परिवर्तन करनेके बारेमें मंद होती है। अगर प्रचित्र संस्थाओका बोहा भी अपयोग वे महसूस करते हैं, तो अतने ही से संबोध माननेकी कोब-बुलि होती है। असलिओ गहां हमें अपनेसे अत्यत शिक्ष प्रकारके आचार-विचार बीख पहते हैं, वहां हमें अपनी दृष्टिये नहीं लेकिन कुन जोमोकी दृष्टिये कुन आचार-विवारोकी तरफ देखना चाहिये और जिन वास्तविक या चास्पनिक जरुरतोको ने पूरी करते हैं जवना करते थे, जुनको सोजना चाहिये। वैसी ही वास्त्रजिक या काल्पनिक जरूरत हम किन आचार-विचारी द्वारा प्रती करते हैं, यह भी देखना चाहिये। अपने आचार-विचारोको निर्णात नृदिसे और दूसरेके आचार-विचारीको महानुभूतिगृक्त समझने प्रयत्ने इस दोगोका बालांकिक मृत्य बांक एकंगे। और असदर स्थित सोव पेता निर्मेश का प्राप्त के असदर रिक्त सोव से पान निर्मेश कि पुत्र मुख्य पर्धार्थ कुछ पूर्व है, हुछ बालांकिक महत्व है, और कुछ कालांकिक हो तो भी संतीपदाणी कराव है। जहां महत्व सानुस होगा, वहां अपने ही आचार-विचारीको सर्वक्षक हो महत्व मानुस होगा, वहां करते ही आचार-विचारीको सर्वक्षक हो सम्बन्ध । मृत्योको प्राचारिक करते ही आचार-विचारीको सर्वक्षक हो सम्बन्ध ।

२. जब अँसी समालोचनामें हमको यह साफ दिख पड़े कि हमारे और दूमरोके कुछ आचार-विचारोमें परस्पर विरोध ही है और अगर भेक सत्म हो तो दूसरा अमत्य ही हो मकता है, तब हमारा कर्देष्य हो जाता है कि हम शुद्ध मरवान्वेयणको दृष्टिसे छानबीन करें कि शिनमें कौनसे आचार-विचार सत्य है? और कौनसे सर्वधा असरप ही है ? अगर हमारे ही पक्षमे असत्य हो, सो हम स्वयं तो असे आचार-विचारोको छोड़ ही दें। हमारे आचार-विचार असत्वकी वृतिमाद पर एवं गये हों तो खुद अनका त्यान करनेके बाद और बदि दूसरेके हों तो पहलेसे ही हम अनुपर ज्यादा गहराओसे विचार करके हम जिस बातकी सीज करें कि अन आचार-विचारीने किस प्रकारका और किसका मुक-साम होता है, और किसको अनुचित लाभ होता है ? हमारी तारतम्य दुवि भी भिसमें काम करेकी ही। जब तक हम यह न देखें कि हमने अपने जिन आचार-विचारोंको असत्य पाया है, अनसे किसी मनुष्यको या प्राणीको पीड़ा या नुकतान पहुंच रहा है, तब तक हम अन विषयों पर मनुष्य-मनुष्यमें कलह पैदा करनेवाली कोश्री प्रवृक्तिको न करें। सिर्फ पव ठीक मीका मिले तब अत्यन्त महूदयता और साम्यभावसे जनताकी वृद्धि और हृदय पर अन आचार-विचारोके सस्कार ढालें जो हमें सस्य या शुद्ध प्रतीत होते हो।

. तेकिन जब हम स्पट रूपने यह देखें कि हमारे या दूतरीके आचार-विचार न केवल श्रमुद्ध या शतक ही हैं, विक्त शुनके कारण हमारे या दूतरे समाजके मनुष्य या प्राणिकोंको पीड़ा या नूकान हिंचता है, जो कि हमारी सहुदयताके क्लिये असाझ हैं, वब सब

धर्म-सम्मेलनको मर्यादा

स्तायही मामनों द्वारा भूनका भूनकृत करनेत्री कीरिया करना हा कर्मन हो नाम है। जैसा करनेमें कुछ कल्द्र देश होना सभव बत्त हुर निल्यात है। वहि ह्यारा नाबीद पूत स्तात्रहीका हो, बनामें सम्माके निल्यों पूर्व परिचाम ही होगा। विरोध-तातमें सक्त्रीक क्ल्ट होगी। परन्तु सत्यावहीको भूने बरहास ही का होगा।

४. जिम बक्त सरवाबही अपने या दुलरोके अस्तर और शर् आचार-विचारोका जी किरोब करता हो, जुब बक्त भी वह आं समितिन करे, नवीबका बुल्लेकन न करे। साती खात अस समाचर-विचारोका हो खड़न करे, भारी सस्या या समाच पर आगं न करे और न जुनका मजाक जुसने और यो कुछ नुगमें साथ औ पुत्र हो, अनुके प्रति आरदान रात्मेर करन न करे।

५. सं-धर्म-मनभाशे दूसरोकी निर्दोध विदिध्यताओका लक्ष्म या सुरहाल न करेवा और अलब्ध कृतियो पर समदा पैदा न करेगा सुरहाल कुछे पदायोंकी तहत् सारी मानव-मन्माओको समान कुछ बनालेकी वह निक्रमा अनिलाया न रखेना।

६, बहु अपने आचार-विचारमें इतिमता भी शामिल न नरेगा। बहु अपनी अंबनिष्ठ अूपामना और नित्यक्षवी आचार न छोतेगा। सर्व-पर्म-समझब बताने या निद्ध करनेके नित्र बहु आस हिन्दू, बस मुमनमान और परसो जीनाजी जननेका घटना न नरेगा।

राम और कृष्णने भेद-बृद्धि व रखने हुओ भी गुण्योदामने रामसी ही गुपालना भी और मुददासने कृष्णको हो। लेखे अंश्विमा मस्ति सर्व-सर्व-सम्मानको विरोधिनी नहीं है।

७. में जिल प्रशारके लर्ज-पर्यन्तवासको नही पालता, जिसमें एसरा प्रधान की हो लंखाया हती जाती है। जिलने पर्यस्त तर्कों मेरी निर्माण न होत्री के दो प्रसिद्ध नक्त्री कर्कों मित्र तही है, से मेन-दूबरेदी पूर्विलोको देवते हुने भी खुरेह बात प्राप्त कह देवें मेन पहल्ला करते हैं, और देवल जेल-दूबरेपी स्ट्रानिकों ही जाता कर्मच बता लेते हैं। न वे सो ध्यावत ही पित्त हो मदने हैं, जो

ससार और धर्म अंग-दूसरेके गुणोकी कड़ नहीं कर सकते, और बृटियां बताना ही

अपना फर्ज मान हेते हैं। मित्रता तभी होती है, जब सामनेवाला हमारे हृदयमें प्रेम और निर्भयताका अनुभव करता है। तब कट बचन मी मीठे लगते हैं।

सारांश यह है कि---

(१) श्रीक्वर-प्राप्ति संप्रदायोंसे परे हैं। वह सप्रदायों या पंथोंमें नहीं है, बल्कि अंकनिष्ठ भावबल और चित्त-गृद्धिमें है, जो हृदयकी चीजें हैं।

(२) साम्प्रदायिक प्रणालिकार्जे मनुष्यमें अंकिनच्छ भन्ति और हुवयके विकासके संस्कार डालनेमें अपवृक्त हो सकती हैं।

(३) लेकिन सब प्रणालिकार्वे मानव-निर्मित ही हैं, बिसलिबे वे सपूर्ण सुद्ध न हो पाठी है और न रहने पाठी हैं। जिसलिये

अनुनमें हमेशा सुधार होना चाहिये। (४) वह संघोधन सत्याबहसे ही सफलतापूर्वक हो सकता है।

सत्याप्रह भी हृदयकी वृक्ति है, न कि वृद्धिकी। क्योंकि विना समभावके कोशी सरयाप्रही हो ही नहीं सकता । जिसलिओ सर्व-धर्म-समभाव हृदयोंका मेल है, साप्रदायिकोंका समझौता या श्रिकरार नहीं है। (५) जहां संशोधनके कर्तव्य और प्रयत्नका स्वीकार है, वहाँ नया घर्म या पर्य पैदा होना भी संभव है। अगर वह संशोधन और असमा प्रचार शुद्ध सरयाप्रही पद्धतिसे हो, तो आखिरमें जिनका भूनवे

संबंध है जुन सबको जुसे मान्य करना ही होगा। बीचके समयमें कम-ज्यादा संघर्ष हो सकता है। वह अनिवार्य जानकर सत्यायही असे सहन करेगा। अगर वह सत्याप्रहके तरीकोंको न छोड़ेगा, तो असते किसीका अहित न होगा। (६) सर्व-पर्म-समभावी होते हुओ भी सत्याबही चापलुसीमें नहीं पड सकता। वह दिखावेके लिओ दूसरे धर्मीका आचरण न करेगा। जो वार्ते जुसे मंजूर न हो, अनका समर्थन करनेकी जिम्मेदारी अपने

अपूर न लेगा। कर्तेच्य पैदा होने पर अपनी या दूसरेकी जो बार्जे असे असत्य लगती हों अनुनका निषेष भी करेगा।

शंबत्य-सिद्धि

में मेरे विचार है। क्या जान तबको में मान्य हो सकते लेकिन, जिन पर हम प्रक्रियों संक्रमय हो या न हो, हम मो सावनमानके पून सक्तमने यहां जिनहरे हुने हैं, जिसना हो : करें कि —

"आव मिल शब मोत साथो।
भूस प्रमुक्त धनस्वतः।
स्वित्तम् मुण निश्च मात्र है।
सवस् मूण निश्च मात्र है।
सवस् मूणि भूद पानसाय।
महरोमें, करदोनें, प्रनेतीकें धिनस्पर ।
देशे हैं कमात्रार शी भी
सार मनिवद भनस्वतः।"

(1114)

٤

भंकल्पसिद्धि

वस्त्वह हावंताने जिस हुएएके पीत अंक बनाता वन पहा वस्त्रीत वनका ही बुरातीव करके तीवसाव बागी वर्गमा कर्मा भारता है और परिचाल क्या आप्त करेगा । जिली वर्क द्वारा विश्वास्त्रीत मिन्द्रीप्त तुलाव ती, परपुष्टकों करेग विश्वतिक बार पूर्वामो 298

यो अपने हुएवमें रहे हुने जिन बनामी नहीं जानता, नहीं हुएकि हुरममें रहे हुने बनाई अधीन पहला है। वर बराव रहना है, जबुकरण करनेबाला होला है, मामलोक आपीन रहना है। वह इसरों के सामले बिना नहीं पान महाता। भूनमें जान्मस्कियाल और अद्यामी हुनेयां सभी रहती है। वह हुनरोंने रान्मा है, विकास मारता है और दुंख रेजकर भागता है। भूनका बरावन हमरेक जन्महरू कराया है, मुझके बरकत आपार बाहुरी सामल होने हैं।

परन्तु यह बात भी गच है कि माधान्य रूपते हमें प्रिय बडकां अपूजन नहीं होता। बाराम मराजाम-त्यन्यकरण है अंदा होने माँ काता। हम त्या मराजाम-त्यन्यकरण है अंदा होने माँ काता। हम त्यानित देखते हैं कि हमारी हिनती ही विच्याओं भूमें सी होता। अलटे, हमें अंधा तमता है कि जिच्छाओं और सकत्य करता ही हमारे बाता वेता हमारे मार्ग हो हो। हो हो हो हो हमारे वाता है। वाता हमें मार्ग होता है। हमारो काता हमारो हो हमारो हमार

(१) प्राणी अंक समयमं अंक ही बिच्छा नहीं करता, परन् अुसने हृदयमें अनेक विच्छाने और बुछ परस्पर-विरोधी भिच्छाने भी पनकर काटती रहनी है। यदि जुतात तर्व बिच्छान अंक ही संकराणे अपर पहलारे किन्दा हो, तो यह संकर्ण अस्प पिछ होते हैं।

संकल्प-सिद्धि

(द) वंकल्पकी विदि होनेमें चितको अनगता। और अंत सबसे येख नहामक है, और निवाकी अववता अववा तर्काक तिया दौरता महोते सहच्या है। विख सत्तुकी विद्व कराते, वेष्टे को प्रदेश प्राणी अव्य सत्तुओंका चित्रता या अन्य निवामीता तेवत व है, तो वह सत्तकाम नात्पकंकल है था गर्दी, विस्तका प्रमाण सूते हैं तो वह सत्तका है? निव सक्त्यको विद्व करता हो, सुमाण को निवास प्रदेश हैं। यूने करात करी हो, सुमीयें औरमोत हुआ हो, तात्री विद्या हार देश करता है। अमोग्यासावित विद्वाया प्राप्त होती विद्या हार देश करता है। आमाग्यासावित विद्वाया प्राप्त होती विद्या हार देश करता है। आमाग्यासावित विद्वाया प्राप्त होती हरित मानते हैं है के ये दोनो चलुने हारी है। बलुता यह संक्र सुर देश हरित हो कि ये दोनो चलुने हारी है। बलुता यह संक्र सुर होनेका केवल स्थानाविक परिचार है। (३) सक्त्य विद्व होगा या नहीं, निवा दिवयमें संस्ववृत्ति

होना वर्षणविद्धिमें दूक्य विष्य है। आसाके विद्यासे अध्य विद्यात ही हमाय सन्तु है। वस्य प्राणीको विश्वस्थातीला करुमान नहीं होने देशा: (४) अपनेते सम्बन्ध रखनेवाले सकल्य सिद्ध करना अपने हाम है सहरकी बस्तुते सम्बन्ध रखनेवाले सकल्य सिद्ध करना विद्येश पटि

हैं। यौर क्या ननीते साक्या स्वानित स्वेदर विद्या लगा विका गी अधिक इतिन है। मुददर्शार्थ: नुसमें आहितामुणिका विकास गी अधिक इतिन है। मुददर्शार्थ: नुसमें आहितामुणिका विकास मिन संस्थाने सीधा जित्र कर तकता है। मूने जुक कर मिने मिन संस्थाने जिद्द होनेने अधिक रहे र तकती और तिससे क्या गोर्ग पर करवर्धका होनेने जुमें किहि होनेचे स्थापन से तससे क्या होने किहि स्मृत्योको अपूर कर्यु तिलाझ क्या अपूक प्रकारके लाई, यह जिद्दों भी विकास स्थापन है स्थापित जिसमें समस्त गार्ड करव्यकार्थ है स्थापित जिसमें समस्त

(५) वंकत्पविद्वित्रं हुबरे विष्य विषुषके वेग है। निराधा, क्रिस्त, प्रमाद विस्तादि वेग कुलाव होकर हुमारे संकल्पको कमजीर श दालते हैं। ये समोगुणी वेग हैं। सालं-पीने तथा देखने- सुननेकी बलवान वृत्तियां; काम, क्रोध, मान, और्पादि भाव ह

सकल्पके बलको निःश्रंप कर डालते हैं। ये रजोगुणी वेग हैं। यद्यपि संकल्पसिद्धिके लिखे साधी जानेवाली अकाग्रता खुद सारि वेंग है, फिर भी दूसरे सास्त्रिक वेग बुसमें विघ्नरूप हो सकते । बुद्धिका अहंकार यह अंक विष्नरूप वेग है। कभी कभी मानो हमा संकल्प सिद्ध हो गया हो, बिस तरह हम संकल्पके तरंगोमें फंस व अपुसके बादके विचार करना शुरू कर देते हैं। शैक्षणित्सीकी तर चबन्नी मिलनेके पहले चबन्नीकी व्यवस्था और असके दूर दूर

परिणामोंकी कल्पना करके सारे संकल्पको ही नष्ट कर डालते हैं यह मानना मूल है कि जैसे वेग अर्थमूर्ज मनुष्योमें ही पैदा होते हैं बडे चतुर आदमी भी जिसमें फंस बाते है और अुन्हे अुसका पत भी नहीं रहता। क्योंकि यह देग सुखकी भावना शृत्पन्न करनेवाल है, मनोहर स्वयन जैसा है। अंक तरहसे वह, आत्मा सत्यसंकल्प है-

बिस कथनको सिद्ध करनेवाला है, क्योंकि बिसमें काल्पनिक सिद्धि रही हुआ है; और तात्विक बुध्टिते स्थूल सिद्धि या काल्पनिक सिधि समान महत्त्ववाली है। परन्तु जिमे स्थूल सिद्धिकी आकाशा हो, असे शिस बेगको भी जीवना ही चाहिये।

ये संकल्प-सिद्धिके नियम है। जिन नियमींका जनुसरण किये बिना कोश्री भी सकला सिद्ध नहीं हो सकता। स्वराज्यका संकल्प भी मिसी नियमने सिद्ध होनेवाना है। इसरी भाषामें शिस नियमको समाप्तना हो, नां जैसा नह सकते हैं कि बिच्ट बस्तुको निद्ध करनेके लिओं स्थाकुलता होनी चाहिये। जैसे पानीके बाहर पड़ी हुआ सम्रानी

पानीके लिखे स्याकुल होती है, जिस तरह पतिवता स्त्री या माता अरपन्त भीमार पनि या बालकके निजे ब्याकुल होती है, जिस तरह भन्त भगवानके दर्मनके लिखे व्याकुछ होता है, बुगी तरह जब स्वराग्यके लिये सारी प्रजाने ब्याङ्कटता बुत्पन्न होनी, तब स्वराज्य दूर नहीं होगा और अमे हासिल करनेमें नोजी बकावट नहीं बाल सकेगा। ('नवबीयन', ५-११-१९२२)

संकल्प-सिद्धि

टिप्पको

विसर्वे अंक चेतावनी जोड़ देना जरूरी समझता हूं। बारमा सत्यकाम-सत्यसंकल्प है, वह विस्वास जिस लेखको लिख

बाद भी मुत्तरोत्तर बढ़ता यया है। यह जैमे ओक अनुभव-सिद्ध थ हो गजी है, वैसे ही जिसके साथ ओक दूसरा अनुभव भी लिख दे वाहिये। वह यह है:

प्राणीचा संकल्प सिद्ध होता है, जिसका अर्थ यह नहीं है हि बह तत्काल सिद्ध होता है। बाज की हुओ कामनाके मिद्ध होतेमें पत्री बर्ष या जिससे भी अधिक समय निकल जाता है। कोजी सकल्प तत्नात धिड होता है। कोओ आमकी तरह बहुत वर्षोंके बाद फल देता है जिससे, यह संभव है कि जिस समय वह संकल्प सिद्ध हो

बुस समय या तो बुसके सकत्य बदल गये हो या वह दूसरी कामना-मोना सेवन करने लगा हो। बिससे पुराने सकल्पको सिबि सभव है भूते मुजदायक न मालूम हो, बल्कि विपत्तिरूप छरे। स्वय ही असने भैता संकल्प किया था, जिसे वह भूछ भी गया हो। जिसलिओ परि-णान रुपसे को कुछ नाया हो, असे वह आपत्ति — दुर्ववरूप समझे। और, मंद्रत्य तत्काल सिद्ध हो या कालान्तरमें हो, परन्तु हो पन्ता है वह जिस रीतिसे सिद्ध हो, जुस रीतिको जुसने कभी कल्पना भी न की हो। जिससे यह संकल्पिसिट असके लिओ सकल्प करनेके प्रायदिवतका रूप भी ले सकती है।

हुछ अुदाहरणोंने यह स्पप्ट होगा।

में बन्दबीसे साबरमतीके बीच कार्यवश्च बार बार आता आता था; िल्तु अके बार भी में बड़ोदा नहीं गया या और वहा जानेकी जिल्ला का करती थी। वह जिल्छा पूर्व हुओ। परन्तु किस तरह? मेरा अक ोटा भनीका अर्क मित्रके यहाँ बढ़ोटा गया हुजा या। वहा सीढ़ियों

रहे गिर जानेसे बुसे बहुत चोट स्थी, बुसका साबरमती तार बाया! रत ही हमें बागरण करके दौड़ना पड़ा, और दूसरे दिन संच्याके ले हो दौड़ादौड़ करके बापिस जाना पड़ा । जिस तरह बहुत और गीतामें भी जुंगे सबसे थेंड्य नज बतलाया गया है। दूसरी दरफं तर्फरायण सोगोंको अेसी बाटोमें थढ़ा नहीं होती। जुन्हें जि सिपयमें अितना बहिरवाम होता है कि अेसी मूचना देनेवालांको व मागल ही करार देते हैं। प्रिमालिंडो जीवरामें जगड़ा बचा स्थान है, भूमकी किन्न सोर्गे और कितनी सूचयोनिता है, जबा मर्यादा है — अिसका पांझ विचा करना स्विच्छ होगा।

संसार और धर्म हरकेक मजहवर्क धन्नालु भक्तीने नामजपकी महिमा गाजी

130

िमते में अंक रूपक द्वारा नमानतेकी कीरिया करता हूं मान शीनिय कि अंक मनुष्यने अंक बड़ा मारी जगक बरी। किया। अपूर्व निव्हत्यपुरुक अंक बड़ा मारी जगक बरी। किया। अपूर्व निव्हत्यपुरुक अंक बड़ा बड़ेश्व दे हु से मिर हुआरों हिस्सी छोटे-छोटे पीये भी है। किनमें से कुछ अपूर्यागी नथा रखने शावक और हुस्दे कभी वैकार और जुजाड़ कॅफने लायक हैं। अनामा करें हुई में किया जंगकने कोशी व्यवस्था तो जना कहाने हों? अपूर्यागी वनस्थातियों और बुखोंके शाय-शाय अपूर्यागी दरका और सुर्यूट

वनस्पतियों और वृक्षिके साय-साथ अनुश्योगी दरस्त और झुन्दूर भी बूने थे। कारी जगह अनुश्योगी वनस्पतिया जूपयोगी वनस्पतियोको हृदा-दुदाकर खुर पत्रच रही थीं। बुद मनुष्यके सामने यह सवाल पेया हुआ कि जिस जंगकको क्लिस सर्व साफ करके खेतीके लायक बनाया आया। प्रति तो अुतने कामके और निकम्में, सभी बहे-बहे पेग्नोकों ज्योके स्वी रक्तर छोटे-छोटे तमाग पीये काटनेका सरीका जायनाया।

असमें कामके और वेकार पौधीमें कोशी भेद करना तो मुस्किल

था। बचीनि सब बंक-दूसरेके लाथ बुरी वरह जुकते जीर गूँवे हुने ये। जिलीकिन जूने सब पोश्रंकी बंक विरोग काट हालना हो असार मालूम हुआ। अपने हर दिन बेक-बेक बेकह न्योग साफ हरता पूर्व किया। केंक्रिन कुछ सम्बक्ते वार ही जुसरे देखा कि वह बेठ सरकते साफ करता हुआ मुक्किको जंगको मध्य तक गुड़ेथा पा कि जिसर साफ किने हुओं हिसोग नवी-नवी वनस्परिया फिर सुकी कमी हैं। और फिर यही पुराना दुख नवर आने क्या है। दिवांग ों नहीं, बरन् छोटे-छोटे पीघोके हट आनंके कारण बड़े वृक्ष और यादा पनपने छम गये है।

सम्या केंद्र दूसरा रूपक कीनियों । केंद्र बया पह्युपेशार— देश्या नहीं के सुन्त में क्या राष्ट्रकी मोदी मार्ग एसी हैं। सगर करी उराहुली स्वास्थ्या नहीं है। केंद्र भी की भी की भी हो। सगर करी उराहुली स्वास्थ्या नहीं है। केंद्र भी की भी भी आपनारक पीज कि प्रमुख्या प्रस्ता है। वीर्त मीचे आर्थी हैं। क्यूंद्र डोकर कार्यों की दिन तक कोरूमें पृथ्वी है। वीर्ताओं स्वयंसा नमरा नहां होते की भी भी मोदी की मार्ग की की कि प्रमुख्या है। शुक्का हिसाब गाना तो अस्वस्थ्य-सा भावूस होता है। मस्यक्त, क्याकोंने केंद्र एक स्थानिक नोचे दां पड़े हैं, हुए कार्योंक केंद्र केंत्र मेरे पड़े हैं, हुए मार्ग करी उराहुक क्यास पढ़े हैं। सुन्त की अस्ता मेरे का साथ पी हुने दें। वीर्त मंत्र प्रमुख्या है। हुनर कोर्ने की त्या की का साथ पी हुने हैं। वीर्त मंत्र प्रमुख्या है। हुनर कोर्ने कीर्य आर्थ का साथ पी हुने हैं। वीर्त मंत्र प्रमुख्या है। हुनर कोर्ने कीर्य साथ कार्यों मेरे का साथ पी हुने हैं। वीर्त मंत्र प्रमुख्या है। हुनर कोर्ने कीर्य साथ कार्यों मेरे का साथ पी हुने हैं। वीर्त मंत्र प्रमुख्या है। हुनर कार्यों कार्यों की स्वस्त किती तरह हुन्त कीर साहित्स क्ष्मुन्त हो साथता है? स्वा विवस्य कीर्यों सन है कि हुन्य दिन्त स्वास्था अस्ता करने कि कीर्यों कीर्यों कर है कि हुन दिन पुत्र स्वास्था अस्ता करने कि कीर्यों केंद्र है

मनुष्यका चित्त भी विधी तरह बच्छे-दूरे संकल्पो और भावनाओका भेक धना चगळ बधवा महार है। अधिकांश छोगोंका यह जंगल या मंदार चहुत ही बस्तव्यस्त हाळ्डमें होता है। वे जिन चीबोंकी रक्षा

संसार और धर्म

tac

दिनोंका मंकरण निज्ञ तो हुआ; परन्तु अूमर्वे ने किमी तरहश गुम प्राप्त नहीं हुआ। बड़ोड़ेमें किमी दर्मनीय स्थानको तो देव ही केमे सकता बा भिगके बहुत वर्ष बाद अफ-प्रत्यक्षेत्र कारण किए बहोदा जाता

पड़ा। 🖩 महीने नक बहा गहा। परन्तु छ महीने रहने पर भी बड़ोदा मुखका नहीं हुआ। नवोक्ति वैमे निमित्तमें मुझे बडोदाका दर्जन ही, भैगी मेने जिल्हा नहीं की थी। पहले नो बामान बोल बहुत ज्यादी

ग्हा और बाइमें बीमारीका बीम बहुत बई गया। बहुनम मनुष्य कुवारे होने पर स्वाह करनेकी शिच्छा करी हैं; और ब्याह करनेके बाद स्त्रीके त्रासमें छुटकारा पानेकी भिच्छा करते हैं। परन्तु यह दूसरा महत्त्व फले जिस होय बार-गाच बक्ते ही जाउँ है और युवावस्थाका अस्त्र होने लगना है। परिणामस्वरूप पाछीस

वर्ष हे बाद जब विभूर होनेका गंकन्य मिद्ध होना है, तब आये रास्ट्रेमें गृहस्यी दृटनेका दु.ल भोगना पहला है। अस तरह संकल्पकी सिद्धि और मुखका अनुभव में दोनों वस्तुओं स्वतंत्र हैं।

लेखमें कहतेका तात्पर्य यह है कि आत्मा सत्यसंकरन है। परनु

शिसका अर्थ यह नही है कि नकल्पनिद्धिका परिचान हनेग्रा मुखदायी ही होता है। बिसमें से कभी नकल्प करने ही नहीं चाहिये, मकल-मात्रका संन्यास करना चाहिये, यह आदशे अुराध हुआ है। परन्तु यह

आदर्श बलात्कारसे सिद्ध हो जानेवाली वस्तु नही है। घीरे बीरे अमसे यह स्थिति भी आती है। तब तक संकल्पोका अंतरोतर संघोधन साधन मार्ग कहा जा सकता है। ₹0-8-13€

जप

पिछने बुख महीनोमें जपके विषयम दो-चार शुल्लेख करने छायक पर सामे । तीन भाश्रियोने जपने काम-विकारके शमनके छिन्ने और अंकने इस्त-मैयूनके दोषके छिन्ने अूमे सफल जिल्लाज पाया । अूनमें मे अंक

माओं सियते हैं:

"मेरी कुम प्रचानमें भूपर है। किर भी में काम-पिद्धांठ रहा क्या आधिर कुछ दिवाके तिजे में जंबनाव जंपनमें पता गया। याद दिवाके दिजो में जंबनाव जंपनमें पता गया। याद दिवाके दिवामें तिज्ञ में जंबनाव जंपनमांका अद्धांता दिवामें तिज्ञ में तिज्ञ म

यह कहना मुद्दिक्छ है कि यह पार्कि स्थापी रहेगी या कुछ रिन्हें बाद किर कुछके भय होनेकी अंजावना है। लेकिन जिलमें राक्ष नेहीं कि चपने यह पारित है और काम-प्रकोप वर्गरा कसी दोपोंके पाननके जिसे जिससे बढकर दूसरा कोजी जिलान नहीं है। जिसके मानी यह मैं नहीं कि जीननको सारितक और स्थानीस्था क्लानेगांके हुत्ये सारे अपलोंके सामसमें भी यह जुपाय कामध्या हो सकता है। परानु जिसके वर्षर इस्हरें प्रमानोठ ज्याद नाफकता निमन्तेय समाजना नहीं है।

भेक चरवन, श्री श्रीनिवाहवास पोहार, आज कभी हिनोंसे प्रियोजी जुली और व्यक्तिगढ़ चिन्हिस्त क्रिक्ट कि स्वाह कर रहे हैं है हरेजे स्वधावही पर दिस्ती निक्ती नामका वच करनेकी दार्च ज्यानी चाहिए। गामोजीको ज्यान श्रव होने हुने भी वे जुरे तस्ता स्वित वर्ष चर्च में अप ते जुरे तस्ता स्वस्ती वर्ष चर्च में में वे जुरे तस्ता स्वस्ती वर्ष चर्च में में विश्व वर्ष करते रहे हैं भी वे जुरे तस्ता स्वस्ती क्षी व्यक्त करते रहे हैं भी वे जुरे तस्ता स्वस्ती वर्ष चर्च में स्वस्त करते स्वस्त स्वस्त करते स्वस्त करते स्वस्त करते स्वस्त स्वस्त

गंगार और मह हरकेड सबहरके खताह घरताने सामजाकी महिमा ग

और गीमनें भी बूने सबसे घंडर नब बाजास गरा है। प्रगति नक्षारायण प्रामोहा जेमी बार्गामें थडा नहीं होगी। नुहें

\$\$ a

विषयमें जिल्ला अधिकान होता है कि अंदी मूचना देनेगणे

पागल ही करार देते हैं।

वियम्पित्रं जोजनम् जपका स्था स्थान है, भूगकी क्रिया बौर शिक्ती अपनीतिया है, का मर्याद्य है --- विगका यात्र वि करना सभित होना।

विमे में जेर करह द्वारा नमसानेही होशिय हरता

मान भीतिये हि अंड बनुष्यते जेक बड़ा भारी जगन स लिया । भूगमें तन्त्र-नन्द्रके अमेक्य बड़े-बड़े पेड़ हैं और हजारों किस

छोटे-छोटे पीर्व भी हैं। भिनमें ने हुछ भूपमांगी तथा एकने स और दूसरे कभी वेद्यार और जुलाड़ फॉडने लायक है। अनाय

बने हुओ जिल जंगलमें कोशी व्यवस्था तो अन्या बहासे हो? अपयो बनस्यतियों और वृक्षोंके साय-साय अनुपर्यागी दरस्त और मुर भी भूगे थे। कभी जगह अनुषयोगी वनस्पतियो भूपयोगी वनस्पतियो

हटा-हटावर खुद पनप रही थीं। भूग मनुष्यके सामने यह सवाल पेस हुआ कि जिस जंगलक किस तरह साफ करके खेनीके छायक बनाया जाय।

था। क्योंकि सब अंक-दूसरेके साथ बुरी तरह अूलक्षे और गुंगे हुने थे। असीलिओ असे सब पौर्थोंको जेक सिरेसे कार डालना हो आसान मालूम हुआ। अपूसने हर दिन ओक-ओक ओकड़ जमीन साफ करना

पहले तो असने कामके और निकम्बे, सभी बड़े-बड़े पेड़ोक ज्योंके त्यो रखकर छोटे-छोटे तमाम वीचे काटनेका तरीका आजमाया अुतमें कामके और बेकार पौषोंमें कोओ मेद करना हो मुश्कित

मुरू किया। लेकिन कुछ समयके बाद ही असने देखा कि वह भेक तरफरें साफ करता हुआ मुश्किलते जंगलके मध्य तक पहुंचा था कि अघर साफ किये हुओं हिस्सेमें नश्री-नश्री बनस्पतियां फिर सुपने लगी हैं। और फिर बही पुराना दृश्य नजर बाने लगा है। बितना

235

ो नहीं, बरन् छोटे-छोटे पौषीके हट जानेके कारण बढ़े वृक्ष और बादा पनपने लग गये हैं। तब भूमे अपना धरीका बदलना पड़ा। अब असने बडे-बडे रस्तो पर कुत्हाडी चलाना गुरू किया। बडे वृक्षों पर जब वह रान देने लगा, तो जनमेंसे कुछ बने बहन ही सीमती और अपयोगी

ৰ্ব্ব

। तुम हुन्ने बौर कुछ बिलकुल निकम्मे या अखाडे जाने पर अपयोगी निवार । जिसस्ति असने जिस दूसरे किस्मके पेड काटना गुस्र रेगी। नदीजा यह हुआ कि असे पैसा भी मिलने खगा और लंगल ी साफ होता हुआ: नजर आया। ज्यो-ज्यो अंक-जेंक भाग साफ ति गया स्पों-स्पो बहासे वान-नाया और झाड़ी-मुरनूट हटाकर

ती करना मुमकिन हुआ। अपदा श्रेक दूसरा रूपक छीजिये। जेक बडा बस्तुभंडार ---टोररूम -- है। असमें सैकडो तरहकी चीवें मधी पड़ी हैं। मगर

न्सी तरहकी व्यवस्था नहीं है। अंक बीज केने आविये, तो दस रीवें लुद्रक पहती हैं। पैरोंके नीचे आती हैं। बुग्हें ठोकर रूपती निकामी चीज हापोमें बाती है और कभी कभी बावस्वक चीज

न्धि दिन तक कोजनी पहती है। चीजोकी अपेक्षा कमरा बड़ा होते में भी चीत्रोकी मानो भीड़-सो लगी रहती है। अनुका हिसाब गाना तो असम्भव-सा मालम डोता है। मतलन, रूमालामे से छ कम्बलोंके तीचे दवे पड़े हैं, कुछ छातोंके डेरके नीचे पड़े हैं, बुछ वाबियोनी अध्मारीमें और दुख पुस्तकोंकी अख्मारीमें। हरअक ^{बरा}ह कभी तरहके रूमाल पड़े हैं। यमीमीटरका अंक बक्स रूओकी र्गिके नीचे पढा हुआ है। दूसरे कोनेमें तेजाब और कारज अंक साथ (वं हुने हैं। नैसे भहारमें काम करनेवालांको भी क्या किसी तरह मुख और शातिका अनुभव हो सकता है [?] क्या जिसमें कोओ सक है कि हुछ दिन अस भडारको व्यवस्थित करनेके छिन्ने ही सर्च करने होगे ? मनुष्यका चित्त भी जिसी तरह जच्छे-पूरे सकल्यों और माननाशोका भेक भना जगल जमवा भंडार है। अधिकांश लोगोका यह जंगल या मंदार वहुत ही अस्तव्यस्त हाछतमें होता है। वे जिन चीजोंकी रक्षा

और वृद्धि फरना चाहडे हैं, वे टिकने नहीं पानीं। और जिन्हें ह

पीज भूलना चाहते हैं, वह बिना प्रयत्नक बरवम याद आनी है

117

हो सकता?

बाहते हैं, जुन्हें बार बार कोशिश करने पर भी मन जाते हैं।

पाहते हैं, वे वहांकी वहीं बनी रहती हैं। जिन जीजोंकी बाद

और संकल्पोंकी व्यवस्था नहीं हो पाती।

मिसी विचार या संकरण पर देर तक स्पिर नहीं रह मकते।

संकरनको पूरा करनेमें सफनना अनुसब नहीं कर सकते। क्योंकि

संसार और धर्म

असे किम तरह अवस्थित किया जाय? तर्रपरायण लोगं प्रयास है कि अगर हम अपने हरअंक भाव और संकर्मकी बुनि तथा भौजित्य और भनीजित्यकी बुद्धिते परशकर निविचत निर्णय लें, तो चित्तमें व्यवस्था वा बागगी। परंतु जीवनका अनुभव बढ है कि शिसमें न तो प्रकाण्ड विद्वता, न दर्मनोंका अध्ययन, न सू तर्के-दूरालका काम आ सकतो है 'और न' भावनाकी प्रवानता' कामयाब हो सकती है। धार्मिक ग्रंथोंके निश्य पाठ और अध्ययन तथा मदिरों और आश्रमों, मठों या बन-अपनोंमें रहनेते ! कोशी स्थायी लाभ होता नजर महीं जाता। भूलटे आव पड़ जाने पर अनि बातोंके लिओ शुरूमें जो पवित्रताकी भावना रह है, वह भी शीण हो जाती है। बिस तरह भंडारमें कौन-कौनसी बी कितनी चीजें है, जिसकी फेहरिस्त रखने-मरसे मंडारमें व्यवस्य नहीं आ जाती; सिफ्रें अनुका हिसाब व्यवस्थित हो जाता है; ठी असी तरह जिन सब साधनीसे हमारे चितमें कौन-कौनसे आब म हुओ है और वे क्यों हैं, जिसका पता तो चलता है, पर जिन मार्व

जितना होते हुअ भी, जिस तरह जंगलमें **बर**गद-पीपल जैरे कुछ बड़े तगड़े पेड़ होते हैं और अनुनकी हिफाजत न करने पर में

भव्यवस्थित निराधे वे जिल संकरणको पकडना बाहते हैं, वह यथ जाता है और दूसरे संकल्प-विचार दिलमें चक्कर बाटते रहते

क्या बिसमें राक है कि कभी न कभी आवश्यक समय देकर

भद्रारको स्ववस्थित किये बिना अन्हें सूख और संतोपका अनुमद

वे बहुते वफे जाते हैं; बुशी तरह आदमीमें भी बेकाप-दी प्रावताय सं संकल्प वितान बारदरता होते हैं के बुगका बुशे स्पट रूपते स्परण दूरे या न रहे, वे पतन दित अपने-आप पताले ही जाते हैं। स्वत्या स्पर्ण हो जाते हैं। या व्हाइकर फंड देने कायक हैं। बात वाता महियें। वे बहुत यो योग है या बुशाइकर फंड देने कायक हैं। बिहान विवाद रूपता पार्टी वे अपने वे निकासे हों, तो जुन पर मुहाही चलानी चाहिये। बीद अपने कायक हों, तो जुन के वाधपायका पाराकृत हटा-कर मृत्ये पार्टी के अपने कायक स्वत्या कर वे में पार्टिये। सतत्व पह कर मृत्ये वे वाली को अपने कायक स्वत्या करने के निष्या देने कि विश्व है कि हों में बीद वाप कायक सकत्यों और आवोज बनने में निष्या देने कि विश्व है कि वीप ता वाली की पार्टिये। भारता पार्टिये। सत्या मुखाइने वापक सकत्यों और पार्टिये। स्वती पार्टिये। स्वता मुखाइने वापक सकत्यों और अपने स्वती विश्व है कि विश्व दीपार तथा मुखाइने वापक सकत्यों और स्वती के स्वती विश्व है कि विश्व दीपार तथा मुखाइने वापक सकत्यों और स्वती के स्वती विश्व है कि विश्व दीपार तथा मुखाइने वापक सकत्यों और स्वती के स्वती विश्व है कि विश्व दीपार तथा मुखाइने वापक सकत्यों और स्वती के स्वती विश्व है कि विश्व दीपार वापक सकत्यों और स्वती के स्वती विश्व है कि विश्व है कि विश्व दीपार तथा मुखाइने वापक सकत्यों और स्वती के स्वती विश्व है कि विश्व है

जप अंक प्रकारकी जैसी मानस्किक कुरहाती है। कवे कीजिय कि केस आपतीको कामकास्त्रा बहुत स्वताती है और वह अुकता गिराकरण करण नाहात है। इसने आपतीकों यह प्रकार विरुद्ध है कि कह अपनी किएट देवका हुरामें धर्मन करे। तीक्या वनुष्य बहुत ही प्रिष्ट है और बाहुता है कि यूब मानस्यार वन जाय; बीचे आध्योक्त मन्ते वापकों दोनों सेवानों क्या में नेवान दूर करने हैं। राजु विन्ते हैं। रहिक कियों ने कियों भीतरी निम्ने पारे परिचान है। पहुके कि सुर्वमान केस किया कि मानस्यार कि सुर्वमान केस किया कि मानस्यार केस कियों केस कियों कि मानस्यार केस कियों कि मानस्यार केस कियों केस कियों कि मानस्यार किया कि मानस्यार केस कियों कि मानस्यार केस किया किया कि मानस्यार केस कि मानस्यार केस किया कि मानस्यार केस कि मानस्यार केस किया कि मानस्यार केस किया कि मानस्यार केस कि मानस्यार केस कि मानस्यार केस किया कि मानस्यार केस कि मानस्यार कि मानस्यार केस कि मानस्यार कि मानस्यार केस कि मानस्यार कि

फिर भी हरजेकका सबस्य बठवान है। बिख वक्त जुले जुसका स्मरण होता है, जुल बक्त तो वह प्रधान होता हो है; पर जब बहु दूसरे कामें च्यत रहता है, तब भी अबस जुसका पित्त टहोता बार, तो बही संकटर सबसे ब्यादा जीरदार पालुम होता।

हरअंकके नामने नमस्या यह है कि जुनका संकला गिद्ध कैने हो ? बुडिने जो बुछ बाहरी जुनाय मूल पहते हैं, जुन्हें तो हरजेक भावमाता ही है; किर भी अस्पर निराधाके की पहुंसे फंब पाता है। जुन जबरन विभी क्षेत्र माधनको है, जिनमें बाह्य परिस्पित बहत देनेकी और भिनको निर्पारित मंडला पर स्थिर रणनेकी मन्ति हो। शास्त्रंकि अनुसार अन्तरण्ड नामस्मरण जैसा सायन है। मुसके पीछे बेक तो अनुमत्रयम्य आध्यात्मिक जाबार है और दूसरा तर्वविद्व बीजिक आधार है। अनुमनगम्य जाघार वह है कि आरमा गलन काम-ग्रायमकला है। जिमीकी दूतरे शब्दोंने वह ब्यास्या है कि परमारमा साय-मकल्पका दावा है। सुरन्त भावामें अमका मदलब है कि कोओं भी बध्वान संकल्प सिद्ध होकर ही रहता है। भूसकी सिद्धि प्रत्यस अिन्द्रिययोचर प्रयत्नों पर नितनी निर्मर है, बुतनी ही बल्कि अूसमें भी ज्यादा, चैतन्यकी अप्रत्यक्ष, अिन्द्रियानीत सक्ति पर भी निभर है। वह अन्द्रियातीत धनित सिक सकलके अनुकूल बुद्धि ही नहीं देती; बल्कि किसी अगम्य रीतिसे बाह्य बगदमें भी अनुकूत परिस्पिति निर्माण कर देती है। जंगलके पेड़ोंको नहीं मालूम कि वे बाकासके बादलोंको किए तरह अपनी और सीच लेते हैं और बुन्हें दरतनेके लिसे प्ररित करते हैं। पर वे प्यास जरूर महमूस करने उसते हें और जब शारिष्ठ

वर्ष सप्पी और सीन केते हैं और जूरें बरावरेंहे किसे प्ररिक्त करें हैं। पर वे प्यान कहर महुनूत हरने हमते हैं जो रव सार्रिष्ठ होंगे हैं, वह अपनी कामना-चिद्धिका मुख भी अवस्य अपूनर्व करते हैं। अियो वर्ष्ट्र मनुष्यको नह थान नहीं होगा कि बाहरी परिधिति अंगी अपून्छ कैसे बन जायमी, निससे कि वह अपने पनकी रामना पूरी कर सभे। कभी-कभी चारों तरफ कंगेंग ही अपेरा नदर जाग है। हैनिल नार्य नुक्का पंकरत शंत कोर दूह हो, तो न केवन जुसके अपने पुरुषामंत्री बदीका, क्लिपु ह्यारे कभी कारणोत्ती सहस्वाती भी वह परिस्थितिको आहिरता-आहिरता अपून्छ होगों हुआ देखता है। विस विशोन करने जीवनमें प्रतिकृत परिस्थिति में सफलता प्राप्त की होगी, वह जार जास्मिनशिक्ष करेया, तो मुखे निक क्षनको सल्लाकी प्रतीति जरूर मिलेगी। सत्रव है कि वह तिसका कोगी वैमानिक कारण न जानता हो और जब जब अनुकूल परि-स्थिति पैदा हुयी हो, सबन्य बुधने जुले औरवस्तुत्या, देवसीग, सुग-क्स्मतो, या प्रहोको अनुकूनता माना हो।

अपने बलवान सकल्पको जिस्तार जायत रक्षने और पनके देते रहरेका सबसे बढ़िया अपाय असका सतत स्मरण रखना है। परनू निसी सकलाकी व्याप्ता लासी बढी हो आयगी और शितनी लवी-चौड़ी व्यास्थाका निरतर स्मरण करते रहना मुविधाजनक नही है। भिवतिओं जिस तरह उच्चे भावकी सक्षेपमें व्यक्त करनेके किसे हम 'साकेतिक शब्द' (कोड-बडं) गड लेते हैं, बूसी तरह अपने सकल्पके लिखे कोडी छोटा-सा साकेतिक शब्द बना लेनेसे बहुत मुनिया होती है। ३३, हरि, राम, कृष्ण, खुदा, अस्लाह, आदि जिसी प्रकारके साकेतिक पान्य हैं। जिनका जप करना हरजेकके लिखे अपने सकल्पको पुण्ट करनेका बैज्ञानिक साधन है। यह समझना यसत है कि जब कीओ प्रभाग वातान हो गई चन्ना पर्यं है पर वह भागा निर्माण के प्रभाग ने नहीं स्वर्ध प्रमाण का ही स्वर्ध प्रभाग का ही स्वर्ध प्रस्ता है। खुल्ले जपका येशानिक अर्थ केवल जितना ही है है है यह अपने मनके सबसे करना हो स्वर्ध केवल जितना ही है कि यह अपने मनके सबसे करना हो स्वर्ध केवल जितना हो है कि यह अपने सम्बर्ध स्वर्ध केवल जाता है। यह कोवी कामपीड़ित मतुष्य कामस्वास्तर छूटनेने किये 'रामनाम' जपता है, तब यह मानना चाहिये कि वह 'निय्कामता, निष्कामता' का जप कर रहा है। जब कौशी घनेक्छ मनुष्य राम-राम रटने लगे, तब समझना चाहिये कि बहु घनका ही जप कर रहा है। दीनोंके बाह्य प्रयत्न भी जूसी सकत्पको पूरा करनेके लिले होते हैं। यही बात दूसरे संकल्पीके लिओ भी लागू है।

केरिन पुष्टि भरनोने जपके किन सब्दोको ररक्षरक आध्यासिक स्रोधनाका करा बनामा जोर माना है, विस्तित्वे जब कोत्री बाइनी पनकी या दुसरी किसी सासारिक कामनाके किंवे नामन्त्रण करता है, तब वे बिलाइ पहते हैं। क्योरिं किसी तरह विग्रह कर कहा है: "मान्त्र तो करमें किरो, जीम फिरो युक्त माहि।

मनुशा थी वस दिश किरे, यह तो सुमिरन नाहि।।

₹₹\$

और दूमरे किसीने कहावत चलादी है कि 'मुखर्मे राम और बगलमें

संसार और धर्म

सारांश, नामस्यरण या जपयोग सकल्प-सिद्धिका अेक वैज्ञानिक साधन है। परंतु मनुष्य जिस संकल्पका सकेत करके जप करता है,

भुषीको सिद्ध कर सकता है। दस आदमी अंक ही नामका जप करें,

सो भी यह न मानना चाहिये कि वे सद अंक ही संकल्पसे प्रेरित हैं। जो मंत्र अंक निश्चित हेतुसे बनाये गये हैं और सिर्फ अुती संकल्पकी सिद्धिके अट्टेश्यमे अपनाये जाते हैं, वे अपवायरूप हैं।

दूसरे, नामस्मरणकी सफलताके लिओ अमका अधंड जप करतेका

भम्यास जरूरी है। किसी अंक निश्चित समय पर जप करके बाबीके

बक्त अपे मूल जानेसे न तो जपमें सफलता मिसती है और न

दीसरे, जो नाम जपा जाता है, अूने हमने किम सकत्पका बाधक माना है, जिसका हुने स्पष्ट समाल होना चाहिये। दिलमें अगर अनेक सकलोकी खिनडी हो और अनमें से किसी अकको भी मुख्य माननैमें

मनुष्य अपने आपको असमर्थ पाता हो, तो अूने अपका प्या लाभ हुमा, जिनका टीक-टीक पना भी शायद ही बलेगा। वह बप सर्वमा निष्क्रम तो नहीं होना; तेकिन असको सिद्धि बुख अध्ययस्थित वसर रहेंगी। बाज दक्षा यह भी अनुमय होगा कि संकल्पकी पूर्ति होते होते

भूग मकरा परने दिल अवट जाता है और कोओ दूसरा ही संकरा भौथी बात, जप और पुरव-प्रयत्नका विरोध नहीं है। जी वंदरगढा स्मरण दिलानेवासा साधन है। स्मरणके निरवर कायम रेंचे दिमान हमेशा अुमकी विद्यिके ब्यायोंकी तलाशमें रहता है। काओं भूराय खबालमें बा बाता है, तब अून आजमाना स्वा-. होता है। रेपरी तरहने जिन चैतनवालिने यह संदर्भ अराप्त

अभिप्राय होता है।

सकल्य ही सिद्ध होता है।

दिल पर काबू कर लेता है।

'राम' सन्दका संकेत अपने निशेष अभिप्रायमे करता है। मगर बगलमें सुरी रखनेवाले या दूसरे व्यक्तियोके दिलमें कुछ और ही

छुरी । बास्तवमें यह असंगति केवल मनतकी दृष्टिसे ही है। भनत

दोता है, वह धक्ति स्मरणके कारण जिस मात्रामें अंकाय होती है, युष मात्रामें बाह्य जमतको भी अनकल बनावेमें लगी रहती है।

बढ़ां तक हो सके, जर भन ही मन — मानी दिना जीभ दिलादं हो — करना अच्छा है। अपके सब्द भी निरिचत ही होने चिहिते। कसी के और कभी दुवरे स्वयोका प्रयोग करना ठीन नहीं हैं। बढ़ पंचल और अदिवर चित्रका क्यांग है। वचरानी मित्र मनदा मनताब सा पदा हो गंभी हो, वह व्यक्ति अनुकूल होता है। सुपत्ते मनताब ना पदा हो गंभी हो, वह व्यक्ति अनुकूल होता है। सुपत्ते मनताब न कर रहते, वो चिनी अद्येग व्यक्तिवे निषदम करा छेना पाहिये। हुत्ति भे मां केनेका यह सो में के स्वित्रात्ता है।

श्रेक निश्चित समयके किले स्थिपासन होकर श्रेकान्तमें वित्तकी पारणा द्वारा जप किया जाता है, तब असे विश्वेप साधना अपका मौनाम्याम कहते हैं। यह लेक असन बीच है। श्रुतकी चर्चा यहां करता जरूरी गड़ी है।

मित तरह पानी प्रदार्श के लोगों के लिये जब धूमचोगी हो फला है। आवकाक तार्वजांक आयोकांमें युवके आयुनिक स्वरुको गारा (भीर या स्कोगा) कहते हैं। किगों बेक येद पर सारों करवाकों बेक्स करते के लिये आयोकाने मचारक अपना 'स्कामन' "पार्ट' कर्ता के हैं। किस वर्मामें यह के के किस्ति नी हो गयी है। सारकार्स यह जन्मोंकां हो बेक निवाल है। धूमकी दुवना प्रमानकी वृद्ध पुरुके बाव की वा सकती है, वो बहे सार्द्धों हुवना भारी है। औत्ते पुरुक बाव की वा सकती है, वो बहे सार्द्धों हुवा है बीर विशित्त्र वार्सिक्ट कर्मो-पतनते व्योधक परिवास राहित हुवा है बीर विशित्त्र वार्सिक्ट कर्मो-पतनते व्योधक परिवास राहित कर जीवन-गार्मों करनी सामध्ये स्थाक कर्मों अपन करते हैं और जनको महिता रहा बूमोर्सीलानक सब्त वेस करते हैं। वे स्कोयन आरा अरुदोंसे हैंगे हैं, दिवालिने जुनको विश्व औ जलस्वीतो होते हैं।

('सवॉदप', बस्तूबर, १९४१)

यज्जात्वा मोध्यतेऽज्ञुनात् । १

भाशी पाण्डुरण देवागांडने सन्द-जरुमें "करवोज्यन माहिताः" शिंग पीपेरके नीन कुछ सारितक सामने जुळाती हैं। यह यहतू ही श्री है कि जिनका गरिक्षण केसीने सा बहुत बार वह संपीते भी विशाण गर्डी हो पाला है। जिसके किसे तो

कृति पाता है। सिसक स्थान ना 'सिक्रिक्रि प्रविपानन, परिप्रस्तन संप्रयाः।"

यही मार्ग है। फिर भी दो चार बस्तादा स्वामा भाभी देमपार्थ सभा अग्य निवामी यपुओको अपरोमी हांसा, जैसा समसकर सुनकी भर्भा करता है:——

"गराचार कितने निरिचन किया है", यह कहता सर्वेचा पत्ते नहीं है। कभी बार तो मोगीतक परिस्थित, श्रीहर्त्राक परमामें, सामाधिक जायरमकताओं त्रित्यादिक कारण नदाचारक नित्य महुन स्वकृष प्रदूष करते हैं। ये तब जियम हुवेचा प्राचीमाक करणान्ने किसे ही होते हैं, श्रीचा नहीं कहा वा मकता तथा प्रतेक निर्वे सामायत कारके किसे स्वीकार करने योग्य है, श्रीचा भी नहीं नहीं वा स्वत्या सामायकी भावनाशोका भी देखकाशानुमार देखीच सी.

विकास हुआ है। परंतु "वदाचारके कानून कोन बनावे", यह बताया वा परता है। वजनुके प्राणीनावके कल्याणके तिजे (अर्थात् धार्वियुक्त धुपने मित्रे) सदाचारके कानून है; जिद्यालजे यह बात स्पट है कि

--- illat, ¥-24

१. पू शेशा करके, नक्षमावसे प्रस्त पूछकर ज्ञान प्राप्त कर।

असे जानकर पापसे झूटेगा। — गीता, ४-१६
 असे विषयमें पण्डितोंको भी परेशानी हुनी है।

नो आयोगायका निव हो, जुते ही सदायारके कानून निश्चित करनेका बीवेकर है। विचके मनमें किसी व्यक्ति या (छोटे-वहे) वर्षके लिखे प्रयात या परमावकी यूर्ति ही न हो, वही सदायारके वानून बनावे यह शुचित है, मेरे स्वास्तिसे अँसा अबूल करनेमें किमोको अंतराब व होया।

वन्न, सामाजिक परिस्थित और शस्कारीके कारण जिम माता-राणमें नामुख्य एक-पुक्तर बहा हुआ है, जुल बाउावरणके अनुकृत (बीर खूबले बसामिकि कर्का प्राप्त होनोवाल) निव्यक्तियकि कार्य प्रतिकारकों, दुहाओं, व्यक्ती वर्ष भोग्यकाओं और अनावस्तक मीगाँका त्याम कर, बागों कर्क शक्तियों और अनावस्तक मीगाँका त्याम कर, बागों कर्क शक्तियों और अनावस्तक प्रिकारकों पुरिदेश, विदेशकारिक — जिमने अवसे जुद निकासाया ग्रेस एकता हो जुलों अध्यमें — निकासमायकों विच्या हुआ हो, तो बहु निव्यक्ति कृत्रेक हुने क्या करावोंने सम्म है। भित दस्तीक किन्ते पुराशास्त्रका, सम्बिद्धान स्व कृतियन यह निर्माण, जीवनमुस्ति मा पुराशास्त्रका, सम्बिद्धान स्व कृतियन यह पर निर्माण, जीवनमुस्ति

ैस्वे स्वे कर्मण्यश्वरत ससिद्धि लभते नर:।" तथा क्वकमणा तमम्बन्धं सिद्धि विन्दति मानव:।" भूसी प्रकार

'कर्मणैव हि ससिद्धिमास्थिता जनरादय:।' ध

कमणव । ह शासाद्धमास्था जनराद्यः। जिसमें से में अंसा अर्थ करता हं।

(कर्म और धर्म हाब्दोंका में बहां पर पर्यायक्यमें भूपयोग करता हूँ 1 जो कर्म धर्मते आवश्यक मही होता, यह निष्काम भावते नहीं हो सकता।)

४. स्वयं अपने कर्ममें रत रहकर मनुष्य समिद्धि पाता है। गीता, १८-४५

५. अूमे स्वकमंत्रे पूजकर मनुष्य सिद्धि प्राप्त करता है। गीवा, १८-४६

६. जनकादिकने कमेंसे ही परम सिद्धि प्राप्त की। गीता, ३--२०

संसार और धर्म

t¥0

"मन्ष्यका अतिम ध्येव आरमसाधारकार है", यह विवान भी मुसे अपूरा लगना है। जिस वृध्यिम आध्यात्मक मार्गही ओर जो भुकार होता है, वह बहुत बाधनीय नहीं लगता। में तो यह कहूता हुं कि मनुष्यका अनिम ध्येय (अर्थान् पृष्यार्थ द्वारा प्राप्त करने मीम्य बस्तु) जिलगृद्धि है। स्वक्यनिष्ठा जिसका स्वाभाविक फल है। (माधा-

लगर -- दर्भन, अनुभव ये शब्द मेरे हेनुके लिओ यहां पर भामक मानूम होते हैं, जिसनिजे में स्वरूपनिष्ठा गन्दका मुखांग करता हूं।) त्रिसके लिओ बादमें विद्येष पुरुषायें करनेकी जरूरत नहीं रहती। "भीरवरकी लीलाके मार्ग अनन हैं। तो फिर अहिंसा, साम या ब्रह्मचर्य शिरवादि श्रेकांनी तत्त्व लेकर अनुमें ही औरवरको बाधनेका

क्यों प्रयस्त करना चाहिये ? " पृष्य-याप, देव-दानव सबमें भीरवर समान रूपसे है यह बात टीक है। 'समोध्हं मबंभूतेषु न न डेप्योर्जस्त न प्रियः। '*

परंतु शिम वस्तुको केवल बृद्धिसे स्वीकार करनेमावसे सार्ति नहीं मिलती है; जिम सत्यमें निष्ठा हो तभी पाति मिलती है। और जिस शांतिका मार्ग तो यम-नियमोंके द्वारा ही प्राप्त होता है।

'ये भजति तुमां भक्त्या मिय ते तेषु चाञ्यहम्।' और शेक संतके कहे अनुसार जिन्द्रियनिग्रह सजनका धरीर हैं

और अंकापता भजनकी आत्मा है। आत्मसमर्पण, ब्रह्ममें लय, शक्तिकी अुपासना, भावना (Abstract idea) का दास्य जिल्लादि संबंधी विचारोंके पीछे में अनेक प्रकारके

शदों (Theories) और कल्पनाओका घर देखता हूं। जिसलिओ थिस विषयमें यहाँ पर कुछ भी लिखना और अधिक गड़बड़ी बढ़ानेवाला होगा।

७. सब प्राणियोमें में समभावसे रहता हैं। मुझे कोत्री अप्रिय या प्रिय नही है। गीता, ९∽२९ ्रे.८. लेकिन जो मुझे अक्तिपूर्वक भजते हैं, वे मुझमें और में

ा गीता, ९-२९

परंतु बिन मात्रीमे तथा दूसरे विद्यासियोसे भी नम्रतापूर्वक । भितना नह मकता हूं कि बहिसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय और अपरिप्रा जित्मदि यमों तथा तप, स्वाच्याय, बोश्वरप्रणियान, घौच जित्मिरि नियमों और मैत्री, करुणा, (पूज्य जनोंके निषयमें) मुदिता और (हर्ट पापिजोके प्रति) अपेक्षा, जिन भावनाओं अनुशीलन विना शातिकी भेक तुच्छ प्राणीका किसी भी कार्यक्षेत्रमें हिन करनेकी या अपनी पुत्र पक्तियोका विकास करनेकी बासा रखना व्यर्थ है। मनुष्यको दुरंसदा अच्छी न समें यह जिप्ट है, परंतु असकी गन्तिकी अपासना हमेशा गुम ही होती है, जैसा नही । सारे बगतको पादाकान्त करनेकी निच्छा रजनेबाले सम्राट् भी शक्तिको ही अुपामना करते है और सारे जगतका सन्धमंके द्वारा अुदार करनेकी जिल्ला रखनेवाले बुदने भी पश्तिकी ही अपासना की थी। किस प्रक्लिका विकास अप्ट है, बिखका दिवेकबृद्धिसे विचार करने पर ही यह अपने आप समझनें ना जायगा कि असके किने यम-नियमके अनुधीलन और भावना-पुदिका कितना महत्त्व है। 'सरवार् ब्रह्मदर्शनम्' यह धुति व्यर्थ नहीं है।

बनेक प्रसादके तारकालने, वार्यकालों, योगली कहियों लोट करनायांकी मायामं जीव थंवा हुवा है। वर्रमेयरकारी सायाम्य मायामी बनेधा धाहित्रणों बीर निर्देशों वाकुमयामा जाल दिव्यं करवान होता है। किवलें के किस किस पर ध्वा त्यं निया नाय और किस पर न रखी वाय? धवेंय पूर या धारण कित समसा लाव ? मिडके जवावका आगार सारायास्का निर्यंग करनेवाली हरवेक्को पेरेंग, मुक्को अनवनि दो केमी नहीं होगी, अंधा निरम्बर्युक्ते मेरा जा धक्ता है। यह सुक्का यह है कि दिन वृत्यदेशों क्रिडिंग चंपा, मानीरवाह, यून मामवानोक्का विकास, सारा-चिता बौर पुक्को मंद्रा, मानीरवाह, यून मामवानोक्का विकास, सारा-चिता बौर पुक्को मंद्रा, मानीरवाह, यून मामवानोक्का विकास, सारा-चिता बौर पुक्को

९. सच्च (गुणके विकास) से बहादसँन होता है।

१४२ संसार और धर्म विद्वता, योगारूदता या ज्ञानके लिखे चाहे जितने प्रसिद्ध पुरुपोंकी ओरसे किये गये हों, तो भी अन्हें त्याज्य समझना चाहिये। भक्ति वा ज्ञानमालम्ब्य स्त्रीद्रब्यरस्त्रोल्पाः। पापे प्रवर्तमानाः स्यः कार्यस्तेषां न संगमः ॥ (शिक्षापत्री, २८) जो कोणी ज्ञान बोधी। समूळ अनिचा छेदी। इन्द्रियदमन प्रतिपादी। तो सदग्र जाणावा।। जानवैरास्य आणी अजन। स्वधमे कमें साधन। कमानिक्ष्पण, श्रवण, मनन । नीति, न्याय, भर्मादा ॥ या मधे लेक अर्थे असे। तेणे तें विलक्षण दिसे। म्हणोती सर्वं हो विलमे। सदग्रुपाशी।। सद्दरासना आणि सरहमं। सरिक्या आणि स्वधमं। मत्सग आणि नित्यनेम। निरंतर।। औसे हे अवपेंचि मिळे। तरीच विमळ ज्ञान निवळे। नाहीं नरी पापाड सचरे बळें। समुदायी।। (दामनोध, ५-२३) १०. मिका अववा जानका बहाना बनाकर जो लोग स्त्री, हम्प

१०. मीला अवदा जानका नहाना बनाकर वो लोग रही, इस्य पारामें मुख्य होकर पागमें जब्दा होने है, जुनका संग नहीं करना पादिंग ।

११. जो जान देना है, अज्ञानका बढ़ते नाय करना है, जिस्तिय-देमनका समर्थन करना है अंत सद्दुव जानना पादिंग । . . . जान, वैराप, अनन, स्वसमंद्रवल, नायना, क्यानिकपण, थवण, मनन, नीरि, प्याद, मर्गारा विन मदलें में यदि जेंद्र भी कम हो, तो पूर्वपर्त प्रमुख्य हो, तेन जिल्हें में स्वी हो प्रमुख्य में मर्गी पृष्ठ होंदे प्रमुख्य वे मर्गी पृष्ठ होंदे पादिय ।

मर्गा महामाना थोर सक्त्य, सरिक्ता और स्वयर्थ, ग्रम्य और स्वयर्थ, ग्रम्य और स्वयर नितावना से मह जिल्हें हों तभी हुस्वयं योगा पीरे से. तो तो महामानत अराम स्वयन्त केता है ।

में भित सब वचनोको मान देनेके किये बुद्धा नही करता है। एरंतु विकेश दिवार करने पर वे ही वचन खंद्रेय साहम होते हैं या मही, भिन्न बानके किये बुद्धा करातों होने बुद्धा करातों होने बुद्धा करातों होने बुद्धा करातों होने बुद्धा मीर्किंग (Absolute) तत्व नहीं हैं खंद्धा दिव्द करतेवाज विवार प्राणि प्राप्त करेगा और दूसरोकों भी करागेगा था ति साम करागों पर प्रत्येकों भी करागेगा था ति साम करागों पर प्रत्येकों भी करागों पर वेशों से पर विवार करा तागों पर प्रत्येकों भी करागों करा तागों पर प्रत्येकों भी करा है अने अपने हृद्धानों जाया करनेवाजा विवार प्राणि करेगा और दूसरोकों करायेगा — जिन पर विवार करतेवा जात में पाठकों पर ही छोतता हूं।

('सावरमदी', अप्रैल, १९२३)

٩

ब्रह्मचर्य और अपरिप्रह

निधर पोड़े दिन पहुने लोकनेवकोवा केक छोटा-या दक वर्षार्थे मिनद्वा हुआ था। तो ब्यक्ति अपना बीवन बन्ना-वनाईको मेदार्थे दिलाना काहता हो, यह निर्मा क्षेपद्व एगे था। न एमे, अंगा केल पत्त वहा मुर्गादिन हुआ था। बहुवने आविशोक्षी कंत्री राज सानुव हुवी कि सार कारणा न हो वके तो कम्ये-कम बिनाना हो मके मुना कोलेवकेवको अवका परिद्वाहित होना पार्टिन हुने मुक्ता परिद्वाहित अवका परिद्वाहित होना पार्टिन । मुक्ता परिद्वाहित अवका परिद्वाहित होना पार्टिन कि वह मुक्ती प्रधान में विश्वी तरह साथक हो, और परिद्वाहरी एसा और वृद्धिको और कृष्टि

यह तो हुडी ध्यावहारिक दृष्टि। झाप्पातियक दृष्टिने भी सह भामियोश यही अभिज्ञाय या कि बीस्वरके सहारे रहनेदाना लोक-वेदक किसी श्ररहश परिवह नहीं रख सबका। अपना या अपने बाजवर्षोंका मिंदाममें क्या होगा, जियको जिला जियने भगवार ही पर छोड़ दी है, बूबे गरिवह रातनेके क्या मनतव ? ये यब जिलार मुझे भी मंतूर हैं। छेदिन जियक बार बी में वार्ष हुमें, कुन परने जिल जिलारों हुछ सीपन करनेकी यकरत मुझे मानूब होती है। जनताका सेवक बहुत्वारी होता चारीले या नहीं, यह सेक दूनरा

मंतर और धर्म

144

प्राप्त विपाराचे एका मया था। प्राप्त: मव माजियोंकी डिक्स विकय पर यही सम्मति दिगाओं दी कि विक्ष बतको हम अनिपार्थ नहीं बना सकते। आदांके कृपये यह डीक है, लेकिन बूढे अनिपार्थ कर देने अवका पालन नहीं हो ककता। अुकदा, अुवार्ध वंध और अनावार ही बढ़ता है। विस्तिकते जिन विषयमें प्राप्त केवकको वर्षनी पालिकों अनुसार अपना प्रमतिकम निर्मित्त करनेको छूट देशों बाहिये। मिन बातोकों भी में मानता हूं। लेकिन यब प्रस्त यह मुख्य है कि बहुम्पर्य और अपरिद्ध विम दो वरोंमें महि कृम मुकर्रर

हु कि बहुचित्र आर अपारवह बिन दा बदान याद कम मुक्तर करना हो, तो हुनें पहुंचे बहुच बंदों और बड़ना चाहिये या अपिर प्रहुकी और? जिस तरह, बिन नातों की चर्चा यहां पर हुनी, भुनसे मुसे भेगा जना कि बहुतेरे मामियोंका बोर नितना अपरिसही होने पर दीखता या. अतना क्षाच्यों तको पर न था।

क्षत्र विद्वा अन बाताका च्या यहा पर हुना, नुग्व नुग्व का लगा कि बहुते प्रभावियोंका बीत तिवता वर्षपर्याही होने पर बीक्या या, भुतना बहुपर्या एकते पर न या। या सि यह चव हो तो यह विचारको चुक है, जैता मेरा नम्र मत्त्रक है। यह विचारको चुक है, जैता मेरा नम्र मत्त्रक है। यह वच हो तो यह विचारको चुक है, जैता मेरा नम्र मत्त्रक है। यह वच है कि परिवह डोडनेकी अनेसा बहुपर्य एक्टा ज्यादा मुक्किक बात है, विवार में कोजी सारपर्य मी नहीं। परिवर्ष का स्वत्रका स्वत्रका स्वार है। यह स्व

मन्त्रम है। यह सब है कि चरिन्नह डोइन्डेम अपेसा बह्म में एलग ज्यादा मुश्लिक बात है, जिसमें कोजो आरचने मा नहीं। परिचर्ड जीनना स्थून त्याग है, बह्म में पानना मुख्य त्याग है। चीर या आह बातालराते हमें अपिन्नहीं नता सकता है। जिस महारकी समान-रचना भी ननाजी ना सकती है, नित्त्व थीरो-पोर्ट मानकर ही पिर्चट नम होता जाय, और थोड़े जोनोंको जोड़कर येथ सन अफिनन बन जारों। निन्तु नोजी हमें काराकराते निव्यतीन मही कर सकता जिसमें उद्याचनिक मार्थन बनी करिताबिकता है, जिस में स्वीकार करता है। परंतु क्षित्व बातका थी हुमें विचार करता चाहिए कि कि क्ष्मपदेक पिरसू-बाग अवता अंक पूषा परदा है, और सामावहिल मेटिये हानिकर भी है। वो मनूष्य अंक और तो मनान-बिंड कि करता है, और दुसरी और परिवाद छोड़ बंदता है, बुक्का अपरिव अन्त तक महीं दिलेगा; और अपर दिका थी तो न मुसकी या जुनव परितिको बूध अपरिवादने वियोध काष्याधिक मुत्ति होगी, और : मुक्की खोरूर-अब्ब ही बन्त नक दिलेगी और चूने गाति होगी मनूष्यका स्वया और वियोध सहस्वत्व परिवाद की मुनना परिताद है। स्वीद वेदन परिवाद है। यह अब तक नहीं पुर शहरता तह है।

à

ţ

यही सिवान्त जनताके सेनकोके किने भी है। यदि बृह्हें परि-नार पराना और बहाना मंनूर है, वो स्मट है कि वे परिवह-स्थानकी दिशामें जम्मूक मर्पादा तक ही वड़ ककेंगे। कुळ-न-कुछ परिवह करना, रक्षना और बुद्धे, नहाना बुनके किने जनिवारों ही होगा। सं-६० अब दूसरा केंद्र स्वाल यह गड़ा होता है कि बनर सी रोनक सारियार है, जीर बाज अपने अन्तर जहानदेपान्तको प्री नही पाता, तो तथा कृषे कोक-नेवाका कार्य छोड़ देना चाहिने? परोपानेनमें नगरूर बपना परिश्वह बहाना चाहिने? भेरे कहुनेका मतान्त्र यह नहीं है। में तो जिलको और देश

भेरे रुद्देश मतन्त्र यह नहीं है। में तो निगकी और देश संबरोड़ प्यान भीचना पाहता हूं हि स्मुन वरियहता स्वाग कि करनेते पूर्व नृद्धें यहमचंकी शावस्वरता तमन तन्त्रे चाहिंग, श्रे भूम दिवामें आगे वहनेका कोशी-न-नीभी कम बांच तेना चाहिंग तथा प्रयन्त आरक कर देना चाहिंगे। मेरी यह माम्यता है कि विवाकी ही भूगातना करनेका आदर

375

सामने र जाने पर और जुल और स्वामाविक समित्रिय होने पर भी साह्यजवर्गकी हमारे देखां जो अवनति हुनी है और साह्यमंत्रा बढ़न बढ़ा मारा केक नामक हो साह्यज पर वपा है, दिल्हा प्रमान कारण यही है कि बाह्यन धर्ममें दिल्ला अपरिषह पर जोर दिया गया पा, अनुतना ब्रह्मच्ये पर नहीं दिया गया। दुवरे, अपरिषहस्त वर्षे केवल पनवंबह न करना ही नहीं स्वमा बाता पा, तकि पतर्मियाँ न करना भी माना जाता था। जिलके कारण बाह्यन-धमान अपने प्रात्ति की मोरा प्राप्त पर परि

परावका स्वार वय वानाकक तिक स्वित्ता वर गया। पर बाद विविद्य तथा की मूचने कुछ बहुएवर्य-अनका नियम भी बताब होंग, तो आवको वरह बुण्य-स्वारको परंपरा वाह्मणवर्ष तो न बैठा। परंतु बेंगे किसी नियमों अवावस्य वटती हुत्रो बाह्मण-वत्रके कि वेद समातवी पोषण पाना व्यक्तिकारक विदेश बतना यथा, सीर जिस कारपाने जुसको जुन्य-संस्कार आचा करनेको अनुकूषता कम्या परती गत्री। व्यार देपनेवक यो केवल व्यवस्थित पर बोर देरी और बहुयक्ती किल सम्बद्धकर बुसमें दिलाओं करेंगे, तो बुनको सन्तरिकों भी बहु देस होगी यो जुन बाह्मणोंकी सन्तरिकों हुसी।

किर, अपरिवहरा बर्व धनका बसबह श्रिजना हो करना पाहिने। सेवक बहानारी हो या मोगी, बुबके अपरिवहरू मनतन यह न होना पाहिने कि वह कुछ अपोलाति भी न करे, या स्वाधनी भी



286 संगार और धर्म

भिस तरह भगवद्गीनाके अपदेशके आरंत्रमें ही कहा गया थिस प्रकारती तिनिक्षा केवल सामान्य स्थायाम आदिके ह

घरीरनो तालीम देनेंगे प्राप्त होती है, अँमा हमेशा देवतेमें न आता। यह भी नहीं कि हुप्ट-पृष्ट घरीरवाले मनुष्यमें नह ग जाती है और दुवले-पतलमें नहीं पात्री जाती। या दिखने

रहती है और पनिकनें नहीं रहती। कबी-कबी नामुक गरीब व

गढं पनिक भी पाये जाने हैं। सैहिन यह कह गुरुने हैं कि गरे

लोगोंको मबकूरन ये कठिनामियां सहत करनेश आदा दना लेनी पह

है, और अिम कारण अनमें अधिक निनिधा रहनी है। मन स

न कर सकता हो तो भी घरोरको सहन किये सिया कोशी व

मही रहना।

परतु जिस तरह दान, दया, नप, आदि सद्गुणेकि बारेमें गीड

और जड़ताको ही पोपम मिलेगा।

परा है, अभी तरह तितिसाक विषयमें भी कह मक्ते है कि वह मास्विक (ज्ञानस्दत), राजस (ओससे प्रेरित) और तामछ (जङ् आलस्य और प्रमादंत बड़ी हुओ) —तीन प्रकारको हो सकती है। अ जिस तरह हमारी प्रजामें दूसरे बहुतत गुणिक बारेमें हुआ है, श् बनाना अंक मिरेकी गलती होगी। प्रामोद्योगके नाम पर वे जैसे बैंने ही अुर्हें रखकर अनुका पोपण करना दूसरे सिरेकी गर्छ होगी। हमारा ध्येय यह होना चाहिये कि गादोमें जो चीजें बनें, गाबोमें मिलनेवाले मायनों पर ही यवासविन मेहनत करके व ब् लगाकर मुन्दर बनाओ जायं। जो अमुविधा या बहुबन गावोहे मापन दूर हो सकती हो, असे मरीनी या ज्ञानवृक्त स्वानको छोड दूसरे किमी कारणसे दूर न करेंगे, तो असमें केवल जालमीपन, प्रम

२. हे अर्जुन, जिन्दियोंके विषय सदी, गर्मी, मुख और दु देनेवाले होते हैं। वे बाते हैं और चले जाते हैं और अनित्य है अन्हें तू सहन कर। हे नरथेष्ठ, मुख-दु:खर्ये सम रहनेवाला जी पु अन बातोंने व्यानुख नहीं होता, वह मोधका अधिकारी होता

तरह तितिसाके बारेमें भी हुआ है। यानी तितिसाके नाम पर हमने बाज दफा जहता, आत्मस और प्रमादको हो पोला है। जब हम यह मानने कम पाते हैं कि बेक वृत्ति अच्छी है, तब

स्तामानिक ही बुखते विश्वे व्हर्णन हुमारा बाबह बन बाता है, और भूत प्रान्त करने या बहानेके छिन्ने कृतिया बुगान कामने छेनेकी प्रवृत्ति होती है। जोर संस्व है विसमें यह नृत्त य हो, या चम हो, सुष्ठके प्रति हुमारे मनमें अनादर पेटा हो या सम्प्रान्त प रहे। और मुन्ते मूख्ये पेर लोधा, बहुता, अलाल सादि हो तो बुख वृत्तिको बहानेका प्रदान जनताको आये के आनेकी वयह सोके हुटानेवाला सादित ही सकता है।

धर्मप्रदिक्ते स्वालोकनारं मानून होता है कि तितिला वडानेका प्रवरंत हमारे देशमें बहुत शाबीन समयने होता आया है। अनेक प्रकारके सर्वोक्ती योवनाका जुद्देश यही दीन पडता है कि सहनदीनजाकी

लेना — जिस तरह वह कोमवध होकर अपनी हरश्रेक बिन्द्रियको सहनगीत बनाता है। मुझे कभी बार लगता है कि असी सहन-

संसार और धर्म भीलता होनेकी बौधा यु:स बरदास्त करनेकी मनित कुछ कम होत ज्यादा अच्छा है। यदि हमारी नितिधा-यन्ति कुछ अंगर्ने कम रहती तो टीनकी दीवारों और छत्रराजि मकानमें हरुवानीकी दूर्वान घलाने जेगा आरोम्य-नासक, मौन्दर्य-नायक और देशके कारीगरीके भुषोगका नासक दुरब कवी दिखाओं न देता। आठ-दंग हवार वा अ्सने भी अधिक कीमतके मकानामें कुछ बिकायन करनेकी दृष्टिसे दिलनेमें भहे, गर्भीमें भट्टीकी तरह तपनेवाले और मर्रीमें बर्फके समान ठंडे हो जानेवाले टीनके परदे, छम्पर या छण्डे मेरी नजरमें पडते हैं। तब मुझे मनमें क्लेस होता है। बुखमें उड़नेवालोंको तितिधा-ग्रांशके लिओ मुसमें प्रशंसा या प्रसप्ततारा भाव नहीं पैदा होता। किसानको गर्मी, सर्दी और वर्षा तीनों ऋतुओं में क्षेत-खलिहानमें घंटो खुलेमें काम करना पड़ता है। जिस नारण, अूते सरी-

गर्मी-बरसात और भूल-प्यास-जागरण सहने पढ़ते है। यह सब है कि अभे भी प्राप्तिकी आधा रहती है। फिर भी, काम पूरा होने पर आनेके लिओ पास होते हुओ भूखों सोनेका और ओड़नेको पास होते हुओ भी कड़ाफेकी सदीमें खुछ बदन सोनेका यदि यह आयह रखे, तो कहना होगा कि वह कीभवध होकर यह सब दु:ख सहना है। जिस प्रकार लोभसे बढ़ाओ हुओ तितिसा कोओ बड़ा गुप नहीं है, वैसे ही जड़ता या आलस्पसे बढ़ाओं हजी तितिशा भी दरवाजेमें अंक छोटीसी दरार है। असमें से ठंडे पवनकी लहर

कोओ सद्गुण नही है। . हमेशा आया करती है, और जब बाती है तब छातीमें तीरकी तरह चुभती मालूम होती है। जुस दरारको बन्द करना आवश्यक है। विभिरका बारंस है। गलेको ठंडी हवा लग गत्नी है। शाम या सबेरे हवा लगती है, तब सासी शुरू हो जाती है, और रातभर परेग्रान करती है। गले पर अंक कपड़ा छपेट रक्षनेकी आवश्यकता है।

वरसातमें जेंक खिडकीमें से पानीकी बौद्धार घरमें आती है, और अपसे घरकी हवामें नभी रहती है। बेक छन्जेकी जरूरत है। घरमें अंक मनुष्य दमेले बीमार रहता है; आबी रातको या बड़े सबेरे

सतार क्षार धम सकता कि जिनके पास जिछाने और ओड़नेका पूरा सापन नहीं है, जुनको कप्ट होता होगा। दमा-पर्म और जहिंसा-पर्मको महिमा गानेवाले हमारे हिन्सू

धर्ममें हरिजनादि दिल्त जोर दिख जातियों अंब मूक प्राणियोंके प्रति ब्यवहारमें जो अल्लंत बेपरवाही नवर आती है, श्रुमका गर्म मेरी समक्षम यह नहीं कि सवस्त्रीमें स्वामादिक राज्या करें है क

मेरी समझमं यह नहीं कि खब्बोंमें स्वामांकिक निष्टुरता रही है या अधिक स्वामंत्रीत भरी है, नबर बहुतांके किसे तो जिवका कारण सेनल यही होना है कि दुःखोंको करना करने विश्वमं वे बहुत जब होते हैं। यह बब्दा स्वयं अपनी जीवनवर्षां मो वे दिखाते हैं। अपने कोमोमें नितिशा कम है, जैता भुनके वरिषय या श्रिति-हाससे पाया नहीं नाता। पण्ड ज्युविधाओंको दूर करने विश्वमं वे, भुदावीन नहीं रहते। जिस करण यदि कर देनेका निरास न

प्र- जुपाशान नहा पहुंता । अबत कारण बाद कच्छ दनका ।अराधा न है, तो वे दूसरोके धारोदिक कटलोके प्रति हमने अधिक यहरदरता बताते हैं। जेजमें मेगा दोनों वर्ष यह अनुभव रहा कि सुतेनें नहानके कारण हवा लग जनाने यूनो खांती हुआ करनी थी, जतः नहानेके कियों मुझे योगी नी ओटकी आवस्यस्ता थी। स्तान-पाट पर भ्रेष रहा आप देनेने यह हो भक्ता था। बरनू जेकले माराधीव अधिदरीके मनने यह न आ सक्ता कि भोधा कर देना आवस्यक है। सेविन अपेत

विभाग ने पूर्व न वा प्रभाग किया कर क्या वास्त्रक हा प्यान करक सुरिएटिवेडिकी मनने यह बादक के गानी और जुनने यह व्यवस्था कर दी। जिमी तरह कर प्रावकों मुझे दमा बुदा करणा पा और कैंग रहना पड़ना पा, तब बीटिके निज्ञे दिनों तहारेकी भावस्थकरा मालूम होती पी। लोडिकी चारपाओं के ताब वच्या हुआ एनए या भीत अभिक होती पी। जेने सीटेबे करणा का नहीं है गहती पी। जेने सीटेबे करणों जे जकरन थी। परंतु उत्तरदों की स्वयस्थे यह बात भी

करोंक नर्गनी जम्मन थी। परतु डाक्टरेकी सम्बच्धे यह बात भी नहीं जानी थीं। क्षिणमें भी मुश्लिक्टेक्टरने समझतारी वर्गाभी। जिससी वर्षह यह मही थीं कि डाक्टर कम महदन थे, यो और करनेका जूने अधिकार नहीं था। परतु जुनकों कानुवालने मानुन का कि जेतरे बाहर भी हम लंग अंभी अधुनिकार्ज सहज कर केते हैं, और अंभी को वे स्था योग्य निविद्या नमतते थे। क्लिस्ति जिन

बलत तितिका

व्यप्तिष्पात्रीको सहत करते में व कोशी विक्रंप करट मान ही न ह हो। तेकिन वे निवार्त जोड दं, क्योंकि वाधिरमें तो निवर्त्त भ कारियोंके संबंध था, और शो भी जेवने। तेकिन वाहुदी समा तो रिस्टेशर और जिन मी विश्वी प्रकारकी वयोग्य विधिसाइत आ रहत्वेगक होते हूं। विश्वानिक जिनके प्रति सुनका प्रेम रहता बुनके साथ भी वे विश्वी प्रकारका व्यवहार कर दानते हैं।

कार्यन्तर्यों और दुकायों में सकतें और अन्य वर्षमारी का स्तर हैं, वे जिलने वर्षटे तक किस तरह बंदित हैं, जहें पर कुछ हैं हैं जिलने वर्षटे तक किस तरह बंदित हैं, जहें पर कुछ हैं जाने किस के प्रमान किस हों है तो नहीं, है तो नपर कार्या है, ते हों ने पर महार किस हों है तो नहीं, है तो नपर कार्या होता है मा नहीं, है तो नपर कार्या होता है यह स्वाप्त होता है स्वाप्त होता है स्वाप्त होता है स्वाप्त होता है यह स्वाप्त होता है मान्य होता है तह स्वाप्त होता है मान्य होता है तह स्वाप्त होता है मान्य होता है तह स्वाप्त होता है स्वाप्त होता है स्वाप्त होता है तह स्वाप्त होता करता साहै। पर प्रकर तो यह है है

 ससार और धर्म वह परिवार किस प्रकारको अमुविचार्य भोगता रहता था, त्रिसीड रसमय वर्णन करनेमें अच्छी सफलता प्राप्त कर सकेगा।

88

पिछले प्रकरणमें तितिधाके अयोग्य प्रकारोकी कल्पना ही है।

सास्विक तितिक्षा

अब यहा जिस बातका विचार करेंगे कि अूमके योग्य या शासिक
प्रकार क्या है। कोजी जेंग्रा न समग्ने कि दिस गुणका महुल
बालाओं दुने गीताने बहा तक कहा है कि अूमके होनेने मनूग्य
मोश-परके योग्य बनता है, अूने में नुष्ण सम्प्रता है।
गनुष्य चाहे जितना प्रनाडप और समृद्ध हो, और अपने धारीरिक
स्वास्थ्यके किले बहु चाहे जितना प्रनाडप करे, तो भी खानुजों के परकार और परिस्तिक भेरने सर्वी-वर्गी, मृश-व्यास ऑस्कि मुख-दुन
और अूनके कारकरण बरा, व्याधि ऑस्कि करूट प्रदेश मनुष्की
और अूनके कारकरण बरा, व्याधि ऑस्कि करट प्रदेश मनुष्की

श्रीर भूगके फायस्वरूप बरा, व्याधि आरिके कर प्रत्येक मृत्युक्ते श्रीयतम मोत है। रहते हैं। हुगानू करंग बहे बह बारामहों से वीवनमें कैमी कंगी शांतिया हुनी, और भूगके कारण शूर्व किल प्रकार कीं। गरणी, भूग-पाल, आकृष्टिक विश्वविद्यों बाहिन परिमान होता पा, यह हुम तबने विज्ञानमां कहा है, बनेक बार देशा मो है और हुम बनसे भूगका बांधा-बहुन अनुभव भी होता। यह दो हुम बनवें ही है कि बारमाह सम्बन्ध बेटबहुने बुचु बड़ी तब बाने हुमी थी, और पत्रम जांदीको नुसाम होताने क्षानाम दो हुमी करी कही

और पत्रम ज्यार्निको जुकाम होनेके व्यापार वो हमने कशी पके परे हैं। हम यह नहीं कह छत्ते कि जुन्हें सदिछि बननेके सारवारी कांश्री कमी यी, जिस कारत्य वे बीबार पड़े। परंतु जीरानी श्रीने प्रमंग आने ही रहने हैं, और कार्यक अपीत रहनेवाला कीशी भी प्रामी जिनने सर्वेदा मूक्त नहीं रह बक्ता। जिसने यह मूस्टिंग

१५५ नियम ही है, अँसा हमें ठीक ठीक समझ लेना चाहिये और अंसे प्रसंग हुनारे जीवनमें भी कमी न कभी बाना संभव है यह मान लेना पाहिये। यह बरूरी है कि जिन विपतियोंके स्वयालसे और

जिनके या जाने घर हम अधीर न वर्ने, कर्तव्यक्षे हटनेका विचार न करें, बीस्वरको कृपा हम पर नही है, अयवा हम पर अूसकी अव-छ्पा हुआ है, यह न मार्ने अथवा यह न सोवें कि बीश्वर हमारे साम अन्याय करता है या दूसरीके साथ पक्षपात करता है। दुःस भाने पर जो मनुष्य जिल प्रकारका पैने घारण नहीं कर सकता, अथवा दु:लके भवसे अपना करैन्य करनेको तैयार नहीं होता, असमें तितिक्षाका

अमाव है और यह जमाव जीवनके अल्क्पेमें वाधक है। फिर असे कप्टोंके वा जाने पर बुनको दूर करनेके लिखे कशी मनुष्य जिस प्रकारके अञ्चय-बुपाय करते हैं, अूनमें विवेक, न्याय और भर्म नहीं रहता। में भूला हूं, मेरी पत्नी भी भूली है। दोनोंके लिओ पर्याप्त अस परमें नहीं है। जो कुछ योदा-सा अस पड़ा है, में ज़ा लेता हुं, और पत्नीको अपने भाग्यको दोष देनेका अपदेश करता हूं। में और नेरा अंक साथी बाता कर रहे है। मेरे साथीने अपने साथ मोद्रनेके शिजे अंक कम्बल रख लिया है। में ठहरा जालसी। जहां पहुंचुंगा बहां कुछ-न-कुछ तो जिल ही जायया, जिस विचारसे साथमें कुछ नहीं रखता। अब अंक जगह पहुनते है। यहा मुझे कम्बल नहीं ं मिल पाता है। तब मेरा यह कर्तव्य हो जाता है कि में सर्दी सहन कर रू। छेकिन आलस्यके साम स्वार्थ न ही औरा कर ही देखनेमें बाता है। अपने मित्रकी अनुपस्थितिमें में भुसना सम्बल - बोइकर सी बाता हू। वह सोनेके लिखे बाता है, तो मुझे अपना ' कम्बल बोढ़े स्रोता हुवा देखता है। फिर वह बेचारा खुद सदींबें ठिटुरता हुआ पड़ रहता है। येरा तितिलाका यह अभाव दोपक्स है। और भी बेंक बुदाइरल लीबिये। बत्यत यमी पट रही है। में · कमरेमें बैठा हूं। दरवाबे पर सतकी टट्टी स्था रखी है, और सिर पर ' अनेक पंचा टमा हुआ है। बेक सड़का बाहर गर्म सुमें देठा हुआ .रट्टी पर पोड़ी-बोड़ी देखें पानी छिड़कता है और पंता चला रहा

रिप्
स्वार और धर्म स्वीर स्वे
है। युगके भी वो सर्थ-मर्थाका बनुबक करनेवाली मानंदियों हैं, किन
बातका में कभी ध्याल ही नहीं करवा। वर्षीत बुने गंदका सोव आ जाता है। ट्री गून नवी है और पदा वद हो बाता है।
मूतें गर्थी मानून होती है। ये कडके पर सुक्ता होता हूं। कटनिवारणका यह पूजा दोवरूप है। वेस्त इक्ता मेरी अतिहासका
परिणाम है। हम्में बिनानी निविद्या वो अवस्य हो होती चाति है।

अिम प्रकार हम अपना कर्ट-निवारण न किया करें।

अतिनिधाका अंक और भी अुदाहरण देना हूं। दूध और फर अपने स्वास्थ्यके लिजे में आवश्यक समजना हु। में अंक असी जगह अतिथि होकर जाता हु, जहां जिन पदार्थीका मिलना असंमद तो नहीं पर महाकठिन है। तीन मीछके अदर दूध नहीं मिलता; फलाँके लिओ २५ मील दूरके घहरमें ही आदमी मेजा जाय तब काम बन सकता है। मेरा यजमान माबुक होने पर भी निर्वेत मनुष्य है, पर स्वाभिमानी है। यदि मैं अस तरहका भाव दिखान कि विना दूव भौर फुलके मझे अत्यत असुविधा होगी, को वह बागा यह धर्म मान लेगा कि असे हर तरहका प्रयत्न और खर्च करके मेहमानके लिमे दूथ और फल मेनाने ही चाहिये। बैसे समय पर मेरा यह फर्व है कि मैदूध और फलकी गरज न रखु— न बताबूं, जो दुछ वहां मिल जाय अस पर ही अपना गुजारा कर लू, और स्वास्प्यको हानि पहुचाना भी मंजूर कर खु। यह तितिक्षा बावरेयक है। अमुक प्रकारके कर्तव्य स्वीकार किये जायं, तो जिस-जिस प्रकारकी असुविधाओं सहत करती होगी, अस विचारसे यदि हम अन कर्वमंत्र-कर्गीसे हूर भागते हैं तो वह भी अतितिक्षा है। कर्तव्य-कर्मके समय जो व्यक्ति श्रिस प्रकारकी अमुविधाओता कवाल किया करता है, वह मोध-श्रेय --- पानेके मोम्य नहीं हो सकता, भीताका यह बोध दिलकुल ठीक है।

. टेकिंग भूपरके दृष्टान्तोंते कोओ बैसा मान से कि बापा पेट भोत्रन करके या सदींमें विना कंबलके ही सोकर, बपना गर्मीमें तुर्में बैटकर और दूस व फर्नोडा परितान करके हो जीवननिवाह करनेडी आदत दाख्नी चाहिये, तो बेरी नम्न समतिमें बहु मून है। वहाँ तक बीदन-बारण करनेडा हुबारे किये कीओ प्रयोजन है, यहा तक प्रपीच क्षान्नि प्राच करना स्वास्थ्यके किये आदशक और सुन-चुन्त जा, बस्त, युह आदि प्राच करना और सबको ये प्राच को

सास्विक विविधा

140

तक पर्याप्त अज्ञादि प्राप्त करना स्वास्थ्यके निश्चं धावस्यक और सुन-युन्त अस, वरब, युह आदि प्राप्त करना और सबकी ये प्राप्त तो वार्य जेसा प्रयक्त करना हुम्यत्त पर्दे है। विना वार्यत्व द्रेपस्त्रादि प्राप्त गृहीं होंग्रे, महाने वार्या जाना भी पर्य नहीं। रो-जार रोज हो ठहरना है। श्री खुनके विन्ता ज्याज न भरना भी पर्य नहीं क्षा जावागा। केंद्रिक रोय बहुते एकता हो तो धुन सावस्त्र प्रप्तान्त प्रपा करना— श्रयस्त्र केंद्रिक रोय बहुते एकता हो तो धुन सावस्त्र प्रपान— श्रयस्त्र म तरके हिनिसास्त्र सबक पिलामा और पर्य नहीं है। निमी भूवात प्रयोगों विक्र कराई निज्ञों सुन पर हुम जिन नरत आर्थिक हो क्षा प्रवास प्रयोगों विक्र कराई निज्ञों सुन पर हुम जिन नरत आर्थिक हो मेरित अब मतराई करने-जूनी टुकर पर स्था और नम्कर हिन मान नगाना आ

विनिधारा विचार करना कर्षच्य नहीं बाना जा गरना।

विविधा धीम्में बृतिका भेर प्रवार है। पूर निधाही समुक्ते

सामेंची दिन्न होने तथा युद्धेके अध्य करोशी रूननामें सोत्र नहीं

बुद्धांत, दिन्नु भूत्वार वासना करने हो अपनी धीमा समाता है।

विदार विनात अर्थ यह नहीं कि यह युद्धेके रूपदेशे अपनेता समीत्र

प्रवार निवार अर्थ यह नहीं कि यह युद्धेके रूपदेशे अपनेता हो, और

सीर सरदास स्था करना है।

सकता है, जिस प्रत्नका हुए करना ही समस्य हो बाता है, नव

पैरावाओं ज्यानके जेक बनाज नग्दारको बान प्रतिद्ध है। बहु गानीमें हेबानन करवा रहा था। जानीको सावस्थानिक छरदारको मृत्या एक नया। जिल्ले सरदारके नाजीको बोटा। बाजी बोनतें पिछे रहुनेवाला न बा। जुकते वाला बारा, "बुन्तरेक जितने?" पारने आप करवाने हैं, तो लहाहोंनें तनकारके बात के सहते?" मरसार नुष्ण बहा हो यया और भूगने नाओं हे पोन्हों आने पीरों बसाहर और भागा आगे नीयों और दूसरा आगा नाओं है पांड़े भारतार थांक दिया! नाओं भी चीयानैनिक्याने जाता। मरसारी मूरी हामनार सारे बहुदर बहुत, "चारी मेदी महस्त्राहित मूरी देगानी थी ने मेदिक नामीयें नासारोंड पाह महस्त्र हरते वृद्धि, दियाने हिम्स दिया नाया थे मुलगेडा पांत सी गृतक हता। धारहिर?" नाभी धाम मायकर अपने पांत्र साम मीपनेंड निजे सारवागें भारती कपन क्या। तब गरसारने आने और नामींडें पांत्री मासा निकास।

में यह तो नहीं बहुवा कि निनिधा केवन मनीवनका हैं परिचास है और भूगके निक्षे चीको आदन क्रान्नेवानी हालीमकी बिलहुश करन नहीं। भैदिन स्मर वह आदनकी ही दालीम हैं। दो यह जह गिलिया हो जाती है।

१२

त्यागका आदर्श

8

निम्नलिखित आद्ययना लेश पत्र मेरे पास आया है: —

"जगत्म मनुष्यको नो बीचत भामदनी हो, जुनले प्रीपक सर्चे करना में अंक तरहना युनाह समझत हूं। भिम्न मुख्य तरवका भनुसरण करके मेंने अपने बाहारके संबंबमें नीचे जिसे कुछ नियम नगा रखे हैं:—

(१) किसी भी प्रकारका पक्रवान न साना; (२) किसी भी प्रकारकी सान-माजी न साना; (३) दूच, दही, छाछ, घी और तेल न साना; (४) पिछले बाठ मासने, प्रामीवीयके अश्लोके अविस्थित बन्य बाद माना; (५) सक्कर

और गृहन साना।

"और भी नुछ नियम सैने ले रखे हैं, वे ये है:--

(१) नाटक, विनंता नादि राग-रावे दूर रहुता; (२) धून सहिरोमें दर्धन करने न नाता यहा हरिवन न का सकते हो; (१) जो पार्मिक दमती राग्नेनाची विधियां केवल कड़ि पर ही धवकवित हो, भूनना वहिन्तात करना, (४) राष्ट्रहित-विरोधी कानोमें हाम्मिलित न होना।

"आजकत में बहसीका काम सीख रहा हू। योड़े दिन बाद प्रिस कामकी परीका होगी। जूनके बाद निकी गावने पैठ जानेका विचार है। मुझे अबेबी वही आवी। में महाराष्ट्री बाह्यप है।"

द्मार अपननको गेने स्वतंत्र कवान वे दिला है, और भेरी साग्रहके ब्युसार अपने जाहार्स्स जिल्होंने फेरफार भी किसी प्रमारके दिलाने हैं। पत्र नात्रे हैं। जिल्हाकि अपने पेस की हुसी पिरार-पड़िंदिकी चर्ची में यहाँ क्या विस्तारक्षे करला चाहता हूं। संसार और वर्ग

भेक्र बमाना यह या, वह माधारमाचा मान ग्रीमा होतेना ही आइसे अपने मामने रचते थे। दुमरोड़े जिन्नता पैना हमारे पान भी हो, यह जुनको रामना रहति थी। पैने पर ही इंदि रपकर मुगीको सारापना को जार्ग गी। गरीवको भुगाको दुन्टिम देखते र्थ। यह जेब अनिष्ट बर्गु मानी बाहा थी। आस्पार्गह पनवान स्ट्रमीय मालूम होते थे, और मनोरम लोगोश यह रहा। या कि भेगी गस्ति प्राप्त की जाय, जिनमें कि हम भी अनुकी पस्तिमें बैठ महैं। पर साज को लूम भाषनाता बराह भूठते दिलामें वह रहा है। आज पैना आश्च्यन भन्ते ही शानुभ होता है। पर आश्चरणीय, पूजनीय मालूम मही हाना। मरीबी भने ही कट्टार लगनी हो, पर असके प्रति अब आहर या समभाद बालय होता है। गेवामाबी, भारपंत्रकी और महरशकाशी वृद्यक करोबाँड साथ जीगाजिक भेर-रूप होने ही बिपछा कर रहे हैं। पन प्राप्त करने हैं लिये जो जो माहसके बाम किमी मनद बिने डाने ये, भूतने भी अधिक कीटन साहगर्क काम करनेवा -- अवता धरीर रोगो और समयन पहले ही बुद्धावस्मारा विकार बन जाय, अवने संये-संबंधी भी गद्दी रुप्ट भोगने रहें, असे असे जोशिय अुटानेका -- बुग्याह बाज युनकीमें पाया जाता है। गांशीजीने जीवनके जादकी संबंधने मनाजके दृष्टिविदुर्में यह कितनी भारी त्रान्ति कर दी है। अभी नावकीमें जैसा कि अगुरोने कहा था, किमी मेदकको अगर ५० या ७५ रुप्या मानिक सेना पडता है, तो वह जिम अभियानमे नहीं सेता कि नह सुद भूतने रुपयेके लिओ योग्य है, अनुमका अनुने कार्य पर हक है, या शितने रापये लंकर वह कोशी त्यान करता है; वह तो जितना स्पया दुःस मानकर लेता है। जिससे कममें असका काम नहीं चल सकता, यह भात असे शुलको तरह चुभती रहती है। सरकारी या घंघेवाले सेवककी मनोपृत्ति जिससे अुटिटी ही होती है। जिसे ५० मिलते हैं असे अगर ७५ नहीं दिये जाते तो वह असा समझता है कि अपके साथ अन्याय किया जा रहा है। और ७५ वाला अपनेको १०० का हकदार समझका है।

बिस तरह जुन्स सज्बनके त्यागके पीछे जो बंक जुरात भावना है, वह सरहनीय है। दिख बनताके प्रति अपनी करूपानृति किसो मी प्रत्यस रीतिले विखानेकी जुक्कार्य तो सदा ही आदरणीय मालूम हैंगी है। तो भी मुझे बजाता है कि जिस त्यागके पीछे पोड़ी गर्वत विचार-पद्धति भी है।

पनवान बननेका आदर्ध जिस प्रकार गरुत है, अूनी प्रकार अविवेक्से दारिद्वधको छानीसे लगाये रखनेका आदर्श भी गलत है। यह सही है कि खुद धनवान बनने या कुटुवियोंकी मुख-समृद्धिके लिखे दिन-रात चिन्तामें पढे रहनेका हवारा व्येय नहीं है, पर अनके साथ ही यह बाद रखना चाहिये कि समाजको दारियचमें सवाते रहनेका भी हमारा ध्येय वही । हमारा ध्येय जुस दारुण वारित्रधकी दूर करनेका है जो आज दुनियाको पीस रहा है, यानी हमारा ध्येप दारिजधकी पूजा करने या असे टिकामे रखनेका नहीं, किन्तू असे हटानेका है। शिक्षिके दिके रहने था बढनेमें हमारा भोगमय जीवन जिस अंग्र तक मारणक्य हो, अतने अंशवा त्यांग करना आवश्यक ही समझा जाना पाहिने: धनवानोका छन पर अधिकार जितने असमें असका कारण है। बुदने अधमें अनुसे असका त्याग कराना भी आवश्यक है। जमीन या सामदनीका अन्यायपूर्ण विभाजन जितने बदाने सिसके किसे कारण-भूत है, बुतने अंदामें वह भी जरूर सुधारना पडेगा; अुत्पादन तथा ध्यापारकी पद्धति जिलने अस तक वियमताका योगण करती है, जलने अभमें यह भी बदलती पडेगी, पर जिसके साथ ही हमें यह भी त भूलना चाहिये कि जितने बदामें बत्पादनको कभी, अज्ञान, आसस्य, निरुद्धम, स्पर्तन, अतिमोग, अहाअपन, खर्वीली रुद्धिया, अप्रामाणिकता, अनीति, परतत्रता, साधनों या नुदिकी क्मी वादि दारिद्रयके कारण हैं बुतने बंद्रमें अुन्हें भी दूर करना है।

अर्थात्, जिस पैमाने पर बाब दरिद्र कोच जिन्दगी बग्नर करते हैं भुषको अथवा दुनियाको बीमत बामदनीके बाकड़ोको मर्यादा निश्चित् सं-११ हीन बनानेका भी परिणाम आ सकता है।

करते^क युवनेये जीवनका वो पैमाना निश्चित किया वा सके वहीं युचित पैमाना है, यह निश्चित रूपने नहीं कहा जा शकता। दिरोका पैमाना येन हीन पैमाना है, जिबोजियों सो हमें यून पर दवा जाती है। जिसिकों थिया पैमानों को बोवनका सच्चा पैमाना नहीं समझा चाहिये। हम यह जिच्छा करें कि जिम पैमाने पर कोशी न रहे, क्रिमीकों न रहता पढ़ी। बो हम दुसरोंके छियों चाहुं, सुनीकों बिच्छा हमें अपने किशे और अपने कुट्टीक्योंके छियों भी करनी चाहिये। नहीं ती, पुर हमारे हाथींके हीन पैमाना कायम करने या बुझे अभिक

अिसलिये यह नहीं भूसना चाहिये कि दिखोंके साथ अंकरूप होनेके लिये हमें खद दाखिय-पीडित नहीं वनना है। साथ ही, यह भी

स्त्य है कि स्वयं क्रम्पोयति वनकर या रहकर विद्योक्ष साथ सेक-रूर होनेकी बात बही की जा तकती विश्वकि श्रीचल साथ रहा अब बीधका और विवेकका। दीनो सम्ब यहाओं को छोड़कर हुने स्वन्ध, गीरोगी जीवनका नियम सोनजा चाहिये। हम यह अध्या करे कि जगरमें हरनेक नमुष्य दीगोंचू भीने, यब तक नीने धारीर्स गीरोग और वजनान रहे, विरायम कर सकने त्यक्त धीवन मुक्त धारीर्स है, यदि कामवास्त्रा हो तो गुहस्य वनकर यह जेती स्वानका निवा और "अतित आगदनीके आकड़ोके आधार पर अस्तर करणानों करनें भूत होंगी है। अंक मानाम्य वस्त्यत्र करने तिस्र से अंकड़े टीक होंगे है। पार अधिकास समूच्य सिमी येनाने पर ओसे हैं यह न मार्ने। यह में गीनत है, और बहुत हो स्कूब मीचत है। धारवार्य करनें ही जिसमा अप्रयोग होता है, वह तक तो वह निर्देश है। केंग्रिन यब जिनके आधार पर जीवनके निवस निर्धियत करनेका प्रयत्न होगा है। यह गया पार्मिक हो होने हैं। हिन्दुल्यानसे समुच्यकी भीनत भूत

२३ वरमको मानी बाजी है। जिसकिने क्या हम २३ वरनने अधिक न मीनेका आदर्भ बना सकते हैं? जिस गणितका हमें जिस राख

अपयोग नहीं करना चाहिये।

पालक बनें, वो सानव-वातिके छिन्ने मूणक्य कही जा सके. और सुदिमान वनकर समावका लेक नावश्यक और भूपयोगी अंग सिद्ध हो सके।

बिस तरहके जीवनके छिन्ने किछना और किस प्रकारका आहार पाहिये, कैसा और कितना वडा मकान चाहिये, कितनी और कैसी शिक्षा पाहिये, कितनी अन्य मुख-सुविधाओं चाहिये, जिस सवका अक बिलकुल निश्चित पैमाना न भी हो, हो भी स्वृत और कामचलाओं होना अधका नहीं। अपात् यह पैमामा केवल काल्पनिक न हो, बल्कि हमारे विचारके बनुसार यदि समाज चके नी थोडे वर्षीमें बुस पर अमल ही सने असा व्यावहारिक होना चाहिये। यानव-बीवनके आवश्यक धारण-पोषणका यह हमारा कम-से-कम पैमाना समझा जाय। अस सम्बन्धमें भले ही पोड़ासा मतभेव हो। अदाहरणायं, गाधीजीने आजके वाजार-भाष पर गावीं और कुट्म्बके लिखे, जिसमें दो बन काम करनेवाले हो और हीन जन बाधित, तीस रुपये मासिकका पैमाना बनलाया है। संभव है कि किसीको यह बहुत नीचा मालूम हो, किमीको यह विचारसे भारी नही, पर अब्यावहारिक-सा लगे। हम यले ही कीबी दूसरा पैमाना दीह और व्यावहारिक मानें पर हम को भी पैमाना निश्चित अपने अनुतरता हुआ पैमाना अपने खुबके लिखे भी नहीं रखें। पास कर निसे शरीरके प्रति बुरन्त ही आत्महत्या कर बालने पैसा वैराम्म नही वैदा हुआ है, जिसके जीवनमें कुछ भी रस बाकी रहा है, पी गृहस्याधमी है, या जिसने इसधेका जुत्तरदायित्व ते रखा है बुधे अपने धारण-योषणके नियम औत नहीं बनाने चाहिये. जो जिन रेनुगोके सिद्ध होनेमें विष्नश्य हो जाय।

हरिजनसेवक, २५-४-४३६

1

पिंदिकि साथ बेकरूप होनेका दृष्टिबिन्दु क्या है, श्रित विषयमें धायारणतया में अपने गत लेखमें कह चुका हूं। खुतमें किस्प्रयनशारी, धारमी, खुतीम बादिके लिखे बबस्य स्थान है। पर बेक विचित्र

प्रकारकी विचारमरथीके परिवासस्वकत हुने अंक श्रेमी टेव पह वही है कि बिगमें मित्रमायिश तथा बत-नियमका क्षेत्र हुने केवल खाने-पीतेही भीकार्ये ही गुमता है। भाजनवर्ष कम करनेकी माना जनसेवकार्ने भेक्त प्रतिरूपयों ही चल रही है। जेंक जायनने जेंक वर्ष एक साई तीन ध्यये माशिकमें जानेका प्रयोग किया, और अभिनानार्वक प्रिमे बारको मुन्त्रित भी किया। मैंने पूछा, "बियमे आप लोगोंको का अनुभव हुआ ? " ध्यरवयायकने कहा, "बढके धारीर विशह गये, बडः हुमें यह प्रयोग छोड़ बेनर पहा । " जेब बाह्यव बेन्युनेट सम्बनने दूध-पी छोड़ दिया। मुक्त ककी माल बुन्ताने अध्यापकता काम किया, किर भेष्ठ गर्म। बादमें श्रेणी आहें बना की कि दाल शुरु अब पत्र ही नहीं गंपती। नवीका क्या हुआ ? बर्झ बादि अनेक बीमारियोंने पीनिए हो गये। मलेरियाने अलब घर दबाया। अभीने बुढ़े जैसे दिखने लगे हैं। बुखार तो पक्षा गया है। पर गरीरमें गरिन ही नहीं मा प्री है। खेती वर्गरा महनतका काम लूद करनेका भूत्साह तो बहुद है पर करे सी किंग तरह ? दुसरे क्षेक सम्बन बाध्यारियक दृष्टिसे विसी मेरी राय है कि भोजन-कर्व १० या १२ एपया मासिक हो तो भी महंगा नहीं। यन्य अनावस्यक शक्तोंमें काटछाट की जाय, तो मोबन क्षर्च कभी भारी पड़ नहीं सकता। "यह पारी पेट ही तो सब कराता है, अैसा दोपारीपण भले ही गरीब पेट पर किया जाय, पर आजके जमानेमें मेने तो यह हिमाब लगाया है कि मनुष्य पेटके लिने जितना रैसा सर्च करता है, अुसने कही ज्यादा वह दूसरी, और वह भी अना-

प्रकारके प्रयोग करके क्षय रोगके जिकार हो गये हैं। वश्यक चीओं पर खर्च करता है। बहुतसे गरीब आदमी भी जिसके अपवाद नहीं हैं। हमारे नुजुन तो हमेशासे यह कहते वा रहे हैं कि किसी गृहस्पके यहां दो बादमी मोजन कर जायं तो वे बुधे कभी भारी मालूम नहीं पड़ेंगे; मारी तो दूसरे दूसरे खर्च ही पड़ते हैं। यह बात रयाग-वैशायकी, विषय-विकारोंके श्रमनके छित्रे देह-दमनकी या रिद्र भाओ-बहुनोंके प्रति अनुकंपाकी मावनासे प्रेरित होकर साने-

त्राज विशेषतः सत्य है।

पीनेमें त्यागके भारी भारी नियम छेनेंसे व्यक्ति या समाजको कोओ साम नहीं होता। स्पोकि वैसे नियमोंका उन्ने समय दक पालन नहीं किया जा सकता। खेळ बात जरूर याद रखनेकी है। वह यह कि जब तर्र मनुष्यके जीवनका बंदिम ध्येय सिद्ध नहीं होता, कुछ जानने, पाने या करनेको बाकी रह जाता है, तब तक वह अपने शरीरको जान-मुझकर मरने नही देता। विकारवध या माबनावस होकर वह अमूक हद तक अरने या शरीरको विगड़ने देनेका प्रयत्न जरूर कर बालता है, पर अूसके बाद अूसका साहस रक जाता है, और फिर जीवित रहने या वतीरको फिरले ठिकाने पर टानेका सुने प्रयान करना पढ़ता है। अँसा करनेके लिले असे जितना निध्या प्रमतन करना पढ़ता है जो बुसकी स्वितिके धनुष्यके किये स्वीस्य माना जाता है, इसरोका बाध्य सोजना पडता है, और सभी नियमो, बतो और विदानोंको समेटकर अंक तरफ रख देनेका भी मौका आ जाता है। भीर यह सब करने पर भी जैसा होता है कि श्वरीरकी रक्षा करनेमें मुसे कामयाकी नही मिलती । दिस्तोंके साथ पूरी तरहसे अंककप हीनेमें या आध्यारियक शाधनमें वो बमी रहती है, जुसकी विपेक्षा भिस्त तरहका जो परिचाम जाता है जुसमें में अधिक

सब लोग सापमं कावनं बेठें तो बुंगका ची फोटो, साप भोजन करने वेठें तो बुंगका भी बेठ फोटो बोर कुदाली-प्रावश लेकर सफाजी करने चले तो बहांका भी फोटो। बमुक जगह हरिजन-वाक्तों में महाजा ताता है। व्यवस्थापन महाज्ञका जाता है। व्यवस्थापन महाज्ञको जाता है। व्यवस्थापन महाज्ञको जाता है। व्यवस्थापन महाज्ञको जाता है। व्यवस्थापन महाज्ञको है— फोटो तो देश ही चाने हुए बेंगा कावा है कि हमारे हुए के कावा के कोणी-कोणी बीवी बाता कि हमारे हुए के कावा के कोणी-कोणी बीवी बाता कि हमारे हुए के कावा के कोणी-कोणी बीवी बाता कि हमारे हुए के कावा के कावा के कोणी-कोणी बीवी बाता कि हमारे कावा के कावा के कावा हो है। यह वहां तक होता है कि हमी कावा ह बब बांग

लमती है तब अबर तो कुछ धरण पानीकी बालटी लेकर दौरते हैं और जिसर कुछ पुषक जुनका फोटो कोचनेके लिखे केनेरा केनर बीड़ पहते हैं। भ्रेल हम यह मान लें कि सार्वजनिक फंडोंकी बेल पानी भी श्रेक्ष कोटो पर कर्च नहीं होती, तो भी यह पनका मर्ग-

भुनक साथ प्रुपका फोटा खिचाना जरूरी है। महारमांजा जाते हैं तो जुनकी समाका फोटो होना ही चाहिये। मेरे जैसा कोश्री साधारण मनुष्य अध्यक्ष बना हो, तब भी अुसका फोटो तो चाहिये ही।

स्पर तो है हो।

पही स्थित तार, बार, और प्रवावके सर्पकी भी है। पहने
दिन प्रवर्गिक िस्त्रे शोरकां र्यायंत्र तमस्या जात्रा था, बुन क्यारे
दिन प्रवर्गिक िस्त्रे शोरकां जाते हैं। कोश्री तारने भोर्म कार्या मंत्रता है, तो कोश्री चुन नमकी स्थानी हो तारने भेन देता है।
कोश्री कोश्री तारके केश्र तक अनते हैं, स्थानते तो हैं ही। एकामहाराजां भीर बर्ट-वह नेताओं के तिले यह आवस्य का अविचारी
हो सकता है, पर तुर कोश्री जुक्का अनुकरण करने को तो यह
दिनुस्त्रानी हो समझी जायां। जिस ज्यान्यको व्यक्तर संवार्थि
परित मंत्रता मंत्रिक किस्त्रे तक स्थानमंत्रिक भी कर्ष करें मां शोर पुलेश
परित मंत्रानां हो, समझी जायां। जिस ज्यान्यको व्यक्तर संवार्थि
परित मंत्रानां हो, ते स्वाराणां। जिस व्यक्ति संवर्गिक संवर्गिक संवर्गिक संवर्गिक सामर्थे आ गात्रा।
पर सर्व कम करते ही होटले साने-गोर्क को निवर्ग और मोण
भारत पर सर्व है व प्रवराहर देन करते को निवर्ग और मोण

मस्टिके बादि कालने कोशी भी देहधारी नग्नमय कोगकी नुपा-चनासे मृदूर्णतमा मुक्त नहीं हो सका। किन्तु हम हिन्दुनोने शिसकी वृत्तसना बेरभावमे ही करनेका धर्म सीखा। मानो सरीर ही हमारे निजे आत्मस्तहपूर्वे रहनेमें विष्नहण है जिम तरह वैराग्यके माम पद स्वराज्यके नाम पद चित्तमृद्धिके नाम पर, बहावर्य-रक्षाके नाम पर, अहिसाके नाम पर हम जानकर अध्यमे मबंध रखनेवाले बनोका ही भनुसपान कर महत्रे हैं; भितनी बात है कि भिसमें दरिद्रोके प्रति हनदर्शेता हेतु ओड़ दिया गया है। अमन्त्रमें, जब हम घवरा जाने है और कोओ दूसरा जुपास सीज नहीं सबने, तब अपने आहारमें हुछ फेरचार करना हमें सबने पहले मूझना है। कोओ स्नंही मर जाना है तो हम दूप छोड़ देते हैं, बीमार पड़ना है तो चावल छोड देने

है, स्वासरमें मुहसान साना है तो रविवारका वत करने लगते है, भौनामा आया कि बेंबबार भोवन करनवा नियम से नेते हैं— श्रेपी श्रेष्ठी कार्ने हमें सहय हो सूझ जानी है। अपने स्नद्रीका नमास बुतरदायित्व गुद्द अपने बुपर के लें, व्यापारमें नुक्यान आये ती मेहनत-मजदूरी करें, चौनामेर्ने आसामिनोका स्थात छोड दे, सादनमें नीयना और पंतर्ने कामका सदम करे --- जिस प्रकारके बत शायद ही कोओ लेते हैं। असका कारण यह है कि हमने अग्रमय कोराको ही आत्माचा गर्मुमान निमा है। पर जिस तरह केवल यह साम हैनेचे कि मामने दिगाओं देनेवाटी दीवारका कोश्री बस्तित्व ही गही, वह तो अंक मायिक आभागमात्र है, कोशी सुनके धारपार नहीं जा प्रकृता। मुनी तरह यह मान हैनेसे कि देह और आत्मा भिन्न हैं देहने कोश्री अलग नहीं ही सकता या देहका समन्त्र छुट नहीं सफता। किर भी यह आँपा योगाम्याग हम करने चले जा रहे हैं, और जिससे हैंन अपने आप ही कम्ट भीग रहे हैं। अग्नमय कोपको तो स्थागनेमें **ह**म मफल नहीं हुने। पर अन्नमें बाम करनेवाले बदाके साथ द्वेप हरके हम अपने देशमें ढेरों अन्नके बीच आज भूसी मर रहे हैं, और हमारे मातुक नहण सहज ही प्राप्त होनेवाले अपने साथ कुछ समय देप करके बादमें सारी जिन्दगी जिसी चिन्तामें सहते हैं कि कमजोरीकी

हारातमें भी सपीर टिकाये रखनेके तिसे अन्न और आंत्रांके नीव किता तरह मेल कराया जा गकता है। अववा जब भिन मुरुका बूर्ट पता पलता है, तब तमाम संवर्गाको छोड़कर निष्टान्न आदि तार् दिखानेकी हैं। सामुखता तथा अंक महाल प्रकेवर्ष तपन्न बैटते हैं।

तम भिस सम्बन्धमें जूनित वृत्ति क्या है? भिसका विधार अगले नेसमें करूंगा।

हरिजनमेवक, २-५-'३६

3

गत दोनों लेखोमें भैने अपनी सामान्य विधारसरणी रनी है। भूसे भ्यावहारिक रूपमें परिणत करके भैने जिन सञ्जनको जो सताह दी, वह नीचे छिल्ले जनुसार है:

हुमारा घमं न पिण्ड-पीणकः बननेका है, न देह दमनके मार्ग पर जानेका है। घरीरको नीरोग और परियम करने योग्य सहके लिखें जितने और निस प्रकारके आहारकी आवस्यकता होती है, सुनग अक्स केता चाहियो अही अपनी हो गरीबी जेवा करने बाढ़े आही हो, नहा, छाचारी समझी जाय। और अुस स्थितमें अुसका यमें भीमान-दारीरे दिखताको दूर करना है, बुसे आदर देने योग्य मानना नहीं।

गरी रहो डोक स्थितिमें रखनेंके किये प्रारीरभा करनेयांने नतुम्मानी वाल, तेल, बाग-चरकारी और कभी कभी गुरुकी मी करूटत होती है। जिस मृज्युक्त प्रतिरुप्त मोंहा है, या कियें हुदरे कारणंत्रे भूते दाल ठीक तरहसे न पनती हो, अथवा प्ररीएमके प्राप पाय दिमामी श्रम भी करता पठता हो जुवके किये पठकी जगह गा मुकते कालाब पुक्को जरूटत होती है। बहुती शुक्रमें, भीमारीम, कमजोदीमं, चुड़ापेसें और दशके साथ भी हुम चाहिं। विसे तेल अनुकूल न एड्टा हो, युक्के जिले मक्सन या भी अस्पी है। नैवानिक मेले ही कहते हुई कि निश्व निश्व महत्व करा हो

त्यापका आवर्श १६९ र्वक समान ही है, अवना धीकी जगह तेलखे काम चलाया जा सकता है, पर हमारे अपने अनुभवकी अपेक्षा असे वैज्ञानिक मतोका मृत्य अधिक

न समझा जाय ! वनिया, चीरा, मेघी, हलदी वर्गरा कुछेक मसालोकी सहायतासे दाल और कितने ही साथ अधिक पचने योग्य बन जाते हैं जैसा अनुभव है। जिसके कारण हम भले ही न बता सकें या कारण मानसिक भी हो पर जिस अनुभवको महत्र वैज्ञानिक सतसे कम महत्त्वका नहीं समझना चाहिये।

दूष, यी, गुड़, आटा, चावल, बनिया, जीरा आदि वैमोगकी चीजें नहीं हैं। पर बिनके डारा वैभोग हो चकता है। यह आहार है, वैभोग नहीं। हलुवा, पूरी, खीर, लड्डू, बरफी आदि मिठालियां, मजिया, सेव, दाल-मोट, दहीबड़ा और सुब तेल, सिर्च, मसाला — ये सब वैभीग है। पाय, काफी, बीड़ी, तम्बाखू, सुपारी आदि व्यसन हैं। वैभीगों और व्यसनीना त्यास करनेमें कोओ हानि है ही नहीं। अनका त्यास न करनेवाला मनुष्य भी, विवेकी हो तो, अन्हे प्राप्त करनेका प्रयत्न रुद्दीन करे। सानेका प्रसम हो आग जाय, तो अंकदम फिसल न पड़े। खाते हुन्ने अनुनमें रस न से; अनुनके लिखे बहुत हाम हाम न करे। किनमें जो चीज अपने खरीरके अनुकूछ न हो, जूसे लानेके मोहमें न पड़े। अध्यातम, बारोम्य तथा सार्वजनिक हितकी बृष्टिसे भी यह स्वर्णनियम है।

भित्तमें प्रामोद्योगकी वस्तुवें ही बुधयोगमें लानेका निश्वय बुचित है। प्रामोबोग संघकी सूचनाओंमें दोहरी दृष्टि है — गावोंकी आर्थिक दृष्टिसे सेवा करना, और जनताको आरोग्यवर्षक आहार बतलाना।

चनको असा बाहार नहीं मिल सकता, यह हमारा दुर्भाग्य है। यह दुर्माध्य दूर करनेके लिखें हमें तनतोड़ प्रयत्न करना चाहिये। नितना हमने खाया हो, अससे अधिक पैदा करनेके लिखे मेहनत करे। बित मेहनतमें जले ही सारी बुझ खप बाय, पर सामाजिक दुर्भाग्यको सामने रक्षकर हम पूरा आहार व लें, यह हमारे प्रयत्नका स्वरूप नही होना चाहिये। प्रयस्त तो पूरा बाहार दिलाने और प्राप्त करनेका

800 संसार और धर्म होना चाहिये। श्री विनोबाजीने सावलीन समझाया या कि दूवते हुने मनुष्य पर तरक्ष खाकर हम असके साथ ढूव आयं, यह हमारा पर नहीं; धर्म तो हमारा असे बचानेका प्रयत्न करनेका है। शित प्रयत्नमें भले हम भी दुव जाने। जिसमें दोप नहीं। पर हमारा बुद्देय दूबनेका नहीं हो सकता, वह तो स्वयं तरकर तारनेशा ही हो सकता है। ंपर यह कैसे हो सकता है कि मेरा भाशी मूलों मरे और में लाजू ? भूलेको खिलाकर में लाजूं, तो तया वह मानव-धर्मनही है ? मानवधर्म तो है, पर जिसकी मर्यादा हरजेक व्यक्तिके लिखे अलग-अलग है। धर्म-राज्यमें 'गृहमंत्री' का अँसा धर्म हो सकता है कि जब तक राज्यमें कोओ प्रजाजन विना किनी अपराधके भूसा रहे, वद तक वह खुद न खाये। यही धर्म अंक गावके पटेलका ही सकता है, पर असकी मर्यादा गांवके लिखे ही होगी। गृहमंत्री और पडेलके हायमें अपनी-अपनी क्षेत्र-मर्यादामें हरेक मनुष्यके लिश्रे किसी-न-किमी सरह भोजन जुटानेकी व्यवस्था करनेका अधिकार है। यह अनुका श्रांच्य और अभिवचन भी समझा जायया । देश या यावकी मुसम्रीके लिओ वे जवाबदार भी समझे आयं। यही धर्म कुटुम्ब या संस्माने बड़े-दुढ़ोको अपने नुदुस्ती, सम्बन्धी, साधी, पाहुने, नौकर-वाकर और परके प्राणियोंकी सर्यादामें पालना है। असके अलाया आकरिनक प्रसंगर्ने मनुष्यमात्रके लिओ यह धर्म है। हमें यह मालूम हो कि किमी लास आदर्माको सारे दिन साना नहीं मिला और हम जितने पास हो 🐬 अग स्पन्तिको भोजन पटुचाया जा सके, तो सुद भूले रहकर भी न्ते सिलानेका धर्म जुल्ला हो जाता है। कोश्री मनुष्य केवल भवते

गुबारे जिलता ही प्राप्त कर मजता हो, तो भी यदि वह रोज भेड़ भूषे मनुष्य या प्राणीकी वरवरिया करता है और जिस कारणमें सूर हमेशा ही अपनेट रहता है, तो अून पुरुषको बस्दनीय और अून ह स्यागको अंक महान जीवन-यज्ञ समझना चाहिये। यर दूगरोंकी परवरिय क्यि कोर या जन्न पैश करनेड़े निजे बिना कोशी धम किये, अपन वैना थम दाञ्चके सिधे - केवल जिम ज्ञानमें कि दुनियानें 🕬

मनुष्याको मुखों मरनेका कर सहना पड रहा है— यदि कोओ अपरेट रहनेका बत ने छे, तो बुढका वह त्याम मूल्परा है। क्योंकि यह तातिरों तो है नहीं कि जुकका न खाया हुआ अब किसी अप्तार्थीके प्राम हो जायगा। जिन दोनों त्यानोके पीछे कमूकपनका दोग छिगा हुआ है।

"यप्रकी तिदान करना; अधको खराब न होने देना; अप्रको सदाना; अप्रको सदाना; अप्रयोको नापस न लौटाना, यह बत हम छे छँ" — धिम अग्यपका सुपनिषद्में अंक अपदेश है और वह सुचित है।

हरिजनसेवक, २३-५-'३६

न्पदेश देते हैं ? "

१३

लाचारी और आवशं

'स्मानका आदर्ध' क्षीयंक मेरे केवले कुछ गठनकहमी पंदा हो गबी है। भूमकी में सफाजी कर देना चाहना हूं। मेरे पात जेक मित्रका पत्र आपा, है, जिलका कुछ अध में नीचे भूदृत करता हूं:--

संसार और धर्म मेरे कहनेका मतलब यह नहीं है कि हमें भोजनके लिखे १० ।। १२ रु॰ मासिक खर्च करना ही चाहिये, और अब तक भोजन-वर्ष अस हद तक नहीं पहुंचा है, तब तक हमारा सारा मोजन-ार्च निर्दोप है। बास्तवमें १२, १०,५ मा ३, मा २ रुपयेसे कोओ र्यादा बताना भ्रमीत्पादक है। जी मोजन जुड़ीसाके गांवमें ६० ।। में मिल जाता है, अूसी पर बम्बओ में ८-९ रुपये खर्च ही सकते , और गुजरातमे ५-६ रुपये। मतलब यहां पैसेसे नहीं, आरोग्यवर्षक प्रिसे है। अगर ६० १ मासिकमें ही आरोम्यवर्षक भोजन मिल जाता ो, तब तो रु० १। तक जानेकी भी अरूरत नही है।

१७२

अुड़ीसामें ए० ३॥ में मनुष्यका गुजारा हो जाता है। और विली (मध्यप्रांत)में कभी लोगोका गुजारा सिर्फ थेक रुपया मासिकर्में हो जाता है। अितनी लुराक पर वे जिन्दा रहते हैं, परिश्रम करते हैं ौर प्रजावृद्धि भी करते है। फिर मी वह शुराक सरीरके श्रृवित रण-पोपणके लिओ पर्याप्त नहीं मानी जायगी। शुवनी ही सुराक र गुजारा करना — यह हमारे लिओ आपद्धमं या लाचारीकी सुराक सकती है। क्या ब्रामसेवक, क्या साधारण जनता सभीके लिओ यह ाचारीकी स्ट्रराक आवस्यक हो सकती है। पर असे हम आदर्ध ही बना सकते, न बनाना चाहिये। आदर्श खुराकका मतलब यह होता कि असमें अधिक प्राप्त करनेके किसे न हुए खुद पुरवार्थ करें, जनताको ही असके लिले प्रेरित करें, और अधिक प्राप्त हो नाम भी भूते स्वीकार न करे। बरफी, पेड़ा, लड्डू, आदि पदार्थ आदर्र राकमें नहीं भा सकते। अर्थान्, सहज ही मिल जाने पर भी भूनका रायाग करनेमें दोप नहीं है। दूप आदर्ज जुराकमें त्याज्य नहीं है। न स्वय प्राप्त करना और अँसा प्रयस्न करना कि जनताको भी प्राप्त हो सके, हमारा वर्तव्य हो जाता है, और वर्तमान स्यामें तो अवस्य ही बर्तब्य है; शेकिन सबको दूब नहीं मिल 'ता, अिमनिओ अभे छोड़नेका दत लेकर बैठ जाना अचित नहीं। पी सरह यदि भिन्न-भिन्न प्रकारके बहु, बावल आदि धान्य अुरान

हैं हों, तो जा गुगमें बढ़िया हो अुन्हें प्राप्त करना और जनठाकी

पुर्दे बुतन्न करने तथा अपयोगमें छानेके छित्रे प्रेरित करना कर्तथ्य है न कि हीनगुणवाले अपने निर्वाह करनेका बत लेना ∤

मेरा मतलब यह नहीं कि हम जनतासे यह कहे कि दूध-धी टवा इन्दर्ध मृतम खुराक प्राप्त हो, तभी हम सुमकी सेवा करेंगे. मृते परे धाकर भी हम सेवाकामें स्ट रहे। पर भूधी सुराक पर पुत्रदा करता चाहिन, बेंहा बादर्स हम न मान लें। बादर्स ती वनदाको सूत्तम और पर्याप्त सुराक पर सं जानेका ही होना चाहिये।

जिस लेख इारा में दूसरी बात यह समझाना चाहता या कि अपने जीवनको आयस्यकतार्थे पूरी करनेमें सबसे पहले हम असम बन, बत्भ और यृह प्राप्त करने पर घ्यान दे, फिर दूसरी पीजो पर। ही सकता है टाप, केमेरा आदि पर बुड़ीसाके बाम-संवक अंक पाओ भी जरंन कर सकते हों। अन्न, वस्त्र और घरके सिवा दूसरी चीजो र प्रथ्य हो। बात, कर बार पर कार ग्राप्त हो। र बृतिहाते बेकर मा जोग उछ वर्ष नही करते और अच्छे अस् सह और घर प्राप्त करनेने और रखनेने ही सर्ववयम अपनी पिन्त और बनका व्यव करते हैं — श्रीता कहा बाब तो बुस पर मुखे कहर एका होगी। कभी अनुहीका जानेका सौका मिल जायगा और असा बनुमद होगा, तो ससे वही प्रसप्तता होगी। अङ्गीसाकी जनता और वैदकोका स्वमाव हो यह हो, तो वहाकी प्रस्थात दरिखताका कुछ और कारण होना चाहिये। यह छेल में बिहारके देहातीमें धूमते हुने लिख रहा हू। यहाके प्रामसेवकोंका भीजनसन्दें भी २० ३ या ३१। के अन्दर होता है। और भी बहुतसी कठिनाजिया वे बरदास्त करते है। र० है गा है।। की सुराक भी अ्यादातर वे लोग मुट्ठी-भिक्षांत्रे प्राप्त करते ें । ११ व बुराक मा ज्यादातर व काम मूट्टानेश्वास शान करत है गित्री गृहस्पके या बाहर प्राप्त कर केते हैं। किर भी शिवर्स है है रूट नहीं मानते। यह जुनकी बाहरती हो गंबी है। विश्विक्त मिर पीरिसर्कि मुंचार करनेकी बोर जुनका बहुत प्यान क्या है, वैद्या मानूम नहीं होता। नेया नम्न निवेदन यह है कि हम बिस परि-स्पितिको कप्ट समझकर सहन करे, न कि असे आदर्श व्यवस्था समझकर कर्णको प्रहण करने योग्य माने। प्रकृतिकी अत्यत इपाबाले शिस शन्तमें भी बेचारे बैठ धानके मुखे पुबाठ पर बिन्दा रहते हैं। और



कार्यकर्ता सावधान !

मेंने 'स्वानका आदर्स' धीमंक केखने यह किला था कि

इन कार्यकर्ता मोनआदिमें तो बहुत हो अल्य स्वय करते हैं, लेकिन
केम्प्रेत हों आदिमें चंत्रा बिमाद देते हैं। जिल विचार पर अने
स्वयन्ते यह आरोप विचार चा कि देहाती कार्यकर्ताओं के पास क्षेत्र

है वर्षके लिले मुकारिया नहीं खुदी, ठव भट्टा में जिल मकारका
किमुख एम्' हमें करेंगे ? अवांत, मेरा कट्टा भूखें हुछ अतिसारीला
हमें मानूम हुआ।

यो तुल्तासक दुष्टिने देखा जाव तो जाटक और सिवेमा दिल-रहताके निर्देश सामन ही माने वाते हैं। यही नहीं, बस्कि मतेन रह दे सानवर्षक और कभी बभी पुत्र भावनाओं के पोक्क भी होते हैं। दुन सामीजीने सुद अपनी आस्मकसामें दिखा है कि बस्सो पहले

808 संसार और धर्म वैल जितने पर गुजारा कर सकता है, जिस सवालने वही कु

लिओ वस है असा कोगोंने मान लिया है; बिसके फलस्वरन वि

'सुजलां सुफला' सूमिमें भी वैलको देखकर जी प्रसन्न नहीं होंग अच्छा तो बासू बहानेकी होती है। लेकिन जहा मनुष्य भी क लिओ असी पैमानको योग्य मानकर जीवन व्यतीत करता हो ए

वैलकी हालत अच्छी कैसे हो ? मेरे कहनेका आधाय यह नहीं कि देहाती जनताने प्राप्तेप अपनी खुराकके लिखे ६० १० या १२ मार्गे। पर गह समान दना है कि देहाती जनता जिस खुराक पर अपना निर्वाह करती है गई

पर्याप्त है। जिस पत्रके अत्तरमें मेने ये लेल लिसे थे, वह बन्धारि रहनेवाले अंक युवकका पत्र था। इ० ३॥ में हिन्दुस्तानकी अभिकार जनता अपना निर्वाह कर लेती है, जिसलिओ बम्बओं के बुद्ध गुड़की अतने लर्चमें जितनी लुराक प्राप्त हो सके अतनीसे ही गुनास कराम

बत लेना और यह मानना कि शिसीचे जनताकी सेवा होनी है गलत है, यही मुझे बताना था। जनताके साथ रहने हुने, मुख्ये कप्टोको स्वय भी सहत करना और महत करते हुने भुद्द हुटाने।

जतन करना अंक बात है; और केवल सहानुभृतिके कारण हुए भपने घरमें बैठे बैठे कुट्ट सहनेका बत लेना दूसरी बात है। गई इसरी बात गलत है।

भाशा है, जिससे भेरा अभिषाय स्पट समसमें मा गाँगा। और अनवंभी न होगा। हरिजनमेवक, ३०-५-'३६

कार्यकर्ता सावधान !

मेंने 'स्वानका बारफ्रें' चीचंक केवचं यह टिव्हा था कि हुँछ कर्वकारी भीजनादियों तो बहुव हो अल्प ब्यव करते हैं, केषित केनेत्र, रॉर्च आरंदमें पेता दिवाह होते हैं। तिता विचार पर मेंक स्वतनों मह बारोव किया था कि होताी कार्यकानीत्रीय पात की है करने कि तिने प्रवासित करने मह बारोव किया था कि होताी कार्यकानीत्रीय पात की है करने हैं करने हैं। तिता करने कि तिन प्रवासित करने कि तिन कि तिन प्रवासित करने कि तिन प्रवासित करने कि तिन कि तिन प्रवासित कि तिन कि ति

बनी नेरे लानने पाय-छः बुदाहरण अंते तरण कार्यकर्तानीके हैं निनमें मं लिनमा आंदिका योक बढ़ता हुना देखता हूं। छोटे पहलें नियम आंदिका योक बढ़ता हुना देखता हूं। छोटे पहलें नियम पुरुष्टे आवराशके गायों कार्य करतेवाले तरणों में — वेरि कार्य करते केरि कार्य करते केरिका विकास केरिका वह करते केरिका वह करते केरिका वह करते हैं। अविकास करते तो — आंदिका अंत नहीं है। यार प्रथम और देवामा जीवन क्यांति करते की आंदिकाया राज्येना है को कोर्य भावन वह करते की अविकास राज्येना केरिका विकास केरिका विकास की करते की अविकास राज्येन केरिका की कीर्य भावनते जुड़ वायपान राज्येन वाहिये। अंक तारण हो नियम विकास की कीर्य हों हो है और दूवरी ओर अपके सामने नेवा किरकेंद्र की प्रयोद्ध अविकास की किरकेंद्र की अविकास की कीरकेंद्र की कीरक विकास की कीरकेंद्र की विकास की कीरकेंद्र की की कीरकेंद्र की कीरकेंद्र की कीरकेंद्र की कीरकेंद्र की कीरकेंद्

में तुक्तातमक दुस्टिंग देखा जाय तो नाटक और विनेषा दिल-रहताको निर्दोष साधन ही माने जाते हूँ। यही नहीं, बन्ति अनेक तर बातवर्षक और कभी कभी ग्रुप मावनाओंके पोषक भी होते हैं। पूर्य गांधीनीने युद्ध वयनी आस्पक्षायों लिखा है कि बरक्षो पहले

अुन्होंने 'हरिश्चन्द्र नाटक' देखा था और अुसका अुनके दिल पर अमिट असर हुआ। और भी कभी छोग असी तरहका अनुभव मुना मकते हैं। जिसका अर्थ यही है कि नाटक और सिनेमामें मनुष्यके

संसार और धर्म

308

दिल पर असर पैदा करनेकी बड़ी तीब सक्ति होती है। पाठसाला-अोंकी पढाबीका भी जितना असर नहीं होता। पर जिसी कारण नाटक और सिनेमा जहां अमृततुल्य हैं, वहां दूसरी तरफ वे हलाहल मी सिद्ध हो सकते है। नाटक और सिनेमाओका आकर्षण बढ़ानेके लिओ वस्तु (विषय)

के अतिरिक्त रंपभूमि और पात्रोंकी सजावट व श्रुगारको भी हमेगा

महत्त्व दिया गया है। फिर भी ३०-४० वर्ष पहले तो यह समाबट अप समय अपलब्ध होनेवाले सीधे-सादे और योड़ेसे सावनों तक ही मयादित थी। पर आज तो शिस कलाका शिनना विकास हो गया है कि अपने पुरस्तोको हमने अंक तरफ बैठा दिया है। असलिओ हम यह नहीं कह सकते कि आजके हरिष्यन्त्र नाटकका अभिनय ३०-४० वर्ष पहलेके हरिस्थन्द्रके अभिनयक समान ही सात्त्रिक होता है। और नाटक तो आखिर नाटक ही ठहरा। नाटकका अभिनय कम्पनिया जनताको सुमंस्कारी बनानेके लिखे थोड़े ही करती हैं। वे तौ धन कमाना चाहती हैं। जिसलिओ ने तो अन तमाम तरफीगोंने काम लेती हैं, जिनसे कोन आकर्षित होकर वहां आवें। श्रिमलिओ मारिवक नाटकोनें भी थोडी-बहुत अँगी राजस मामग्री रहती ही है। जिमने कि हलकी वृत्तियोवाले शोगोकी रुविका भी अनुरुवन हो।

"सन संस भिटें, तन तेज चड़े" वाला जुपदेश ! पर अगर अभिनये करतेवाले हरअंक नाटकमें अँसी मोडी-बहुत मनोरंबक भामग्री स रहें, वो भूतरा काम चल हो नहीं सकता। निन विषयमें भी ३०-४० वर्ष पहतेके मुकाबलेमें भाव वेहर

"रग भगका सोटा" वाला गायन तो हरिएक्ट्र नाटक्स ही है ती हो गण्यकादी राजा हरिस्चन्द्रका जीवनादमी और वहां भग पीनेने

(स्ट्री हो गर्नी है। नाटकता स्थान अब गिनेमाओंने ले निया है।

ઇહાઉ

त्रीर सिनेमाओं में नहीं कही अँसा सारितक सेल हो, तो भी अुसके आरभ ंबीर अन्तर्में हीन वृत्तियोको अनुत्तेवित करनेवाळे प्रहसन रहते ही है। नाटक, संगीत वनैरा सब कलायें हैं। कला अपना हृदयगत आनद व्यक्त करनेका अंक स्थल साधन है। पर जब वह अपने अिस रूपको छोड़कर बाबीविकाके सिओं छोकरजन करने निकल पड़ती है, तब वह मायाका रूप पारण कर लेती है। सीताबीको सोलहो आने शुद्ध नेगते के लिखे तुलमीदासजीने रामचरित-मानसमें यह कल्पना की है कि

कार्यकर्ता, सावधान !

रावणके वानके पहले असली सीताजी अतर्वान हो गजी और अपने सात पर अंक मायिक सीता छोड़ गओ। रावणने जिसका हरण हिया, वह असलो सीताजी नहीं थीं। पर जिस जातको सिवा राम-प्रजीके और कोओं जान ही नहीं सका। असी तरह पैसे कमानेके लिने वब कलावा अपयोग होता है, तब वह असली कला नहीं होती, रिन्तु वलाकी मायिक छायामात्र होती है। जिमिहिजे नाटक या सिनेमार्ने थीराम, सीताजी, तारा, तुकाराम,

बेहनाथ वर्षरा बननेवाछे छोग जिल महान् विभूतियोका अभिनय करने पर भी ज्यों-के-त्यों कोरे ही रहते हैं। कलाकी नहीं बल्कि केंगड़ी मादिक छायाकी अपासना करनेके कारण जिन पेरोबर भीभोमें से अधिकाशका चरित्र भी दिनोदिन हीनताकी और जा रहा बीर वे अनेक व्यसनीके दिवार बनते बाते हैं। परिणासस्वरूप, सिराद और रामकी भूमिकारूनी शक्करके नाय-साथ जिन मिनेताओं हीन परित्रका विष भी प्रेक्षकोंको छुन्ने बगैर नहीं रहता। वन्त्री आसी और हाप-परसे व्यक्त होनेवाछे हावमाबीने सास्त्रिकता

री, राजमवृत्ति ही प्रगट होती है। मिसलिओं ये सात्विक कहें जानेवाछे सिनेमा तथा नाटक भी बुत्रोंके लिखे सतरनाक हैं, जो अपने सबम और सेवावृतिकी या करना चाहते हैं। मुझे वो जाजके विवेटरोमें दिखाये जानेवाले टिर-निनेशा शराब और तम्बाकुके वियोगे भी अधिक भयानक ून होते हैं। अनुभवी सोग कहते हैं कि तम्बाकू और सरावका ^{नन} करनेवाले स्थिरवीर्थ नहीं रह सकते। किर भी जिन व्यसनोका

१७८ संसार और वर्ष सेवन करनेके कुछ समय बाद द्यायद जिनका असर नही रहता होगा। पर कभी-कभी नाटक-सिनेमाके बेंक बारके सेवनका असर भी शायद -जीवनभर बना रहता है। और बाजीवन न भी रहे, तो भी काफी लबे समय तक तो रहता ही है। कोशी-व-कोशी विलासी द्रया, हानभाव या मुक्त मूचन युवकोंके चित्त पर संस्कार छोड़ ही जाता है और अच्छा न होने पर भी अूमकी स्मृति जाग अूठती है और अनुनती तमाम स्वय-मायनाको मिट्टीमें मिला देती है, विसकी अन्होने वड़ी मेहनतके साथ वरनों अपासना की है। वाननाओं बागृत हो जाती हैं और कितने ही दिनोंकी संगृहीत धन्तिका बाब टूट जाता है। कितने ही युवक देशप्रेमकी भावनाम सुवायंत्रमें आपे हैं। मानू-भूमिकी सेवामें हो हुनारा सारा जीवन अपित हो जाय, अैमी भूदात साथ वे अपने मनमें रखते हैं। अनमें से अनेकोर्न तो अपने परिवारका विरोध भी बरदास्त किया है, द्रव्याजनके लोम और अवसरीका जात-वृक्षकर त्याग किया है। कञी बार कुटुम्त्री जनोको क्लाया तक है। अगर वे अपने मनोरयोंको सिद्ध करना चाहते है, अपनी बातुभूमिके लिले अपने मुखोंकी कुरवानी करनेकी शक्ति संपादन करना चाहते हैं और युसकी रक्षा करना चाहते हैं और सेवाक्षेत्रमें ढटे रहता चाहते हैं, तो अन्हें बराव और तम्बाक्के व्यसनोंकी अपेक्षा भी नाटक-सिनेमा आदिके सेवनसे अधिक सावधान रहनेकी जरूरत है। जगर वे जिस तरहका मनोरजन प्राप्त करना ही बाहें, तो संस्थाओंके बुत्सवों और सम्मेलनोंसे प्राप्त कर सकते हैं। जिस्लाम और श्रीसाशी धर्ममें महत्त्रमद और श्रीसाके नाटक संलिनेकी सस्त मनाही है। हिन्दू धर्ममें अमी मनाही नहीं है। मेरी अपनी राय यह है कि धार्मिक व्यक्तियोंके नाटक पेश्चेवात्र नटीं द्वारा नहीं खेले जाने चाहिये, और न अँसे नाटकोके प्रयोगों पर किसी प्रकारका टिकट होना चाहिये। नाटककलाके जानकार प्रौड़ अुम्रवाने स्त्री-पुरुष केवल भक्तिमावसे बेकाम बार बैसे नाटकोंका अभिनय रूरके दिसाना चाहें, तो भले ही दिलावें । असर अंते लोग न मिलें, तो छोटें छोटे बच्चो द्वारा भी अँसे प्रयोग हो सकते हैं। हरिजनसेवक, २८-११-'३६

कमजोर सास्विकता

हमारे देएमें बेक अच्छाता वर्ष बेंद्रे पढ़े-िल्ले और दिवार रूपरोवार सेगोशन पाया बाता है, जो दिवते करे हैं, मानाधी बाहित हैं और मानाबीर एक पर वक्कर अपने मन और कमीकी ज्यादात्ते स्वारा परित्र बताते एहमा चाहते हैं। श्रीक्त खाब ही ने अपनेमें मैंक रायहीं कमारी भी महमूल करते हैं। वेशकों निराम पार पितर पहुने या अवक करकेंको अपनेमें मानग गही पाने और बाहते हैं कि कोनी श्रेस जन्याता आपार मुन्हें विक जाया, निव चक्क कर वे बाखातीय मुम्मिक रास्ते पर चला करें। अपने आपारात वे मेंद्रा कोगी बायु-मायक कहि पाले, जो कुन्हें अपने मानाबीर पितारीकी हैंगा देखा करता है, मुक्त बोध बीर पुलाइ हमा देशिय हैंगा देखा करता है, मुक्त बोध बीर पुलाइ हमा देशिय कीर अपनी सर्मानमाओ अवचने आनेसी देखार तबकीन और तर-कीर अपनी सर्मानमाओ अवचने आनेसी देखार तबकीन और तर-कीर अपनी सर्मानमाओ अवचने आनेसी देखार तबकीन कीर तर-कीर अपनी सर्मानमाओं स्वचारी कार्यास्त्र वाहित पर वाहित स्वचार स्वार्थनिक हैं। विपासने में स्वचार हमा केर्यास स्वार्थनिक

भेंधे प्रतिकृत बाताचरणाठे परेशान होकर कुछ तस्य भेक दिल पापमें सातर पर छोड जाते हें और फिली हुर स्थान पर फिली प्रसिद्ध पुरुष या साधनका साथवे जोतते हैं। श्रृत्तरका तस्य स्वित्य बाता है और विक्षणका मुक्तरमें। बाज स्था बहाये भी निपन्न होकर के बारिय पर शांदते हैं और फिर पत्राची तथा सुपति परते ही सुनकी पद्मा बुठ जाती है। "हुनियाम सलाबी करनेमें कोशी लाभ नहीं", यह मुनके स्वत्यकका निष्णेह हो थाता है।

ेरिनन, जिस तरह जेरू बार भी गर-बार छोड़ सकनेवाले फोन भी तो जिन-मिने ही होते हैं। हुवारी आयमियोले स्थित यह रास्ता भी बन्दन्या होता है। बनपनने ही पारिकारिक बंपयोने वे जिस करर फोने हुने होते हैं कि परते हुर जाना और अपने जीवनक रामा विनकुण निराणां कर देना जुनके जिले सपेनत होता है। जेक तरमाने भूनमें जिनता जोग और कर्नून नहीं होता कि ने भाने भागतामाने करिनाजियों का सामना करके जुम्म प्योजके प्रति जाने करम स्मितायों रुपये हुने यूने जा सकें। दूसरी नरफते जुनकी भूक्य जोवन और नाजुमयनकोई मूल करी रुपी है। गरियाजके भूक्य जोवन और नाजुमयनकोई मूल करी रुपी है। गरियाजके भूक्य जोवन और नाजुमयनकोई मूल करी रुपी है। गरियाजके

र्मसार और वर्ष

14.

मुन्तर वानन '' क भागा हो नहीं, न भागा हो गानस, न भागांक रहें ने भूभांक रेहें '' के अनुभार निशान, गांध प्यांना और असाम रहता है और रामांव भी धीरे-धीर गार्टिवरणा और गांग्युशिकी और बहुनेके बनाम पंथा, आक्रम, कोगी गांव-बन्तरी, पोपे वेदालको और बहुनेवाला, हरनेक्टी वांग्योंको गुरूव गांव करनेवाला बनता बाता है और अकर्मण्याके यांन सुनना जाता है।

बहुनेक बगान पंथा, आरुत्य, कोगी नाव-वर्षा, योपे देशन्तको और बहुनेवाला, हरनेक्ष्टी पाँचयोड़ी गुरूव गांव कर्णवेशाला बनता वाता है और अकर्यप्यताके प्रीन हाक्ता बला है। में यहां दक गांच गक्ता हु, जिन मबके बीवनको मुख्य समस्या मुद्द है—मुनकी वर्गृत्वणालिंह, त्यागालिंत और आरमस्ययस्की परित मपरित है। किर भी भुनको सूर्यात्म प्रियात्म वर्ष्मी है। वे क्रियं तरह अपने जिदं-गिर्द ही भूगतिको और एकेन्द्रनेवास्त बानु-मस्तक देश करें?

सपने जिहरेनिये हैं। भूगतिकों और चकेननेवास्त बायू-मच्यक पैदा करें। देसने पर मानून होगा कि बिस मनोदयांके पीछे अेक तरफ़ें पारिशकता और दूसरी तरफ़ों कमजोरीका विश्वम है। हमारे समानने अंदी बोनक अवस्था पैदा होनेके कारण बाद हम बोने तो मेरा खयाज है कि अकबर गीचे निस्ती पारिमियिकोंसे से अंक पा अपिकती

हस्ती पायी जायगी। १. रचपरामें और जवातीके घुक्के दिलोगें प्रवृत्तवाके साम पारीरिक मेहनत करनेकी रचि और बादतका अभाव, पर्फ काम, रोल-हुन, स्वामाम, हाम-पैर चलाकर कोओ पदार्थ क्रमाने या मुचारतेकी

स्वरुक्त, व्यासाम, हाय-पर चटाकर काओ पदाध काण या पुकारार मेहनत और कठाके प्रति बर्साच । २. दिनचर्याका बहुत्तसा हिस्सा पदने-चिखनेमें लगानेका धौक; फिर वह पदना-जिक्कम चाटे चारकालाके विषयोका हो, अपन्यासींग

फिर वह पदना-लिखना चाहे पाठवाळाके विषयोका हो, अपन्यासीना हो या धार्मिक साहित्यका ही क्यों न हो।

 अयवा, असमें भी बहाब, और केवल मुक्त बैठे रहने, बहुत सोने मा निकम्मी ग्रामचर्चाल करनेकी आदत। अपनेमें जो कुछ यक्तिया अथवा सद्गुण हों, अन्हें बढानेके विचारके बदछे अपनी कमियोंका ही चिन्तन करते रहनेकी आदत।

५. सर्वेत अनास्या, अश्रद्धा और माननाओकी शुक्तता । हे तरस्वानके जलितम विद्वांतिके निरिश्चल, अभ्यास और यनुभवके द्वारा अदीति पार्वेकी कोशिया करनेके वदके करनात तर्क और शास्त्रपर्व द्वारा तथा अन्याल और पोश्टपची करके निरुवय

बनानेकी कोशिका।

७. घामिक पंत्रीकी जल्युच्लिपुणं और अंकागी कपाओको सर्ततका आदर्ध समझनेकी भूक। श्रृद्धाहुरणके िक्त्रे, अधिपि-सरकारके विषयमें ककीर वा चेल्रेवाका आक्सान, नामस्मरणके बारेमें अजामिककी कथा आदि।

८. किमी श्रेक गुण, धर्म या साथनको सब गुणो, धर्मों और सायनोको परिपूर्ण करनेवाला समझनेकी पूरत अदाहराजार 'अहिल पर्याप परंग कहा, के किस किस मानी यह नहीं कि दूसरे गुल, धर्में और सायनोक्त के साम कर के सहिमानी पराकारा है से साथ की के धरीरके साथ खाना जाती है मेरे हो हुतरे गुण, धर्में या सामन आप हो पांचे हो बायशे।

 इत-सप-सयमोके विषयमें अंक सरफसे बहुत ही भूने और असाम्य आदर्शकी कल्पना और दूसरी सरफसे भागोमें सामान्य नियमोका पालन करनेकी अद्यक्ति और मानसिक अध्यरता ।

रै. अंदा लाधन या तुनित सोजनेकी विष्या, जिससे जीवन पुत्रसे नीडे, बहुत शुरुपार्थ या त्याग करना न पड़े, साधन-गयम स्मादका करूट न शुरुपार्थ व्या किर भी धीवनका पूर्व जुन्तर्थ और सारित होस्तिक हो।

११. "सर्व धर्मान्परित्यस्य भागेकं शरण कवा।

थहं त्वा सर्व पापेम्को मोहाविष्याधि या श्व. ॥ * (गोता. १८-६६)

सब पर्नोको छोड़कर मेरे ही धरणमें आ। मंतुक्ते सर्व पापंसि पुत्र दुगा। तु जिन्ता न रखा।

जोर भी कुछ कारण बताये जा सकते हैं अंसे असंस्कारी, केवल धन-लोलुप और पुराने सवालोंमें मध्यमूल परिवारके वीच जीवन,

भेवल धन-कोलुप और पुराने संवालोंमें मदानूक परिवारके बीच बीवत, बाक-विनाह आदि। अगर कमजोर सात्त्विकताका यह निदान सही हो, तो साफ है कि जिन कारणोंको जितनी हुट तक बेक बादमी हटा सकेगा, भुतनी

हुद तक वह अपनी तरक्की कर सकेवा और जीवनमें सहैतुहुब्ता, प्रमुप्तता और शांतिका ज्युविच कर सकेवा और अपने जिर्देनीई अपने और दूजरोक विक्रे भी अंक सच्छा वायु-व्यव्यक रहेवा कर सकेगा। जिन कारफॉकी हटानेके किसे तीन बस्तुओंकी जरूरत है।

(१) हुछ वातोंके विषयमं अम-निरास, (२) धृति वाने स्थिरता-पूर्वक तत्रत प्रयत्न और (३) अनुकूत कर्मयोग। हुरुवेकके विषयमं बोहाला किल देता हूं। १. अम-निरास — पर्म और साधन-पोपसे संबध रखनेवाली अनेक

वारों में हुमारे दिल पर मतत तारकात या उच्चे तरकातकी गावत समझ, और गतत आदर्ध, या उच्चे आदर्शको मतत करनामके संस्तर पहें हुने हैं है। मेरे स्वाताने मृत्याको कर्मूल सांकित अपहाले मुता देने या रोक देनेमें गुष्क अज्ञानकी अरोधा भागक और अम्बूक्त मानका हिस्सा बहुत अवरत्सत होता है। अुदाहरणके तौर पर हुछ अर्थेम गतत क्याल पंध करता हूं:— (क) मान और मोख — "खुते जानाय मुस्तः" मानके दिना

अंग्रे गण्ड स्वाल देश करता हूं:—

(क) ज्ञान और मोख — "क्षुते ज्ञानात्र मुस्तः: "ज्ञानके किना मेरा नहीं, अंता मुप्तन्द्रक मून है। मुक्त को अच्छा है। लेकिन ज्ञान क्या और मोज क्या कितके बारेलें हमारे दिल पर विशंक प्रयाशोंका मंस्कार पढ़ा हुवा है। ज्ञान परंत गासारकार अपना किनी कनोधी — पुत्र बस्तुक दर्यन, भौतीन तत्वाकी मून्य छननीर, सारावाद, अंगिनता, आदिके बाया करे हुने हैं और मोग्रेक मानी जन-मृत्युके पुरुत्तार — चिनो हमने नीवनका बनते मुंची है और मोग्रेक मानी जन-मृत्युके पुरुत्तार — चिनो हमने नीवनका बनते मुंची और थेठ

पुरवार्ष माना है। फिर बोबनके संबंध रखनेवाली संग्रही बातों है बारेंसें घोर अज्ञान बोर प्रस रखते हुने, मानव ब्रून्डपेके तिजे अनेक समस्यक पुणोवा समान होते हुने औ, अपनी बालनाओंका गरीराण निन्में दिना और सोम्य जिलाज पासे दिना भी, हम अंकहम बान और मोशको प्राचिक्को अपना ध्येस बनानेका समाल करते हैं और हरिम बाधनींके पीछे लगते हैं।

हमें गर्ब है कि हमारे देवने अध्यारम-विद्यामें पराकाप्ठा प्राप्त की है और न सिकं आरमाका अविनाशित्व बल्कि असका श्रह्म या विश्वके मूल तत्त्वके साथ वादारम्य भी सिद्ध किया है। फिर भी कितना भारचर्य है कि जन्म-मृत्युका जिल्ला डर हमें है, अुतना किसी दूसरी अज्ञान मानी हुआ भागव या मानवेतर जातियोको भी नही। बास्तवमें देखें तो जन्म तो हो गया और गर्भवास और जन्मके समयके इ.ज-पुलका हमें कोओ स्मरण नहीं। सच तो यह है कि जन्मपूर्वकी परिस्पितिमें १० मासका यमेवास ही जीवनके लिओ सुरक्षित स्थान होता है और असके बाद योग्य समय पर ही असका बाहर आना हिताबह है। लेकिन कल्पनासे हम भविष्य कालके जन्मोका चित्र खडा कर देते हैं। और कविने गर्भवासकी यातनाओंका जी काल्पनिक वर्णन धार्मिक ग्रंबोमें पेश किया है, असे सच्चा मानकर अससे अवनेकी पिन्तामें पढ़ते हैं। यही बात मृत्युकी है। मृत्युका कर अेक तरहसे स्वामाविक कहा जा सकता है। अुसके लिखे आत्म-अनारम विवेक ठीक है। अगर अतना ही मनुष्य दढ कर सके तो काफी है। वह न कर सके तो भी,

" बातस्य हि ध्रुवो मृत्युः ध्रुव जन्म मृतस्य च । तस्मादपरिहायेंऽर्वे न स्वं छोचितुमहंसि ।।" *

(बीता, २~२७)

में जो जन्मा है, अुग्रका मरण निरिचत है, और जो भरा है, बुग्रका जन्म निरिचत है। निवालिजे को बात टल नहीं सकती, बुग्रका तुम्ने घोक न करना चाहिने।

--- यह दिचार वह पत्ता कर ले तो भी बम है। लेकिन हमारे

दिस पर तो अस देहकी मृत्युका नहीं, बल्कि अनेक जन्मोठी माबी मृत्युओंका हर मनार है और कल्पनास बने हुआ जन्म-मृत्युके अपमे सुदकारा पाना हमारे जीवनका स्थ्य बन जाता है। (स) नामस्भरम -- हमारे सावन-मार्गमें भी अंगी बहुतनी

संसार और धर्म

14

कृषिमतायें और विलक्षणतायें पैदा हो गओ हैं। चित्त-नृद्धिकी सायनामें नामस्मरण अंक अच्छा सहारा बबस्य है और अ्ममें जपकी मंख्याकी अपेशा सनत जागृतिका महत्त्व है। लेकिन कविने जुमकी महिमा वर्णन करते समय अनेक यस्त दृष्टान्त लड़े कर दिये हैं। असके नारण किमी भी तरह माला फेरते रहने और उप-वैकमें जपींकी रकम जमा करानेको ही साधना माना जाता है। (ग) संयम --- मन, जावेन्डियों और कर्मेन्डियोंके स्थम-वियंत्रणके निना कोओ पुरुष या स्त्री अपना द्यारीरिक, बौद्धिक या मानसिक विकास और गुणोरकयं नहीं कर सकता। लेकिन अनकी अंक अंक बातका जब ब्योरेबार वर्णन दिया जाता है, तब हरजेकका वहा बिलक्षण भादर्श और माहारम्य खडा किया जाता है। स्वभावकी प्राकृत नैसर्गिक

प्रेरणाओंको संस्कृत करने और अन पर अपना स्वामित्व जनानेका कम-मार्गे निर्माण करनेकी अपेक्षा जिन प्रेरणाओंको नष्ट करनेना आदर्श रखा जाता है, और तरह-तरहके अन्द्रिय-दयनके बत-तप और कृत्रिम नियम बरते जाते है। परिणाम यह होता है कि जिन प्रेरणाओको दबाते रहनेके निष्फल प्रयत्नमें ही सास्विक वृत्तिके लोगोकी बहुतसी शक्ति खर्च हो जाती है। जीवनके बन्त तक दमनमें पूरी सिद्धि तो मिलती ही नहीं। बीच-बीचमें जोरोसे प्रकृति अपना बल बताती है और अंकाध जबरदस्त और धर्मनाक गलती कराके मनुष्यकी सालोकी सापना और प्रतिष्ठा पर पानी फेर जाती है और कभी-कभी सम्भके नरकर्में फेंक देती है। जिसकी अपेक्षा जो छोप सामनाके पीछे न पड़कर वर्तनकी बेक धम्यं-मर्मादामें रहते हुबे संयमी जीवन बसर करते हैं, वे ज्यादा तेजस्वी, कर्तव्यनिष्ठ, प्रसप्तनित्त और नीरीग भी पाये जाते हैं।

ंक्मेन्द्रियाणि संमध्य य आस्ते मनसा समरन्। त्रिनिद्रयार्थान्यमुद्रास्मा मिट्याच्यारः स जुन्यते । यस्तिनिद्रयाणि मनसा निवस्यारमतेऽर्नृन । कर्मेन्द्रियः कर्मयोगमसन्तः स विशिच्यते ॥'*

(गीता, ३–६,७)

विश्व तरह वनेक तरहके बारखें, साधना, पूजा-विश्व, बदाचार-ट्रीप्पारंके तियम, पूर्णज-प्रमुक्ताके साध-सक वरेगांके बारों में गलत बयाओं हे त्यारे दिक्त पर पहुँ ते सक्तार पहे हुवें हैं। है त्यारी प्रतिकत्ती गढ़ करते हूँ और जिन प्रत्यक्ष सक्राम, रोग, शादिष्य, आपसी बैर, का-कन्दर, गुलावी करीन हु-ताने नृक्त होनेमें हमारी साधिक बृद्धिमा पूर्णाम होना चाहिये और हमारी कर्तृत्व-प्रतिक स्वयमी चाहिये, धूर्णाम हुनाये करते हुने रोक देते हैं। अनोधी प्रिकांके नीचे हमारे दुष्पानेक तीन दिवा है। निक्त प्रिकांके हृदाये विना बहु स्रोत गहर नहीं निकल पावेगा।

(1) पृति — यह दूसरी महत्यको बीज है। बीतामें वृद्धि विर पृतिक प्रेरोका पास-पास ही जिल है। किर भी हमारे पासनीय की किर में हमारे पासनीय ही जिल है। किर भी हमारे पासनीय किरों में पृतिक महत्त्व और विरास पर सहत कम मान दिया पास है। बुद्धिके महत्त्व और विरास पर हुत का मान दिया पास है। बुद्धिके महत्त्व और प्रेरीका बहुत कर बसान बात बाता है। बृतिक महत्री पारण-पतिन। बुद्धिके विद्यालका निर्मय हो कर हिल्ला, केविक निरुद्धिक भूती पिदालका निर्मय हो कर हिल्ला, केविक निरुद्धिक भूती पिदालका निर्मय हो कर हिल्ला, केविक निरुद्धिक भूती निदालका निर्मय हो किर हिल्ला, केविक निरुद्धिक भूती निदालका निर्मय हो किरानमें हमार बहुत केविक भी विदालका निर्मय स्थान स्थान कर हो किरानमें हमार कर केविक भी जिल्ला मान किरान में किरान में किरान कर केविक मान किरान मान कि

श्रेमीट्यांका संवय करके, श्रिटियोक्ते विषयोंका जो मूझ मनुष्य मगंत्रे स्मरण किया करता है, बुवका संयम मिण्याचार है। परतु जो श्रिटियोंको मनते नियममें रखता हुवा, व्यिट्योंके वरिये स्मार्शन पूर्वक कर्मशीयका आवरण करता है, वह अधिक है।

हिम्मत ही न होगी। 'विद्या-विनय-संपन्ने बाह्मणे यवि हस्तिनि। श्नि चैव स्वपाके च पडिताः समर्दाशनः॥ * (गीता, ५-१८) जितने विद्याल रूपमें समताका प्रतिपादन करनेकी साधारण मुमलमान या श्रीसाजीकी हिम्मत न होगी। कमके कम मनुष्य और बितर प्राणियोंके बीचमें मेद-दिष्ट रखना वायद वह अपना फर्ज भी बतायेगा। लेकिन जितने बड़े सिद्धान्तको शिक्षा पाने पर भी न हमारे धर्मात्मा या ब्रह्मनिष्ठ पडितो और न हमारे अवक सुधारकों -- विचारक, परंतु बड़े परिवारमें रहनेवाले कार्यकर्ताओं -- की हिम्मत होती है कि के अपने घरके भीतरके भागमें अख़तको के जाय और अपने आसन पर बिटावें सभा असके साथ भोजन करें। सबब यह है कि हमने पुढिकी बढ़ाया है, पृतिको नही बढ़ाया। आचारके समय हम कदम-कदम पर व्यावहारिक मध्किलोका समाल करते हैं। परिणामीते, यानी अपने

संसार और वर्ष पादन करेंगे कि किसी मुसलमान या शीसाशीकी तो वैसा करनेक

359

लिये भी बहुत सड़ी जरूरत है। स्वोक्ति जब हम जिस नजरसे हरें भेक भिद्धान्तकी जाच करेंगे कि अस पर हम किंग हुए तक धन सकते हैं, तब हमारे सिद्धालांके प्रतिपादनमें अवर कुछ गंशीपनकी मकरत हो तो हम सीज सकेंगे और हमारे सिद्धान्त और वर्तनमें मेल बिटा गरेंगे। यह बाद रहे कि जब तक सिद्धाल और वर्तनमें मेल नहीं बैटना, तबनक कोजी प्रामाणिक मनुष्य दानि नहीं पा गकता।

पर आनेवाली बटिनाशियोसे करते हैं, और पूछ न पूछ बहाना निकालकर मिद्धान्त पर चलनेको टालने हैं। हमारे देशमें अपनी पृति-र्शानतको बद्दानेकी निर्फ जरने-आपमें नहीं बरिक बृद्धिकी गृद्धि-वृद्धिके

(1) अनुकृत कर्मयोग — यदि हम पुनिहे महत्वहो समत में, गो मुन्हे क्रिज अनुकृत कर्मयोगकी जीतवारंगा पुरन्त ही सातृम ही वापसा। के जिज्ञानका जमर हमने सान किया और भूग पर ही

 विद्या-विनय मुक्त ब्राह्मण नाय, बुता या भाग्याल मध्ये परित सम्बुध्ध रखते हैं।

पहेंकी वरुत स्वीकार की, तो बुढे छोटे पैमाने पर ही क्यो न हो पूर करता लाजियों हो जाता है। किसी बाह्य-गापनधी जरूत हो, तो बुढ़े माल करनेकी पेपटा की बाय; किसीके सापकी जरूरत हो, तो साथी दुढ़ा जाय। जानकारी द्वारिक करता हो तो साहित्य कोजा यह। प्रार्थीरिक प्रवित या संस्थकी कभी हो, तो वह बढानेकी कोशिया में जाय। जुगासनार्थी कभी हो तो जुढे तीव किया बाय। योडों, पुण्य केरा नहीं एट सक्टा, कुयोबन-रायब हो जाता है। बह बगने सामें ही अनुकुल वाय-पथल बनानेसे सकल होता है।

मैं आशा करता हूं कि ये घोड़े विचार अपनी सास्विकताकी कमबोरी हटानेकी जिच्छा रखनेवाले मित्रोको कुछ सददगार होगे। १-१२-४९

(मूल हिन्दुस्तानी)

१६

कर्मक्षय और प्रवृत्ति

के स तमका मित्र किसते हैं: "कुछ मामु कहते हैं कि कर्मका कुछ वह को सिका मोकारी प्रतित नहीं हो सकती। और कर्मकी निष्कु हुने बिना कर्मकारी समाध्यान नहीं है। क्लिकी और कर्मकी नहीं हो सरकार कर्मकार के समाध्यान नहीं है। क्लिकी निर्माण कर्मकार के समाध्यान हैं। क्लिकी क्लिकी नहीं हो का है, पुत्र कर करकार मित्रकार है। क्लिकी मुंदर कर कर करकार मित्रकार है। क्लिकी मुद्दा कर कर कर क्लिकी क

मेरी नम्न रायमें कर्म क्या, कर्मका बंघन और क्षय क्या, प्रवृत्ति या निवृत्ति क्या, आरमञ्जान और मोश्र क्या, अरयादिकी हमारी करपनाओं बहुत अस्पप्ट हैं। अतुओब जिस संबंधमें हम अलझनमें पड़ जाते हैं, और साधनोंमें गोते लगाते रहते हैं। अम संबंधमें पहले यह समझ लेना चाहिये कि शरीर, वाणी और मनकी कियामात्र कमें है। कमेंका यदि हम यह अर्थ लेते हैं,

मंतर और धर्म

166

तो जब तक देह है तब तक कोओं भी कम करना बिलकुल छोड़ नहीं सकता। कयाओं में आता है अूम तरह कीओ मूनि चाहे सी वर्ष तक निविकल्प समाधिमें निश्चेष्ट रहकर पड़ा रहे, परंतु विस क्षण वह अुठेगा अस क्षण वह कुछ न कुछ कर्म अवस्य ही करेगा। शिसके अलावा, यदि हमारी कल्पना असी हो कि हमारा व्यक्तित

देहसे परे जन्मजन्मान्तर पानेवाला जीवरूप है, तब तो देहके बिना भी वह कियाबान रहेगा। यदि कर्मने निवृत्त हुओ विना कर्मेक्षय नहीं हो सके, असका तो यह अयं हुआ कि होनेकी कभी भी संभावना नहीं है। असिलओ निवृत्ति अयवा निष्कर्मताका अर्थ स्यूल निष्क्रियता

समझनेमें भूल होती है। निष्कर्मता सूक्ष्म वस्तु है। वह आध्यारिमक अर्थात् बौद्धिक, मानसिक, नैतिक, भावना-विषयक और श्रिससे भी परे बोबात्मक (सबेदनात्मक) है। क, ख, य, य, नामके चार ब्यक्ति प, फ, ब, भ नामके चार भूखे आदिमयोंको अवसा अस देते हैं। चारो बाह्य कमें करते हैं, और बारोको समान स्यूल तृष्ति होती

है। परतु संभव है क लोभसे देता हो, ख विरस्कारसे देता हो, य पुष्पेच्छासे देता हो, और घ जात्मभावसे स्वभावतः देता हो। असी तरह प दुःल मानकर लेता हो, फ मेहरवानो मान कर लेता हो। व अपकारमावसे लेता हो और म मित्रमावसे लेता हो। अप्रव्यय और शुधातृष्तिरूपी सबका बाह्य फल समान होने पर भी जिन भेदीके कारण कमेंके बंधन और क्षयको दुष्टिखे बहुत फर्क हो जाता है। अुमी तरह क, क्ष, ग, घ से प, फ, ब, भ अन्न मागें, और वारों व्यक्ति अन्हें भोजन नहीं करावें, तो जिसमें कमंसे समान परावृत्ति है; और

सरोंकी स्मूल मूख पर समान परिणाम होता है। फिर भी भीवन न कराने या बस न पानेके पीछे रही बुद्धि, भावना, नोति, प्रवेदना निकासिक बेदेखे जिस कर्य-नरावृत्तिसे भी कर्मके बंधन और सप बेक्से नहीं होंगे।

सहाँ प्रवृत्ति और निवृत्तिके साथ परावृत्ति और वृत्ति साथ भी सार रखने जेने हैं। परावृत्तिक अर्थ निवृत्ति नहीं है। परावृत्त बहुत्तरे सोथ परावृत्तिक है। है। परावृत्त बहुत्तरे सोथ परावृत्तिक है। ही निवृत्ति साथ निवृत्ति है। परावृत्ति साथ निवृत्तिक स्वृत्ति नहीं है। परावृत्ति वृद्धा के लेग वृत्तिक है। प्रवृत्ति नहीं है। परावृत्ति नहीं है। परावृत्तिक स्वृत्ति है। परावृत्तिक साथ है सेक्स करता । प्रवृत्ति पानी विक्रेस प्रकारिक साध्यापितक साथ है सेक्स करता । प्रवृत्तिक साथ से स्वृत्तिक साथ से स्वृत्तिक साथ स्वृत्तिक साथ से स्वृत्तिक साथ स्वृत्तिक स्वत्तिक साथ स्वृत्तिक स्वत्तिक साथ स्वृत्तिक स्वत्तिक साथ स्वत्तिक साथ स्वृत्तिक स्वत्तिक साथ स्वत्तिक स्वतिक स

sinte alle and और वृत्ति-परावृत्ति (अयवा व्यूत्त प्रवृत्ति-निवृत्ति) ने यह गठरी

पटार-बहरी नहीं है। जगन्में कोजी भी किया हो -- बावमें हो या

परंपु कर्मना विश्वता-- वपन कारोबी महरी जैवा नहीं है।

224

भनवानमें हो -- वह विविध प्रचारके ब्युल और मुझ्म परिणाम जेंड हो गमयमं या भिन्न भिन्न नगवर्ग, तुरंत वा कानालरमें, बेक ही साथ वा रह रहकर वैद्या करती है। जिन परिमानोने ने अंड परिमान कर्न इस्ते-बारके प्रात और बस्त्रिक भूपर किमी तरहका रजकम जिल्ला ही अगर भूगवानेना हाता है। करोबा अमृक्ति औन करोबी अगरांस परिचास-मा हरभेक जीवना जान-परिचना व्यक्तित्व बनना है। यह निर्माण यदि अगरामन गद्ध हाता जाप, जान, पर्व, वैनाग्य, विग्यादिकी ओर भौभर अभिक सुकता जाय, यो अुसके कर्मका क्षय होता है असा शहा जाता है। यदि यह भूतरालर अगुड होता नाम, अज्ञान, अपर्म, राग, जिल्लादिक प्रति बहुना बाब, तो अनक कर्मका मचय हाता है अँगा पहा जाता है। भिष्ठ करह कर्माको बृक्ति-परायुक्ति नहीं, परंतु कर्मका जीवके ज्ञान-चारित्र्य पर होनेवामा अगर हो बधन और गांशका कारण है। जोवन-मातमें मोध प्राप्त करतेका अर्थ है अँगी जेरू भूज्य स्पितिका बादगै कि जिस स्थितिके प्राप्त होनेके बाद जुस व्यक्तिके ज्ञान-वारिश्य पर शैसा असर पैदा ही न हो नके, जिससे बुनमें पूनः अगुद्धि पून सके। बिसके ठिओ कर्नब्य क्योंका विवेक तो अवस्य करना पहेगा।

अदाहरणार्य, अपकर्म नहीं करने चाहिये; सत्कर्म ही करने चाहिये; कतंत्र्यरूप कर्म तो करने ही चाहिये; अक्तंब्य कर्म छोड़ने ही चाहिये; चित्तशुद्धिमें सहायक सिद्ध होनेवाले दान, तप और मनितके कर्म करने चाहिये थित्यादि। थिसी तरह कर्म करनेकी रीतिमें भी विवेक करना पड़ेगा; जैसे जानपूर्वक करना, सावधानीपूर्वक करना, सत्य, अहिंसा आदि नियमोंका पालन करते हुओ करना, निष्कामभावने अथवा अनासक्तिसे करना थिरवादि। परतु वह कल्पना गलते है कि कर्मोंसे परावृत्त होनेसे कर्मक्षय होता है। कर्तव्यरूप कर्मसे

रावृत्त होने पर कदाचित् सकाम मावसे अथवा आसंक्तिसे किये हुओ उत्कर्मीं भी अधिक कर्मबंधन होनेकी पूरी संशावना है। ··· असकी अधिक सर्वस्तर चर्चाके लिखे 'गीतामधन' परियेगा।

् दिसम्बर, १९४१

, ('महाबीर जैन विधालय रजत-स्मारक')

१७

धमं और तत्वज्ञान

...यह सस्य है कि में तत्त्वज्ञान और वर्गके विषय पर लिखना मापा हूं। परंतु अससे बदि कोओ यह कल्पना करे कि मैने जिस नेपमके बहुतसे प्रन्य देख लिये होगे, और कुछ ग्रन्दीका तो अत्यन्त हुरमतासे अभ्यास किया होगा, तो वह गलत होया। 'नाऽमूल लिस्यते केचित्' बिस प्राचीम प्रमासिकाका पालन करनेकी योग्यता मुझमें हि है। जिस प्रकार जिस विषयमें विडलाकी कसीटी पर समय में नापास हो जाज ।

तत्त्वज्ञान और धर्मके विषयोका भैने साहित्यिक अस्यासकी दृष्टिसे भा भामिक बाचनके शीककी दृष्टिते शायद ही विचार किया है। रिकास जीवन मुझे माके दूसके साथ ही मिला था; परतु जब तक रिवज्ञान और धर्मका गहरा विचार किये बिना गुणे अपना जीवन नेस्सार वैसा नहीं लगा, तब तक मैं जिसमें अधिक यहरा भूतरा नहीं में। जब मुझे पूरा दिश्वास हो थया कि 'ज्यां लगी आतमा तत्त्व चीग्यो हीं, र्या लगी साधना धर्व जुठी - जब तक बात्यवत्त्वको पहचाना । नाम तन तक सारी साधना व्यर्व है, तब मेरे लिखे असके पीछे उमें सिवा कोजी चारा नहीं रह गया। जिस प्रकार मुझे जिसकी ग्रापना और शोधमें लगना बड़ा । जिलमें मुखे जिल्ही जरूरत महमूल

^{. *} दिसम्बर १९३७ में कराचीमें हुने गुजराती साहित्व समेलनके ार्म और, तत्त्वज्ञान विभागके समापति पदसे दिया हवा स्यास्यान।

14 \$

मुप्तापी स्थान हुँक नाने प्रथमित ने लिए सर्वोत्तर एन नहीं । विमाने का शबाके वार्क शासको हेने हिसान कर्क सर्हेत्त्री ह 4' \$ 15 4's errere ver ter freige nie ft gre

『우존 다 내는 이 어디에는 하고 있는 중요 중요 만큼 아이지를 모여 우리 나는데 이 수도록 मापालक हैपालिक प्राथमिक के दिल्ला के पर्वा कि मार्च हुत है। दिल प्रदर्श परिणालके करते चलकर पारत करते हैं। विवर्शकार्क सेते वैगार्र Trace lage & 'et and openial aufrait last anget g&

करते कोन जिल्लाके शर्रिकाणके कर्राके रूप हुं कोन नृपत्री उपनात्तरीके *1 # 7 # " P 9 7 7 7 7 7 9 nutitat ambig affine med andig i als Idal edit. बाप की पन्द्रांत अपनारंपाल अवशा हैते हैं। रेप्पूनरायको देश बहुते

चर्च रूप इस हैं और पही बुधके र स्थापन ब एक है। हर्ने ये बार्च प्रदूषकी इक्तरे १५४ हरू है है जै जैका शृह बचका जैवा बहुई प्रदेशीय "क्चीच" ७ ० उडुके तो अपर करें। रह बार पंच है कि वेडीरावरें unge une maigine baid, durb biff nie nief bief fie नहें हैं। इसके देखने वर्षा बन्दें चलको जन्दे बंदराई हुई विकास

🐔 नामुक्त के सूत्र पाण उपने बिन्दर शुन्तर विचानी हेते हैं। एक वे क्षा करे, बे बेरे को यो उद्धान दिशानी चलता अविश्व की नहीं में बे किए है भी र बचारके हुं अने इन्द्र विकास ही जीताको बट बडातीमें हैरान्द्र बड़ बाजर है। दिन बी बूबे बेचा प्रात्ता है जि कुछ गर्दी में गीर-बन ह्रवन्त्र क्षत्र ह्यान देशवे बस्ता शुन्त हो वया है। राग्देश बहा का बारतरका कहा राजरात रेलडाका बहुत कार्ति नात ही

क्या है। और इवारों बच्छानचे न बाज्यान्वयन्त, न वर्नेक्स सौर न भोगनम निवास्थ ही वन नहां है 6 वन्तु बच्चान्थकी माना पहेंगे ्रांच्या राष्ट्रां मूचती हुनी विश्वी नवक्षणका सरीर पता हुनी है।

ा रेपन बाच तोचन करार नानत, बहुबानर, रशानी में वैष का चार जानाकड़ आहेत दिवान जाई और समावश रें, ता यह कोबी बड़ों बाद नहां है। परंदु निसमें वे **र**ि

नेक्की देनके बारेगें विचार करनेये मानूम पहेंचा कि चुन्होंने प्रचित्त विद्याल मा प्यमें जो हुक नवीन वृद्धि की है बुक्की जमेशा जुत एर प्रारं हो अवार-किन है। दिस्त प्रकार कोनों अनु हो हुएको किन एर प्रारं हो अवार-किन है। दिस्त प्रकार कोनों अनु हो हुएको नेवल कुरर पुरर करनेते यह नष्ट नहीं होता, जुने सोदमा और दक्काम पहता है, जुनी प्रकार तरावान और परिके पोचमें जुने हैं पूर्ण होता है। इक्क कोगों न प्रचार निर्मे और पूर्ण में प्रकार किन की प्रकार निर्मे और पूर्ण होता है। इक्क कोगों न प्रचार निर्मे और पूर्ण में प्रारं जिल्ला मानू की है। उन्हों मानू के स्वारं प्रकार निर्मे आर प्रवेश मानू किया विद्याल को स्वारं प्रकार के किया पादर ही अववार निष्ठा। जुनेक वावस एक स्वार्ण प्रतेशालों हो फिर भी ही सम्बर्ण स्वारा हो।

हिन्दुस्तानमें दिखाओं देनेवाले अक्तिभावके विषयमें कवीर जेक परमें कहते है:

> भंती दिवानी दुनिया कवितमाव नहीं मुझेबी। कोओं जाबे हो बेटा मागे यही मुझबी बीजेजी। कोओं आवे दुखका मारा हुत पर किरपा कोजेजी। कोओं माबे हो दोलत मारो मेट करेवा कोजेजी। साचेका कोओं गाहुक नाही मुटे क्यार कोजेजी। कहें कभीर सुनी भाजी सामो वसोको क्या कीजेबी।

परंतु अन्यास्त्र और सक्के निष्क्र बिन महारों और बात्रके प्रित्तिक्षीयों से निष्के हुवे विद्यानोंक प्रहारोंने बहुत अहर है। संतोंने अपने देखके लोगोंको अधिक निकटमें और महराजांति देखा मा। और बूद स्वारोद्धार्यक नवीना अनुभव के चुके थे। क्रितास्त्रे प्रेतना प्रस्तुत सिक्तंत्रे अस्ति नवीना अनुभव के चुके थे। क्रितास्त्रे प्रित्ता प्रस्तुत कार्यकों । से सानती है कि यदि अप्यास्त्र और चर्चना प्रोत्ता स्त्रो भारती। वे सानती है कि यदि अप्यास्त्र और पर्वता प्रस्तुत आपनी। वे सानती है कि यदि अप्यास्त्र और पर्वता प्रस्तुत अपने क्षेत्र स्त्रा स्त्रा है। भारत कार्यकों स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा है। भारत कार्यकों स्त्रा है। स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा है। भारती कार्यकों स्त्रा स्त्र स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्र स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्र स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्र स्त

संसार और धर्म सब तरहकी ज्ञान-प्राप्तिमें अंक काल मस्तीका आता ही है

नमा अंग्रेजी सीखनेवाला लहुका माताको 'त्रिम बटर', 'मी वॉफ हाँट हाँट क्रेड 'का हुनम देता है; बादमें संस्कृत सीखना शूर करत है, तब 'जल आनय' 'जुष्णा अष्णा गौद्यपत्रिका यच्छ' के हुनम देता है। अंसी ही मस्तीका काल तत्त्वज्ञानमें भी आता है। 'में बहा हैं, मै अस विश्वका बात्मा हूं, मै ही एम हूं, में ही कृष्ण हूं, श्रिस तरह बोलता बोलता वह जानदमें झूमने लगता है। भौतिक विद्याओं में भी अंसी मस्ती चढ़ती है। जिस तरह कोशी मक्त 'राम राम' या 'शिव शिव' कहता है, अुसी तरह वह 'अगु, अगु, अगु, या 'मेटर, मेटर' कहता है। परंतु मस्ती कभी ज्ञान नहीं हो सकती।

848

वह बदहजमीकी नियानी है। आत्मामें मस्तीके लिओ मुझे पहीं भी भवकाचा दिलाओं नहीं देता। यदि में आरमा या श्रह्म हुं, तो स्या बाकीका जगत ठीकरा है? यदि में ही राम हं, कृष्ण हूं, श्रीमु हूं, मुहुम्मद हूं, तो जगतके दूसरे प्राणी क्या हूं? और किसीको जैसा कहनेकी मस्ती क्यों नहीं आती है कि 'मैं ही रामा भगी हूं, मैं ही काना चमार हं, जगतकी हीनसे हीन वस्तु में ही हं? ' मंदि असी दुद प्रतीति हो गओ हो कि सारा जगत बेक ही चैतन्य तस्य है। तो ब्रह्मानंदकी अमारीके लिओ अनकाश कहां रहता है? चित्रमें में भीर बहा भिन दोनोके शेक ही समय रहनेके लिओ जगह ही नहां है? सच्चाओ यह है कि हमारे पूर्वजोने सारे जनत्में जैक अखण्ड, अविनाशी, अमेर चैतन्यके अस्तित्वका अनुभव किया पर हमने असे शिस तरह साथा कि हमारा प्रत्यगिमान बिटनेके बदले अलटा परका हुआ। हम पनके व्यक्तिवादी बन यये। जो अपने ही हितकी अधिक चिता रखता हो और जगतके हितकी ओर बिलकुल बुदासीन वृत्ति हमने जिस तरहसे तत्वजान सिद्ध किया, असका परिणाम भनित-मार्ग पर भी अच्छा नही हुआ। अिससे अविजयार्ग कृत्रिम बननेक साथ साथ व्यभिचारी भी बना। अंकेश्वरनिष्ठा, अनन्याथय, अंकान्तिक

रखता हो, वह अधिक सच्चा मुमुक्ष कहलाता है! भिन्त, अहैतुकी भनिनके बढ़नेके छिन्ने बालावरण ही न रहा। वैदिक देवीचे भी देवींकी संक्था बह पत्नी बाँद मुख्याहिक किन्ने दास्ता ज्वादा बुक्त हो गया ही बठना । "छोड़िके बीहरूपदेव, बोरफी यो कह रेव, काटि बादो कर घेदो दीखी दानमारहे "— अंदी जनस्वता हुछ व्यक्तियाँकी ही विद्याल्या बनी। और तह हुछ लोगीके मततुन्तार अनुस्तार भी गिनी बाती है। बानी तो बनके रोती एकता है, नक्को पूजता है और छवको महिष्म बहाता है, और सुबदे हो थण नहुता है "बोन देव बोर कीन भनत, सभी जनानियाँका साचार है!"

शिव स्थितिमें तत्त्वकान और धर्म मूब, अविकासशील और प्रगतिविरोधी वन जाय तो कोजी साइवर्ष नहीं।

थी धकराचार्यने जिस प्रकार अनुभूतिमात्र आरमाका निरूपण किया है, और श्री बल्लमाबार्यने जिस तरह जयतका अहाकपमे वर्णन किया है, वह मुझे बहुत अंग्रमें मान्य है। परन्तु क्षिनके मायाबाद और लीकाबाब मुझे स्थ्ल या मुक्ष्म दिसी भी अवकोकनमें सच्च नहीं कगते। बिसकी अपेका श्री रामान्जका 'जब और जीवकपी हारीरवारी भार का निक्यण अधिक सरल और कमले कम स्यूल अवलोकनमें सच्चा कराता है। 'रारीरधारी' के बबले 'स्वभावधारी' करे. तो गीताके सातवें अध्यायके निरूपधमे वह यिल जाता है। जिस प्रकार व्यवहार-देव्टिसे वेदान्तको साक्य-दर्शनका निकारण संगमग क्षाराका शार स्वीकार कर तेना पड़ा है, असी तरह साकरवेदात्वी तथा बरलभवेदात्तीके लिओ जामने स्ववहारीमें विधिन्दार्टनकी मुम्लिका स्वती हो पड़ती है। विधिन्दार्टन सर्वान् आकास जैसा जेक नहीं, सकेद और ए रहा। हा राज्यभ्यास्त्र वस्त्र साहास जहा सक नहीं, पक्स साह करिन नेता दित नहीं, परंजु कहे और कुणक जैगी विद्येषतास्त्र स्त्रीत । इस्त्री तरह कहे तो समानतासासा देत भी कह सकते हैं। "में ही राज और क्रम्ण हूँ" या "में ही रामा मंगी या काना चमार हूं", ये दोनों अञ्चासयोग हूँ; कल्पनाका विहार है, साधान अनुमन नहीं हैं। परन्तु जो राम है, जो ऋष्ण है, जो सभी है, जो पमार है, तथा जो में हैं, वे सब जेक ही परम पैतन्तक कप और घटक हैं और अनेक तरहते अंक ही धरीरके अवववीकी तरह अंक इसरेके साम जुड़े हुओ है, यह भैना मान है वो अनुकाल जा गक्षा है, प्रश्तान मुग्त मा मा है है, और गायरण वृद्धिक बनुताही समस्य यो आ वा स् है। माननेशी सिग्ता बिल रिलामी देती है, नह देशियानी रेती है कहेगा भहानी, 'है ही नहीं 'चंचा कहकर भी, कह है भैना मानक ध्यावार करे यो जाती। आपमां आजान नहीं हुन स्वातना रही हैं है आहोनके कारण जाताश पाया होगा है, पत्नानु बूग अहानका भी घान बिक मिन्ता नहीं है। जिन जुलानिने प्रत्यावतका भीना गृह बन दिया है कि मो बन्तु चुनी जीयान पार्मों और देती हुनी दिवासी है। 'गाहित, जह यायक हो नहीं नियों से कहण कारणिक मी

यशार और पर्न

"पानी विच शीन पिनासी, ग्रीडि सुन सुन आवड होसी, पर्में करनु नजर नहीं आवन बन बन दिल्ल जुदासी।"

'[बनकार' करन जेवी समनी है।

111

विकास आज विश्वों हो सहिवांचे हुमारे देशमें केवन लाहिक तथा साहित्रिक विकासका विषय वन नया है, सोपनरा नहीं। में कुछा केवल प्रोठ या पर्यक्षेत्र किले के अस्थात करते हैं, वे वच नते हैं, परस्तु जो सामको प्राप्त करनेके लिखे अनका आधार लेते हैं, वे वेचारे हैंगत होते हैं। जिस्मीतिको वचीर कटाश करते हैं :—

भिमना कारण मुझे यह नवता है कि नत्त्वज्ञान और धर्मका

"गोतम, रिशन, कबाद अर होव, देमिनी, व्यास, पट्ट धीदर वह जात रथी हाले जीकडी काल। " जब तर्कशास्त्र और साहित्यका विकास विसा प्रकारते होता है कि सिस सस्तुको अविद्वान मनुष्य सरकताने समझ जाता है, जूने सम्तर्जी विद्वान मनुष्य सरकताने समझ जाता है, जूने सम्तर्जी विद्वान मुक्तमने पढ़ जात अवस्त कुनै स्वर्णी विद्वान सुक्तमने पढ़ जात अवस्त कुनै स्वर्णी विद्वान सुक्तमने पढ़ जात अवस्त कुनै स्वर्णी स्वर्

तब यह मानना चाहिये कि अुषके विकासमें कही बहुत बड़ा दोप रह गया है। विदानोकी बहुतभी चर्चार्ज जिस प्रकारको होती है। जुराहरफर्के किंगे, किसी अविदानोकी समामें चाकर हम पूर्वे कि गांपीजीकी

१९७ साहित्यकार कह सकते हैं या नहीं, तो वे कहेगे कि हम तो केवल भुनके ही लेस पड़कर मार्गदर्शन प्राप्त करते हैं और हमें अुरहीके लेख सबने ज्यादा समझमें याने हैं। जुन्हें यदि साहित्यनार न कहा जाय तो किसे कहा जाय ? फिर भी, विद्वानोकी संशामें श्रिस प्रश्न पर कमसे रूप दो दो दिनतक चर्चा चलाना कठिन नही होगा। और अँसा भी हो सकता है कि अन्तमें बहुमतसे वे असे निर्णय पर पहुंचे कि

गांधीजीको क्षेत्रक तो नह सकते हैं, परन्तु माहित्यकार नहीं।

असी तरह किसी अविद्वान्को हम पुछें कि मिठास किसे कहते हैं ? सौ वह कहेगा कि मुक्के जैसा स्वाद मिठास है। वह मान लेगा कि या तो आपने मुद्र चला होगा या चल कर जान लेंगे। और यदि नुसे अधिक पूछें कि गृड सीठा क्यो समता है, तो अधिक पिष्ट-पैपण किये बिना क्षेकदम अनुत्तर देशा कि यह अनुसका स्वाभाविक धर्म ही है। परन्तु यदि किसी विद्वान्को प्रस्त पृष्टेगे तो वह बहुत विचार करके कदाचित् यह अूत्तर देगा. "पदायोंमें रहनेवाले कुछ कार्बोहािक-इट तथा कुछ सल्काबिड रसायनीका बीभकी लारमें रहनेवाले अनुक निश्चित रसायनोंके साथ सम्बन्ध होनेसे जीअके ज्ञानततुओ पर ओ अतर होता है, अूसे लोग मिठासके नामते पहचानते हैं। और अुसका असा ही असर बयो होता है, असके विषयमें अभी तक निश्चित रूपसे नही जाना जा सका है।" यह जवाब बेचारा अविकान तो समझ ही नहीं सकेगा, और विद्वान समझकर भी ज्ञानमें अविद्वान्से आगे नहीं बढ़ सकेगा। िनती प्रकार किसी अविद्वान्से हम पूछें कि पाप क्या है और वह कैसे होता है, तो वह कहेगा कि हमारी विवेकनुदि और अन्त करण षों म करनेके लिखे कहे अबे करना पाप है; अयवा अंसा काम जिसमें दूसरेके साय अन्याय हो या दूसरेको पीढा पहुचे, पाप है; और वह हममें रही हुओ काम , क्रोध, लोभ जिल्यादि बलवान वासनाओं के नारण होता है। साधारण जिल्लामु, परन्तु अविद्वान् मनुष्य अितने निरूपणमें से स्थवहारोपयोगी नियम बना लेगा। परन्तु मदि किसी

विद्वान्ते में प्रस्त पूछेंमें, तो वह वहेगा कि पापके स्वरूपके विषयमें

१९८ संसार और वर्ष विद्रान् लोग बभी तक छाननीन कर रहे हूँ और किसी निर्मय प नहीं पहुँच सके हैं, क्योंकि पाप-गुष्य सारोदा हैं या निरफ्त, सबैदेश और सर्वकालोन हैं या बेबकालानुसारी, किन प्रत्नोंका अभी तक निर्मय निर्मय नहीं हो सका है। यह बसों होता है, यह निर्मयत करना कें और भी निर्मत है। क्योंकि काम-कोम-लोग जिल्लादि वृत्तिकांकी विका गी सराव ही मांग लेगा पहुंजा है, बुसके किस्ने कोनी आधार महं है। जिल तरह विद्यान बुक्ततानों पढ़ आते हैं। अबिदार मुक्तमानों पह

पहता, नयों कि यह जानता है कि मनुष्यमं सकेद और कालेकी परीक्षा फारनेले स्वामानिक नेत्रमणित है, जुसी तरह काम-लोच-लोच तिस्तारिकी मीमा और क्योच वृत्तियां नेत्रीयों है, जुने रावकति भी हुँछ कु दुरावकी भी हुँछ कु दुरावकी भी हुँछ कु दुरावित स्वामानिक हो जाते हैं। जिस तरह समुदाक अमुक राग्ने काम कहता मा हरा, यह अल्लान धानव हो देश होता है, जुनी तरह जन्म कामको पाप कहता या गुष्प, यह बुलान धानव हो देश होता है, जुनी तरह जन्म कामको पाप कहता या गुष्प, यह बुलावन भी रोज रोज रोज येश नहीं होती। किसी समय अंका प्रकंत काने पर किसी अधिक अनुमनी और पद्ध स्वानिक पुष्पकर निर्मय करा क्या त्यावा। सरक बरहाने केटिन वानोकी कवाका तस्वामा और वर्गने

होती है, अस तरह हम पिछले बेक हजार वर्षसे रटते वाये हैं। यूस पर बड़े बड़े संस्कृत और प्राकृत विवेचन लिखे गये हैं। और अन पंचपंचीकृत गणित भी है। असमें कहा गया है कि हर अके महाभूतमें है। यह कितना कारपतिक यश्चित है। कपिलने अववा जो कीओ

धम बार तश्वनात

भूस महाभूतका आधा और दूसरे चारमें से हरशेकका आठवां भाग त्रिसका मुल आरपादक ही असने तो कुछ अवलोकन करनेके बाद जिस कार्यकारणको परंपराकी व्यवस्था की है। परंतु असके बाद शायद ही किसीने जुसमें संशोधन-परिवर्धन करनेकी या जुसके सत्यको कसोदी पर कसनेकी धकलीफ जुडाबी है। हा, असे केवल लिक इद बनानेके लिखे कल्पना-विकास जरूर किया है। भिसी तरह साधारण यनुष्यको यह समझनेमें देर नहीं लगेगी कि वाग्तुमें निश्चित नियमाधीनता है। कुदरतके कुछ अवल नियम है। अगत्का तंत्र हमारी विच्छानुसार मलेन चलता हो, अुसमें अब्य-बस्या नहीं है। सुखा पत्ता भी किसी नियमके वध होकर ही अपनी जगहते जिसकता है। फिर भी, योगवासिष्ठके विद्वान रचिताने जगत् केवल मायिक है, जिसमें किसी प्रकारकी निश्चित व्यवस्था है ही महीं, यह सिद्ध करनेके लिखे बरेबियन नाबिट्सको भी मात्त कर देरेबाकी आस्वमंजनक कवाजीकी करूपना की है! जुसने परपरमें कमल अगामे हैं, सांस्य कार्यकारण परंपरात विभिन्न प्रकारकी परंपराओंबाकी सुष्टियोंका वर्धन किया है। इरबेक कल्पमें और प्रत्येक बह्माण्डमें राम, कृष्णादिके अवतारोकी आवृत्तिया निकाली है। और संबभी-स्वछदी, अतुर-पागल, दैवी-राक्षसी सब प्रकारके ब्रह्मानेष्ठ समाज सामने रखे हैं। बेबारे साधकको जिन सबका बारवार पारायण करना परता है। और मह सब बैसा ही है, जिस तरह अपनी बृद्धिमें अक्रारनेके तिले प्रयक्त करना पहला है और जब जिसमें शंकालें पैदा हों अपना ग्रह पस्तु अनुमनमें न अतरे, तम अपनी साधनामें पूछ बृदि समधकर अद्विष्त रहता पहता है। जो जिन सबका शास्त्रकी रीतिसे बार बार निरूपण कर सकता है, वह हमारे वेशमें ब्रह्मतिष्ठ सदगुर बनता है!

संसार और पर्य

तराज्ञानमें पुरमा। और र्षावना बनर है। बुद्धिन न दुरर भेगी अनेक विद्याले सम्बन्ध है। केन्द्र तात्र्यान ही रूटिन है, नहीं। परतु क्षिमें पुद्र (mysterious) भगवाने या बनानेक या होने हैं, बुनन मुर्ग धीन नहीं है। स्वापीनाराज्य मनदादमें विद्य गुरू जान' — पुन गीनिंग विच्य वर सनुबद्ध करके दिया जानेवाला

गयु नात ' -- पूजा गीनमं शिया पर अनुबह नरफे दिया जारंबारा नहीं नाता है। और सानके प्रीत एक्सिके हिस्से रेसा बाता है। रे बहुनमी पूरता जो केरल मत्याद्यकर बहारकर ही पीता की है। तीन हैह, जीन अवस्था, अपने जीन अभियानी, तीन मृद्धि, मृद्धिकी सहस्याये थीर अपने सीता अभियानी जीन औरकर, बार पाप कीम, नाल मृश्यिकाओं, पीतह अकारका बहुत्येय, स्था, मीचीक सामास्त्र सीता कीक्सीका सामान्यस्थायन वीकसीता

प्रिटिन्द्रीः अवस्याये और अपने व्यवस्थिति नीन औरस्त, यार पाप काँग, गान भीनवाओं औरह उत्तरात बहुनाई, स्तर्ग, , गोनोक, मशरपाम, जीव-औरवर-माया-बहुन-राह्य, जीव-मृत्ति पूरिल, विस्तादि विद्यादिके रोके विन्ता मन्दर्यकाय हुआ है। प्रवित्तात मृत्युद्धी भावजीवन मन्यायों हुन करने व्यवस्थित मही देगा। निज महत्वे दुक्क विकारने वा समाने जैसा है ही मही, या नहीं। परंतु निसके बातपाम निज गुरुनाक दूदरा धा है, सुनति सरकात सा पसेने साम मही होता।

मही देना । जिन मबसे कुछ विकारने या समजने जैवा है ही नहीं,
या नहीं। परंतु जिवके आक्षमन नित्र तुक्ताका हुद्वरा धा है,
यूनवे तारकार मा प्रसंको जातमान नित्र तुक्ताका हुद्वरा धा है,
यूनवे तारकार मा प्रसंको जातम नहीं होता ।
जिमी तरह पर्यनिकश्यमों मुलको छोड़कर धावामीको पीवने
मुद्दे अस्तकारिके गुगारते धुविनित करलेका आदंबर हुता है।
हिनार वर्ष पहले बुदने लोगोंके सामने पाय वन रखे थे:
नहीं पीना, त्रचा नहीं करला, क्योरी नहीं करला, क्यियार
रच्वा बरिर अस्तव नहीं बोलना। बोद्धमांके जिसके अर्थिक
निवार बरिर अस्तव नहीं बोलना। बोद्धमांके जिसके अर्थिक
निवार बरिर विपार भी है, जुसका के ब्राव्य वास्त्राम में
रुद्ध थे पाय नियम मत्रदासीय परे सार्यविनिक सुपरेश हैं। जिस
को किसे २५०० वर्ष हो गये। परंतु सवा सौ वर्ष पहले हैं।
गांगारायमार्का भी,
"राह, मारी," चारी, अवरी, "वरानो त्यार करी,

भवी त्योंने तहबानद हॉर"

. माटी = मांस; २. अवेरी ⇒व्यथिकार।

अंते अपरेसके द्वारा पूजरात-गांध्यायाङ्की आम प्रजामे प्रमानी प्रमूति महामी पढ़ी। पापमें से केल कम करना एका, जोर वह भी मीधील- मी स्पेकी नहां पर पुता जाने भी तथा स्थिति है है जीपारे अमित हम से मोरोको पाराव छोडजेके निक्षे नहां ककते हैं। मासाहारका निर्मय करनेकी आज हमारी हिम्मत नहीं है। जुलके, साकाहारिकों भी मित्रका प्रमार होनेके चिन्न दिखाओं देते है। दक्की नामसे तो किया हो हो। व्यक्ति हमारी को हो तो लगभग अस्ति मीधीके प्रति हो। व्यक्तियार, अस्ति भी भीधीके प्रति तो लगभग अस्ति-मित्रीन मरफे ही ज्यारा हो। अंदी हालकों मान प्रवास सिक्ष भारीरेस्स हिल्की सालों स्थापित होना चाहिस, विसक्ती करना नाहिस, विसक्ती करना चाहिस, विसक्ती

शराब, मास, चोरो, व्यभिचार और असत्य -- जिन वातोमें विद्वान और संस्कारी कहे आनेवाल वर्ग अविद्वान और अनंस्कारी लोगोसे ज्यादा अूचे अठे होते हैं, अँसा मुख नहीं। फिर भी, यदि कोओ भर्मोपवैद्यक केवल जितनी ही बाढ़ों पर भार देकर विद्वानीके सामने क्याख्यान दे, तो वह प्रतिप्ठा नहीं प्राप्त कर सकता। असिकिओ धर्मविवेचकोने मृत्रोको छोऽकर शासाओको पोसनेका बहुत प्रयत्न किया है। खाध मोजन कीनसा, अखाद्य भोजन कीनसा, जुटा क्या, साफ क्या, कीन स्पृत्य, कीन अस्पृत्य शिरवादिका मूक्ष्म विवेचन करते है। नहानेसे, खेती करनेसे, सन्ध्या हो जानेक बाद भोजन क लेसे, बिना अवाला हजा पानी पीनेसे तथा पैबल चलनेसे कितनी हिना होती है, असकी मूश्य समीक्षा करते हैं, परतु धर्मके मूलोको वेयदक मुखाइते है। अर्थात् कोरी, व्यक्तिकार, मानवहिंसा या मोती अपना रेशम जैसी धन देनेवाली व्यापारकी हिंसा पर मीन रखते हैं। फिर भी हम धर्मका कितनी सूक्ष्मतासे विचार करते है या कितनी भारीकीसे असका पालन करते हैं, जिसका हमें अभिमान होता है! निमसे यह सिद्ध होता है कि हमारी विचार करनेकी रीति कितनी बिकृतिपूर्ण है ।

हम किसी वार्मिक पुरपके जीवनवरित्र तथा सम्प्रदासकी पुस्तकें देखें। जुनमें से सच्चे या बनावटी वमत्कारोकी वार्ते, पूजायें, 202

स्वागत-समारोह, भेंट-पूजा, मोज, श्रृगार जिल्लादिकी बार्ते निकाल डालें और केवल चरित्रनायकका बितिहास और अुसके चरित्र और गुणोंका चित्र देखनेका प्रयत्न करें। असा करके देखेंगे तो पता चलेगा कि यह काम धुलमें से धानके कम ढुंडनेके समान कटिन है, और फिर भी हम कही भी मुले नही, अँसा विश्वास नही होगा। मेरे कहनेका बाराय यह नहीं है कि यह हकीकत केवल हमारे ही देशकी है। सब देशोंके तत्त्वज्ञान और धर्ममें ये इपण घरें हमें है। परत हमारा तत्त्वज्ञान और धर्मविचार जयतमें सबसे श्रेष्ठ है, औसा हमारा दावा है। जिसल्जि ये दुपण हमारे लिखे तो अधिक लज्जास्पद है, और अनका मंदीधन अधिक आवस्यक है। विद्वानोको अनुस्तानमं दास्त्रेवाले अनेक प्रश्नोंमें ने ये दो प्रश्न भी हैं — परमेदवर है या नही; और है तो अगतनें अन्याम, दुःस भिस्यादि क्यों है? जिनकी यहा चर्चा करना कठिन है। यहां ती

संसार और धर्म

श्रितना ही कहंगा: परमेरवर है या नहीं, जिस प्रश्नका केवल तर्कके द्वारा फैसला करना चाहें, तो वह कभी नहीं हो सकता। असमें अनुभवगुर्जि, विचारमुद्धि और भाषाभृद्धि, तथा पहली दोके आधारके रूपमें भावना-

गुढि-जिन चारोंकी अपेक्षा है। ज्यत् केवल वड़ तस्वका बना हुना है, या जड़ और जीव दो तत्त्वीका है या अनके सिवाय अर्थ परमारमा तस्व भी है, या न तो पुरुष है और न प्रकृति है, नेवल शुन्यमें से ही अब पैदा हुआ है; और यह आत्मा या परमात्मा (दों में से जो भी हो) सन्त्र है या निर्मुल, कर्ता है या अकती, जिन दोनोंके बीचमें द्वेत है, बहैत है या विशिष्टाहैन है ? जैमे जैमे क्सी प्रश्न तत्त्वज्ञानके रास्ते जानेवाले हरशेकके यनमें अ्टते हैं। प्राचीन कालमें अन प्रत्नों पर चर्चा होती आश्री है और धरिष्यमें भी होगी। जगर्में परमेरवर है तो दूल और जन्याय क्यों होते हैं, जिमका भूतर भी भिन मूल प्रानीके बीम्ब निराकरणने सक्ष रखता है।

जिनके मनमें प्राथाणिक शोधन करने हुने ये शकार्ने भूटनी हैं, भूनमें

परस्पर विसकी चर्चा हो तो भी सगहा होनेवा कोशी कारण नही है। परिसरके असितरको विषयमें अभ्यता होने मावसे कोशी तत्व-निज्ञामु इरायारी नहीं हो जाता। गरिसेक्य में प्रदा रापने जिनती हो महत्त्वपूर्ण वस्तु भागवतामें धद्धा रखना है। मानवतामें जिससी घदा गर्दी, वह परिसरका असित्य स्वीकार करे या न करे, नारिक्क होते प्रदा गर्दी भूतके भनवं में प्रका श्रीवशीयन करते हुने नहीं जुठते; ये दो म्यानियत प्रयोधियको अनुकूक बनानेके जिल्लो भिन्न प्रश्नोती बाढ़ तेते हैं।

पर्रिमक झराड़ोको देखेंगे तो मालूम होना कि सब धर्म अनैके-स्मरवादी हैं। जिनमें पहला ओक्बर नद धर्मोर्ने अंक ही है। असका स्वरूप सब्रूप माना गया हो या अनद्रूप, असकी सब्रूपता तथा ससद्रूपता सनातन और स्वाभाविक स्वीकार की गंभी है। परंतु श्रिस भीरवरके साथ हरलेक पर्म दूसरा अंक या अधिक औश्वर — अथवा **बुस**के पेशवा या प्रतिनिधि — रखना चाहता है, और यही किमे रखना तथा किस रूपमें रखना जिसके लिखे झपड़े होते हैं। क्योंकि असके लिओ यह दावा किया जाता है कि वह तारनहार है। और बिन सरहका दावा करनेवालोंकी सिर्फ अपने अखारकी विद्या नहीं होती, परंतु इसरेके खुद्धारकी होती है। तथा आवश्यकता पढ़ने पर बला-स्कारमे, घोखा देकर या छालच बताकर भी असे करनेका आग्रह होता है। बिसलिओ, इसरे घमोंके प्रतिस्पर्धी पेशवाओको पदभ्रप्ट करनेके लिखे एडाओ करना जरूरी लगता है। जितनी जिहादें प्रकारी जादी हैं, वे सब जिन पेशवाओं के नामसे ही पुरारी जाती हैं। अंककी शिवकी अपासना चालू करनी होती है, दूमरेको विष्णुकी, तीसरेको बिरणुके किसी क्षास अवधारकी, चीवको समयतिकी, परचवंको देवीकी, छर्ठेकी तीर्यंकरोकी, सातवंको बुद्धकी, आठवंको पंगम्बरोकी, नवंकी मधीहकी और दसवेंको आसिरी पंगम्बरकी ही। असके अलावा हिन्दूधर्मके भिन्न भिन्न गुरु सप्रदायोगें अपने अपने गुरु परब्रह्मकी। इरअंक्को असा लगता है कि केरा पेशवा ही सक्या है, इसरे गौण-अधिकारी, पदच्यत हुने अथवा डॉगी हैं। मराठाशाहीके समयमें धीरे 302

स्वागत-पासरीत, भंट-पूजा, भोज, ग्रंसर जित्यारिकी बार्जे तिकार बार्जे और केवल जानिजायकका जितिहाल और मुगके मरित और पूर्णोक पित्र देवनेका ज्यान करें। शेल करके देवने तो पता परेश कि यह काम पूलमें ने पानके क्या कुरके प्यानक करित है, और किर भी हम नहीं भी मूले नहीं, शेला विस्वास नहीं होगा।

मेरे चहुनेवा सामय यह नहीं है कि यह हुई।कन केवन इसरे ही देमारी है। एव देमोके सल्डमान और पर्वर्थ में पूरत वृत्रे हुने हैं। परणु हमारा नाल्याना और पर्वावायर सनवर्ष नव्यं में पेट है श्रेता हमारा साम है। विनादिक में पूरत हमारे निस्ने तो सर्विक सन्दास्त्रद है, और भूनका ममोयन अधिक साहस्त्रक है।

विद्यानों को जुनमान कामचन आवस आरदक है। विद्यानों को जुनमानों कामनेवाके अनेक प्रानोंने में से दो प्रत भी हैं— परमेनदर है या नहीं; और है तो जननमें अन्याय हुँ के जिस्सादि को हैं? जिनकी सहा चर्चा करना कटन है। यहाँ में जिस्सा है कहुना .

परंतरवर है या नहीं, जिस प्रवचना केवल तहते झारा भंतनी करता पहें, तो यह कभी नहीं ही करता। जिसमें अनुमन्तृत्वं, विचारपृद्धि और मापागृद्धि, तथा पहली देहि आपता है। तथा विचारपृद्धि और मापागृद्धि, तथा पहली देहि आपता है। तथा विचारपृद्धि और मापागृद्धि, तथा विचारपृद्धि और सामागृद्धि, तथा विचारपृद्धि और विचारपृद्धि और विचारपृद्धि के सामाग्रित क्षार्थित के वीच दो तक्सोंका है या अवके मिन्नय के परमास्ता तक्स भी है, या न तो पूरव है और न प्रकृति है, केल पूर्मिं है। से ने की भी हो। स्मृत्य है या निर्मृत् कर्या है या नक्सों, जिन रोनोंके योचमें इंड है, अर्डेड है या निर्मृत् कर्या है या नक्सों, जिन रोनोंके योचमें इंड है, अर्डेड है या विभारपृद्धि है। अर्डेड क्षी अर्था तप्तानाके एस्त्रे कानेचाले इटलेक्के मनम्ब मुटाहे है। प्राचीन कारले जिन प्रकृति परंत पर्वाचित करें होती आपती है और प्रविच्या मी होंगी। जात्वें परमेशकर है तो दुस्त और क्याय क्यों होते हैं, मिनन अपते मार्गि क्यामिक होती स्वामी विचारपृत्यों कर्या होते हैं, मिनन अपते मार्गि क्यामिक होते स्वाचार क्यों होते हैं, मिनन अपते मार्गि क्यामिक होते स्वाची क्यों होते स्वाची होती हाता है।

परस्पर विकास चर्चा हो तो भी समझ होनेका कोशी कारण नहीं है। परिमेदरके बरिस्तलके विधायमें बच्छा होने नामसे कोशी तरन-निजानु दुरुपारी नहीं हो जाता। परिमेदर्स ध्वा रसने निजनी ही महत्पूर्ध वस्तु मानवसामें ध्वा रसना है। मानवसामें निकासी प्रधानहीं, बहु परिमेदरका बरिस्तल स्वीकार करे ना न करे, नासिक हो है। बुनके काम में मानव संमाधिन करते हुने नहीं बुठते; वे तो ध्यरिसाम प्रेवधोधनको अनुकूष बनामंत्रे किसे जिल प्रश्नीकी मान तेत्रे हैं।

घार्मिक झनडोको देखेंगे तो मालम होगा कि सब धर्म अनेके-स्वरवादी हैं। अनमें पहला औश्वर नव धनोंने थेक ही है। असका स्वरूप सद्रूप बाना गया हो या अनद्रूप, अुसकी नद्रुपता तथा असर्कपता सनातन और स्वाभाविक स्वीकार की यत्री है। पण्तु शिम श्रीरवरके साथ हरअंक धर्म दूसरा अंक या अधिव औरवर -- अपवा भूसके पेसवा या प्रतिनिधि — रखना वाहता है, और यही किसे रखना तथा किस क्यमें रखना श्रिमके लिखे सगडे होते हैं। क्योंकि असके किओ यह दावा किया जाता है कि वह शायनहार है। और जिस वरहका दावा करनेवालोको निर्फ अपने अद्वारकी चिंता मही होती. परंत इसरेके अद्वारकी होती है। तथा आवस्यकता पहने पर धला-रमारते. कोला देकर या ठाउन बनाकर भी अूमें करनेका आग्रह होता है: असल्जि, इसरे धर्शोंक प्रतिस्पर्धी वैद्यवाओंको प्रदक्षण्ट ह्या है। अवाल्ज, हुनर पनाक जानन्या प्रवासका प्रकार करनेके क्रिके कडाओं करना जरूरी लगा है। जिनमें त्रिहार्ड पुकारी जाती हैं, वे सब जिन पेरावाओंके नाममें ही पुकारी जाती हैं। अंकको पिनमी भूपासना चालू करती होंसी हैं, दूलरेको विष्णुकी, तीमरेको विष्णुके किसी खास अवतारकी, चीयको गणशितकी, पानवंको देवीकी, एर्टेको तीर्यंकरोकी, सातवेको बुढकी, आटवेको पंगम्बरोकी, नवेंको मसीहरी और दसवेंको आखिरी पैयम्बरकी ही। असके अलावा हिन्दूबर्गरे जिल्ल निक्ष गुरु शब्दातांमें अपने अपने गृह परकारानी हर्ष्यकरो असा स्वत्ता है कि मेरा पेसवा ही गुक्ता है; दूसरे गोण-क्षपिकारी, परम्पुत हुने जयका क्षेत्री हैं। मराटाधाहोके समयमें धीरे घेण अवस्थित हैं। हो को कोवें वह बाबी और पंत्रकार्य पर स्वाप्यक्र हो ने सा था। वादने अवस्थित कारण एकता है सहस्यों गयी पूर्व कार्यक्रिक कारण कार्यक्रिय हैं कार्यक्रिय प्रस्तान्य कार्यक्रिय क्षेत्रक्ष स्वाप्यक्रिय कार्यक्रिय प्रस्तान्य कार्यक्रिय क्षेत्र वर्ष व्यवस्थित वर्षक्ष अवस्था अवस्था स्वाप्यक्रिय कार्यक्रिय वर्षक्ष वर्षक्ष कार्यक्रिय स्वाप्यक्रिय हो, बच्च वेषस्थित कारण पर्यक्ष्य क्ष्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय हिम्मीरी अवस्था वित प्रवादक्ष किस्से प्र स्वाप्यक्रिय हर स्वाप्यक्रिय

माद यह है कि मनुष्यकों को बृद्धि मिनी है वह केवल सीमी बाँद रूप नहीं, शायरूप भी है। मुझके कारब वह मुन्दर्श कारबर दाकादोने कह बाता है, और वर्षको पालनेके प्रकर्णने ही हक्ते कर्ष मयता है। क्या यह बारवर्षेती बात नहीं है, कि विदेश कर्ति भीरपुरके म्यक्रका और धर्मके विविध संयोक्त बहुत ही मूक्त दिकार fem & gar again' to from femt bie geet frie अन्य है पर्दू और के ब्लून कारी जान नमुखानी हिमाना सबेश किया है किया कर है किया कर के किया कर के हैं वर्षे विश्वेत मही किया कर है किया कर के किया कर मार्ग है वर्षे इसे कियाने कर्ता व के न्यू ने ने ने निर्मा में किया अवस्थित काके की यह अवन्तिक न्देर श्रेतको एकते क्यार होता है। क्रिकार के अरह दे दूर याद यहूब महत्वत है। अपनुर्वे नास्तिकता के प्राणितक दिनि करनेयांचे चनेक सम्राय है। परमु सन क्षित्रकार ए पुरवलको । दहा ही, भीता श्रेक भी धर्म नहीं है। कार कर है के मारेशक मा और बुक्त स्ती बीवनरनियमक ज्ञान-्र इसन्दे हे के खरे देश हुओ है, परतु स्वजाति-प्रवृत्व और वृत्वकी में तथा औरवरके बहरेसे किसे स्वीकार

> ्रभावहर्षे से पैदा होती है। पेतनसे ्रित समझना, और जहरी ओरके सारहरू ता, भिसीका नाम नारिनकना और बन-

विश्वका जुलाग बाता है? जितने ही कोम जहते हैं कि धर्मका वृत्येद करना चाहियां, कुनकी मंदियां बहाकर भी धर्मका जुन्धेद करना धर्मक नहीं है। जब तक महम्म विचारी प्राणो है, अंदरक धोषक है, आरका धोषक है, तब तक धार्मक क्षमानीकी पत्रमा होगी रहेगी। भीर जब तक धुक्की जुद्धि और प्रदेशका विकास जुन्हें के तक अजाग, अंधिवत्यास, यहां जीर हामके भी होंगे ही रहेगे। धर्मके काला दुवरे केशों में हुछ कम हामके गी। होते। प्रित सारी परिविचरित ते हुसे धानककल्याणके मार्ग दुवर्ग है। परिविचरमें हिये हुमें प्रमु भिसी हेगुने जिल्ले गये है। धारकोंने निनेदन हैं कि वे भूत पर मनन करें।

भेवमें नामकड़ी हिला न करना, सब समुचाने विवसमें साम मृति, समेपरीतमात, तथा अवत्य, मय, भोरी और स्थिमचारते पिदेंग, स्थिमतात तथा सार्वनीनक सम्बद्धान, और जात्तेक प्रिन प्रतिक्य पिदा — में मुक्तिक क्रमते कम स्वत्यत स्थाप पार्ट हैं। क्रिकर दिना मेरी साथ सर्वाचन, योनाम्यास या धर्मपाठन अपनी छायाड़े प्रस्तृतेक लिले भी गंभी होट ही है। और सारी मुक्त्यपर्य परि-प्रामने केल पुलाने होट ही है।

> हिरण्यमेन पात्रेण सरयस्यार्जपहित मुखम् । सस्यं पूरप्रपार्वृणु सरयजर्माय दृष्टये ॥ श्रीध –१५

8

तस्यन्नान

प्रस्तावना

१ वेद, अथित् झान, अवीत् अनुभव। वेदान्त अयित् झानका — अनुभवना अन, जिन पर्यादाने आने अनुभव नहीं ही सकता। केत्रिय वेद नामके यथ या वेदान्त नायक दर्गन ही वेद या वेदान्त नहीं हैं।

 तत्त्वज्ञानमे धर्यका या अनुमत्री पुरनका सहत्व या प्रामान्य भूतने ही आग तक माना जाना चाहिये, विनने बंध तक वह अनु-मयको प्रकट करना है या अगकी और हमें ले जाता है।

सब द्वारत्रोके बीच किसी भी तरह अंकदावनता वैठानेका
 प्रयत्न करना ठीक नहीं है।

 ५. अनुभव और अनुभवकी जुपपत्ति अर्थात् भाषाके द्वारा समझाना और सजाना अक बात नहीं है। जेक ही तरहका अनुभव होने पर भी खलग बनम अनुभव करनेवालीके समझाने और मजानेमें फर्के हो सकता है, अबचा जिससे जुलदा, बेक ही प्रकारको आपान प्रमान होने पर भी जुनके बनुवार्य फर्के हो सकता है। जिसालिजे अंक हो विषयके विरूपक्षे परिसापाका तथा मध्यनका फर्क पहता है अबचा भेक ही परियापा और मध्यनमें से अनेक वर्षे विनन्तर है।

५. साम करके जब मूळ वस्तु अदुग्य होनी है और अुनके पिराम हो पुत्र होते हैं, तब अुम बस्तुके स्वरूपके विषयमें तथा सुनके और परिचामके बीच हुवे अपारोके विषयमें अंसी अुपपितके बारमें बारवार फक्षे पड़नेकी मधावना रहती है।

७. जामतंतुकोके द्वारा होनेवाले (वैसं कि जानेनिवर्ती, यहाँनियो, मानताओं जिल्लाविक) तक अनुकर्वाण भावत द्वारा पूर्ण कपीर वर्णन नहीं किया जा करता। वेकन कुनका अनुकित्तिहीं ही किया जा पत्ति है। की कि पत्ति कुनका अनुकित्तिहीं ही किया जा पत्ति है। वेता प्राप्ति हो। वेता पत्ति करते हैं। वेता प्राप्ति हो। विश्व के अनुकर है। अंता प्राप्ति हो कि वेता अनुकर है। अंता प्राप्ति हो कि जेक अनुक्ता के अनुकर कुनका कर्माण हो। व्यक्त प्राप्ति हो। व्यक्त प्रति अनुका क्षाप्त न उत्तार हो। वृत्व विक्रं सी भाषा द्वारा किया हुआ वर्णन अनुवारी हो। वर्षण किया है। वर्षण किया हुआ वर्णन अनुवारी हो। वर्षण किया है। वर्षण किया हुआ वर्णन व्यव्यारी हो वर्षणा किया है। वर्षण किया है। वर्षण किया हुआ वर्णन व्यव्यारी हो वर्षणा किया है। वर्षण किया है। वर्षण किया है। वर्षण किया वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण किया है। वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण किया क्षाप्ति है। वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण क्षाप्ति वर्षण कर्मा वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण क्षाप्ति वर्षण कर्मा वर्षण क्षाप्ति है। वर्षण कर्मा वर्षण क्षाप्ति वर्षण कर्मा वर्णण कर्मा वर्षण कर्मा वर्णण कर्मा वर्णण कर्मा वर्णण कर्मा वर्षण कर्मा वर्णण क

८. महुस्य परायोक्ति रक्तराकी, दुस्य गीरणायोक्ते अद्भाग वारणीक्ति स्वरूपकी, वारण और वार्थेक्त वीचार्यक्री स्वरूपकी, वारण और वार्थेक्त वीचारणीक्ति स्वरूपकी, तारण जिस स्वरूपकी आहि प्रयाण न पार ही त्या त्या त्या वीचार्यक्र मार्थे हुए हो नहीं, वार्थे मुख्या अप्ताण कारण हुन्तर करारण है। अर्थोग्न अस्ति हिसी वृद्युप प्रथम या स्वरूप आपागर के पास मुक्त रूपकी है। अर्थाग्न अस्ति हिसी वृद्युप पर्याण या स्वरूपकी प्रयाण असी करारण होगा असी व्यरूपकी और अप्ताण असी व्यरूपकी परिवाण असी विकास प्रयाण करारण होगा असी व्यरूपकी परिवाण असी विकास प्रयाण विकास विकास प्रयाण विकास विकास विकास प्रयाण विकास विकास विकास प्रयाण विकास विकास विकास प्रयाण विकास वार्थिक विकास विकास विकास वार्थिक वार्थे का वार्थे का

206

तत्त्वज्ञान दोनोर्थे अपयोग होता है। विद्वके मूल तत्वके जदस्य स्वरूपने विदयमें तथा अपूष्ठे और दूस्य विद्वके वीचके संदंगके विषयमें निस तरह वाद रचे जाते हैं। मायाबाद, लीलावाद, पुनर्जन्मवार विस्तादि जिसी तरहके बाद है।

९. बाद कोशी सिद्धान्य-नियम त्यवना अटल कानून नहीं है, परंतु अंक कानपवाल्य समझ है। इरकेंच गोड़ीमें जैसे तमें बीनवर्से अपनुष्प और अवशोकन बहाता है और मुक्त होता है तथा कियान-धानशींका विकास होता है, वैने वैसे बादोंके स्वक्तमें परिवर्तन होता रहता है। कानकी अपूर्णात आज छोड़ दी आती है और नवीन सुपाति रोग की जाती है। जिख बाद द्वारा हम जितने आंगों समुश्त परावि या व्यापारींको समझा करते हैं, अतने अवार्षे वह बेक अपमीणी परावि या व्यापारींको समझा करते हैं, अतने अवार्षे वह बेक अपमीणी

पदाया या ब्यापारिका समझा सम्बत्त हु, जुनन अवन वह अक बुधमारी मायन होता है। जब भिस वादके द्वारा किमी अनुभवको ठीक वर्ष्यु ने मही समझाया जा सकता, तक अबे छोजना पहता है। अब उक्के सारे अनुभवोको अनुकडे द्वारा सामकनेमें मफल हों, तो वह अधिक अद्यापाय होता है। बीद्या करनेमें कोशी वाद मिद्यान्त अथवा निममके कम्मों भी सिद्ध हो जाता है। उत्तु तब तक अपृक बादको ही पकड़ रखनेका आहु सरम्बोधनमें विमान्य होता है।

१०. तत्त्वज्ञानका विज्ञानके माथ अधिक निकट मंबंध है। विज्ञानका विचार मूक्ष्म होने पर नारकानकं पहुंच जाता है और तत्त्वज्ञानका विचार तक्त्मीलोमें अुतरके बुतरके विज्ञानके क्षेत्रमें पहुंच जाता है। तत्त्वज्ञान विज्ञानका विचोड और विज्ञान सप्तज्ञानका प्रमान बने, तो वे परस्पार पुरक्त माने जा मनते हैं।

बन, ता व परस्पर पूरक मान जा मक्त है। ११. अनुभवंकि बूढ़ने, मुगारने, विचारने, तोलने सवा भाषाके द्वारा प्रकट करनेके लिखे नक्ष्मास्त्र शिन बोनोके लिखे नहायक ही

द्वारा प्रकट करनक । लब नकसास्त्र । अन दानाक । लब नहानक स मकता है। १२. परतु हमारे देशमें तहाबानको विज्ञानसे अलग करके मानी

१२. परतु हमारे देवाने तरसानाको विज्ञानक अलग करक स्थाप इट कंगास्त्रका लेक परिशय्द हां शिन तरह शुक्का अध्याप करतेथी प्रया पढ़ गंभी है। यादोको निवान्त अववा नियमोका महत्व दिया गया है और वे साध्यदायिक समलके विजय वन गये हैं। अनुभगे थे. बादोक्ती मददसे समझानेके बदछे केवल वादोंकी समझानेके लिखे नडी बढ़ी कपाओं रची गजी हैं। जिससे तर्कशास्त्रका तथा करूननागितितका दुरुपमोग हुआ है। और तस्वजान बहुत अंग्रमें ताकिक और कास्यिनक बन गया है।

 श्री असका परिणाम यह हुआ है कि जिज्ञासुके लिखे तत्त्वज्ञानका पाषिदत्य सहायक होनेके वदले वाधक होता है।

१४. और उत्पक्षानका जीवनके सामान्य व्यवहारीके साथ क्षयोत् वर्गे, क्षये और कायके पुष्पायिक साथ — निकट सबंध है। ये चारों अंक दूबरे पर आधार रक्षनेवाले और परस्थर अपकारक प्रवार्ष हैं।

१५, परंतु जिन ठीनोके और उच्चजानके बीच रात और दिनका-सा क्रिपेच है, जैदा समजानेसे जानकी सावना अुकटी दिवामें वाकी गड़ी है, और कभी कभी दो बालस, स्वार्थ तथा दुराचारकी सरक भी हक गड़ी है।

१६. सत्यकी बीधके किसे हमारे वैद्यामें अनेक मनुष्याने काफी स्वाम करके अवार परिश्रम किया है, किर भी अूरकी मान्यताके परिशामस्वका सरवज्ञानने ब्यासादर व्यक्तित्वादका ही योषण किया है।

१७. और. जुलीक परिणासस्वरूप वेदांतक लेककाँने नाल, सूमत्त और पिगाववृश्तिक जागियाँका अंक नगे पैदा किया है। जिसमें विचारपाद है। अंधी चुलिको जाचार, विचार या सापनामें हुनी दिनी मारी मुख्य परिणाम समझना चाहिये, और वैथे लोगोकी बहु अपूर्वता मानी जानी चाहिये।

१८. वंशी ही दूबरी मूळ जानियोंको चरित्र और शीलके निममोते परे माननेमें हुवी है। जानीका चरित्र बरेर शील सामान्य मनुप्पोले बहुत जूंबा होना चाहिये और जुलके द्वारा जिल्ल तरह संयोधन और मार्गदर्धन होना चाहिये, जिससे मूलमात्रका करमाच हो।

परमेश्**वर**

१९. अपने अशिवत-गंकशी अनुसक्ते, और अगतमें मिळते अनुस्कों हे सकल्का मुख्यामें देवने पर बेवक यह व्यतिति होती कि गयके मुख्यामें के हो तत्व है। अगन्हे मह गोजद और अगा पदार्थ तथा प्रांत्री कि गायके मुख्यें के हो तत्व में ति तकती हैं, जिसीमें रहती सोर तक लय होनी हुआ कि स्वामी देवी हैं तह मिसीके लिल कारोमें — अयोत् केक प्रवारके दूरवोंमें में दूबरे प्रकारके दूरवोंमें केवल कपालांचित होती हैं।

२०. जिम परमतरको कियानुम्ब, बेतनानुम्ब, जाननुम्ब, मे पूम्ब, मुख्यम्ब अवना नइ या विनादी नही नहा जा मकता। जि जड़ अवना आदि-अंतनाला समानमें विचार और अवलेकनकी पू मुफ्ताला अमान है। जिल नुस्क तत्कके स्वरूपक और बाहे निर तरह वर्णन किया गया हो, फिर भी बितना तो जिस विश्वस्य अवस

वास्तु पर्यानाभा पान है, तक यो जावता वा जावता वा स्वयन वर्षण कहा जा सकता है कि जिसकी सक्ता अविनासी है। तथा विद्यां किया, तान, प्रेम और नुसकी प्रतिनयता अववा बीजरूप प्रतित है। २१. अपने अस्तिदन-संबंधी सारे अनुसर्वोका विश्लेषण करते

करते आरमाका स्वरूप अनुमृतिमान, सन्तिमान, विन्याम और निरक्तिण अपीत् व्यक्तिस्वमून्य मानुस पढ़ता है। जिस विश्वेषणके कुछ रूप सूक्त करके केंद्रें, तो बहु बनुमित्ति, माता, बैत्यन, साझी और स्वस्य स्वति (अपीत् सदा शेक रूपमें रहनेवाला) होने दर भी बहुँतामुक्त प्रत्यास्या जनता है। सिक्षचे भी कुछ रूप मूक्त्यताचे कहें, तो बहुँ कर्ता, मोता तथा बुनति-अनतीलों भारत स्वत्याला जीव स्वति स्वति

२२. जिमो तरह वयत्में प्राप्त होनेबाले अनुभवेते सम्बन्धी बहुत प्रकारति देते, तो जुलके मुक्तरत्तका स्वष्ट अनुभूतिमान, इतिसाम, दिन्मान और व्यक्तिसाल्य मानूम पहुन है। अपने तया जगत्के जिस मुक्तर परीक्षणों व्यक्तित्त दिलाखी न देते, सेनोधी अंक्ताको प्रतीदि होती है। परंतु विध्य मुख्यतको कुछ रूम करिके सीले तो वेता प्रतादि होती है। परंतु विध्य मुख्यतको कुछ रूम करिके सीले तो वेता प्रजात है कि जुलकों कोओ वर्षना वर्षना वर्षना है।

व्यापक, कमेफलप्रवादा और तटस्य सत्य है। जिससे भी कम सुरभता कहें तो अंसा उनता है कि वह अुत्पतिन्यावन-सहारकर्ता, सबका भीरता और सर्वका स्थापी तथा नियापक है।

२३. बिस परमतरवको धनवान, परमात्मा, बहुत, अल्काह, सुरा जित्यादिक नामले पहुँचान, और कहुँ कि बेक परमेक्वरका ही सनातन सत्तित्व है और वो चुछ जन्म जन्म दिलावी देता है, मुसमें मी अबके तिमाय कोशी निराख तत्त्व मिळा हुआ नहीं है।

२४. तम संवंक्षि यह निविच्या प्रतीक्ष है, परंतु परनेववके स्वक्ष्मण के कुमानि देने संवक्षि कि निवच्या न

या निकरमणी मुक्तरामें नेव है।
'१. मेरी मुस्टित रम्पेन्टर जिल विस्तवका वनातन और सर्वेत्र
फेल हुना चैतरानीय है। चैतन्य वर्षाह् जिस्सा-(अवस्था सकरा)
परित, जानपारित और जिलावित्र। परकेसररका जीतन्तर सामाणिक
नहीं बर्गिक स्टब्स् होनेके ही जुनको संच्यानीक भी खार सिद्ध होती
है। अर्मात् सकरमके जनुष्कार जन्मम् परिचार बुराब होते हैं।

२६. बिस तरह सोनेके अनेक बानार गढे बाने पर भी श्रुसका सुवर्णत बदेलता नहीं है, जुसी तरह विकामें होनेवाली सब तोहरू २१२ संसार और यमं फोड़, जन्म-मृत्यु और अूपिति-प्रक्षत्रको धटनाओंसे परनेश्वरके विवाय कोशी नया या मिछ तस्य आता-वाता नहीं है।

२७. अस तरह परमेश्वर निविकार और अकर्ती (अर्थात अपने सिवाय अन्यकी पैदा न करनेवाला) है, परंतु वह निष्टिय या स्पूल दृष्टिसे अपरिणामधील नहीं है।

२८. परमेश्वरको जिल्ला, ज्ञान और क्रियाणीतयोकै स्थापार निरंतर और तर्वत्र चलते रहते हैं। जिल कारफले जनत्वें अंक विपत भी बिता परिचर्तनके स्वतीत नहीं होता। और ये परिचर्तन अर्गत सकारके और जनते रीतियोंने होते हैं। अतः अुनर्मे यदेव नगीत्रार एहती है। जिल्लाक्ये अपनुष्ठें निषक सुष्पणी नियति स्वीती वैसी पिता रहती है। जिल्लाक्ये अपनुष्ठें निषक सुष्पणी नियति स्वीती वैसी पिता

स्पापारमें कुछ स्पन्तिताव जोर मर्थावा भी सा ही जाती है। वे दोनों मिलकर हमें काल और देशका अनुस्व करते हैं। २१. परोक्षण तक्तव, जाता, और निवासपितकर है और वह वर्षन तथा साथ है। मिल नारणते अंक प्रकारकी विश्वधान्तान-क्रियों से दूसरे दिशी प्रकारकी विष्यधान्तान-दिश्यों वर्षपाय क्षेत्रण क्षान्तर होना

चलता। अस भ्यवस्थाके सब नियमोका अन्वेषण हम कर सकें मा न

कभी नहीं आती। ये व्यापार सर्वत्र चलते रहते हैं, अतजेव हरअंच

कर सकें और जनत्में हमारी आधाके अनुसार घटनामें घटित हैं। या न हो, परतु निमके व्यापारोमें वही पर भी नियमसुम्बता नहीं है, भेगा कहतेके किये ह्यारे पात जनत्वका व्यारंग अपनुस्त ३०. निस तरह कियी जकारकी स्वस्थायांने, सर्वेष के हुँथे, निष्ठा, ज्ञान या ज्ञिजातंक स्वापारोके हमें जो अनेक तरहरे अनुसर

होंगे दें, नह सह जनत् है। ११: सीता हुआ धात सामन नहीं आता और रचनाथा हो गता है. तथा भरित्याधाल डेस्ट आता हो है और मिंड होता है ता भी धान भर ही गहता है, हिस भी जनह रजबूर्वें लोडे अभडे सामा या स्थार्क भोगों के समान, सा पर्यंत नवरीकी तरह केवल मुडी माना

संपत्ती कालानिक मान नहीं है, परनु जिस तरह नहीं वातीकी मान

तरहरी गतिना सच्चा अनुभव है, बुधी तरह बयत् चारो ओर सत चलते रहनेवाले व्यापारोका सच्चा बनुभव है।

३२. और जनत् किसी लाक्-प्यारसे विग्रहे हुने, मूधमी : स्वच्छत् सब्देन-नेत्रे, परंतु बलंत धरित्रमान् सल्वते सीला, अर्था संक नहां है; सेवन जेक महान् धरित्रमें बुढ़के स्वभावानुसार नियम पूर्वेक पलनेवांके स्थापार हैं:

जोव और जड़

१३. अनादि और अविनाधी केवल गरमेरवर ही है। जूनवे विवास दुवार कोशी आरब्दा कवादि या बरुव्य कांवराधी नहीं है। कर्माने कर्माना नहीं है। कर्माने वाद कर्माना नहीं है। कर्माने कर्माना नहीं कर्माना कर्मान कर्माना कर्मान कर्माना कर्मान कर

६४. जीव और जड़के क्षेत्र की कोशी सनातन बौर निरम भैद हो, जैसा मालूम नहीं होता। अर्थान् जीवमें से जब और जड़में से जीवना परिवर्तन होना जसभव नहीं है।

से जीवना परिवर्तन होना असभव नहीं है। १५. जिसे अलग पहुंचाना जा सके, जैसा कोशी भी जड़ यां वेदन पदार्थ वा स्थापार जब तक असना अस्ताव रहता है, तब तक

निम्न स्थानित है। शिव तरह हरश्रेक स्थानित्रण सच्चा अस्तित्व है। ६६, श्रेसा कोबी भी स्थानित विश्वती विकट्टण अपन्य और स्मानंत्र गहीं हो सम्बता। तब श्रेक दूसरेके साथ श्रीर जगाये साथ

विसी न किशी तरह जुड़े हुने हैं। १७. परतु म्यात्स्वयाक्का जुगादान-नारच परसेरकर ही होतेले यह वह धनते हैं कि ये सब े लें--रै और उपसेरकरने कोशी नाम नहीं हैं। परतु खेंगा टी समत्यें

कोशी अंतर नहीं हैं। परनु बैना ेही समस्यें परमेश्वरकी शब प्रकारकी ं - नहीं कर सकता। विकल्पि : वारेमें यह

संसार और धर्म कहना ठीक नहीं कि वह परमेरवर वर्षात् समग्र बहा है। परंतु यह कहना ठीक है कि खुद ना कोओ दूसरा ब्रह्ममें अलग नहीं है या तत्त्वतः बहा है।

२१४

३८. ब्रह्मके विषयमें 'मै' का प्रयोग नहीं हो सकता। जिस तरह प्रत्यगात्माको विशिष्ट बह्य कहनेकी रीति ज्यादा ठीक लगती है।

३९. हममें जो भी जिच्छाजें, ज्ञान और त्रियाओं मालूम होती है और जिन्हें हम अपनी जिच्छाजें, ज्ञान और कियाजें मानते हैं, वे सचमुच वैसी न हों और सम्भव है कि इस विश्वमें व्याप्त अनेक तरहके अच्छा-जान-कियाके तरगोको क्षेतनेवाल और प्रकट करनेवाले भिन्न प्रकारने रचे हुने प्रपटा अथवा साक्षी, और गदानिन् भुन्हें किसी भिन्न दिचामें ने जानेवाने निमित्त ही हों।

Yo. अससे देहके विना अयदा जलन अलग देहोंको घारण करके हमारा व्यक्तित्व सदैव वना रहे. जयवा सारे जगतना चाहे जो हो और वह बाहे जितना परिवर्तनशील हो परत हमारा व्यक्तिल अपरिवर्तनशील और नित्य टिकनेवाला, अथवा जगत्से निराक्षा, स्वतन और परे हो, अयवा जगत्में हमारा व्यक्तित्व दूमरोसे निराला मार्ग निवालकर अपनी विशेषता प्रकट करनेका हमें संतरेष दे-- अन सर्व

बिण्छाओं स्वित्तवाद है, और आत्माना बसद अभिमान है। ४१. परमेश्वरमें विश्वरूपमें चलनेवाले भिच्छा-जान-त्रियाने अनव म्यापारोमें ने बुछको प्रकट करनेके, रूपान्तर करनेके और पहचाननेके हम अंक माम रचनावाने माधन अववा यत्र है। यह यत्र जगत्के महायत्रका अंक अस है, और असके साथ संकलित है। अगतमें चलनेवाले ब्यापारीका जिम यत्र पर असर होता है, और जिसमें चलनेवालें स्थापारींका जगत् पर प्रजाद पड़ता है। हममें मासूम होनेवाले स्यक्तित्वके

भानका योग्य अपयोग यह है कि परमेशवरके लिखे, अर्थान् बगत्के हिनके लिने जिन सरको अर्थन कर दिया जान। जिनकी विभेषताने स्वार्थके लिओ नहीं, पर परायंके लिओ हों। असमें प्रकट होनेवाली जिच्छा-ज्ञान-कियाओं में अपने लाभ या मजीवनी वृत्ति नहीं, पर यथानभव जनतुके हितको वृत्ति हो। जिस दिश्चामें किया जानैवाला प्रयल व्यक्तित्वको पृद्धि, अथवा आत्माका पृद्ध अभिमान और निरहकारिताके प्रति प्रयाण है।

भाग अना है।

भी, मतनेक बाद हमर्चे रिखाजी देनेवाने वर्गमान प्यक्तित्वका वा होगा, बुगली पिता बक्बत जुले टिकानेकी विच्छा योध्य नहीं है। वेधम है है अब अध्योधनियादनेक क्षमानुबाद, बिना तरह करण करणा प्रतिका पर प्रतिका विकास प्रतिका विकास पर प्रतिका पर प्रतिका

ę

धमं

(अ) सामान्य क्पते

 प्राणीर्ने विचार और विवेक ज्ञानक होनेके साथ ही धर्म मुख्य हो बाता है।

२. वर्गे अर्थात् आवारके नियम — विधि-निर्धयः, वया, वया, वंशे, चित्रना, किस सरह अमुक काल करना या न करना — यह शव वर्ग-विचार है।

. यो वचन यह सनुष्यक्ति यह सक्तरके थेय और देवका यमनुष्यित विचार करके तथा अप्या मुनाके हिटोकरा थी वहानुमृतिपूर्वक रिचार करके आधार-मजहार और प्रायक्तियक्ति नितम भूषित हो स हैं, मुनका साथ है पर्यक्तर शके ये बचन दिवा देवके पूर्वाहे हों स 215

८ अने में रहने प्रत्ने प्रकार की अपने श्रेष (चित्रके मुद्रोप) और प्रेय (अंतिक पुत्र) के किये वर्षका पानक करना पहला है। एउट्टी रिसाम वृद्धिके केश्री भी अपनी चित्रकुत करेगा रहता है। एउट्टी एजगीय जीव न हो तो रिसामिय जीव नायमें होने हैं। और जुनके सायमें भी दिमी न किसी जनगरत नयान और भूमका यमें मूनक हो जाता है।

सुममें होनेवालं भगवा परिचाय दोनांडो भोगना पहना है। विद्यो समय भग करनेवालेडो अधिक भोगना पहला है और किसी समय समाजको। ९. भिससे, सजातीय समाजोंनें हरभेक स्थानिते पूनके कर्यस्थोंडा

५. पर्मका पालन अपने नवा समाजहे, दोनोके मुखके लिने हैं।

र । स्वयंत्र व्यवाश्य व्यवस्थात् इत्यक्त स्वयंत्रव होने क्यान्यत्व पालन कारनेके रिपन्ने अटल जवला स्वयंत्रयात्व कृत्यक होनी हैं। ७. मनुष्यके गिनाय दूखरे प्राधियोमें भी अंत्री स्वयस्थामें पत्रके भावी हैं। यह ब्रह्म बात है कि जुग्हे हम धर्मका नाम नदी बेदें।

(आ) मानव समाज और धर्म

अब हम मानव समाज और धर्मजा विश्वार करें।

. समाजकी व्यवस्थानों और नियमोंके पीछे बुत्तके जाधारके
रूपमें जीवन वात्र जबतुके स्वक्त और सम्बन्धके विश्वपमें, मीनके
जारपोंके विश्वपमें, विश्वे नियमोक्त पालन करता है और जिलमे
नियमोका पालन कराना है जुनके बीचके सम्बन्धके विश्वपमें, व्यक्ति तथा

समाजके सम्यक्षे विषयमें, तथा समाजकी ध्याप्ति तथा मर्यादाके विषयमें, क्रम-ज्यादा विकसित कोजी दृष्टित तथा मानना रहती है, जमांत् तप्त्यान, भीतिक तथा सानाजिक विज्ञान जीर नृद्धि तथा द्वरपना (जमीत् वृष्टित तथा भावनाकी विज्ञास्त्राको इम-ज्यादा विकास है।

 अस तरह तत्वज्ञानकी, बुदिकी और हृदयकी विभिन्न भूमिकाबोक अनुसार जलग जलग नियमोको घर्म माननेवाले अलग

अलग समाज है।

१०. धर्मेकी नीज गहरी हो वा छिछकी, यजवूत हो वा कमजीर, स्थापक क्षेत्रमें पीकी हुआ हो वा छोटे खेत्रमें; परस्तु धर्मका हेतु अपने क्षेत्रमें वानेबाले समाजका खेव और प्रेय करना होता है।

११. कुछ धर्म मुक्यतः श्रेय दृष्टिखे विचारे यये होते हैं, कुछ प्रेय दिख्ति। दोनोमें कभी तत्त्वदिष्ट प्रधान होती है, कभी

বিজ্ঞান-বুদ্তি।

- १२. निश्च समाजको रचनायें तच्चद्वीन्द और विज्ञानदृष्टि, अभवा अंपदृष्टि और प्रेमदृष्टि, अंक-दृत्तरेक साथ खुव चुलांसिक जाती है, वह समाज और खुकक वर्ष दोनों जेकरूप हो जाते हैं, जैते कि हिन्तू समाज और हिन्दूपमं, मुत्तवमान सवाज और अस्ताय। औस समाजके साथ क्षेत्रकाय। औस समाजके साथ क्षेत्रकाय। औस समाजके साथ क्षेत्रकाय हो।
 - १३. जिस समाजकी रचना प्रधातकप्तसे तक्क्ट्रिट द्वारा श्रेय और प्रेय पीनोकी सिद्धिके किसे होती है, वह पामिक यत, पंप, सम्ब-प्रधासक क्य धारण करता है। कासकाराये, अूवर्ष ने अूपर्युक्त प्रकारका स्वी अस्तित्वमें आ सकता है। सिसे हम साम्प्रधायिक समाज सर्वति।
 - १४. जिस समाजकी रचना प्रधानरूपसे तरूचपूटि या विज्ञान-पृष्टिके द्वारा केवल प्रवापित (मानसिक सतीय) के किसे होती है, यह निमित्र दर्वमों (schools, academies) वा रूप लेता है। स्थित हम दर्वस्थित समाज करेंद्र ।

१५. जिस समाजकी रचना मुख्यतः विज्ञानवृष्टिके द्वारा केवल प्रेमप्राप्तिके लिखे होती है, ब्युक्ते भौतिक, राजकीय, आर्थिक, सामाजिक 215

नामने पहचाने जाते हैं। जिने हम भोगातिक गमात्र रहते। १६ जिन चारों तरहके गमाजीने परस्पर मुप्ते और करहते

१६. जिन चार्रा नग्द्रके समावींने परस्पर सप्ता और करः गर्मा अन्द्र और माश्रीचानेकी प्रशास है। १७. जिनमं ने यहां श्रीतिक ममाबोका विचार छोड़ दिवा

१.5. जिनमं से सहा श्रीतिक प्रमानोका विकार छोड दिना है। केरण जितना कहना चाहिते कि जिन समानोत् भी जाविकास अपध्या, अज्ञान, जानपुक्रकर पारण मार्गेदर्गन जिल्लाहि रहने तीन स्वारंक समानोकी आधा कम होते हैं, जैना साननके दिन्ने कोनी नारण नहीं है।

१८ बागीय गमाज, मास्यदारिक समाज, और दार्गनिक

ममाओं में मही था गलत कुछ चेषपूर्विट रहती ही है, और पर्य अपने कुछ अर्थे थेयका आज नमझा जाता है, जिनक्ति मुक्तियाके सातिर जिल से में प्रोत्ती हम पासिक समाज अपना धर्मी (सुरुवनर्ने) के नाममी प्राप्तिने। अननम जिल्हा खडी नाम होता।

(अ) धार्मिक समाज

१९. मनुष्पका स्वभाव हो हुए बंबा है कि केरल प्रेसोकी प्राप्तिक ही भूते पूरा सतीय बोर साथि नहीं होती। वह तरहरूँ प्रेय होने पर भी भूत बीकसमें हुए अंदी करने महमून होती पड़ी है, निमके कारण नह सतीय और सादिका अनुभव नहीं कर राता।

संनीय तथा बाहिन्ही घोष थेयको गोष है। २०. हुछ मनुष्योगे यह जिल्ला जिलती क्षेत्र होती है कि वें न केवल प्रेयको हुव्हे नहीं हैं एनलु झाव हुने देवोंको भी छोट धें हैं। परन्तु कभी बाद थेवा बनता है कि किन्होंने थेयके दिन्हें संग्रेग छोड़ दिया है, बे बहुक कारके बाद क्रिट प्रेवार्थों वन नाते हैं। प्योमें पालंका प्रदेश ज्वावाद क्षिती वर्षके मनुष्यों ब्राय होता है।

भिन दोनोको छोड़कर वाकीका बड़ा जनसमूदाँव श्रेप और प्रेप दोनोको शिच्छा करनेवाला होता है। २१, न्याराठार पायों लोर नाग्यरानोका जुदूनक बोर प्रमार हाते दो वरोक मनूष्य करते हूँ, और बहुवन मारावार्य से अनके प्रमुपारी बनते हैं। विश्व तरह आमान्य मनूष्य अपने दुनियारी कामाने मी शांस्टर, क्कीन, विश्वीनियर जैने सलन कान्य पंके नियारों पर मूम पुत्र कार्य के नियारा रातने हूँ, जुनी नरह के अपने साम्पर्य पुरार के वे वर्षीय मनूष्यांका जनुनरण करते हैं। जिन नरह कार्यों नियारा भागे पर विश्वमा न्यनेवाने मुचिवनगों के विश्वमा और मूस क्यारी अपने पर विश्वमा न्यनेवाने मुचिवनगों के विश्वमा और मूस क्यारी अपने अनके क्या जानना सामाव्यक प्रमाश अहारा है, सूसी उरह पार्मिक नियारों हों के स्वानना सामाव्यक प्रमाश अहारा है,

२३, और मनुष्या दिवन तुछ बिल नरनने बना हुना मानुस होता है कि कोशी बनु भगता अध्या वस मान्य है, भीना जानेने, हुने भी जूने शाद अध्या प्रृषं मारकं रूपमें पेस बरना एक्नेवारा मनुष्य भीर भीर केमा हो मानने रूप जाना है। किन नरह अस्तवमें प्रपाददिनियत अपनेकी जमाना रुपने है। किन जरह आपना में प्रपाददिनियत अपनेकी जमाना रुपने हैं। किन जरह आपना में प्रपाददिनियत अपनेकी जमाना रुपने हैं। किन जरह आपना में प्रपाददिनियत अपनेकी जमाना कर कर कर है। एता है में तूमें स्मात्यकुर्णिय से स्वर्ध कर कर है। एता है। परपर्य-यदिष्यान, पर-अपने-निद्यान्त्रा तथा हुने अध्यावाले अनि ध्यास्त्रिय स्वरेत सीचे बेदी भूतराता हुने हुने अध्यावाले अनि ध्यास्त्रिय स्वरेत सीचे बेदी भूतराता हुने हुने अध्यावाले अनि ध्यास्त्रिय

२३, मासायन धर्मीन स्वक्य बानन पर कृतमें नीचेंडी अनाय मा अर्थसम्बद्धानी स्वयनिष्ठाने अचार और पापण विमा हुआ देखनेमें आता है।

- (१) परमम्बरकं मनुष निरूपमाँ,
- (२) विश्री व्यक्तिको तारमहारके अपने पेस करनेने,
- (१) दिनी बादको अचल भिद्धान्तके तीर पर पण करतेने,
- (४) स्थीतवर्षी स्थातको लग्दासीत स्थितिमें से तै≡ होतेत्रात आचारके नियमोदा पर्वस्थापक और सर्वदातीत स्थितमें.
 - (५) क्यो प्रवर्ग विवेषकवृद्धिने वरे ध्यप्तवर प्रयासमृत माननेमें;

२२० संसार और वर्ष (६) सामान्यतः ज्ञान, जालंबन (जुगासना अथवा आथव

रिचतः) तथा सदाचारके मूळीका पोषण करनेके बदले केवल द्यासाओं ह संभाजनेमें; (७) बाममार्ग अथवा तुराचार अनुतम्न करनेमें।

भनित, साधना, तप और धर्म (अर्थात् आचार, व्यवहार और प्रार

२४ जैसा कि परमेश्वर विषयक सूत्रमें कहा गया है, पर मेसवरका सर्वव्यापक, सर्वज्ञ, सारी सृष्टिका अुलाति-राजन-प्रवस्पर्या स्वका स्वामी और सर्वश्रेष्ठ गुणेका मण्डार आदि प्राव्योमें वर्षित स्वकः सामान्य मनुष्पांके किन्ने कुणे क्या समझनेमें सरक होता है। विस् निक्यममें परमेश्वरके विद्यामें किशी आकारका आरोपण या सृष्टिकी 'प्लतामें किनी हुत्तरे भूपादान कारणकी करना नहीं है। परन्तु विभिन्न समित परमेशवरके किन्ने राजा या योगीक क्ष्यकांनी करना की स्ववि है। अर्मातु समानमें अकाभ चनकरती राजा या योगीकर विराद और स्ववि

परमेवस्य तथा अध्यक्षे धाम, वैभव तथा व्यवस्थाके विश्वसं भी पाती है। जिन करूरागोंके लिखे रखी वानेवाली आम्बर्ड्य मंत्रीके बीमके कर्वहा और कारण होनी है। जिन करूरागोंके तथा तथा होने हैं। जिन करूरागोंके तथा तथा होने वह वह पडिजों और वर्गावायोंने भी यह साम्यता पासी आर्दी है कि परमेवस्य अनुसार निक्तिकराय हो है, अपया मनुष्यके वैसी मोक्या और विचार करनेकी व्यवित्व वन्त्रकी व्यवस्था पत्रवी होगी। और मामाय मनुष्यक्षेत्र मनमें अंबी कर्यवा तथा तह नहीं भुटती कि परमेवस

वैभवन विषयमें जो कल्पना होती है, अससे अनेक गुनी बड़ी-चंड़ी कल्पना

अगत्का अयोजान कारण है। २५. राजारण या गोगोरूण परमेश्वरतार्थ में ही भूगके अपनार पुत्र, प्रतिनिधि, पैयम्बर तथा अयुक्के विरोधी घेटान, मार, कींग्र जिल्लादिको कल्पनामें हुआँ हैं। समाजको अूरर अुठावेसाने कियी

ितरसाहिकी कल्पनामें हुनी हैं। समाजको जुर शुर्वानसार किसी फोकोसर पराजमी अवचा मत पुरवको परमेददस्त पूर्ण दरस्त सा शुर्वाची जोरसे नितृत्व किसे हुने तात्रकराने पंत करके, भूतके आखास अंक धमाजको रचना करना विचिन्न धर्मांकी विशेषतामें हैं। धर्म पर्यक्र बीचके झगड़ोंनें जिन तारणहारोके प्रति रहे अनुचित अभिभानका महा हिस्सा रहता है।

एक. मनुष्योको बुद्धियां और मृतियां विशिष प्रकारको हैं।
पण्तु स्मार्थ भूवने वातावारों भी हैं। विश्वते योदी-बुद्ध समान-युद्ध और मृतियोक मृत्युमें कालन अक्षण बुद्ध वर्ग वाते हैं। कुछ मूंव विश्वर मार्जे हैं, तो योदे ही हमयमें दूवरे नये पैदा है। वाते हैं। बमानके वीधने व्हुनेताला अंशा तायद ही कोशी मनुष्य निक सकता हैं। कमानके वीधने व्हुनेताला अंशा तायद ही कोशी मनुष्य निक सकता हैं। कमानके वीधने व्हुनेताला अंशा तायद होते कोशी मनुष्य निक सकता मनुष्य तायदम व्हुनेत विश्वन बुद्ध अंतर पद्धला है। बिस्त तादक् मार्यी मानव सातिके जिल्ले अक्ष हो नियाल होना करिल है। अस्मा मान-कर ही सकता आदिने कि मनुष्य बुदी बुदी तावके, मही पद्धला स्मितिक साद पुल्दी तावके समान्य मुदी बुदी तावके, मही पद्धला 252

ममान दिमी नेक ही पर्ने या महत्त्र दिया ना तक्या है नया कार्रताका राजण ही पर्यमा हाला चाहिए से दोती माध्य अध्ययकार्ष है।

२८. विवर्णने जगर्ह डांबान हिन्दु-युम्तमान निरादि निर त्राथ नो भी बन तर मनुत्य विवाधी बालो है, नव तर, वि पर्वमाण निर्माण हागा ही गहेला । दिन सबका निर्माण क्यान के पूर्व भीर विवाधी करें हैं की स्वाधी के स

सके, जिस नग्हने प्रचलित पर्योक्त समाप्ति और नगीन थर रपना होनी माहिने।

(भी) पन्नीका संशोधन

२९. मनुष्पकं धेव-माधनकं प्रवन्तांको पानतेके निर्ध व भक्ता समीते भन्त-जन्म बाजो पर बोर दिया है। दिर भी सब प नीषके छः अस मामान्य करते दिसात्री देते हैं:— तत्त्वसन्, सर्व (भुरासना असवा आध्या), महित्त, सायनमान, जर और स्टालार

३०. हरभेक धार्मिक ननाव निन अमोना साग साथ व पोपम करे निममें दोव नहीं है। परन्तु जिन पेराममें मोचेके निममें पालन करना चाहिये, और जिन हद तक किनी घर्म या मू पंचीमें जून नियमोका भय होता हूं।, जूस हद तक प्रुप्त संगोपन क दौप निकास उनले चाहिने।

पेश करनेकी बात ही नहीं मुझी। जिसके परिणामस्वरूप, जहिंसावा

या भूतरपानायो समोर्के भी मानवहिंहाके प्रति धायक ही घ्यात दिया गया है; अुटरे कवी बार जुड़े जुन्तेजन भी मिळा है। सुद मनेके प्रमादिक होते भी माजवहिंदा हुने हैं है और वही पुध्यकर्त भी माना प्रमादे हैं। भी मानवहिंदा हुने हैं है और वही पुध्यकर्त भी माना प्रमादे हैं। भी कि मानाविद्यक्ष प्रथम और दूवरे प्राणियोकी हिंदाको हुन्ता स्थात दिया जाना चाहिये। अपने धानेत पहले पहला हुने पात दिया जाना चाहिये। अपने धानेत पहले पहले हुने होनी चाहिये। विकास के प्रमादे आतावागीके सामने करने मानाविद्या अपने पहले प्रसाद आतावागीके सामने करने मानाविद्या अपने प्रसाद आतावागीक सामने अपना अपने पहले करने करने परित्र प्रमादे अपने स्थान प्रयोद प्रमादे प्रमादे अपने स्थान प्रयोद प्रयोद प्रमादे प्रमा

३१. तुला नियम है अर्थस-सम्भानका। सर्वात, तृत्य अपनी दिया मुस्तिक अनुवार अलग-अलग पृत्यों, खरी, सार्गराक्ते, सीरो, अतिहासिक, पीराणिक या करकारस्य धर्मित्यांते छरी, सार्गराक्ते, सीरो, अतिहासिक, पीराणिक या करकारस्य धर्मित्यांते अति पणे ही अस्ति-मार एसे और अुगके मुप्तरीका अनुसरण करे, पत्यु नियमी पी धर्मित मुपायी सेवा ल कहे कि यह असीर तामा परिशेष्ट है, अस्था परिशेष्ट है। तमा अंधा भी न कहे कि मुणके सार्गराक्ते हैं। तमा की धर्मा भी केवा पी पी प्रत्यों से सिंग सिंग कि सी पा पा अध्या भी न कहे कि मुसके मार्गराक्त कि से वह सीम मार्गराक्त है। तमा भी तीम पुरिक्त मार्गराक्ते किसे बह सीम मार्गराक्ते हो तमा भी अपने ही योग्य मार्गराक्ते हो तमा भी अपने ही योग्य मार्गराक्ते हो अपने और अधा आदर प्रकार ही अपने भारतिक अनुसारिकोंक अति आदरामा परित और असी आदर प्रकार ही अपने भारतिक अनुसारिकोंक अति आदरामा परित और असी और असी अपने प्रति अपने प्राप्ति आपने अपने प्रति अपने प्रति और असा अपने प्रयोग अपने प्रति अपने प्रति

देश तीसरा नियम है पासण्डनिषेषका । सब पमौकी अनेक बातोंने क्युद्धि, मुख्ता, मूटि नवैरा हैं। इस्तंक में कुछ पासण्ड, प्रत्यक्ष दुराजार जित्यादि भी चुछ गये हैं। बैछा कहते हैं कि हरके कार्मिक समाजने दीखनायां और जासमानों पत हैं। किर, कुछ दीसनायांनी होनेता क्षेण करते हैं, और कुछ मच्ची निष्ठांन वामगर्गी होते हैं।

258

गरेपमे-गममावना अर्थ यह नहीं है कि वापने या प्रगोडे पर्नते रिमानी देनेवानी पूरि, नमुन्ति या मुनानडी टीका ही नहीं को जा मक्ती, दस और त्यार्थ नहाममें नहीं लावे जा सक्ती अपका प्रावध और दूरानारोका विरोध नहीं किया जा सक्ता। परनू टीका बीट विरोध गीड होते हुने नी अहिमानक करने ही होने नाहिने, नगत्य स्था अतिमानीवनुष्में आधीन, विकासना, नानीवनीक, मुद्रना या अवस्थाके किने स्थान नहीं हुना माहिन स्थायकता आवन्ता दिना हुन करने ।

१४. चीया नियम है नमानस्थरस्थां पालनका और पहोंडी-पर्मका अर्थात् कोशी मनुष्य भन्ने अपनी कविके अनुवार मिन वा अनुष्यानकी निधि कर बातांक पालन या सूच्यापन करे परन्तु वह सत्त सार्यननिक हितके विकत्त न हो और पहोंसीकी युनित माननाओं का च्यान एककर ही होना जाड़िंड?

है, परम् बलारकारका प्रयोग कदापि नहीं किया जा मकता।

म्पान रक्कर हा हिना जाह्य ।

३५. 'पांचवा नियम है संदाब्यरका । किसी पर्यको दुप्यस्तर विषय नहीं करने दिया था संकता । वैसे सत्त, अहिंदा, निवदाचार , क्ष्मण्या, असता (non-drupkennes) शिक्यां है सार्वनिके प्रताक्षमा, अस्तिता, क्षांचार , स्तित्यक्षमा, अस्तिता, क्षांचार , स्तित्यक्षमा, अस्तिता, क्षांचार , स्तित्यक्षमा, अस्तित्य, क्षांचार , स्ति कृदि हिन्दि ।

सात्तायों कर्म, तार्वभीम आप्ने वचना दुप्यस्त हैं। और सन्तिन्य, पंत्री, ए रिक्यां सा आप्तीने पांचित्रका स्त्राच्या कर्मान्यक्षमा है। असे कार्यों मा आप्तीने पांचित्रका स्त्राच्या कर्मान्यक्षमा है। असे कार्यों मा आप्तीने पांचित्रका स्त्राच्या कर्मान्यक्षमा है। असे कार्यों मा आप्तीने पांचित्रका स्त्राच्या कर्मान्यक्षमा स्त्राच्या स्त्राच स्त्रच स्त्राच स्त्राच स्त्रच स्त्राच स्त्रच स्त्रच

बालमा चाहिने। ३६. छठा नियम है सार्गजनिक प्रेवसिद्धिका। राज्य, समाज-कुट्टम, फल, जुसरापिकार, जुडोय, त्यर जिस्सारिको व्यवस्थापोर्ने विभिन्न मंगे सपने जुनुसायियोके किंग्ने जो साल नियम निर्मित्व करें या प्रचलित करियोंमें परितर्गन करें, वे शेली मर्यारामें होने चाहिने या प्रचलित करियोंमें परितर्गन करें, वे शेली मर्यारामें होने चाहिने

कि जिससे वे बुस वर्षके जनुवाबियोंसे भी अधिक विदाल समानके रे. पठि-मलोके बीच भी स्वी-मुख्यके सम्बन्धोमें आचार सर्वादा।

लिओ हित्तरारी हों अपना अनुकरण करने योग्य लगें, केवल भूत पर्यके अनुसामियोका ही प्रेय बढ़ानेवाले अववा विसाल समाव पर भार बढ़ानेवाले न हों। भूदाहरणके लिओ, आसपासके समावर्षे अनेक स्त्रियोसे ब्याह करनेकी प्रचा हो हो कोशी धर्म अपने अनुवाधियाँ पर अक्रपत्नीवतका नियम साद सकता है, परन्तु आसपासके समाजमें भेक्पलीतको प्रणा हो तो वह बहुपलीतका हक पेता नहीं कर सनना। अवदा आस्पायके समावमें श्वियोधा जुस्त्राधिकार कम हो नो कोओ पर्य भुद्रे बद्रा तो सकता है, परन्तु आसपासके समावमें जितना अधिकार मचित्र हो मुखे कम करनेवर हुक नही बता सकता । जिसी तरह धर्मीके क्षेत्रको श्रिम सम्बन्धमें जिल्ला मर्चादित समझना भाहिने कि विधास समात्र श्रिस सम्बन्धमें सामाजिक हिन बढ़ानेके लिओ जी परिवर्तन बरमा बाहे असमें धार्थिक समाजोकी ओरने बाधा नहीं खडी की जा सकती। यह नियम नवीन धर्मोंकी, बाहरमें आकर नमें क्षेत्रमें प्रवेध करनेवाले धर्मीको तथा धर्मान्तर करनेवालोको छाणु होना चाहिमे : मतलब यह है कि धामिक समाज प्रेमीके क्षेत्रमें जो विद्यापता भपने अनुवाधिकोके लिखे दालिल वरे वह धेयकी दृष्टिसे और संपन्नी विद्यामें होनी चाहिते, भोगवृद्धिकी तथा अपने ही अनुवाधियोके अधिकारीती बुद्धिकी दिशामें नही होनी चाहिये।

५७. शिख दुर्टिन्छे नव धर्ममतीका संघोधन और धुनका नया विवेचन होनेकी जरूरत है। बुदार मामिक बुनिवाल, सर्वसन्सम्भाती, मर्म और तत्वज्ञानके अन्यासी जिस तरहले अन्य-अन्य भर्मोका संधोधिक व्यवका प्रकोत सामने रखें तो वह अच्छी मेवा हो सकती है।

६८. यह पांधीनिक निकंकन वित्त तानुका होता चाहित कि बहुत पहिला पृटित न देशनेनाले अनुसाधीको भी बहु तामण हो, शोर अन्य पांपिसीलो बहुत हुछ वहन्तेनाओं भीज न माहण हो। नद् केनल जून कुम मानीली प्रसारिकाल न हो। अनुनों पूर्व हुई दोधोका तथा छोड़ हुने सोच ब्लोडिंग निकंकाले चल्लु अमसाबसे किया हुआ निकंका भी जुलाई होता चाहिते। 225

 जून जून मनीके अनुपारियाको यह काम करनेका राजाराः स्वारा अधिकार है। जुन्हें जिसके लिख स्थारा अनुकृतना होनेब कारव बैगा करना अनुका करीच्य भी भागा का गढ़ता है। गरल यह नहीं मानना माहिते कि दूसरे धर्मक अधिकारी पूरण नैना नहीं कर गक्ते ।

 महीवत कृष्टकान अनुवादिकी तका जिनक हशके और नामाचारको आयान पहुँचे जैसे वाधगढी वृक्तीकी आरमे जिस प्रयत्नहाँ विरोध होनेकी संभावना है। परन्तु यदि वे बस सामान्य मनुष्योकी भरने भाने धर्मच विक्रमित पामिक वृत्तिका भूषित पात्रम करतेराव और अनके जान, आलबन, घरिन, नव, और महाबारको योग्य विधामें से बानवाने हाने, तो मान्यता और प्रशिष्टा प्राप्त किये बिना नहीं रहेते।

४१. जिमीके निजे प्राचीन या अशांचीन बहुमान्य पर्नप्रयोकी समीधिन (expurgated) आवृत्तियो नथा अनके प्रयाणभून सरस और गुद्ध अनुवादीकी भी जरूरत है। जिल शरह बहुत बड़े विहानीके सियाय दूसरा कोओ बाभियलको हिंचू, ग्रीक या लेटिनमें नहीं पहुंग है, भूसी तरह भूपनिया, गीना, कुरान, बंद अवेस्ता भित्यादिके मूल . ग्रन्योंके समान ही प्रमाणभूत अनुवाद लोकभाषाओं मिलने पाहिने ।

(अ) लोकपर्न ४२. शुपर्युक्त विचार और गूचनाओं असन-असन प्रचलित धर्मीके विषयमें हुआ। परन्यू जिम तरह नैतिक बातोंमें मुख लोग दृहतापूर्वक क्षेत्र पश मा दूनरे पक्षके आवही होते हैं, परन्तु सामान्य जनता किसी भी पक्षके लिओ बहुत अभियान रखें बिना हरजेक मौके पर अपनी समझके अनुसार जो पढ़ा अच्छा लगता है जुसका समर्थन करती है। असी तरह पार्मिक विषयोगें भी होता है। षर्मके आपही बनुयायी बहुत थोड़े होते हैं। सामान्य जनसभाज आम तौर पर जन्मधर्मका अनुसरण करता है, फिर भी जुस विषयमें अत्यंत अभिमान नहीं रक्षता। धर्म बदलनेवालोंका बहुत बड़ा भाग जिन्हीं लोगोंमें से निकलता है।

भीर सदानारप्रिय बृत्तिना विकास करनेवाले बंगसे तत्त्वज्ञान और धमंके सरल निरूपणकी आवद्यकता है। असमें तस्वकानकी शरलसे सरल समझ, आलंबन (जूपासना)का सुद्ध स्वरूप, भक्तिकी असाम्प्रदायिक और अकर्मकाण्डी रीति, सामना और तपके बुद्धिगम्य प्रकार तथा सामान्य मनुष्यांकी नैतिक धनितको बनवानमें बढ़ानेवाले तरीकेसे सदाबारके तरल निषयोगा निरूपण होना चाहिये तथा जगतुमें जो

घामिक पुरुष हो गर्ने हैं जुनके जीवनने चनत्वारोको अलग करके

ध्यो

श्रिसलिके, सब प्रसिद्ध धर्मीने तटस्य रहकर प्रजाकी धार्मिक

220

भूनको पर्मभावना, औरवर-यरायणना तथा भूक्य चारित्यको दिखलाने-वाले चरित्र होने चाहिये। आम जनता और एड जिलास्ओंके लिओ हों में ही धर्म और धर्मप्रव हो जावंगे। ४४. वर्म और तस्वजानके परिचवान सम्यासी और धार्मिक

वृतियोरे प्रवृद्ध कवि द्वा लेखक जिस स्ट्रेंस साहित्य द्वारा जनताकी अच्छी सेवा कर सकते हैं। 31-11-130

परिशिष्ट

स्यक्षमंद्योग

गीपाके हुछ बजोकोमें माहा परिवर्तन करते तथा चुछ स्त्रोक मधे बोहरूर भेने रवहमैदीमहे बारेब अपने दिवार नीचे देश करनेकी प्रयान क्या है:

यत प्रवृतिर्भृतामी येन सर्वेषित तत्रम्। रपक्रमेचा नमस्यको निद्धि विन्दति मानवः 0.8 11 महत्र कर्म मेचारि गरोवमवि न स्पर्वतः। रायोगभा हि बोपय पूर्वतान्तरियाऽस्ताः 11 7 11 स्व स्व वर्षकानिएतः सीमाद्ध लगते नरः युवत स्वभावत वर्ग कुर्वभाग्नोति विस्तित्रम् 0 3 33 न्याच्य या थिपरीत वा पुरुषस्पेह कर्मणः अनिष्टमिष्टमिश्र च प्रयति विविध कतम् H & H नेह देहभूता शक्य प्राप्नुभिष्टपर्ययनः। अनिष्टफलसंबोगे हानुद्रिग्नमना वसी 11 4 11 कर्मेच्येवाऽधिकारस्ते सायस्ये न तु कर्मणः। मा दु.खेनाऽभिभूतो भूमा ते सरोऽस्त्वकर्मणि 21 % IÌ संनियतेन्द्रयप्रामा दक्षा ब्रह्मविहारिणी। सर्वत्र समद्गिटयां सर्वमृतहिते रता 11 to 11 लोकसमहं सपस्यत् सदा कर्मण्यतन्द्रता। हर्पामपंभयोद्वेगैर्युक्ता प्रसादसंयुता 11 6 11 सत्य भूतहितं जान विज्ञानं च समाधिता। भनत्या चाव्यभिचारिण्या पूता कर्तव्यनिरचया 11 5 11 भेतेलंक्षणंयुक्ता बुद्धिः जुद्धा स्थिरा भवेत्। · अधीताश्यविश्दास्यादन्यमारुक्षणा हि मा

11 80 11

भवरं सहर्व कमें दुर्वुद्धपार्श्वदाया कृतम् । फलं भेन समृहिस्य मसस् शास्त्रियं न हि ॥ ११ ॥ सदेन्धद्रथा युक्तमञ्जानेनाऽविधिना कृतम्। सहजमित तत्कर्म कुर्वन्याप्नोति विस्वितम् ॥ १२ ॥ यद्वदाचरति थेस्टानसदेवेतरो जनः। स बरामगणं कुरुने क्षीनस्वदन्वतंते ॥ १३ त्तरमाहिको समाधिरयं बाबाँडवार्यययस्थिती। जोपयेत सर्वेदमांणि विद्वान्युक्त. समाचरन् ॥ १४ ॥ बुद्धपा विश्वद्धया दृष्टो नियनो विद्यया हतः। स्वभावतः सदाचारः स्वकर्मयोग अध्यते ॥ १५ ॥ स धर्म श्रिति सप्रेक्ष्य समाचरित्रप्रदेखि । स्वरुमीचरणाञ्चेयोज्यनमनुष्यस्य न विद्यते ॥ १६ ॥ मा स्वयमंत्रि भीतो भूमांद्वानिष्टकतोद्वने। स्वपर्में निधन श्रेयः परधर्मी भयावहः ॥ १७ ॥ मोगस्यः कृष्ठ कर्माणि भयं त्यस्तवा फलस्य च । सिद्धपसिद्धधोः समी भूरवा समरवं यीप मुच्यते ।। १८ ।। मुखदु.खे समे कृतवा लाभालामी जयाजयी। ततो धर्माय युज्यस्य नैयं पापमवाप्स्यसि ॥ १९ ॥ स्वकर्मीण भयं स्वतरवा बृद्धिगुक्ता भनीविण: सर्वेत्रन्यवितिर्मृतताः पर्वं गच्छरूयनामयम् 11 80 11 श्रुदियुक्ती जहातीह अभे सुकृतदृष्कृते। बुद्धी धरणमन्त्रिच्छ कृपणाः फलद् लिनः ॥ २१ ॥ भेपा देजीमहिता बुद्धिवृत्स योथे स्वक्यंण: बुद्धभा युनतो यया तात कर्मवर्ष प्रहास्यित ।। २२ ॥ नेहाभित्रमनाधोऽस्ति प्रत्यवायो न विद्यते। स्वल्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायते महतो भयात् ॥ २३ ॥ मुतो वा प्राप्स्यसि शान्ति जीवन्या मोहयसे यशः । तस्मादश्चिष्ठः मैघावि धर्माव

१. जिसमें से भूतोंकी प्रवृत्ति होती है, जिसमें यह सब व्या है, असकी स्वकमंसे पूजा करके मनुष्य सिद्धि प्राप्त करता है।

२. अपने सहज कर्ममें दोष हो दो भी अूसे नही छोड़ चाहिये; जिस प्रकार अन्तिमें घूम होता है अुमी पुकार सब कर्मो दोप रहता है।

 मनुष्य स्वकर्ममें मन्न होकर सिद्धि प्राप्त करता है। योगपूर्व किये जानेवाले स्वभावजन्य कर्मोमें दोष नही होता।

४. मनुष्यका कर्म न्यायपूर्ण हो या अन्यायपूर्ण, भुसका अन्छ वरा और मिश्र तीन प्रकारका फल होता है।

५. बिस जगतमें मनुष्यके लिंजे केवल जिप्टकी ही प्राप्ति संग महीं है; अनिध्ट फल मिलने पर योगी अद्वेग नहीं करता।

६. तुम कर्म करनेके ही अधिकारी हो, कर्मकी सफलताके नहीं तुम दुःखते अभिभूत मत होको और न तुम्हारी अकर्ममें प्रीति हो।

 जो जिन्द्रियोंको नियममें रखती है, दक्ष है, ब्रह्मबिहारिणी है; जो सर्वत्र समदर्शी है और सर्वभूतहितमें रत है।

८. जो लोककस्याणको देखती हुओ कर्ममें सदा निराक्षस रहाी है, यो हर्प-कोध-मय-द्योमसे मुक्त और नित्य प्रसन्न है।

मत्य, मृतहित, ज्ञान और विज्ञानका आध्य लेकर जो अनन्य

भक्तिसे पूर्व है और दुइनिश्चपी है। र. मृदिता, मेंत्री, करणा और अपेक्षा अर्थान् गुरुतनों और मुखी लीगोंके प्रति हुपँकी, समान स्थितिके लोगोके प्रति मित्रताकी, दुःसीके प्रति करणाकी और बुरायहीके प्रति अरेशाकी भावनाकी

ब्रह्मविहार कहने हैं।

१० (अँसे कक्षणोंसे बुनत) वह बुद्धि स्थिर है और शुद्ध है; जिनसे विपरीत कक्षणोपाली बुद्धि वधीत होकर भी असुद्ध है।

सहज कमें बजानसे, दुष्ट बृदिसे तथा केवल फलकी जिल्हासे
 किया जाय, तो बहु हीव है और अपूससे आंति प्राप्त नहीं होती।

१२ विधि या ज्ञानके विना खडा और सद्हेतुसे किया हुआ सहज कमें करनेमें भी दोच जगता है।

 श्रेष्ठ मनुष्य जो कुछ करते हैं, वही अन्य मनुष्य भी करते हैं; वे जिसे मान्यता देते हैं, बुसीका सामान्य लोग आवरण

करते हैं। '१४. जिसलिओ विद्याका आश्रय लेकर कार्याकार्यका निश्वय

करने के किन मानीकी मीनपूर्वक सब कमीका छोचन करना पाहिये। १५. विसुद्ध बुद्धित खोजा और सुद्ध किया हुआ, नियममें रहकर मानपूर्वक किया हुआ स्थामक (अपनी प्रकृतिको जूरनम हुआ)

सदाचार स्वक्तमंत्रीय कहा गया है। १६, 'बह धर्म' है असा समझकर असीपांति अुतका आचरण

करना चाहिये; स्वकर्माचरमसे बढ़कर मनुष्यके किये दूसरा कोशी भैय गहीं है।

१७. स्वध्यमें मध्य नहीं होना चाहिये, न अनिष्ट फणकी मृत्यशिका भय रखना चाहिये। स्वधनेये मृत्यु भी अधस्तर है, -, परंपर्य प्रयानह है।

१८ फलके भगको स्वानकर, योधयुक्त होकर और मशायराको - समान समझकर कम करो । समता ही योग है ।

१९. राम-हानि, मुख-दु:स, हार-बीतको समान समझते हुने . पर्मके शिन्ने सज्ज हो जानो, तो तुम्हे पाप नही स्थेगा।

२०. मयको स्थापकर स्वकर्ममें निरात रहनेवाले बृद्धिपुक्त मृती-स्वर सब सम्बनीसे सूट कर निर्दोष पटको प्राप्त करते हैं। २१. बृद्धिपुनत पुरुष जिस जमतुर्मे पाप और पुष्प दोतीही छोड़ देता है। तुम बृद्धिकी सरण खोजो। फलसे दुःसी हीनेवा^{ने रोज} होते हों।

२२. यह मैंने तुम्हें स्वकर्मयोगकी बुद्धि कही। जिस युक्त होकर तुम कर्मके बन्धनोंको तोड़ दोगे।

२३. यहां न तो आरंध किये हुझे कार्यका नाम होता न असमें विघन शुरुपत होता है। जिस सर्मका योड़ासा ॥ मनुष्यको बड़े अससे क्या देता है।

२४. स्वकर्म करते हुओ भर जाओ तो शांति प्राप्त होर्ग करके जीवित रहोंगे तो यस मिलेगा। बिस्टिखे हे मेघाँच, र् निश्चम करके धर्मके आचरमके किसे राड़े हो जांगी।

संसार और धर्म

पूज्य नायजीकी पूर्ति

'चौथाभाग



8-

तत्त्वज्ञानका साध्य

श्रस्वज्ञानको निर्मित

ससारके किसी भी प्राणीसे मनुष्यमें विचार-धक्ति अधिक है। मामव-जीवनके हर क्षेत्रमें जिस स्नविनका प्रभाव दिखाओं देना है। इ:सका नाश करके मुखकी वृद्धि करनेके बुपाय भनुष्यने अपनी वीदिक शस्तिसे ही निर्माण किये है। सुल-दु सके कार्यकारण-सम्बन्ध जानने और शिस मानकी मददसे सुलको बढ़ाकर इ'खबा नाश करनेके अपाय इड़ निकालने भीर भुरहे अमलमें लानेका प्रयत्न करनेने ही अनेक शास्त्रों और कलाओका विकास होता रहा है। मनुष्य-जाति ठेठ प्रारम्भिक काउसे जिसी हेनुके पीछे लगी हुआ दिलाओ देती है। मानव-यरीरमें जो भी नजी नजी-मिनिया प्रगट होती गत्नी, अन सब मस्तियो द्वारा सनुष्य यही हेत् पूरा करनेका प्रयत्न करता रहा है। कर्मेन्द्रियो और ज्ञानेन्द्रियो द्वारा मलग मलग विपयोंका जिल्ली अलग अस्त्र तरहसे रमास्वादन किया जा सके, अुतनी तरहसे करने और हर तरफने दु.खसे बचनेका भुसका मदासे प्रयान रहा है। जिस प्रयानसे आने बढ़कर विचारदान मनुष्यके मनमें यह सका पैदा हुओ कि स्या ये शास्त्र, ये विद्यार्थे और ये कलाओं मनुष्यके दु.ल और भय दूर करके असे सचनुच स्थायी रूपमें सुखी बना सकेंगी ? बढ़ेसे बड़े प्रयत्नों द्वारा प्राप्त किया हथा मुख आखिर तो अशास्त्रत ही होता है। मुखानुभूति खणिक होती है; और जेक भय या दु:जनो डाल देतो दूसरा सामने खड़ा ही रहता है। जिस प्रकारके मानव-जीवनमें और असी परिस्थितिमें क्या मनुष्य सचमुच कभी भी स्यापी रूपसे दु:खरहित और सुखी हो सकेंगा? कितने ही प्रयतन करे और तरह तरहनी खोज और जिलाव करे, तो भी मनुष्य बुद्वारेको नहीं टाल सकता; बुसकी ध्यापि नहीं टलनी और मृत्यु तो किनीसे कभी टाली ही नहीं जा सकती। वह किस दाय हम पर आक्रमण कर

संनार और धर्म

214

देगी, यह नहीं कहा जा सकता। मनुष्यकी जीनेकी जागा कमी नहें पृष्टी । भूरभोगती — जिन्द्रियवास्य रुगेन्डी — जिस्हा कभी धीण नर्ह होती। धारीर-मुलको जिल्ला अूत हमेमा रहा करती है। बैनी स्थिति जरा, स्वाधि और मृत्युका भव मनुस्वको हवेमा नगता ही रहेता। थिम बारेमें रिहान-अस्हितका भेद नहीं है; सबल-निबंत, अमीर-परीव, राजा-रक्ता भेद नहीं है। गारी मानव-वार्ति जिस दुःस और मंगर्ने हमेसाने फनी हुआं है। जिस प्रकारकी सशाओं और प्रश्नोंके शास विधारवान मनुष्यका मन अधिक विचार करने सगा। मुगकी आंशा दुलके मोके पर मनुष्यका मन ज्यादा जाउट बनता है और भूमके नारणोकी स्रोज करनेकी तरफ शुकता है। भैंग ही मौकोंके बारण विचारमील मनुष्य बरा, ब्याधि मौर मृणुके बारेमं मुक्ष्मताने विचार करने लवा । शिनके कारणोंकी सोज करने लगा। मृत्युके साथ माथ जन्यका भी भूने ग्रहत विवार करना प्रा। जन्म, मृत्यु, जरा और व्याधि भिन चार अवस्याओं में जुन्ने खान

तौर पर जन्म और मृत्युका ही विचार करवा पत्रा होगा, क्योंकि जन्म मानव-जीवनका आरम्भ है और मृख्यु अनुसका बन्त है। अरा और व्याधिकी अवस्थायें मनुष्यको जन्मके कारण ही प्राप्त होती हैं। जन्म-मृत्युकी तरह ये अवस्थायें भी स्पष्ट हैं, परन्तु जन्मके पहले और भागनुष्पुता उर्द्ध । मृत्युके पीछेकी दो अवस्थायें गुढ़ है । मनुष्यको मृत्युकी अवस्था भी अन्मके कारण ही प्राप्त होती है । अिवस्थिये यदि बरा, ब्याधि और मत्य नहीं चाहिये तो अन्मते ही बचना चाहिये । परन्तु विचारवान भनुष्यको यह मालूम हुना होना कि जन्म-मरणके रहस्यका पता लगाये बिना और मुनके कारण जाने विना यह बात सिद्ध नहीं हो सकती। जिसिलिओं वह जन्म-मृत्युके कारणोकी खोज करलेकी तरफ मुदा होगा। मानव-जीवनमें मृत्यू जैसी भयानक, दु:सरूप और अनिवार्य दूसरी कोशी आपत्ति नहीं है। मृत्यूने ही मनुष्यको जीवनके विषयमें सूक्ष्म जीर गहरा विचार करतेको प्रेरित किया होगा। मृत्युके कारणों और असके बादकी स्यितिका विचार करते करते वृक्षे जन्म और वृक्षके कारणीका विचार करना पड़ा होगा। घरीर और अनुसकी भिन्न भिन्न अवस्पाओंका, मन-

श्चि-पंचा-पाण, चंतन्य, कमीडिया, बानंदिया, बुगके कार्य और परिशास, पृथि असे एंक्यहुग्युत जित सक्या यह विचार करने नना होगा । प्रियो तर प्रकार-पाण, विकार, प्रकार क्षेत्रका, पृथ्व, प्रकार प्रकार, पृथ्व, प्रकार प्रकार, पृथ्व, प्रकार प्रकार, प्रकार, पृथ्व, प्रमुख्य प्रकार प

स्रोजके जन्तमें कृतायंता

हुएलेक विचारककी तानवाशी दिवाला, मुक्ता और व्यावुक्तन, मुर्के दियान, वोस्ता-भेवतन वृद्धिके मुन्के अर्थाला, दिवाला और स्वावित्र, मुक्ता और व्यावित्र, वृद्धिका और व्यावित्र, वृद्धिका और व्यावित्र, वृद्धिका और व्यावित्र, वृद्धिका विद्युक्त मुक्ता और अपने वृद्धिका मुक्ता के अपने वृद्धिका निर्मित्र प्रावित्र आपना हुन्दिका के स्वाव्यक्त के स्वाव्यक्त के स्वाव्यक्त के स्वाव्यक्त के स्वाद्धिका के स्वाव्यक्त के स्वाव्यक्त के स्वाव्यक्त के स्वाव्यक्त और जीवनकी दिवाली सामृत्य हुन्दी हुन्दी। आगे वृद्धिका सामृत्य हुन्दी हुन्दी। अगो वृद्धिका सामृत्य हुन्दी हुन्दी। अगो वृद्धिका सामृत्य हुन्दी हुन्दी। अगो वृद्धिका सामृत्य के अर्थ का वृद्धिका सामृत्य हुन्दी हुन्दी। अगो वृद्धिका सामृत्य के अर्थ वृद्धिका सामृत्य के स्वाव्यक्त के सामृत्यक सामृत्यक्त के स्वाव्यक्त के सामृत्यक्त सामृत्यक्त सामृत्यक्त के स्वाव्यक्त के सामृत्यक्त सामृत्यका सामृत्यक

करते किही विचारको वर्कमे मंजिल विवदके मारिकारण तह पूर्व गयी होगी। अुवहे बाद कुले निरचयपूर्वक तथा होगा कि वक्स आरिकारण-दरूर के ही त्यावत, बिकारण तहन वक्त दिस्से कार्य है; और जुलको मुस्सात, विचारणा और त्यावता रादे जुलके नुमें। महातरक कहा होगा। और विदश्के वजीव-निर्वाद मुग्ने नेकर के बहाद तक वो हुए वृद्य-प्युरन, गोषर-क्योपर, आत-क्षात, करवार्य-वार्यवाचा और न क्यावारण है, वृद्य क्यावार करें।— मुस मुली और मुक तरक्का आविवर्षण है, जिस दूई तर्क या अनुमान पर पर्द निश्चित कमर्ने पहुंचा होगा और विकार आवश्चेत पूर्व हक्ष्मन कहा होगा। विचारक विकार वहन्ये दिसर हुआ, दिस्के भागे विवार

संसार और धर्म

२३८

करनेली मुंगकी गति ६की, जिम तरब तक वहुकार धुमकी स्वाहुकता ।

गान हुकी, मुन तरफ वा तकेंद्री मुद्द माजकर पूर्वने अपने अतिन
निर्मयको अंतु सदस्य सरकार में प्रकार माजकर मुंग अतिन
निर्मयको अंतु सरकार माजकर मुंग्य माजकर मुंग्य अतिन
निर्मयको अंतु सरकार माजकर मुंग्य माजकर
मृंदिको आदिकारपण्ये मुंग्यल निर्मयक्तता और वानितमता दिवाओं थै।

मृंतने मूंगे औरकर गान दिवा? विने सामकता और सनतात दिवाओं थै।

मृंतने मुंगे औरकर गान दिवा? विने यह त्या दि मृंद्राण पुत्र में मुंगे
विद्याल तरकार आधिमांत है— निर्मय पुत्र निर्मय पुत्र हुआ हि

परिपत्र मुंग्य तत्वत्व यही है— मुंगने पुत्र भागतवाद पाना। विर्दे
अत्यान परिप्रम, ननन गुम्म अवलोकन और सम्मास आदिको सरको
अत्यान परिप्रम, ननन गुम्म अवलोकन और सम्मास आदिको सरको
अत्यान परिप्रम, ननन गुम्म अवलोकन और सम्मास आदिको सरको
स्वानी भोजके अन्यने यह मिला होया, विवक्त वीवनमें सरक्यानके
विद्याल और क्षेत्र माजकर माजकर होया, वे बातनानुष्य, मामस अतिक
विद्याल अति आदिका होया, वे बातनानुष्य, मामस अतिक
विद्याल अति अतिक अत्यान ।

विद्याल अतिक अतिक अत्यान ।

स्वानी स्वीक अत्यान विद्याल ।

स्वानी स्वीक अत्यान विद्याल ।

स्वानी स्वीक अत्यान विद्याल ।

स्वानी स्वीक अत्यान ।

स्वानी स्वीक स्वानी स्वानित स्वानी स्वीक स्

दुनी होगी, भूमकी बराना हुन बेगोड़ों होने हो मकती है! बेठ ही बुग्न हैं के पीछे तर-कारणन कर्मक सोंखाबर करके, भूगीड़ी जीवता के बुग्न के क्षेत्र के स्वाद परिश्व करने हैं पीछान-स्वस्य जब भूने मुग्नमें बढ़ाना विज्ञी हागी, तब कुने हैं ना तम होगा? कुने पदि बद बनुष्य हुना हो कि मीरन वार्यक हुना, शैवत्री

रशंगकारोंका भानव-आति पर अपकार

बुत मूल दार्शनिकोंक बारेले विचार करने पर अुनकी तथा बात देवंथी विधाता, अ्कडा और स्वाकुलता; अुनके तिले किया याग मुक्ता परिवार, अुनकी अुन्धा, कुष्ठाव, वर्मक्यारी परन्तु स्वाचक प्रीकृता, विपारको आरावार मेक्कर ठेंड तथा तक वा पृत्वनेवाली कुनकी दीई, अंदर्क और पतिन दुविट क्राविक्त आयान जा हो ने जुनके मीं कारत वादर वंदा हुने बिना नहीं रहना । भौतिक विजियसम्ब मुग्के मार्त अुनका वंदामा, मार्गि — पंचयहमुग्नेले त्रेनर सातक-पारि, मन, नाम, विपार, अपन, मुत्त, जस्त कामि कामि कामि व्याचन प्रीक्त मुनका सुरम अवलीवन और निरोधान, शाम हो मित पत्रके गुम्मकी सीर संद्रामों मान्यन मान सुद्ध हो सार्यक्रमा । भगता है। भोह और जनानमें भोत्ते सात्रकों से स्वापकें तरप्योगन के पीछे पड़कर जिन महापुरुपोंने सत्यकी जुपानना की और अपने लिये आवश्यक ज्ञान प्राप्त किया वे मचमूच धन्य है। मानव-जाति पर अने मारी अपकार है। सारी मानव-बाविको अस विषयमें सदेव अवहा क्रुगी रहना चाहिये। तरवजानका विकास बाइमें कंसे रहा ?

संसार और धर्म

280

परन्तु मालून होता है कि तत्त्वशोधनका यह प्रयान भारतवर्गमें

पहले जैसा जारी नही रहा। वह किसी समय रक गया। शिससे नहीं-शानका विकास हमारे देशमें और आगे नहीं हो पाया। जिसके कारणांश विचार करने पर अैसा भाजून होता है कि हमने किसी समय क्षर ज्ञानके साथ मोक्षका सम्बन्त जोड दिया । तबसे हमारा द्योषकपन सउन हो गया, केवल श्रद्धालुपन वहता रहा और ज्ञानकी बुरासना बन्द ही गुओ। मल शोषकों और दार्शनकांको अपनी जिज्ञामा और परिश्रमका फल ज्ञान, शान्ति और प्रसन्नताके रूपमें मिल गया। जिस परते विधी समय हममें यह यलत खयाल पैदा हो यथा कि अनकी तरवज्ञान-सम्बन्धी विचारसरणीको केवल मान छेनेने ही हमें भी बैसा ही जान शान्ति और प्रसन्तना मिल जायगी। थैसी यका होती है कि यह स्व अुमीका परिणाम होना चाहिये। अंक बार अंगा मजबूत सवाल बन जानेके बाद भूमीने बहाजान, जात्मजान, जहा-साधारकार, जात्म-साधात्मार जादि करानायें पैदा हुओ है और तत्वसोधक बार्सनिकोके आनद परसे त्रत्यातद, आरमानद, निरंशनंद आदि अलग अलग आनन्दोंकी गन्पना करके हमने जानन्दको जुपासना आरम्भ की है। ज्ञान, आनन्द, इताबेता और बन्धनरहित वयस्या आदि सव किसके परिणाम है, भिसका विचार न करके हमने यह मान जिया कि जिन दार्वनिकों और विचारकों द्वारा पंच की गओ विचारमरणो ही जिन सब वातोंका माधन है। अने

प्रशासके परिधम करनेके बाद, हेतु सफल होनेके बाद और गोपकांधी ज्ञानकी आनुरता ग्रान्त होनेके बाद अनके बित्तकी को स्थानांकि • अवस्था हुनी वह जिन सबके परिचामस्यक्त थी, जिन बान पर प्यान न देकर हम केवल विचारमरणीन या आनन्दश्री कल्पनान हतायेता ने लगे और मोक्ष प्राप्त करनेका प्रयत्न करने लगे। किसी म ो समय हुममें अस प्रकारका भामक विचार पैदा हो गया और परास दुइ होते होते असने श्रद्धाका स्वरूप धारण कर लिया। अमरीकाका प्रथम दर्जन होने पर कोलम्बसको अविधय आनद और अूस भूमि पर पहला कदम रखने पर अुसने कृतार्यता मंद की। न्यूटन को अपनी सोजमें सफलता मिलने पर्आनन्द और दा महमूस हुओ। आज भी बड़े वडे शोवको और वैज्ञानिकीको अपनी

ती खोडो और प्रयत्नोये सफलता मिलने पर बानन्य और कृतार्यताका

मंब होता है। जिल परसे यह मानकर कि अमरीकाके दर्धन और जमीन पर कदम रखनेमें ही आनन्द और इतार्थता प्रतीत होनेका है, या स्पृष्टनका सिद्धान्त समझ लेनेसे जुमे हुआ आनन्द प्राप्त नाता है, या आजके शोधकोकी लोजोकी अपपति समझ लेनेसे होनेवाला आनन्द और इतायंता हमें भी मिल जायगी, कोओ के अनुसार प्रयत्न करने लगे तो क्या वह अधित होता? हम ठीक मानेंगे? जानके दूसरे क्षेत्रोमे जिस चीजको हम ठीक नहीं मते या बनी नहीं समसेंगे, भुसको तत्त्वज्ञानके विषयमें भुसे दिये गये मारिमक स्थरूपके कारण टीक समझते हैं, अूस पर श्रद्धा रखते मोक्ष-सम्बन्धी कल्पगका आनम

है और जुस पर आज बड़े बड़े सम्प्रदाय चल रहे हैं। भिन सब बातीका विचार करने पर खगाल होता है कि जान ते कहा जाम? आनंद और कृतार्थताका स्वरूप क्या है? जिन मार्चो र्स~? **६**

व्यवस्थाओका निर्माण किस चीनसे होता है? ये किसके परिणाम श्रिन सब प्रश्रीका हमने मूक्ष्मतासे विचार नहीं किया। हम वसोभक नहीं है। हममें श्रीयकी, जिज्ञासाकी जानुरता नहीं है। हमें नन्दकी बिच्छा है। मोक्षकी जिच्छा भी किसी किसीको होगी। चु मूल शोधकको होनेबाले आनन्द या कुतार्थताकी अध्या हमें ों है। शितने पर भी हम यह मानते रहे हैं कि शोधककी खीज ो होने पर असे जो वस्तु निर्णयके रूपमें मिली, अस निर्णयको लिपने चित्तमें अनेक प्रकारक्षे बृतार लें, तो जन्थ-मरणक्षे मुक्त

संगार और धर्म हो आयंगे। यह मानकर कि भूग निर्णयको चिनमें भूतार हेना माप्य है

२४२

और अुमको बनाओं हुओ तास्विक विचारमरणी माधन है, अुमीको अस्त अलग करहों, आलंकारिक भाषा और पाहित्यपूर्ण नर्कवाद द्वारा पेश करहे, प्रय लिखकर और काव्य रयक्तर हम अपने और दूसरोक्ने वित्तमें बुजारी समे । यह हिप्नोटिस्मका अंक प्रकार है, किन्तु बान नहीं है । विसर्ने कुनार्थता नहीं है। बन्हीं कल्पनाओं को बतन बन्नय इंगमें रंगकर हम अपने पर अनका रच पहाले ग्हें और दूसरोको भी अनका रण कार्न भीर अनमें रमाने लगे। जिगमें हमें जो आनन्द मिलना है, वह सीजो अन्तमें होनेवाने ज्ञानका आनन्द नहीं होता; परन्यु हमारे ही द्वारा अपने चिनमें भृतारी हुओ कल्पनाका, हमारे ही मनमें यह अनुतारते रहनेना कि हम खुद कोओ दिव्य, अजर, अमर तस्त्र हैं, और आनंदकी धारणा रलकर पैदा किया हुआ आनन्द होता है। प्रत्यक्ष सोजने होनेवाले मानका आवन्द और सोजकी विचारसरगोरी और आनन्दकी धारणा कर केनेम होनेवाला आनन्द, जित दोनोंमें बड़ा फर्क है। हमारे तत्त्वज्ञानके सम्बन्धमें असा ही कुछ हुआ होगा। मोक्ष हमारे जीवनका ध्येय है। तत्वज्ञानियोंको योक्ष मिला है। ज्ञानधे मोक्ष मिलता है। तस्बनानीका ज्ञान हमने मान लिया और असे अपने चित्तमें भूतार लिया कि हमें भी मोध मिल जायगा, असी हमारी भदा है। अस अदाके दुढ़ होने पर मोक्ष निश्चित समक्षिये! अस कमसे हममें अंक प्रकारकी जो श्रदा निर्माण हुआ, वह परस्पराधे बाज जितनी दुढ़ हो गजी है कि जिस दुष्टिसे में यह लिस रहा हूं बुस दुष्टिसे अस विषयमें विचार करनेको गायद ही कोशी तैयार होगा।

शोधक और श्रद्धालुके बीचका भेद सत्त्वज्ञानकी कञी अलग अलग प्रणालियां है। युन सबमें अंक-वानपता हो सो बात भी नहीं है। बन्तिम सिद्धान्तके विषयमें तो अनके बीच परस्पर विरोध भी जान पडेगा। तो भी जो मनुष्य जिस मतको श्रेक बार स्वीकार कर देता है, वह बुससे अँसा विपट जाता है कि असे कितना ही समझाया जाय वह अपनी विचारसरणीको नहीं छोड़ता। कारण, यह क्षोधक नहीं परन्तु खडालु होता है। और हमारे तस्वज्ञानमें

कोंबी मूल है, यह मान लिया जाय या शाबित हो जाय, तो हमारा तरव-बान अपूर्व निद्ध हो बायमा; जिसमें हमारे मोधमें और गर्गतिमें बाया पहेंगी; जित्रता हो नहीं परन्तु हम जिस सम्प्रदायक हैं जुसकी और बुनके मूल प्रवर्तको यह चूटि मानी जायगी. शिनसे मूल प्रवर्तककी दिम्पता या अवनारीपनके बारेमें सका पैदा होगी, भग पर हमारी धदा वय हो जावनी और शुद्ध हम तथा हमाने परम्परांक समाम मान्य-वानिक भन्नानी हहरेले --- जिल प्रवारणी अनेक खबाओं और अवके नारम भाष्यारिषक वृध्दिन सर्वधेष्ठ माने गर्व तरवज्ञानकी कांच करनेके सिन्ने कोमी वैदार नहीं होता । बिछ नरहके ध्रद्धालु मिर्फ धान्त्रदायिक सोयोगे ही होते ही यो बात तही । कीशी सम्प्रदाय स्तीकार न क्या हो तो भी आध्यास्थिक हेर्नुक तिथे किमी विशेष वस्त्रज्ञानको माननेकाल कोलोमें भी ज्यादानर किमी महायुरुपकी दुष्टिंच ही तस्त्रज्ञानमा विचार करनेवांन क्षत्रं है। श्रद्धाल होनेंके कारण के भी जिसी दुध्यन विचार करने हैं कि अपनी विचारकरणीके बारेमें हुआने सममें अथदा शूलमा व हो और अदा वहनी दिं। सामझाबिकाने या तमामझाबिकामें कांभी अभ्यासी नहीं होंग मो बाल नहीं। परला अनुके अस्थासका हरीय की निरिचन कर चारण विचा होगा है। वे अपनी मूल अदाको कायम रखकर सम्मास करने हैं, जिमलिसे भूनमें ग्रांदव-वृत्ति होनेकी निर्देश ही कर विभागवता है। या सबस्य प्रोत्तक होने हैं, वे नेवल पढ़ामें मीभी बान माननंको देवार गही होने। वे हर बातको अनुभवधे माबिद करनंकी कोरिया करते हैं। जितनी सकार्ये और तक्षे भूरे भून मक्को दूर करके अन्ते भरवज्ञान प्राप्त करना होता है, बिसिलिज वे धना और तक्षेत्र इस्ते नहीं। परन्त जिनकी तत्त्वज्ञान पर परी थडाबी जड़में मोशकी आया होती है, वे भावूक सका जैसे वार्ग प्राप्त करून भारतक बाता हुए। ह, व भार्युक भारत करते वार्ग प्रत्य मूर्तिको रक्षा करते हुँ वेद है अपने उत्तवात्रको रखा करते हूँ। केरे वे भवर अपनी मूर्तिको अस्य अस्य क्षार्थ प्रत्यार करत कर मा नेताकर अपनेमें आनन्त पेदा करतेको कोविश्य करते हैं, जुड़ी तह ये उत्तवकारी भी अपने यार्ग हुने तत्वकातको मित्र भिन्न स्पर्को

संशार और वर्ष

और आलंकारिक मायांगे रोवक बनाकर बानन्त पैशा करनेता है करने हैं। और भूग बानन्दर्क आबार पर आरमा द्रग्न है, बानन्द है वर्गरा वर्गरा वर्षन करने हैं। तरकात और करनेतान्त्रण आनन्दके बीच भैव सरस्योभन तरकात्रनका मुख्य हेतु है। बुसमें जो आनन्द वह सर्यमानका है। यूग सरस्को प्रदर्भने मायाना नहीं परना औ

288

बह मस्यज्ञानका है। अूम सस्यको धरदान ममनाना नही पहला और भूपमा और अलकार द्वारा जुनमें माधुवं साना पहला है। ज्ञानसे बान बाप्त करनके लिये पहले बानकी आनुस्ताकी जरूरत होती है। ब प्राप्त करनेके लिओ मेहनत करनी पड़नी है। बीवनका यही अके मूर रसकर तथा नर्वस्वका त्याव करके अनक पीछे छपना पतता है। बि मार्गमें प्रसर बृद्धि और अरचन्त कपनकी आवश्यकता होती है। और बि सबके अतिरिक्त सत्यकी परल और निर्णयसक्तिकी जरूरत होती है में चीजें जितनी मात्रामें हममें होती हैं, जुतनी ही मात्रामें हमें ज्ञान **आ**नन्द मिलता है। वेदान्त वा और किसी विचारसरणीको केवल मान लेनेसे, विश्वकी जुत्पत्ति या सहारका अलटा-मुलटा कम पंष द्वारा समझ लेनेसे, पंचीकरण पद्धतिसे पंचमहाभूतोकी जलग अलग पद्धतिका बंटवारा समझ लेनेसे और अन्तमें 'आत्मा या ब्रह्म में ही हूं असी धारणा चित्तमें सतत अुतारते रहनेसे वह आनंद हमें नही मिल सकता, जो सोजके अन्तमें प्राप्त होनेवाली सफलतासे मिलना है। मोक्षकी आसाने 'में कीन हूं?' की जाच करनेका प्रयत्न करनेवाला थदालु साधक अपर बताओं हुओ विचारसरणी द्वारा अपने मनकी समझाते और मनाते हुने वन्तमें 'में ही बारमा हूं, में ही बहा हूं; भाकीका सारा व्यापार धरीर, सन, वृद्धि, प्राण वर्गरा सब प्रकृतिका खेल है' अस समझ पर पहुच कर 'अह ब्रह्मास्मि' के महावाक्य पर अपनी चित्तवृत्ति दृढ़ करनेका प्रयत्न करता है। सतत अस्थाससे असकी गई वृत्ति जितनी दुढ़ हो बाती है कि वह मानने स्थता है कि यही सत्यका अनुभव है और यही जात्मबोध है। परन्तु अतुके ध्यानमें यह नहीं आता कि यह आत्मबोय नही बल्कि वेदान्त-प्रवालोके आधार पर हमारी । हुओ ओक चित्तवृत्ति है। जन्म-मृत्युके डरके कारण

'में कौन हूं?' की बांच होनी चाहिये बैसी व्याकुलतासे अं सायक-दशको वैराग्यनिष्ठासे जुसमें कुछ कुछ संयम और सद्गु भा जाते हैं। बादमें तत्त्वज्ञानके अवज्ञाय सिद्धान्तको मानकर य समत दृढ़ कर लेनेसे कि 'वही में हूं' अमुके निताकी व्याकुलत सान्त हो जाती है। जैसी हालवमें यदानु अम्मासीका यह प्रया हो जाता है कि मुझे बात्य-आसात्कार हो गया, और अुने समाधा हो जाता है। तरवज्ञानका लेकाथ मिदान्त श्रिस तरह मानक बुते बलग बलग रूपकोसे सनाकर और अुममें भिन्न भिन्न रस औ थानन्द पैटा करके हम सन ही सन अपना रबन करने लगे। औ हमारे चारो ओर जमा होनेवाले भावुकोके मनमे श्रुस आनन्दकी श्रिच्छ बुत्पन्न करने लगे । भूतवालमें अध्यारमज्ञानमे श्रेष्ठ मानी गन्नी य भवतारी समझी गजी विभृतियां हम खुद ही है. असी कल्पना करके और वैसा मानकर कोजी सनुष्य मस्तीका तो कोबी श्रेष्टताका द्वीग दिखाने लगा। अस प्रकार हमें अपनी भ्रामक वृत्तिका ही अपने तत्त्वज्ञानके नाम पर पोरम करने छने, और बिसके छित्रे जुस तत्वज्ञानमें से मार्ग निकालने लगे । हममें बोधकका गुण होता तो ज्ञानके नाम पर वैदी भ्रामक बार्ते न होती, हमने जुन शास्त्रका विकास किया होता, अनुमसे हमें अनेक भौतिक और साल्यिक लाभ हुओ होते और हम अपनत बने होते। परन्तु तस्यज्ञानका सम्बन्ध केवल मीतके साम जोड़ दिये जानेसे वे काम नहीं हो नके। हरअंक सम्प्र-द्यापने तस्त्रज्ञानकी कोजी न कोजी प्रणाली अवस्य स्वीकार की है। विसका कारण हमारे महापुरुवों और सर्वसामारण लोगोमें चली भारही यह श्रद्धा है कि तत्त्वज्ञानके विना मोक्ष प्राप्त नहीं होता। बिसीसे जिम मार्गमें जानकी खोज न होकर खडालुपन बढ़ता रहा है। तस्यज्ञानकी सिद्धि सचमुच हम तत्त्वोंके छोधक और अम्यासी बन जायं, तो पंच-भूगत्मक मृष्टिके तमाम स्यूज-मूहम पदार्थों और साथ ही अनके गुण-धर्मीका ज्ञान हमें हुओ बिना नहीं रहेगा। घ्वति, प्रकास और विद्युत् जैसे बूढ़ और महान तस्वीके कार्य-कारणमानीका हमें ज्ञान होगा। मनुष्य

और अन्य प्राणियोंके सूर्णधर्म, सम्बार, स्त्रभात वर्गसका भी हमें बा

२४६

होगा । मन, बृद्धि, चिना, प्राण, चैनन्य आदि मतका मुश्मानिमुक्ष्म ज्ञान हमारे मामने प्रयट होगा । मारी चराचर मृष्टि और माव ही अमने गूप्त नरवंकि हम जानकार वर्नेने। जिस जनार समस्त तत्वाकी सोज करते करते अगर हम तत्त्रजानके आसिरी छोर तक पहुंच बाव तो विम विष्यमें हममे कुछ भी अजान नहीं रहेगा और बादमें अस मारे ज्ञानका अपयोग हम मानव-वानिके बुत्कर्ष और कत्याणके निजे बामानीते कर गरोंगे। अूग जानमे हमारे जीवनका स्वाभाविक झुराव भूगमावना हित करनेकी ओर ही रहेगा। परन्तु जिनमें से किसी भी तस्त्रकी घोष हमें न लगी हो और जिनमें ने किसी बातने हम मानव-जातिका कल्याण और भूतमात्रका हित न कर मकते हों, तो शानमार्गर्न यह वस्तु मंभव प्रतीत नहीं होनी कि केवल आत्मतस्वका ज्ञान होनेमें हमें ब्रह्ममाक्षात्कार हो जाय । सत्यकी दृष्टिमे देशा जाय नो यह प्रकार केवल कल्पित और श्रद्धाकी बान ठहरेगा। अने ज्ञानकी मिद्धि नहीं कहा जा सकता। तस्वजानका जीवनसिद्धिमें पर्यवसान अन सब वातों पर विचार करनेने मालूम होता है कि तस्त-मानका सम्बन्ध मोक्षके साथ न मानकर हमारी बीवनगृद्धि और सिदिके

ताच्यानका बोवनसिद्धियं पर्यवसान

यिन सब वार्यो पर विचार करनेने मानूम होता है कि ताचमानका सम्मय मोशले साथ न मानकर हमारी बोवनमृद्धि बोर निर्देश

साम जोड़ना चाहिए। मानवाही केशे बावनस्य मानूम होतेनाह हुएँने

बातको अधिक सुद्ध, अधिक तेनस्थी बोर अधिक प्रचापसाली बनानेका

सामम्य तत्यानामं होना पाहिए। मानवन्तीयनस्य पर्म, अयं और कान

पै तीन वर्षे पुर्वाच है। मानवन्तामक साथ जीवन विनत तोन पुराचाँचै
वंदा हुवा है। विनत तीनोको पुद्धि द्वारा हो बोवनमृद्धि और मोनवर्गिर्द्धि

प्राप्त हो एकंगी। जानके निना यह सुद्धि और लिर्द्धि संस नानिर्द्धि।

विज्ञानिकों पर्म, अयं और कामको युद्ध करनेको श्वरिक मानवे हों।

पाहिये। व्यक्ति और स्वर्धिका करनाव परसर विरोधी सा शिवालक

न होरन केल हरनेका बहुवक नते, जिल्ल सुप्ति पर, कर्म और

कामका विवार होनेके लिखे तरसावनश्री साम दोर पर करता है। यह

समस्यक्ता पूरी करनेकी शक्ति तत्त्वातमं हो तो हो धर्म, वर्ष और
मामसे पूर्वि होषी और सानवारंग्ये विद्याद होषी। हम त्रिते तत्त्वातः
हिते हे सुमयं बहु धर्मिन न हो, तो जुन तत्त्वातका निकास करके
हुम्में यह प्रक्ति कानी चाहिये। जानमें पर्वि पुष्पार्थ न हो, प्रक्ति
नेत्रीय करनेश पुण न हो, तो जुल जानमें कोरी
के नहीं है परिकास कोरी व्यक्ति संस्कार देनेशी धर्मिन करह होगी।
गार यह बनुभव होता हो कि धीपकों और अनिमर्थे वह
ही हो तो यह निविचत वाह्यता चाहिये कि बहा बीपक और अनि
ही, परान्य को कार्येच कुछ आति ही है।

गंजिपमें, सारकालके आधार पर विश्वान न रावकर हुमें अंदे एरमानवा आध्य केना चाहित, विश्वामें माणव-वीवनको सब तरहरी कारक बनानेचा सामन्य हो। अध्योत कीन न पकर पहिं हम तरबाचूब गनकी प्राचित कर लें, तो अुनके साथ हमये पुरुषाणें अदार आना गरिये। सान प्राच्च कर केनेके बाद सुमक्त अुषयोग करना भूस गानका स्थानाहिक वरिणाम है।

२ ओडवर-भावना

 288 संसार और धर्म

होते हैं । बिधकतर हम अुन्हीको अूस वस्तुके विषयमें हमारा प्राः मानते हैं । जैसे-जैसे हमारा अनुभव बढ़ता जाता है, हमारे जानने बूदि होती जाती है, वैसे-वैसे पहली कल्पनाओंका अवपार्थ भाग हम होता जाता है और यदार्थ भाग बना रहता है। और बुसीमें नवीन तकों या कल्पनाओकी बृद्धि होती रहती है। असी कमसे अंकके बाद दूसरी अववार्ष बल्पनासे बाहर निकलकर मनुष्य सत्यकी ओर बढता है। औरवर अनन्त, अपार और अगम्य है, तो भी अपने मानकी वृद्धिके साथ हम असके स्वरूप और स्वमावकी करपना बदलते आपे

है। और जब तक हमें असका चन्पूर्ण ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक

असके विषयको हमारी कल्पनामें, मान्यतामें परिवर्तन और मुपार होते ही रहेंमें । हमारी मूल विज्ञासा-वृत्ति और हमारा बहुता हुंग ज्ञान, हमारी आवश्यकतार्वे और हमारी बादनार्वे - अन सबता बढे परिणाम होगा। कस्पना द्वारा होनेवाली और अनुभवमें आनेवाली हु स॰ निवृत्ति और सुन्तानुभवके अनुरूप मनुध्यके मनमें श्रीस्वरके विषयमें प्रेम और कृतज्ञताके भाग पैदा होते हे और जिससे कल्पनाका पर्यवसान मादनामें होकर ओदवर-पत्रथी मूल करूपना भावनाका रूप हेती है। अध्दकी मिद्धि होने तक दिकी रहनेवाली दृढ़ और प्रवल भारता ही थवा है । धवाने भूतक होनेवाली समर्थय-वृक्तिमें से भौतारा सर्भव हुआ हांना और कैसी भी विषरीत स्थितिमें विषतित म होनेवानी धळावा ही नाम निष्ठा पढा होगा । विवसिय मानवने मनमें औन भाव रम-ज्यादा मावामें होते ही हैं। ये भाव किमीने भीरकरके निषयमें, विमीड़े तस्य या धर्मड़े विषयमें, तो किमीकें आइमें हे विषयम होते हैं। लेकिन मानवड़े मनमें जिन सबसी स्यान है। मानदक्के मनने जिनकी मूख होती है। जिस भाव-तृष्टिमं ही मानवताका विकास है। यनुष्य-आति जिसी रास्ते पणी भानी है।

ओरवर क्षेत्रा है जिसका गुद्ध ज्ञान सन्त्यको किसी भी समर ही सहेरा या नहीं, जिस प्रान्तकों छोड़ वें तो भी मूल जिल्लामी मनुष्पक्ष मनने बुणाब हुने जिन गांशामें बड़ी धांशा है। य निम निषयके बान तफके बितिहासके मानूम हुआ है। ये भाव ज्यो-क्यों पुत्र होते काते हैं, स्थों-क्यों जुनका सामध्यें बहुता जाता है— विश्व रहसको ध्यानमें स्वकृत समुध्यको अपने भाव पुद्ध स्थानेना प्रस्ता करता नाहिंदे। जिस्न प्रकृतको विश्वनेमें मुख्यतः यह दृष्टि भीर यही हेत्र है।

भीरवरावलाबनकी जन्मत

भिन्न-भिन्न मानव-समाजोमें औरवर-सबसो करूपनाओवा क्षितिहास देखनेसे मालूम होता है कि मनुष्य-जातिमें ज्यो-ज्यो मानवीय सदगुण प्रगढ होते गये, स्वॉन्स्कों जुसको वे कल्पनाओं बदलती गजी है। श्रीदश्रकी मूल करपना मनुष्यकी दुवलता और असके योडे-बहुत बौद्धिक विकाससे अल्पन हुआ होगी। दुवंछताके साथ कत्यना या तक करनेकी धनित मनुष्यमं न होती, तो सभव नहीं कि अूरो श्रीश्वरकी कल्पना मूझती। पगुनक्षी दुरंस हैं तो भी अँसा नहीं लगता कि अनमें औरवर-संबंधी कराना होगी। मनुष्यको अपने पर श्रा पहनेवाले दुसों, सकटों, इतिनाशियों और अपनित्रोके निवारणके लिखे, अपनी मुरक्षाके क्रिये, भीर साम ही अपनी नामना-शिक्छा वर्गराकी पूर्तिके लिखें ीर सुसकी रिपरताफे लिओ किमी न किसी दिव्य और महास्रक्तिके प्रति श्रदाका बाघार छेना पड़ता है। दार्धनिव, तत्वज्ञ, विचारक, समीक्षक या नास्तिक भीस्वरके बारेमें कुछ भी कहै; कोओ अपनी जोरदार दसीलोसे, कों अत्रवादसे, कों अी तारियक दृष्टिसे या अन्य विसी प्रकारसे भीरवरका नास्तित्व साबित करके बता दे, तो भी जब तक मानवप्राणी आबकी स्थितिमें है — और थोडे-बहुत फर्कके साथ यह जिमी मानसिक स्थितिमें रहनेवाला है — तब तक किसी न किसी रूपमें अप्ते औरवर-सबसी करूपनाकी बरूरत महसूस होती रहेगी। वत तक मनुष्यको जीवनके हरजंक दुसका नाथ करनेके स्वाधीन भुरायोका प्राप्त न हो जायना, नव तक अबे यह स्पादा रहेगा कि वर्तमान मुखके स्थायी रहनेका आधार अपने पूरवार्थ पर नहीं, बल्कि

अपने काबूमें बाहरके अनेक बाह्य गंजानों पर है, या अब तक वह वह नहीं जानना कि किस पर अुसना बाधार है — और असलमें बस्तुस्थिति यही है - तब नक मनुष्यको किनो भी बडे आलम्बनको बहरत महमून होनी रहेगी। द सके अवसर पर निर्मय, निश्चिन्त और अनुद्धिन तम मुसके समय जायन और सबमगील रहनेके लिले वित्तको वित प्रकारको पनित्र और स्थिर अवस्था होनी पाहिचे वह जब सक मनुष्यको प्राप्त नहीं होगी, जब तक मनुष्य जिसवृति पर सहज ही हाडू न राव मकेया, नव नक किसी भी महान शक्तिका बाधार हैनेकी बिच्छा असे होगी हो। को मुच-दु लके पर बले गर्व हों, जो हरजे मामलेमें अपने नामध्ये पर आचार रुवने बितने धक्तिग्राणी बन गरे हों, अन योड़ेंसे छोपोको छोड दें तो बाकी सारे मनुष्य-मनावकी भीरवर-मश्मी कलनाकी अकरत है। मर्वधा अञ्चानीने नेकर विद्वार तक, रंकमे लेकर धनिक तह -- सबको जिस कम्पनाकी जहरत है। अिसमें अन्तर होगा तो मिर्फ कत्मनाके स्वरूपका होगा; परन्तु प्रकार वही रहेगा। मनुष्यकी बीदवर-मतंथी कम्पनातीमें अनेक प्रकारके भेर हों, तो भी अनमें मानी गजी यहान शक्ति, जुसका म्यायीपन, दपासूत्रा, असकी दीनवरसलता, सर्वव्यापकता, सर्वज्ञता वर्पराके भामलेमें सबमें लगभग क्षेक्रवाक्यता होती है। वह ग्ररचायतोका रक्षक, अनायोंका प्रति-पालक, पतिवोंका अद्भारक और अनंत विश्वकी अत्यति-स्पिति-स्परि कर्ता है, जिस वारेमें भी सब लगभग अंकमत है। अलबता, द्विपानें सब लोगोंकी बुद्धि, परिस्थिति, संस्कार और सामाजिक रीति-रिवाबमें समानता न होनेसे सबकी औरवर-मंबंबी कल्पनामें पूरी तरह साद्श्य न हो यह स्वामाविक है: और जिसीलिजे जीइवरको प्रसंस करने और जुसकी आरायना और अपासना करनेकी विधि और मार्ग हरबेकके जलग-जलम दोख पड़ते हैं। जिसे छोड़ दें तो मातून होगा कि सबकी बीरवर-संबंधी करूपना बहत ही मिलती-बुतवी है।

औरवर-सम्बन्धी कत्यनाका विवेकपूर्य जुपयोग जीरवर-सम्बन्धी नत्यना जौर औरवर या परलोकके ताय संवंध जोड़नेवाजी पर्यकत्यनाको कुछ स्रोत जफोमकी योलीकी जुपमा देवे

है। अुगर्ने किसी हद तक सत्य है, परन्तु वह सम्पूर्ण सत्य नहीं है। औरवर-सम्बन्धी करपनासे दुनियामें जितनी बुराबिया पैदा हुओ है, भूत समको ध्यानमें रखकर अुन्होने यह अपमा दी है। अपमाको रायम रखकर कहना हो हो यों कहा जा सकता है कि ओस्वर-सम्बन्धी कलाना कभी-कभी और कही-कही अफीम जसा परिणाम पंदा रुप्तेवाली सिद्ध हुओ हो तो भी जुसमें जिस कल्पनाका दोप नहीं है। बक्तीमने भी तो अच्छे-बुरे दोनों प्रकारके परिणाम या सकते है। देवाके तौर पर योजनापूर्वक अनुसका अधित अपयोग करनेते वह माभवायक होती है और रोज खानेकी बादत डाल लेनेसे या अंकदम अधिक मात्रामें असका अपयोग करनेसे यही हानिकारक और कभी-कभी प्राणयातक सिद्ध होती है। जिसी तरह ओश्वर-सबधी कल्पना अहितकर नहीं है; परन्तु अूस कल्पनाका किस दगसे, कितनी मात्रामें भीर किस समय अपयोग किया जाय, जिस बारेसे अज्ञान होनेके नारण कुतान होता है: सिर्फ अफीन ही क्यो, और भी कोशी अपयोगी बीज क्षज्ञानमें कासमें छी जाय, तो असके भी दुष्परिणान हमें भोगने पब्ते हैं। भोजन जैसी सदा आवश्यक और अपयोगी बस्तु भी अनु-चिन दुगमे, अनुचित मात्रामें और अनुचित समय पर ली जाय, तो बुसते भी अनेक रोग हो जाते हैं और कभी-कभी जीवनसे भी हाय भीने पढ़ते हैं। जिसलिजे हमारे हिताहितका आधार केवल बस्तु पर नहीं होता, परन्तु असके अपयोगमें दिखाये जानेवाले हमारे विवेक या अज्ञान पर होता है।

भीऽवर-संबंधी योग्य कल्पनाके सक्षण

विन वह बातों पर विचार करतेलें अँसा कपता है कि गान-वुत्तर्य और नुविकत्ति किये वीधर-सम्बन्धी करना, गान-वुत्तर्य और नुविकत्ति किये वीधर-सम्बन्धी करना, गान-तुत्तर्य नो बत्त वकरों है। ये मन्द्रपक्षी अस्ति है। ये मन्द्रपक्षी अस्ति है। विनये मिनन्देवाड़ी प्राति क्षेत्रिक्त के वानेवाड़ी गही है। विनये मिनन्देवाड़ी प्राति क्षित्र मान-विकास क्षार्य एका है। मान-व्यवत्ती हारा देव हैं विवक्त करने किया करने विवक्त के वानेवाड़ी करने विवक्त के वानेवाड़ी किया करने विवक्त के विवक्त के विवक्त के वानेवाड़ी के वाने

भरमक विवेकम्ब, मरल और भुदात होनी चाहिने । अुमर्ने गुउता या मुप्तना न होनी चाहिने। अस कन्यनाने हमारे चितको आरगण्त या आधार मिले, जिनके लिओ जुनमें किमी भी प्रकारके कर्मकाण्डकी सगट न होनी चाहिये। बुलटे, थढ़ा, विस्वाम और निष्टाके विनर्ने बढ़ने रहनेका स्वापीन और सादा अनाव जुसमें होना चाहिये। मुगर्ने मध्यस्थ, परप्रदर्भक या गुरुको जरूरत न होती बाहिवे। अन कलानाको माननेवालका नीति और पवित्रताकी ठरफ कुरत्वी मुकार होना चाहिये। गदाचारको शुममं प्रधानका होनी चाहिये। दस, गत्म, प्रामाणिकता, धेर्यं, निभंगवा, अुदारना, निश्चिन्तवा, गान्ति और प्रसप्तताके लाभ अपने महत्र ही मिलने वाहिये। अन कल्पनाके ये स्वाभाविक परिणाम होने चाहिये -- मनुष्यमात्र पर हमारा प्रेम बढ़ता रहे, मामूहिक कस्याणको अच्छा हमेजा बायन रहे और कर्नम्य करनेकी स्पूर्ति सतत बनी रहे । अून कल्पनामें असा प्रभाव होना चाहिये विसंधे हमारा अज्ञान और भोलापन (अन्य और मुद्र विस्तास) मिट नाग, हमारे विकारोका नाम हो, हमारी बामा, तृष्णा, लोभ व दमका बिनय हो, जिल स्वामीन और गुद्ध बने, वृद्धि व्यापक और तैनस्वी हो, धर्मको प्रोत्साहन मिले और अहंकार क्षीण हो जाय। अस करनार्ने असा दिव्य गुण होना चाहिये जो हमारी पामरता और शुद्रता, पगुता भीर दुवैलता, आलस्य और जड़ता -- अन सबका नाग्र करके हमारी कर्में न्द्रियों और ज्ञानेन्द्रियोकी सुद्धि करे, हममें आत्मविस्वास पैश करे और साथ ही हमारे शरीर, बृद्धि और मनमें नित-नमें चैतन्यका संभार करे। सारांत यह कि अून कल्पनामें अँसा सामध्ये होना माहिये जो मनुष्यको सब तरहसे मानवतानी तरफ ले जारूर तथा असे जीवनकी सपूर्ण सिद्धि प्राप्त कराकर कृतार्थ करे । विस प्रकारकी भीश्वर-सम्बन्धी कल्पना मनुष्यमात्रका कल्याच ही करेगी।

बुक्त किसीका भी बहित होना कभी समत नहीं। भीरपर-सम्बन्धी करूपना समयानुष्यार बदकरी चाहिएँ निस्तरिकों हरजेक कालके बनुक्त औरवर-संबंधी बरना पामय-सम्ब पर मनुप्यको मिक जाय, तो मानव-वातिक तितने ही अनर्य सहन ही

दल जाय । परंतु मानव-जातिके दुर्माम्यके कारण अभी तक यह बात मनुष्यके घ्यानमें नहीं बाती। बाच भी कोबी पांच हजार तो कोबी दों हबार, कोओ अर्के हजार तो कोओ पाच सौ या सौ वर्ष पहलेकी वीस्तर-सम्बन्धी कल्पनाको और जुसके जासपास रची हुआ धर्मकी कल्पनाको मजबूतीसे पकड़े बैठे हैं। मानव-बातिका कल्पाण किस बातमें हैं, जिसका विचार न करके पुरानी कल्पनामें दिव्यका माननेका हम सद्दर्भ स्वभाव हो गया है। भृतकालमें यदि अनेक बार औरवर-सम्बन्धी फल्पना ददसो जा सकी है और हर बार जुससे हमारा कर्याण होना रहा है, तो आज भी पहलेकी कल्पनाको बदलकर नजी कल्पना धारण करनेमे क्या हुन है? लेकिन हम जिस मामलेमें जिस तरहसे विचार मही करते ! कांबी भोलेपनसे, कोजी बजानसे, कोजी डरसे, कोजी लालबसे और कोश्री जिस भयसे कि श्रीस्वर-सम्बन्धी वर्तमान करपनाके बदलनेते हमारी आर्थिक हानि होगी, हमारी प्रतिप्टा नष्ट हो जायती, पुरानी करूपना बदछनेको तैयार नहीं होते। समाजकी वर्तमान स्पित और जरूरतोंका विचार न करके और यह देखते हुने भी कि पुरानी कल्पनाओं मातक खिद्ध हो रही है, हम कासानुरूप नभी कल्पना भारम नहीं करते; जितना ही नहीं, जलटे जिसका विरोध भी करते हैं। समाज स्वयं अज्ञान और श्रद्धाल्यनके कारण पूर्व कल्पनाको छोडनेके लिबे तैयार नहीं होता। पुरानी कल्पनाके चाहनेवाल, अुस कल्पनाके कारण महत्व पाये हुने मध्यस्य, युरु और कर्मकाण्डी पुरोहिनोका वर्ग नभी कल्पनाका हमेया विरोध करते है। असा मालूम होता है कि पुरानी निरुप्योगी और बहितकर कल्पनाओको छोड देनेके रिक्से वैसार न होकर नओका विरोध करनेवाच्या वर्षे समाजने हमेगा रहा है और ओरवरके नाम पर हमेसा वसीने अनमं किये हैं।

भीरवर-सम्बन्धी सर्वेभेष्ठ कल्पना, भावना व श्रद्धा

यज्ञमं मनुष्यो या पपुत्रोंको बाहुति तियो बिना बीरवर सनुष्ट नहीं होता, अंबी हमापी जेक समयकी बरणना बदलते-बहलते अब पहा तक बा पहुची है कि वह केवल मुटाष्ट्रार और साव-भक्तिम २५४ संसार और वर्ष

गन्तुष्ट होना है। मानव-जातिमें गञ्चनार और सङ्भावनाओंको की भेंगे महस्व मिलता यया, वैसे-वैसे यह फर्क होता गया है। जिसस रहस्य ध्यानमें रसकर हमें आज जैनी ही औरवर-गम्बन्धी कमान धारण करनी चाहिये, जिसमे मानवसावकी मृति, मुलर्व, मुप्रति और गब सरहंग कल्याण मिद्ध हो। यह कल्पना हमें विवेकपूर्वक निश्चित करनी पाहिये। मनुष्यमात्रके गास्वत कल्याणका विवार करके तानुगार आवरण करनेमें वो अपनी सारी शक्ति-नुद्धिका अपनीए करने हैं। जिनके दिलमं भूनमात्रके लिखे हमदर्शी है, जो मदाबारी हैं, जिनका हृदय निर्मल है, जो नि:स्पृह हैं, जो पूर्वब्रहों और पूर्वसस्कारोने वंधे नहीं है तया जो वियेती है, अँन सम्बनाहि हृदयमें जिस प्रकारकी श्रीवर-सम्बन्धी कल्पना दृढ हुओ हो, जो अनके जीवनमें अन्हें गति, अल्लाह, बल, प्रेरणा, प्रकास और पविचता प्राप्त करनेसे अपयोगी हो, जिससे भूनकी प्रज्ञा और मास्विकता बढ़ती हो, यह कल्पना आपके समयने धारण करने योग्य मानी जानी चाहिये। असका अनुसरण करने में हमारा और मानव-जातिका कल्याच है। अँगे सञ्जनोंकी वरूपना समप्तना हमारे लिओ संभव न ही, तो हरअंकको अपने सस्कारी, अपने हुदय और जीवनकी जांच कर हैनी चाहिये और असमें से दूंड निचालना चाहिये कि जिसके वल पर हम जीवनमें कुछ बुदात, भव्य और परित्र प्राप्त कर सके; संकटमें, दु:समें, कठिनात्रीमें, भयमें जिसके बल बौर थदा पर हम भैय रख सके और सीलकी रक्षा कर सके; अगतिकी हियतिमें गति, पश्चान्तापमें सान्त्वना, पतनावस्थामें जुत्थान, मूर्छावस्थामें भान, अज्ञानावस्थामें ज्ञान, असहाय स्थितिमें सहायता, मोहमें विवेक और संयम, कुछ भी मूजता न हो बैसी परेशानीकी हालतमें जिससे प्रकाश और मार्ग मिल सका; जिससे प्रयार्थमें बल और जुत्साह तथा कर्ममें सुद्धता और अवापकता प्राप्त हुओ, वह कल्पना कौनसी है ? वह भावना कौनसी है ? कौनसी पवित्र श्रद्धा जीवनमें ये सब वातें सिद्ध करनेका कारण बनी है? बिसे बूद निकालना चाहिये। और फिर जुनी कल्पनाको, भावनाको या श्रद्धाको भरसक सरल, प्रभावशाली, निरुपाधिक, स्वाधीन, महान, भव्य, ब्यापर,

नासु आहम्मर-रहित, सुद्धते सुद्ध, ममत्त्रते ममस्त्र और क्षेष्ठसे श्रेष्ठ बनावर धुने अपने हृदयमे दुई करना चाहिये। अगर मनुष्य जितनी बात सिद्ध कर सके, तो वह जिसके बळ पर जीवन-भर बेवर्नन्छ रहेकर अपना चीवन सार्यक कर सकेगा।

निच्छा और संकल्पका सामध्यं

मनुष्यके चित्तमें जिस प्रकारको औश्वर-भावना जाग्रत रहे. विसके क्रि.अ. अपुसे अपने अञ्जूदय और अन्नतिकी तीम अिच्छ। होंनी चाहिए, शुक्तमें विवेक होना चाहिए। ये वस्तुओं सन्जनीके सहवाबते सहज ही प्राप्त की जा सकती है। बगर हम श्रेयाणी हो तो विवेकी और पुरुषाची सञ्जनकी संगति और असके वरित्रका हुम पर ग्रुभ परिणाम हुओ विना नहीं रहता। अनि सवकी मददसे हुने अपनी मानवताका ध्येय सिंख करना चाहिये। हमने जीवनके भ्येयके बारेमें जैसी कल्पना या निश्चय किया होया, वैसी ही हमारी श्रीश्वर-विषयक कल्पना होगी। जिसलिजे प्रथम हमें ध्योपकी पुढ और स्पष्ट कल्पना होती बाहिये। अस बारेमें हमें यह निरिपत समझ लेना चाहिये कि जो कुछ भी भव्य प्रतीत हो वह सद बादरणीय या अनुकरणीय नहीं है; जो आकर्षक असे वह प्रेय नहीं है; केवल आनन्दप्रद वा सुखकर लगे, केवल शान्ति और प्रदासता हेनेबाला हो, वह भी हमारा ध्येय नहीं है, जो दिब्ब सपे, रूप को, वह भी हमारा ध्येय नहीं। परन्तु जो सानवताके अनुरूप हो, सद्गुणोका पोपक, संयमका सहायक, धर्म और कर्तव्यका प्रेरक हो, विदे प्राप्त करलेके छित्रे प्रामासिक मानव-व्यवहार और परिश्रम वर्गराका त्याम न करना पड़े, जिमकी प्राप्तिको जिल्छा सब करें और सबको जिसकी प्राप्ति हो जाने पर मानव-व्यवहार अधिक एरल, पवित्र और व्यन्तिस्तर हो नाय, तुने छिद्ध करता हमारा प्रेय है। वह ध्येय छिद्ध करता मुस्तिल हो छक्ता है, परंतु सुसमे भ्रम गही हो सकता। बुखके मार्यय चित्रावियों हो सकती है, परंतु दम्भ नहीं हो सकता। ब्रुसमें हमेशा बानन्द न हो तो भी इतार्पता

गृहत्याधन और कर्ममार्यको अपेक्षा

जिस समय समाजके सदाचारी व्यक्तियोने मोशकी कल्पना याँ ध्येय स्वीकार किया, जुस समय व्यक्ति और समावका जुमसे कुछ न कुछ कल्याण हुआ होगा जिसमें गका नही। परन्तु जिस विपय पर विचार करनेने यह अनुमान होता है कि जबसे जिस कस्पनाके कारम आगे चलकर गृहस्थाश्रम और अुमके कर्तव्योक्ते प्रति अनादर पैदा होने लगा और कर्ममार्गके बारेमें समावमें शिविलता आजी, तबसे हमारी अवनति सुरू हुआ होगी। मोक्षकी कल्पना बहुजनसमाबके मनमें दृढ़ हो जानेके बाद और व्यक्ति तथा समाज पर अुमके मनिष्ट परिणाम शुरू होनेके बाद ध्येयके बारेमें विचारवान कीगोंडी ज्यादा विचार करना चाहिये था। ठेकिन अस समय असा नहीं हुआ। अिसलिओ गृहस्थाधमके बारेमें जुत्पन्न हुआ अनादर जैसेका तैमा कायम रहा। लोगोंको जिस अनिष्टसे बचानेके छित्रे किमी महात्माने समाज पर निष्काम कर्मयोगका सिद्धान्त और विचारसरणी ठनानेको कोशिय की। परन्तु जिसका भी अन्तिम घ्येय मोश ही होनेसे गृहस्याधम और कर्मभागेंके विषयमें पैदा हुनी बुदासीनता कम न हुनी और असका गया हुआ महत्त्व फिर नही औदा। आज हमारा रहन-सहन

भौर वर्ताव वर्गरा संन्यास-यरायध न होने पर भी मृहस्थाश्रमके बारेमें हमारे मनमें सच्चा आदर और सर्भाव नहीं है। गृहस्याध्यममें रहते हुअं भी हम सबकी यह दुढ भान्यता होती है कि वह दोपमय और पापमम है और असा ही रहेगा। गृहस्याश्रमके सुखकी आसक्ति हमसे पूरी गही है। अुसके बारेमें हमारा कोओ भी रस कम नही हुआ है। अपनी आसन्तित हम अपनेमें और समाजमें कितने ही दोप और इ.स बढ़ाते हैं। फिर भी ह्यारी जिल समसके कारण कि संनार बोपकर और दुःखरूप ही रहेगा, जुसके बारेमें कोओ दुःस न माननेकी पूर्ति हममें दृढ़ हो नशी है। गृहरम-जीवन जेसा ही एहतवाजा है, यह हम मानते जाये हैं। किस्तिज्ञे हमें जुसके वार्टि क्वियार करनेती वात कभी नहीं मुसती। कितनी भारी जबता हममें जा गत्नी है। गृहरम-बीवनमें पविचता, आमाजिवला, स्थार, नुसारता, स्वयर और निस्मृद्दासे रहतेकी करपमा ही समाजमें खगभग नप्ट हो गश्री है। व्यक्तिगत स्वार्यसायन ही संसारका ध्येय बन यथा है। निसी दुख, आयात या अपयशके परिणामस्वरूप सक्षारछे वैराय्य या पृणा हो जाय, तो सन्यास लेकर मोधके पीछे लग जाना चाहिये, अँदी समझ और मनोवृत्ति क्षाम तीर पर जनसमावमें होनेसे हम वैतिक और भौतिक वृष्टिसे बहुत ही हीन दशाको पहुच गये है। भनितमार्थी सन्तोने समावमें प्रतितका प्रचार करके छोडमानसको सुद्ध करनेका प्रयत्न किया; परन्तु अनुनद्दा स्पेथ भी मोक्षकी तरह शीरवरके साथ तहुए होनेका निवृत्ति-गरामध ही या, असिटिओ असके नारण भी गृहस्थाप्रमका गया हुना पादित्य और पुरपार्थका वल वापस नही आ सका ?

सामाजिक वृत्तियोका अभाव

मौरा जीते वैयन्तिक ध्येषके बारण सामृहिक लाभ श्रीर मैरनापर्क छिन्ने विन धामृहिक विचारी, वृत्तियों और सद्युगांकी अरूरत है ये हममें भभी तक गहीं आवे हैं। हत्येक मन्यूग अपने-अपने कर्मके मेनुसार मुन्द-ज़ भोगता है, इस विचीको सुगी या दुन्ती रही कर सरते, श्रेसा हम कर सक्ते हैं विस्त मान्यतामें प्राति है — जिस



करना पाहिये। जिसके लिजे हमें कोशी अुदात्त और योग्य ध्येय स्वीकार करनी भी(दा । निवक तिन हुए कार्य नुदान नाद वाया प्रथम वाहर स्तार गाई है। इस पृत्य है और इस्ता बाई है। इस पृत्य है और दौर मुन्यकों तरह हमें जीना है, तो यह बात वहले हमारे हृदयमें पूरे नवाह कार्य हाई है जिसा हम देवा हमारे हिंदी कि मान्य-रमुचीने पुस्त हुने दिना हम देवा करी नहीं हर महें । मान्य जरेना हुने त्या रागी नहीं, राजु वाहर मान्य अपना स्तार कार्य नहीं ना प्रमुख्य हों हमारे के सहस्तात हमारे के सहस्तात है। शिवालिने स्विकार स्वार करने स्वार करने हमारे के सहस्तात है। शिवालिने स्विकार करने हमारे स्वार है। शिवालिने स्विकारत है। क्रमाण या हितकी कल्पनाको हो हमें दोवास्पद मानना चाहिये। हमें रानान था (६०% करनाक) हो एक गोनाना भागा भावित । दिन निष्कपूर्वेल क्षार लेवा चाहिये कि अकेनेका हित दोलाकों हित ही नहीं है, बेरिक ओड व्यक्तिकों स्वार्वपूर्व पृद्ध या नहान अनिलामा है। मौर बुधडे बाज नहीं तो कज वामृहिक दुग्टिये हानि हुने दिना नहीं पेट्रीये। किसी व्यक्तिकों साध्य पन, विद्या और वसाका दुग्दोग मनके हितमें किया जाय, तभी सुनका संदुष्योप या धर्म्य सुपयोग हुभा भैसा समझना चाहिये। सब तरहसे और सब दृष्टियोने सामाजिक वने दिना हममें मानवता नहीं आधेगी। विसने मानवमात्रका कल्याण हों जा हो यही हमारा धर्म है। मानवमावनें हम भी आ ही जाते हैं। हममें यह थदा होती चाहिये कि हमारा धर्म हमारा अहित न करेगा, बहिक सबके साथ हमारा भी हित हो करेगा। मानव-वर्गुणो पर ही मनुष्यका — हम सबका — बीवन वल रहा है। नहीं-नहां हमें छद्गुणोको कमी दिखाओं दे, नही दु.लका प्रसंग आता है। फिर भले वह सद्गुणोको कमी हमारी अपनी हो या दूसरोकी हो। जुस कमीखे हुम या दूसरे अवस्य दु.वी होगे। जिसलिओ मेदि हम सब मुखी होना चाहते हैं, तो हम सबको अवस्य सद्पुणी बनना बाहिये। यह बात हमें दुवताने माननी चाहिये और अुम दियामें हुमारा सतत प्रयत्न होना चाहिये। हम समायको अेक जिकाकी ाद्धात हुनारा स्वत्य प्रयत् हुमा शाह्य हुए समाचक स्व । काश्यत् हुँ बीट हुम वचका मित्रकर ही प्रयाद वता है। हम सबके सम्देन्द्रे व्यद्धारी, विच्छामाँ बीट भावनामोठा परिणाम हम सब पर होता ही पहुता है। विस्त संवार्ण यह निषय नही है कि हुए स्वित्त हुए सम्बन्धा नक्ष्यान्य निवास केवल मुझे ही अलग-अलग भोगना पड़ें। हम अवसके सामाजिक सम्माज और ज्यायसे

242 ससार और पर्य लिंग तरह वर्षे हुन्ने हैं कि हम सबके क्यांका फल हम गबको प्राट पहला है। अस्प्रच्छता, अस्पर्यस्थितना दीव है और अनक परिण रोगके अपने या दूसरी तरह सब सनुष्योको भूगतने पहते हैं। मनुष् नमाज बनाकर अंकत्र रहता है। बैनी हालतमें हम अर्छने स्वच्छ र या हम अकेले अपने घरको माक रखें, तो बिमीमे हम बीमारियाँ बच नहीं महेने। हम, हमारा पर और खाय ही दूसरे लोग औ हमारा गांव, नब नाक न हों तो जिमने पैदा होनेबाले रोगस्पी अनर्थन हम बच नही सकते। गांवमें महामारी फूँल जाने पर बुक्ते

दुष्परिणाम सभीको भोगने पडते हैं। जैसा यह प्रकृतिका नियम हैं, र्वता ही नियम मनुष्यके टूसरे व्यवहारका भी है। मनुष्यको विचार करके अंक-दूसरेके साथके मानव सम्बन्धीं, कमीं और अनके परिणामीके नियम खोजने चाहिये; कार्य-कारणमावकी बांच करनी चाहिये। वसा करने पर थुमे विस्तास हो बायवा कि हम सब भेक-पूर्वाके कमेरी बंधे हुओं हैं। आज भी समाजमें जो बड़े-बड़े हगड़े होते हैं। अन्हें पैदा करनेवाले कीन हैं? और अनके अतिशय दुःसद परिणाम किन्हें भोगने पड़ते हैं? युद्ध कीन निर्माण करते हैं और अनुमें प्राप्ती तकका सर्वनास विनका होता है? अन सब बातोका विचार करने पर मालूम होता है कि कर्मका परिचाम केवल करनेवालेको ही नहीं

भौगना पडता, परन्तु अँकके कर्मोका दूसरेको, अनेकोंको अपन सबके कर्मीका सबको भुगतना पड़ता है। दुनियामें यही व्यवस्था या स्थाम प्रचित्रत है। परन्तु जीवनका व्यक्तिगत ध्येम बैक बार हमने श्रद्धापूर्वक मान लिया है, जिसलिओ जूसे छोड़कर हम नश्री दृष्टिसे विचार करनेको तैयार नहीं होते। दुनियामें बो न्याय प्रत्यक्ष चल रहा है, अुत्त पर व्यान न देकर पूर्वजन्म-पुनर्जन्मकी कल्पनासे कर्मवादका आश्रय लेकर अपनी पूर्वप्रदा कायम रखनेका प्रयत्न हम करते आये हैं। परन्तु व्यक्तियत ध्येयकी कत्पनार्ध आज तक हमारा जो अहित हुआ है और अुस कल्पनाके नारण बने हुओ हमारे अंकांगी स्वयावके फलस्वरूप आज जी हमारा और हमारे समाजना जो अहित हो रहा है जुने ध्यानमें रखकर हमें

समान, राष्ट्र, मानव-बाति वर्गरा मबके हितकी दृष्टिये अपने ध्येयका विचार करनेकी जरूरत है।

सर्गुण-संपन्नतामें आत्मत्वका विकास

किमी भी प्रचलित धर्मकी योध्यना जिस यातसे निश्चित करनी चाहिये कि असमें सद्युणोको किताना महत्त्व दिया गया है। सदग्योके त्रिना धर्म नहीं है। मद्युषोंके बिना मानवता नहीं है। धर्मकी योग्यता परमेरवरकी शरणमें जानेकी अ्वमें बनाओं नजी वद्धति परने, औश्वरकी बाराधना करनेके कर्मकाड परमें, अनमें की नश्री पाप-पृथ्वकी मुक्तम समीक्षा परहे. बरणोत्तर मिलनेवाली वृति-सम्बन्धी करपना परसे या अुसकी लोकनस्या परने नही ठहराओ जानी चाहिये; परन्तु शिन बात परते ठहराओ जानी चाहिरे कि जुनमें सहगुलोका, सरमका भीर मानवताका कितना महत्व निसाया गया है। मनुष्यको जीवन-भर प्रयस्त और कृष्ट महत्र करके अपना 'आरमस्व' विकसित करना है, और यही मनुष्य-जन्मकी परम मिद्धि है। धारण किये हुने दारीरमें ही सारा 'आरमस्व' है, यह मानकर भूनकी हर तरह ही रक्षा करनेका प्राणिमात्रका स्वभाव होता है; परन्तु सब बगह आत्मभाव और सम-भाव देलना, अनुभव करना और अनुमक अनुसार जाचरण करना सिर्फ मनुष्पको ही कभी न कभी निद्ध हो मनता है। जिस आचरणसे यह सिद्धि प्राप्त हो नवती है, अमीओ मानवबन कहा जा नकता है। मानदयमंका आधार मननाके आवत्य पर है। जितनी सारामें यह समता हमारे आचरणमें आवेगी, अूननी ही मानाये हममें मानवता मकट होगी और मुद्रनी ही मात्रामें हमारा 'आरमभाव' व्यापक बरेगा। हेमारी धर्मबद्धिके परिणामस्वरूप हमारा 'आत्मत्व' कमने कम मानव-प्राति और हमारे सहवासके प्राणियों तक तो व्यापक होना हो चाहिये। जिस आत्मतको विश्वाल करवेके लिखे और अपनेमें सम-मानका विकास करनेके लिखे हुमें सद्गुणोका बनुयोलन करना चाहिये। पर्गुणोके बिना सममाव नहीं आयेगा और टिकेगा भी नहीं । दया, मंत्री, चंपुता, बात्सस्य, सत्य, प्रामानिकता, अदारता, क्षमा, परोपकार वर्णरा





335

चाहिये।

सद्गुणोंसे समभाव पैदा होता है और बड़ता है। सद्गुण ग सहारे बढ़ सकते हैं या टिक सकते हैं। शिवलिओ मनुष्यको

तक हमेसा रहती ही है।

करना ही मानव-जीवनका ध्येम है।

आवस्यवता है और सङ्गुणोकी परिसीमाके लिओ पुरुवामेंकी आवस्य है। मानव-सद्गुणोमें किस गुणकी कब, कहां और कितनी जरूरत बिसका निर्णय करनेवाले विवेतको आवस्यकता जीवनमें शुरूमे आ

विवेक, सबम, नितामुद्धि और पुरुवार्ष बिन मुक्य साधनों हा हमारा और समाबद्धा कल्यांच सायकर मानवताकी परम सिद्धि प्रार

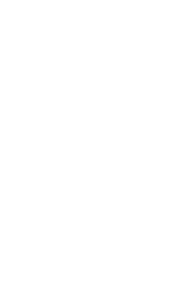
गुणोंका जासरा लेना पड़ता है। सब गुणोकी जुपासनाके मानवता भा नहीं सकती। दया, मंत्री थादि गुण संयम, त्यान,

संद्वार और धर्म

निभवता और नि:स्पृहता आदि सद्युषोके बिना रह नहीं प्रेमभावके बिना सद्गुणोंमें माधुर्व नहीं आयेगा। बिसलिबे

सद्गुणोको हमें अपने हृदयमें आश्रय देकर अनुका विकास

मानवताका प्रारम्भ विवेक और वित्तसुद्धिके प्रयत्नते होता है थन्त सर्गुपोको परिसीयामें होता है। पित्तगृद्धिके लिखे सर





.स्त्री-पुरुष-मर्पादा 🌣 े [दूसरी बार]

बाज स्त्री-पुरुष-मर्यादाके प्रस्तने निकट रूप मारण कर किया है। जिस पुस्तकमें लेखकने स्वी-पुरुष-संबंधके सारे प्रश्नोंकी - बैसे नौजवान बोर धादी, ब्रह्मचर्यकी साचना, सहशिक्षा, स्पर्धकी मर्यादा, विवाहका प्रयोजन, सन्तर्ति-

नियमन, धर्मके माबी-वहन आदि -- बिलकुल मीलिक और कातिकारी, दणसे चर्चा की है। -.यह पुस्तक समाजके विचारशील लोगोको जिन प्रक्तों पर सबंबा नजी दिप्टिसे विचारने और मनत करनेकी प्रेरणा देती है। , भीमत .१-१२-०

' शकसर्व ०-६-० शिक्षाका विकास

ब्नियादी वाजीयका धीरे-बीरे केंस्रे विकास

हुना, वह बतानेबाले तथा बुनियादी ठालीमके मापारमूत विद्वान्तोंकी विश्वद चर्चा करनेवाले 'लेखोका सबह जिसमें किया गया है। साथमें भी नरहरि परीवाडी भूमिका भी दी गयी है, , को बागे बानेवाले टेखोंके टिबे पाठकॉको वंबार करती है। मूमिकाके वो प्रकरणोंमें वृनिवादी वाजीमके मुद्दों, जुसकी कठिलाजियों

बीर जुनके जुपायोकी तथा बितिहासके शिक्षणके बारेमें विस्तृत चर्चा की मनी है। कीमत १-४-० राक्षचं ०-५-० नवजीवन कार्यासय, महमदादाद-१४